

Дифференциация
твердых и мягких

согласных
Звуки

Л и ЛЬ

учитель-логопед

Онучкина М.В.

НС(К)НШ-ДС V вида №89
города Набережные Челны

ВВЕДЕНИЕ В ТЕМУ



Назовите картинки, выделите последний звук

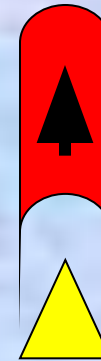
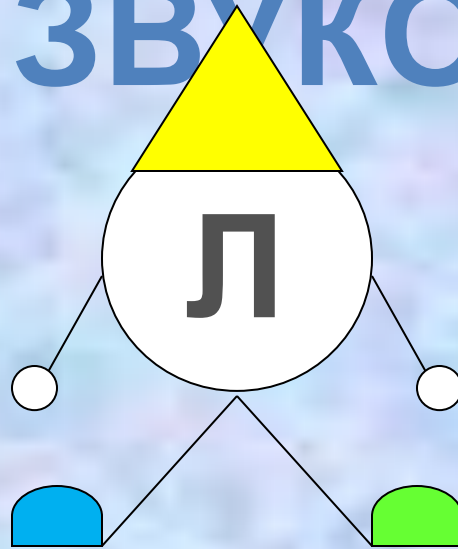
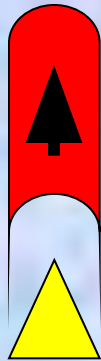
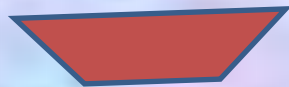
уго

л

угол

ь

ХАРАКТЕРИСТИКА ЗВУКОВ



СХОДСТ
ВО

**Звуки Л и Ль
СОГЛАСНЫЕ, ЗВОНКИЕ, НЕПАРНЫЕ**

ОТЛИЧ
ИЕ

**Л – ТВЕРДЫЙ
ЛЬ - МЯГКИЙ**



ПРОЧИТАЙТЕ ЦЕПОЧКИ СЛОГОВ

**ВЛЫ – ВЛИ, ВЛЫ –
ВЛИ, ВЛЫ – ВЛИ – ВЛИ**

**АЛА – АЛЯ, АЛА –
АЛЯ, АЛА – АЛЫ –
АЛУ**

ПРОИЗНЕСИТЕ ЦЕПОЧКИ
СЛОГОВ

МЕДЛЕННО, БЫСТРО

КЛІИ – КЛІЕ –

КЛА – ПЛЕ –

ПРОИЗНЕСИТЕ ЦЕПОЧКИ
СЛОГОВ

С ПЕРЕНОСОМ УДАРЕНИЯ

ВЛА – ВЛУ –

ВЛИ

ГРАФИЧЕСКИЙ

ДИКТАНТ



	л	
--	---	--



л		
---	--	--



л		
---	--	--



	л	
--	---	--



	л	
--	---	--



л		
---	--	--



	л	
--	---	--



	л	
--	---	--

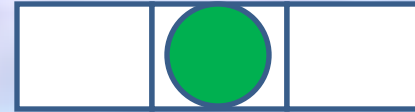
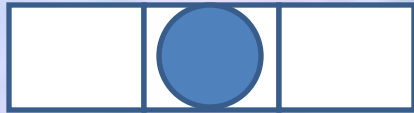
«ЧЕТВЕРТЫЙ ЛИШНИЙ»



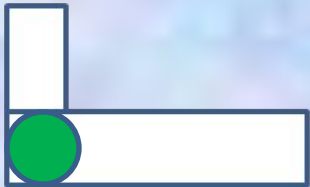
«НАЙДИ СВОЙ ДОМИК»



«НАЙДИ СВОЙ ДОМИК»



СОСТАВЬТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ



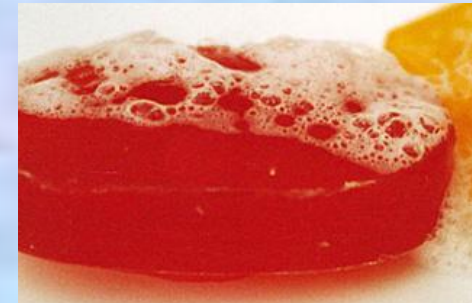
Лен
а



мыл
а



ладон
и



мылом
.



Клав
а



лиже
т



сладки
е



леденцы
.



ИТОГ УРОКА

Сегодня на уроке...

- мы различали звуки ...;
- я научился ...;
- у меня хорошо получалось ...;
- я старался ...;
- мне понравилось ...



ОЦЕНИТЕ СВОЮ РАБОТУ НА УРОКЕ

В течение урока я...

- вначале думал, потом говорил;
- внимательно слушал ответы других;
- внимательно слушал вопросы и давал правильные ответы;
- правильно строил предложения;
- моя речь была правильной.

Молодцы!

Урок окончен.