

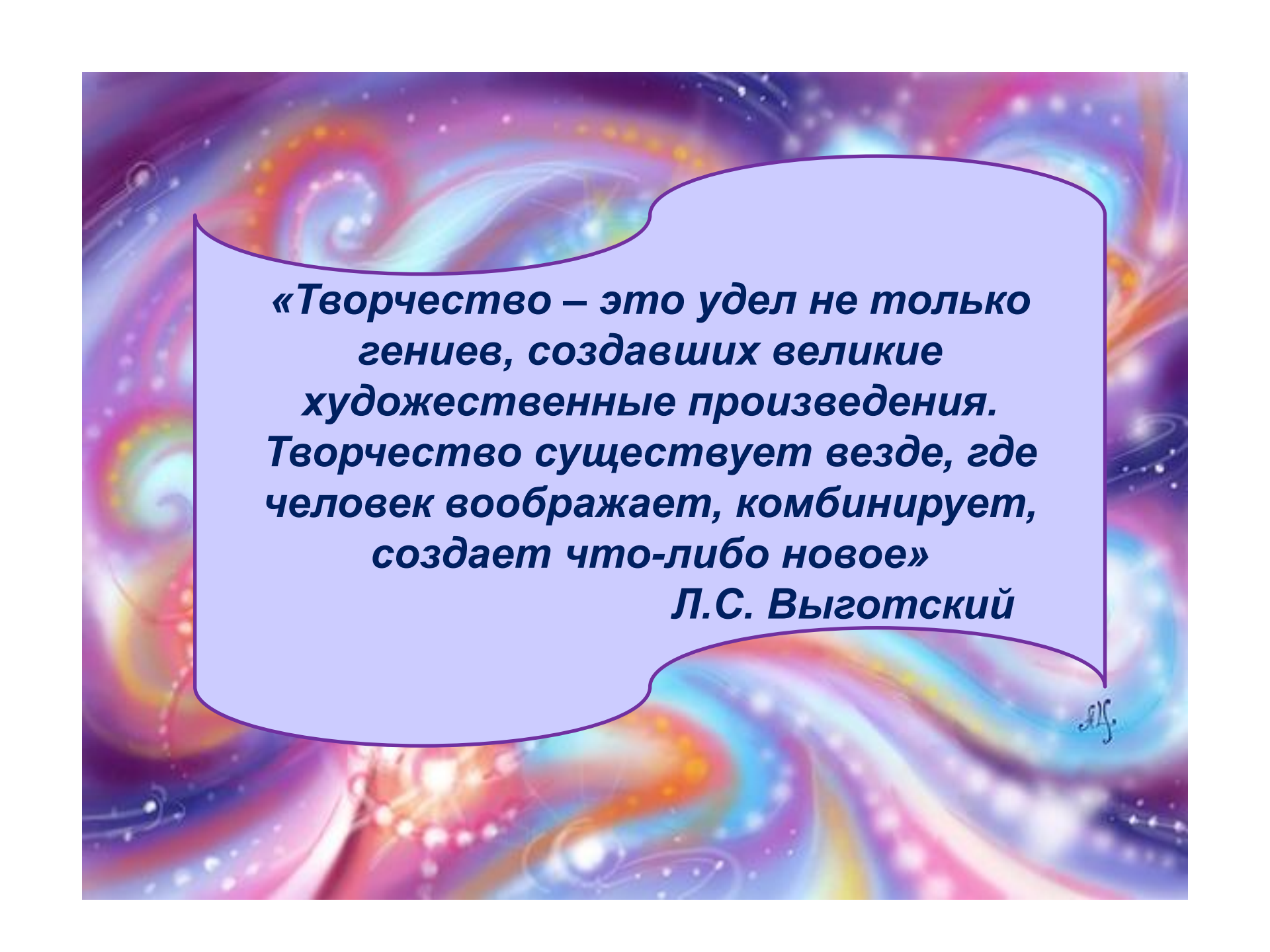
Методическое объединение  
воспитателей подготовительных групп  
Вязниковского района

# Развитие творческого потенциала детей седьмого года жизни средствами художественно- конструктивного дизайна



Автор:  
Кутузова Любовь Николаевна  
воспитатель 1 кв. категории  
МБДОУ «Центр развития ребенка  
– детский сад № 29 «Улыбка»





***«Творчество – это удел не только  
гениев, создавших великие  
художественные произведения.  
Творчество существует везде, где  
человек воображает, комбинирует,  
создает что-либо новое»  
Л.С. Выготский***

«**Творчество** – это сознательная, целеполагающая, активная деятельность человека, направленная на познание и преобразование действительности, создающая новые, оригинальные, ранее не существующие предметы.

**Способность** – природная одаренность, талантливость.»

С.И. Ожегов

«Истоки способностей и дарований детей - на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие нити-ручейки, питающие источник творческой мысли. Другими словами, чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребёнок.»

В.А.Сухомлинский

## Что такое «дизайн»?

«Дизайн» – термин, обозначающий новый вид деятельности по проектированию предметного мира  
(Большая Советская Энциклопедия)

Это современное искусство художественного конструирования, разработка образцов рационального построения предметной среды, это сознательные и интуитивные усилия по решению проблемы, которая никогда не может быть единственно правильно решена.

Это прежде всего творчество, главной предпосылкой к которому является развитие фантазии и воображения

Дизайн – это необычный взгляд на обычные вещи. Главное для дизайнера – нестандартность мышления, фантазия, воображение, умение сочетать цвет и форму

# Дизайн

## Дизайн для детей

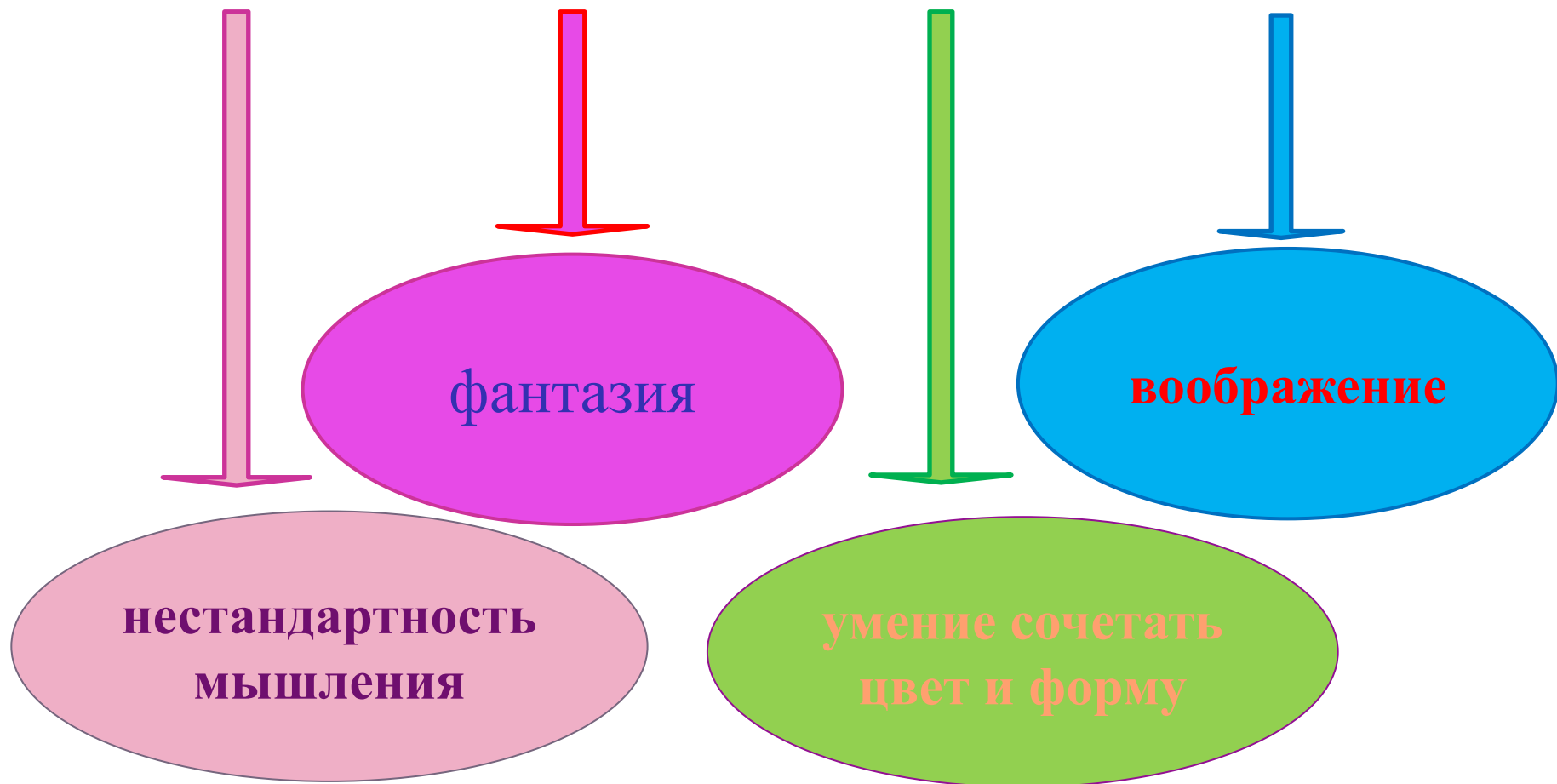
- ❖ Создание комфортной материальной среды детской деятельности как «системы материальных объектов, функционально моделирующих содержание физического и духовного развития ребенка»

## Детский дизайн

- ❖ **Дизайн-рукоделие:** небольшие украшения-аранжировки, выполненные детьми самостоятельно и одновременно
- ❖ **Дизайн-проект:** предусматривает более сложный, длительный и коллективный характер деятельности, ориентированный на эстетическую организацию пространств

- ❖ Формируют эстетику среды, окружающей ребенка
- ❖ Стимулируют творчество ребенка
- ❖ Готовят ребенка к жизни в социуме

# *Главное для дизайнера*



# Почему так актуальны занятия дизайн-деятельностью старших дошкольников?

❖ развивается наглядно-образное мышление;  
художественный и эстетический вкус, чувство стиля;

❖ повышается эстетическая культура детей;

❖ развивается художественное восприятие окружающего мира, воображение, фантазия, творческое мышление;

❖ Дети получают навыки работы с различными материалами;

❖ развивается познавательная активность, мелкая моторика, пространственное ориентирование;

**Объединение разных видов детской художественной деятельности в занятиях по дизайну**

**Ручной труд**

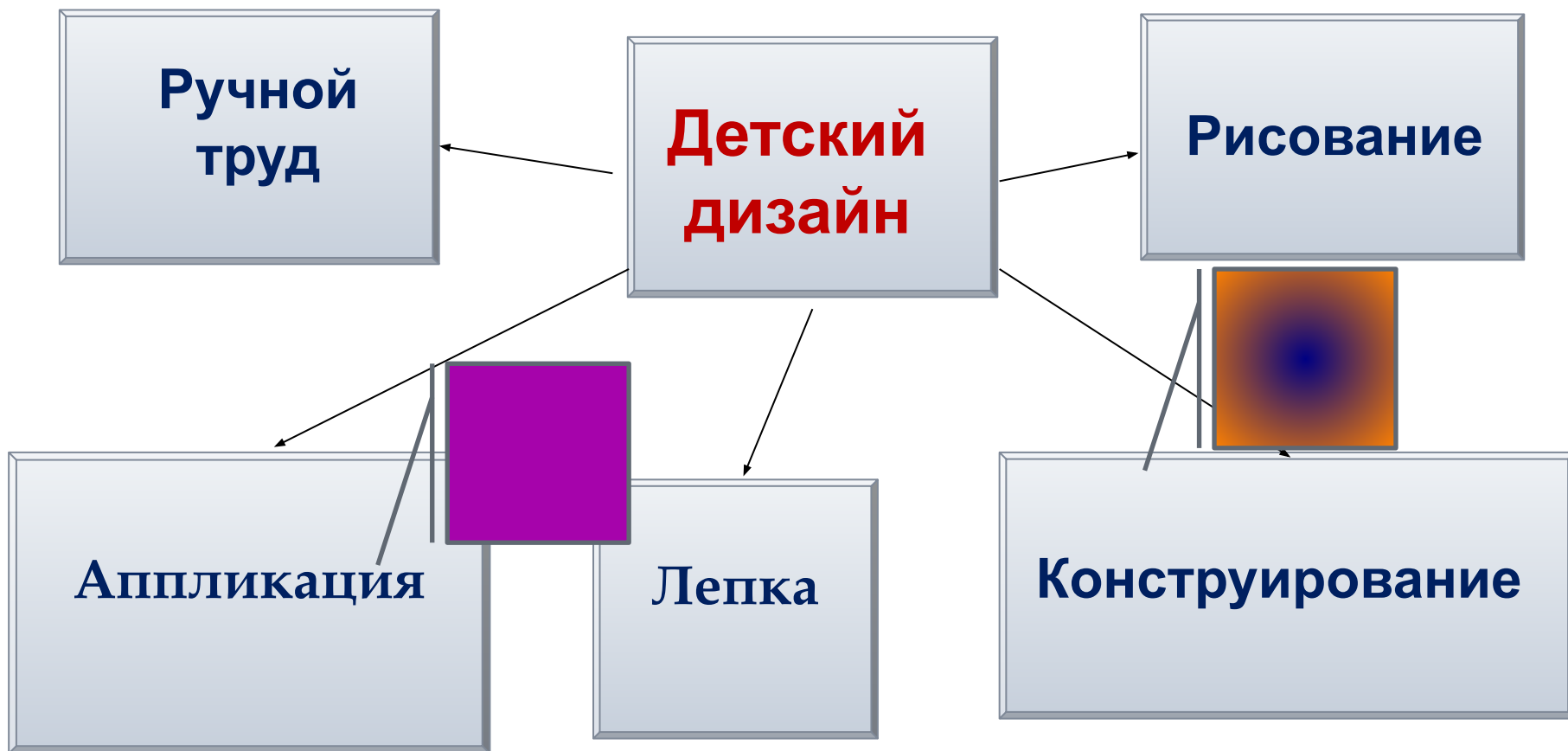
**Детский дизайн**

**Рисование**

**Аппликация**

**Лепка**

**Конструирование**





# Типы детского дизайна



**Плоскостной**  
(аппликативно-  
графический)

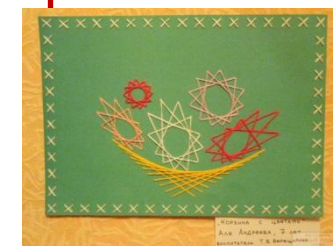
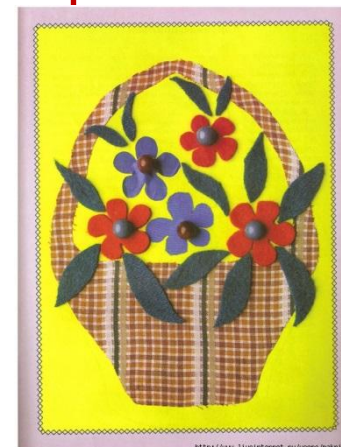
**Объемный**  
(предметно-  
декоративный)

**Пространственный**  
(архитектурно-  
художественный)

# Плоскостной дизайн (аппликативно-графический)

❖ Включает рисунки, мозаики, силуэты (узорные, сюжетные, вырезные), гербарии, аппликации из лоскутов, ниткографию (изонить) и т.п. Такие работы используются в играх, в украшениях кукольной одежды, мини-пространств и групповых помещений.

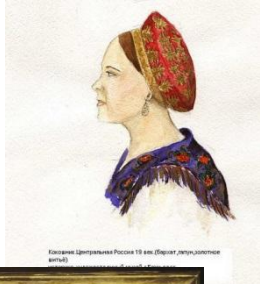
❖ Используя эти техники, дети могут изготовить простые поделки: закладки для книг, поздравительные открытки, сувенирные обложки для книг, а также поработать над сложными изделиями (панно), которые можно поместить в рамочку и украсить ими группу.



# Объемный дизайн (предметно-декоративный)

Включает игрушки – сувениры и художественные изделия из природных и искусственных материалов, бумажную пластику, оригами, произведения флористики, украшения для одежды, образцы сервировки стола и убранства помещений.

Оригами используются и в театрализованной



[www.niniasemani.blogfa.com](http://www.niniasemani.blogfa.com)



# Пространственный дизайн (архитектурно-художественный)



Дизайн – аранжировки кукольного и игрового интерьера. Декорации и реквизит для кукольных и детских спектаклей, оформление зала к празднику, композиции из живых цветов и сухоцвета, исполнение поделок в технике левушаж.



**Для успешной дизайн-деятельности с детьми  
мы организуем:**

- **Эстетически грамотную среду (красивый интерьер, предметы и пособия искусства, зонирование и «одомашнивание» детских помещений).**
- **Художественно-декоративную деятельность ребенка, используя его знания и опыт в изодеятельности.**
- **Наблюдения природных объектов, предметной среды, результатов собственной дизайн-деятельности и любование ими.**



# Дизайн-техники



# Тестопластика

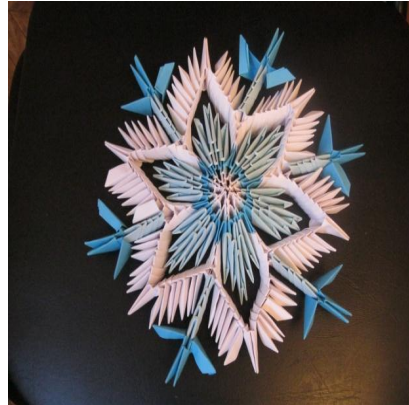


# папье-маше

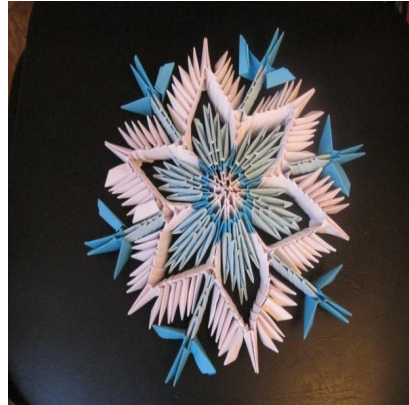




# оригами



# оригами



# КВИЛЛИНГ



# граттаж



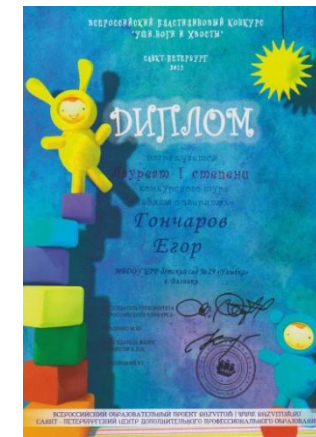
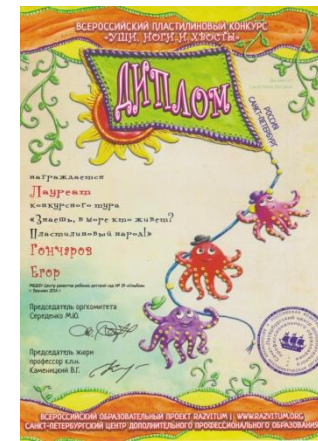
# декупаж



# КОЛЛАЖ



- ❖ Районный конкурс «Твори, твори, маленький художник» - диплом 1 место
- ❖ Всероссийский пластилиновый конкурс «Уши, ноги и хвосты»,  
**Результативность**
  - конкурсный тур «Мир игрушек-хохотушек» - 2 Диплома лауреатов 2 степени и Диплом 3 степени в номинации «Народное признание»,
  - конкурсный тур «Ребята о зверятах» - Диплом лауреата 1 степени и диплом лауреата «За активное участие»;
  - конкурсный тур «В чудо-книжках - чудо-звери. открывайте в сказку двери» - Диплом лауреата 1 степени;
  - конкурсный тур «Мир фантазий, мир мечты встретишь в пластелине ты» - Диплом лауреата 1 степени;
  - конкурсный тур «Кукла дремлет на полу, самолет уснул в углу. Просыпайтесь поскорей, будем мы лепить друзей» - Диплом лауреата 1 степени
  - «Знаешь, в море кто живет? Пластилиновый народ!» - Диплом лауреата 1 степени;
- ❖ Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Ангел вдохновения», конкурсный тур «Это прекрасное чувство...» - 2 Диплома лауреатов 3 степени (из них один принадлежит ребенку-инвалиду) и 2 диплома лауреатов «За активное участие»;



63% детей продолжают свое обучение в школе искусств им. Л. Ошанина, в студиях

*Пусть исполнятся твои*

МЕЧТЫ

**КАЖДЫЙ  
РЕБЕНОК-  
ЛИЧНОСТЬ.**

**ЕГО РАЗВИТИЕ  
ЗАВИСИТ ОТ ТОГО,**

**КТО  
РЯДОМ  
С НИМ**







***УСПЕХОВ ВАМ !***

***СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!***

