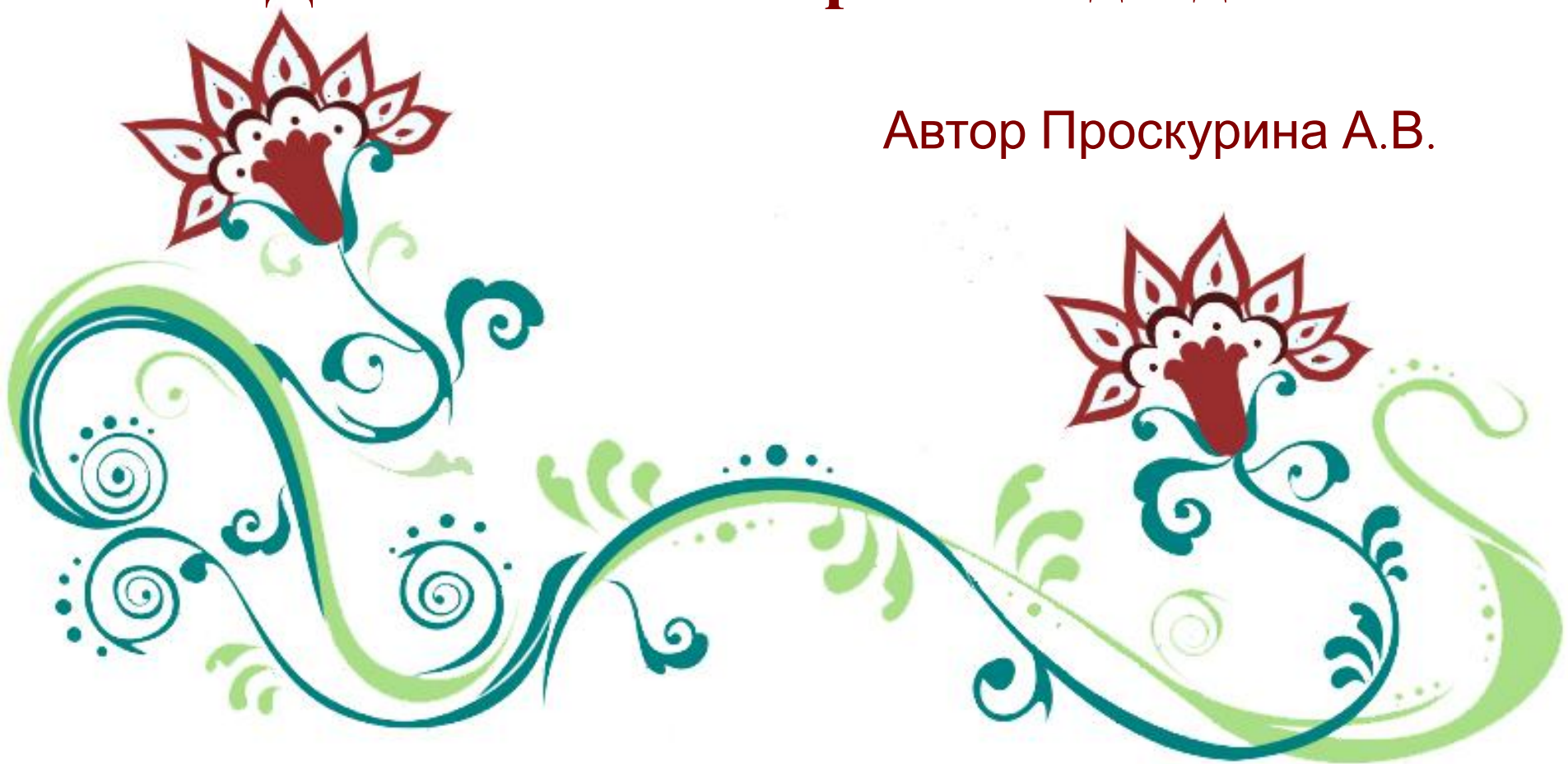


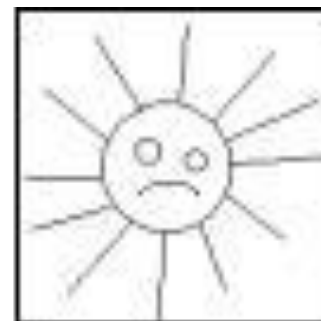
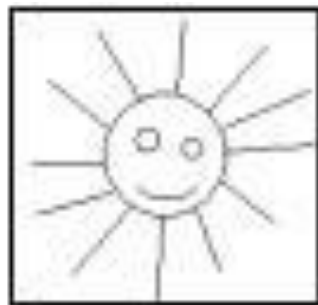
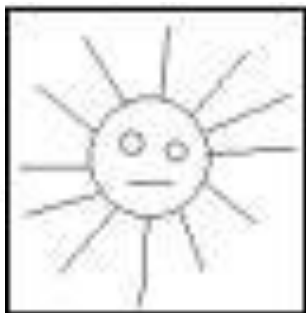
# Презентация к уроку литературного чтения в 3 классе по программе «2100» .

## Д.Н.Мамин-Сибиряк «Медведко»

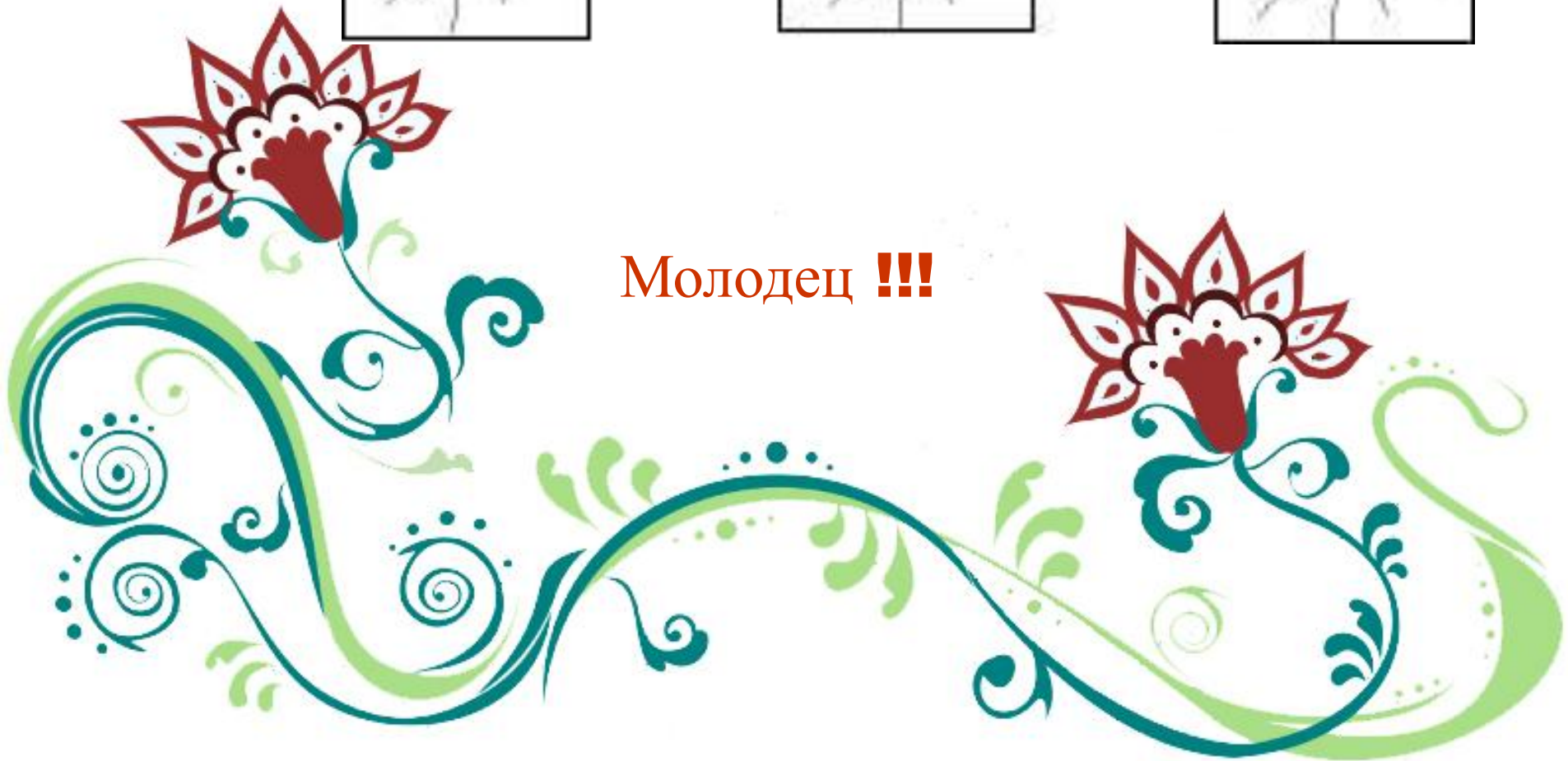
Автор Проскурина А.В.



Выбери настроение.



Молодец !!!

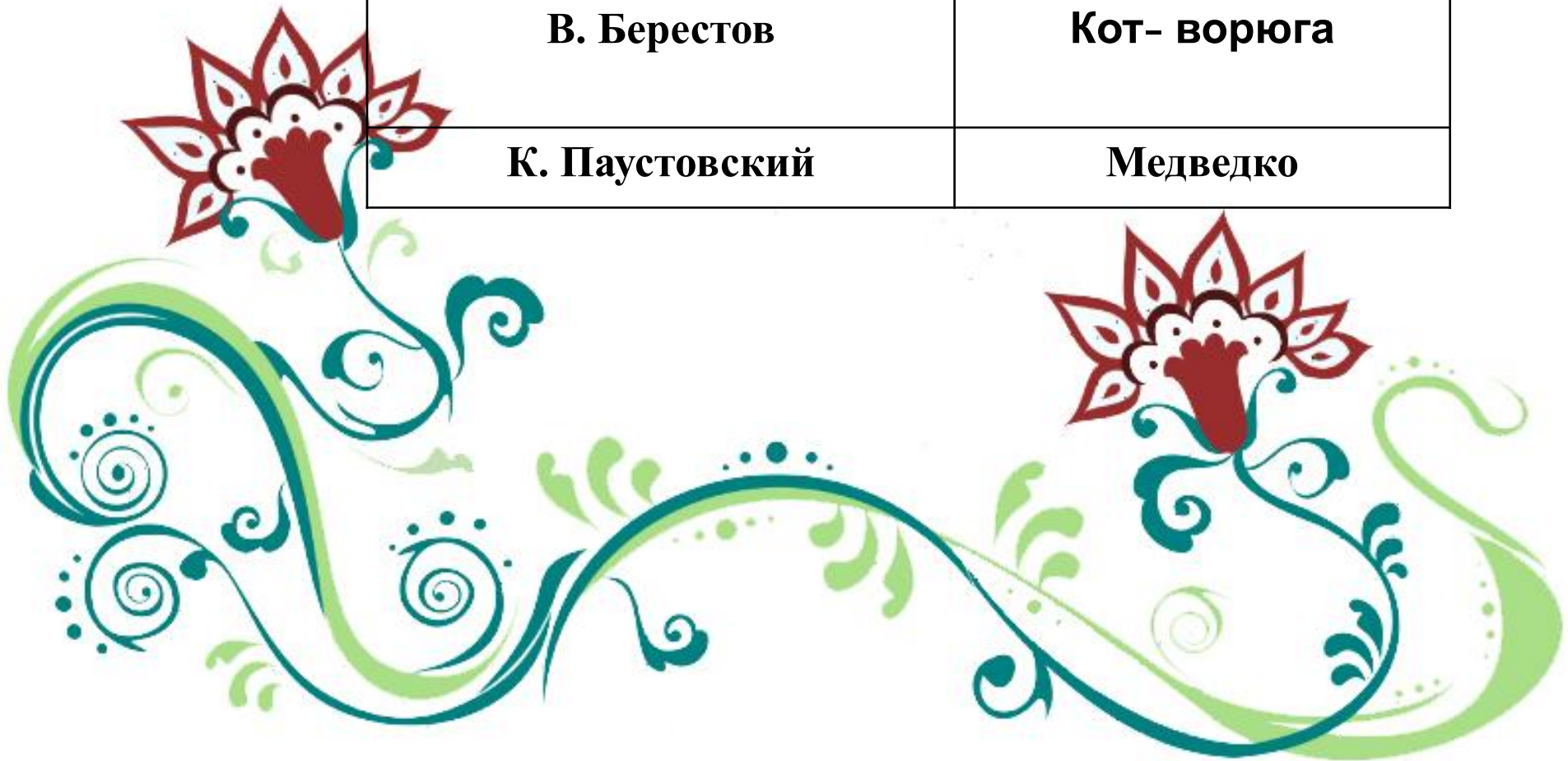


**Установите соответствие между словами первого и второго столбика**

**Какие литературные жанры представлены в таблице?**

**Какое произведение мы не читали?**

<b>Д. Мамин-Сибиряк</b>	<b>Прощание с другом</b>
<b>В. Берестов</b>	<b>Кот- ворюга</b>
<b>К. Паустовский</b>	<b>Медведко</b>



Кто автор? Знаком ли он вам?

## Дмитрий Наркисович Мамин-Сибиряк



Родился 25 октября  
(6 ноября) 1852 года .  
Умер 2 ноября  
(15 ноября) 1912 года.



*«Мы в ответе за тех,  
кого приручили»*

*А. де Сент-Экзюпери.*

Отгадай – ка !!!

Ходит летом без дороги  
Между сосен и берёз,  
А зимой он спит в берлоге,  
От мороза прячет нос.



# Этимологическая справка

*Медведь –  
крупное, хищное  
животное с  
большим,  
грузным,  
покрытым  
шерстью телом  
и короткими  
ногами.*



**Эй, медведь, на  
вопрос ответь.**

**Почему тебя  
медведем  
зовут?**



**Какой  
вопрос  
стрекотуха?**

**Хе-хе! Бестолковая  
птица. Медведь -  
значит мёд  
ведующий.  
Знаю, стало быть,  
где мёд в лесу  
спрятан.**





Как вы думаете, с каким новым произведением мы познакомимся?  
Какова тема и цель нашего урока?





# Выдержка из толкового словаря Ожегова

- *Экипаж* – многозначное слово, в данном случае означает лошади с повозкой;
- *Кучер* – слуга, работник, который правит лошадьми в экипаже;
- *Гимназисты* – ученики учебного заведения в дореволюционной России;
- *Ларь* – большой деревянный ящик с крышкой для хранения зерна или муки;
- *Кухарка* – прислуга на кухне, готовящая пищу;
- *Стремглав* – очень быстро, стремительно.



# «Свободный микрофон»

- *«Мне кажется...»;*
- *«Впечатление произвел...»;*
- *«Запало в душу...»;*
- *«Был поражен...».*



# Каким было отношение к Медведко в начале и каким стало потом?

	1ч	2ч	3ч	4ч
Описание медвежонка				
Отношение рассказчика к медвежонку				

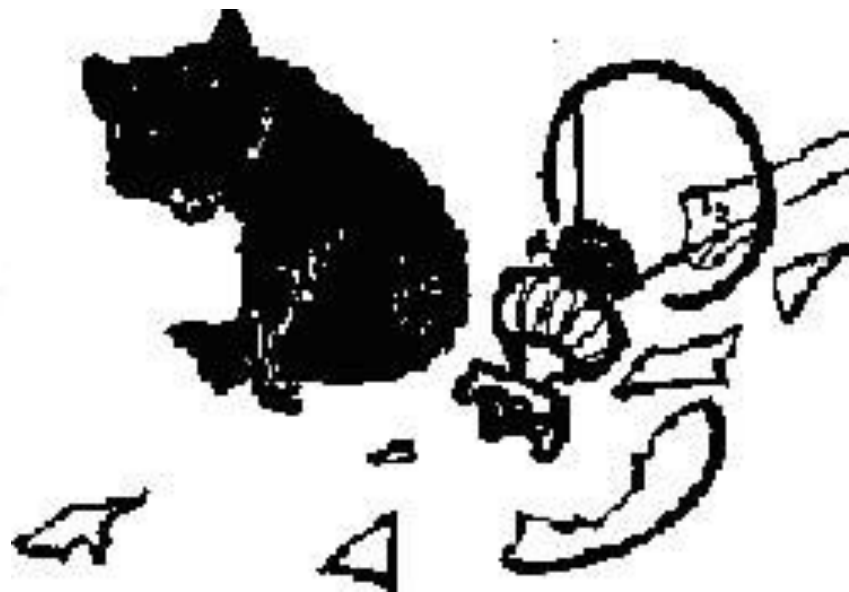


	1ч	2ч	3ч	4ч
<b>Описание медвежонка</b>	славный, забавный, не больше рукавицы, смешно переваливается, милые синие глазенки, трёх недель	маленький увалень	разбойник, зверина, поганый зверь	«милый зверь»
<b>Отношение рассказчика к медвежонку</b>	умиление нежность, любование	поражался подвижности, силе; начинает сердиться	не выспался, устал, возмущение негодование	желание избавиться, «взмолился» облегчение, счастье



## «Дискуссионная карта»

<b>Да, потому что...</b>	<b>Вопрос</b>	<b>Нет, потому что...</b>
	<b>Правильно ли поступил барин, взяв медвежонка в дом?</b>	



**Передавая Медведко из рук в руки,  
все любовались и восторгались им  
как игрушкой, но не осознавали всей  
важности приручения и  
ответственности за тех, кого  
приручили. А «мы в ответе за тех,  
кого приручили».**



## Домашнее задание (разноуровневое, уровень выбирают дети)

- **Уровень 1.** Выбрать отрывок для пересказа.
- **Уровень 2** Написать сочинение-миниатюру о своём любимце.
- **Уровень 3.** Прочитать другой рассказ Д.Н.Мамина – Сибиряка о ЖИВОТНЫХ.