

Дифференциация  
твердых и мягких

согласных  
**Звуки**

**Л и ЛЬ**

**учитель-логопед**

**Онучкина М.В.**

НС(К)НШ-ДС V вида №89  
города Набережные Челны

# ВВЕДЕНИЕ В ТЕМУ



Назовите картинки, выделите последний звук

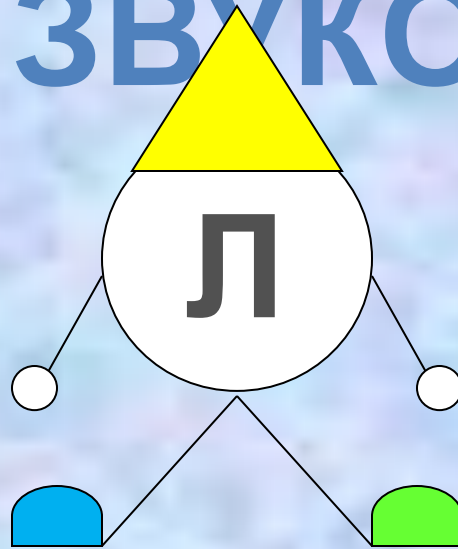
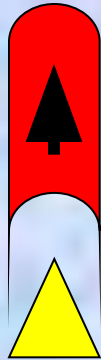
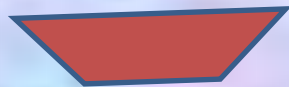
**уго**

**л**

**угол**

**ь**

# ХАРАКТЕРИСТИКА ЗВУКОВ



---

СХОДСТ  
ВО

**Звуки Л и Ль  
СОГЛАСНЫЕ, ЗВОНКИЕ, НЕПАРНЫЕ**

ОТЛИЧ  
ИЕ

**Л – ТВЕРДЫЙ  
Ль - МЯГКИЙ**



# ПРОЧИТАЙТЕ ЦЕПОЧКИ СЛОГОВ

**ВЛЫ – ВЛИ, ВЛЫ –**  
**ВЛИ, ВЛЫ – ВЛИ – ВЛИ**

**АЛА – АЛЯ, АЛА –**  
**АЛЯ, АЛА – АЛЫ –**  
**АЛУ**

ПРОИЗНЕСИТЕ ЦЕПОЧКИ  
СЛОГОВ

МЕДЛЕННО, БЫСТРО

КЛІИ – КЛІЕ –

КЛА – ПЛЕ –

ПРОИЗНЕСИТЕ ЦЕПОЧКИ  
СЛОГОВ

С ПЕРЕНОСОМ УДАРЕНИЯ

ВЛА – ВЛУ –

ВЛИ

# ГРАФИЧЕСКИЙ

## ДИКТАНТ



л



л



л



л



л



л



л



л

# «ЧЕТВЕРТЫЙ ЛИШНИЙ»

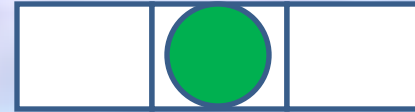
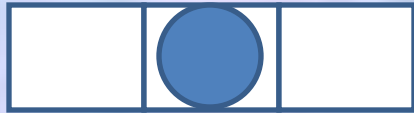


# «НАЙДИ СВОЙ ДОМИК»





# «НАЙДИ СВОЙ ДОМИК»



# СОСТАВЬТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ



Лена  
а



мыла  
а



ладони  
и



мылом  
.



Клав  
а



лиже  
т



сладки  
е



леденцы  
.



# ИТОГ УРОКА

Сегодня на уроке...

- мы различали звуки ...;
- я научился ...;
- у меня хорошо получалось ...;
- я старался ...;
- мне понравилось ...



# ОЦЕНИТЕ СВОЮ РАБОТУ НА УРОКЕ

**В течение урока я...**

- **вначале думал, потом говорил;**
- **внимательно слушал ответы других;**
- **внимательно слушал вопросы и давал правильные ответы;**
- **правильно строил предложения;**
- **моя речь была правильной.**

Молодцы!

Урок окончен.