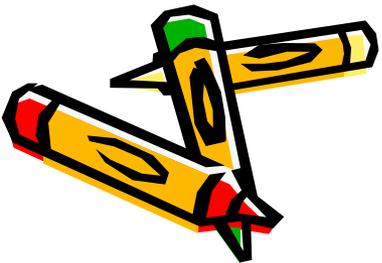


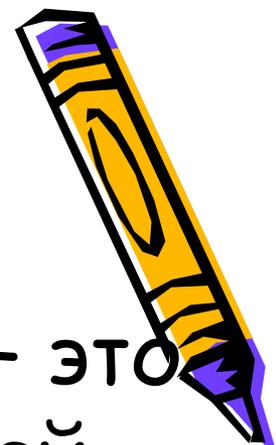
Подготовка к школе

Чтобы ребёнок с удовольствием ходил в школу, и у него не было страхов, излишней тревожности к новому для него этапу жизни, для этого необходима подготовка детей к школьному обучению. Чем больше будет в подготовке положительных моментов, тем менее болезненно пройдёт адаптация в школе.



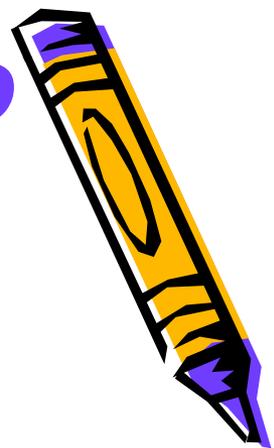
Школа будущего первоклассника

Школа будущего первоклассника - это подготовительные занятия для детей, готовящихся к поступлению в школу. На этих занятиях ваш ребенок познакомится со школой в игровой форме, освоит основные правила поведения, получит необходимые навыки работы.



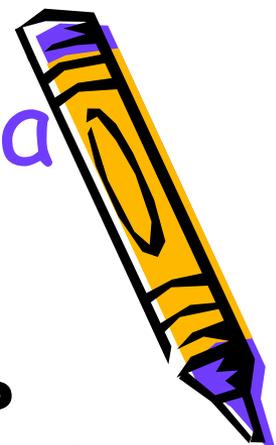
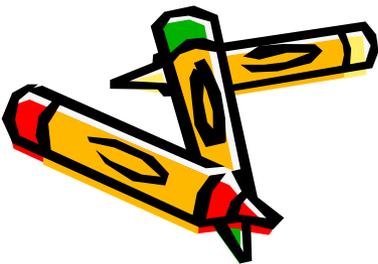
Задачи «Школы будущего первоклассника»

- Формировать интерес к школе и учебной деятельности
- Развивать познавательные способности, навыки произвольного поведения
- Учить взаимодействию в новом коллективе детей
- Раскрывать творческие возможности ребёнка.



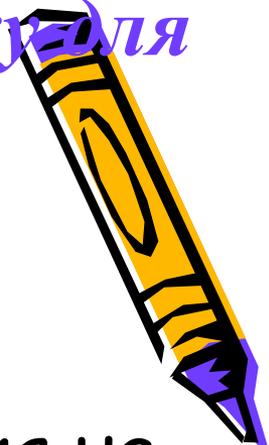
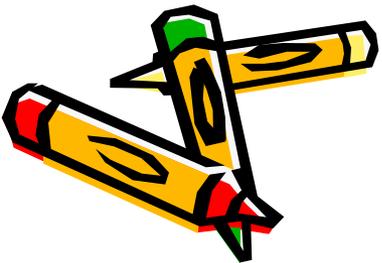
Педагогическая диагностика

Педагогу важно знать о таких параметрах, как сформированность предпосылок к овладению грамотой и математикой: речевое развитие, зрительно-пространственное восприятие и зрительно-моторные координации



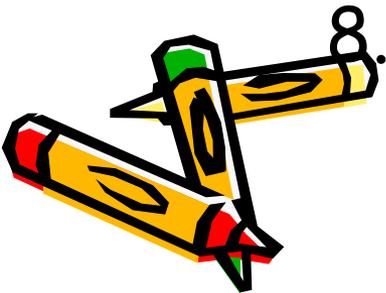
Какие предпосылки необходимы ребенку для успешного обучения грамоте?

1. Развитие фонематического слуха;
2. Умение членить слова на слоги;
3. Умение членить простые предложения на слова;
4. Умение составлять предложения из 3-4 слов;
5. Умение пользоваться обобщающими понятиями;
6. Умение составлять рассказ по серии картинок.



Математическая подготовка

1. Считать в пределах 10 (прямой и обратный счет)
2. Уменьшать и увеличивать число на 1
3. Сравнивать числа в пределах 10
4. Сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, весу
5. Размещать предметы в порядке возрастания, убывания
6. Различать цвет и форму предметов
7. Различать геометрические фигуры
8. Уметь ориентироваться на листе клетчатой бумаги



Окружающий мир



Дети должны знать:

1. Название нашей страны и ее столицы;
2. Флаг, герб России;
3. Название родного города, села, свой адрес.

Дети должны иметь представления;

О всенародных праздниках:

О труде людей в городе и сельской местности.

Дети должны уметь рассказать о своей семье.

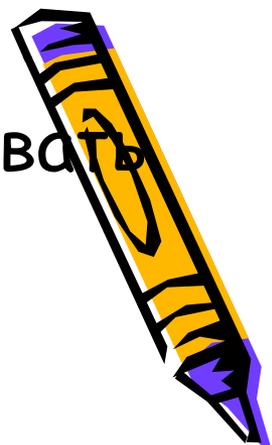


Дети должны уметь:

Сравнивать, группировать, классифицировать
предметы;

Называть материалы, из которых они
изготовлены;

Понимать значение обобщающих слов.



Дети должны:

Иметь представления о сезонных изменениях в
природе.

Определять состояние погоды.

Знать домашних и диких животных.

Знать перелетных и зимующих птиц.

Иметь представления о лесных ягодах и грибах.

Знать фрукты и овощи.

Уметь отличать деревья, кустарники и цветы.



«Образ первоклассника»



- Физически здоров.
- Психологически готов к обучению.
- Интеллектуально развитый (развитые в соответствии с возрастом познавательные психические функции – внимание, память, мышление, воображение, восприятие).
- Демонстрирует развитую речь и мелкую моторику рук.
- Обладает развитыми коммуникативными способностями (умением слушать, выразить свои мысли, желанием общаться со взрослыми и сверстниками, знанием норм и правил общения).
- Обладает развитой эмоционально-волевой сферой (умениями организовывать и доводить до конца свою деятельность, подчиняться требованиям, признавать свои ошибки, сдерживать эмоции, планировать собственные действия)



Проблемы, возникающие при поступлении детей в школу

- Школьная незрелость ребёнка
- Проблемы здоровья.
- Логопедические проблемы
- Дисциплина родителей
- Навыки самообслуживания
- Навыки самоорганизации рабочего места

