

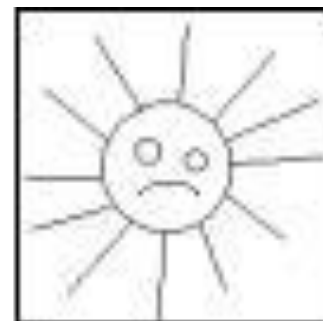
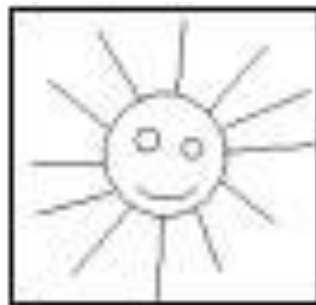
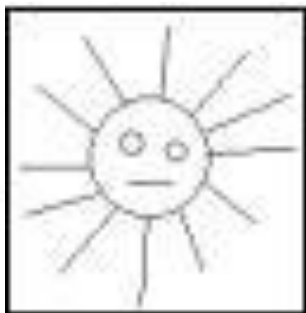
Презентация к уроку литературного чтения в 3 классе по программе «2100» .

Д.Н.Мамин-Сибиряк «Медведко»

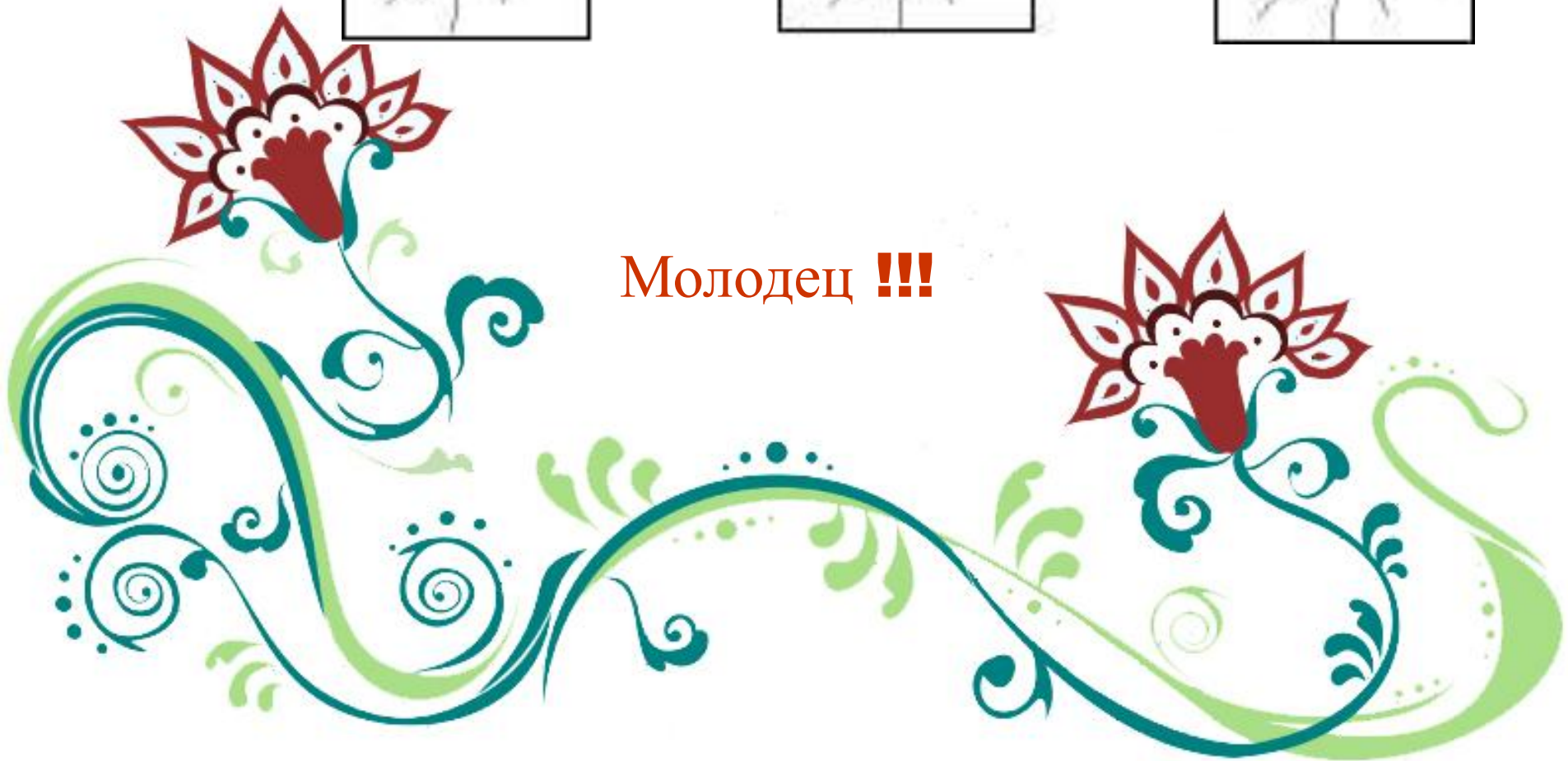
Автор Проскурина А.В.



Выбери настроение.



Молодец !!!

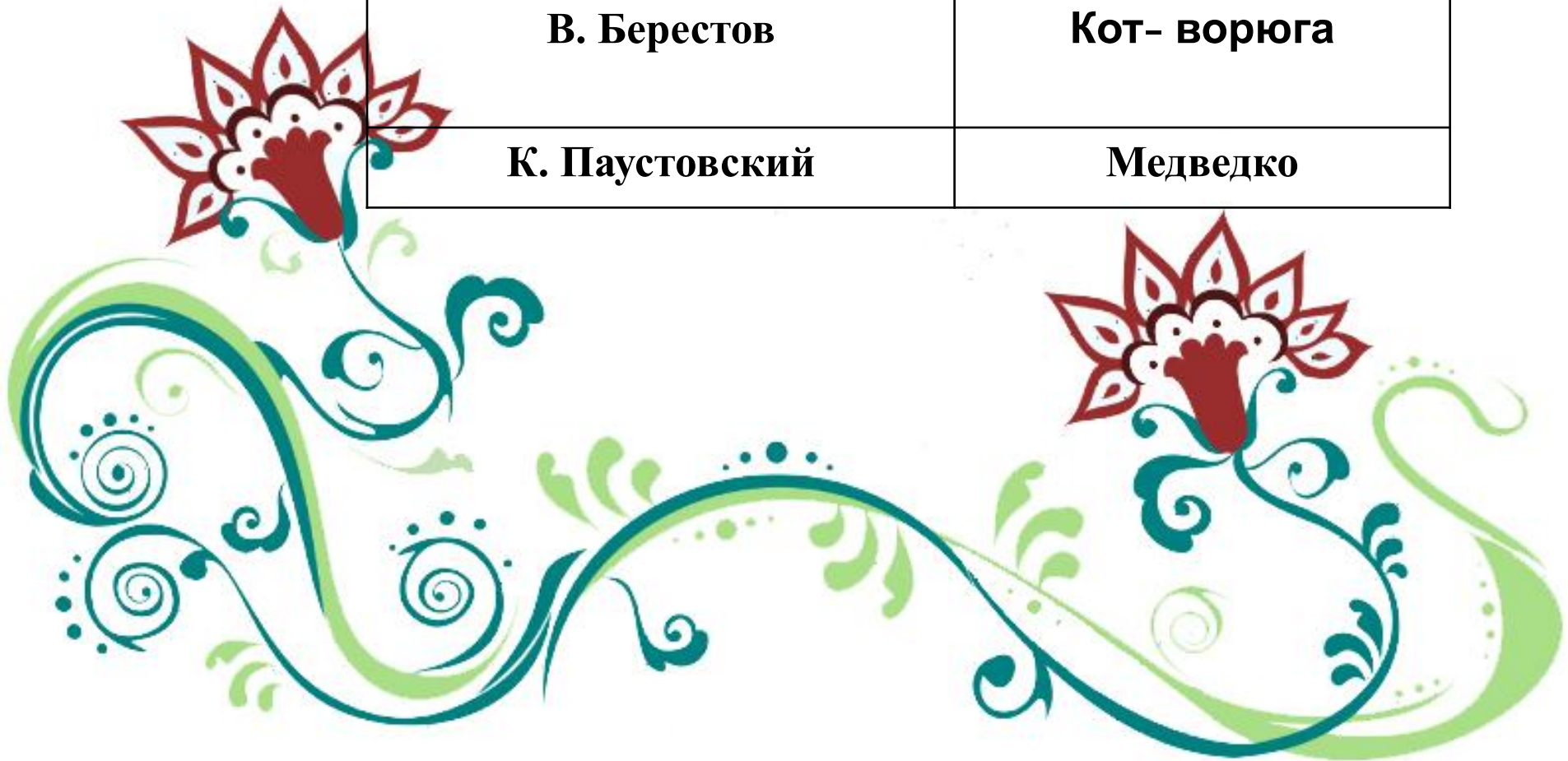


Установите соответствие между словами первого и второго столбика

Какие литературные жанры представлены в таблице?

Какое произведение мы не читали?

Д. Мамин-Сибиряк	Прощание с другом
В. Берестов	Кот- ворюга
К. Паустовский	Медведко



Кто автор? Знаком ли он вам?

Дмитрий Наркисович Мамин-Сибиряк



Родился 25 октября
(6 ноября) 1852 года .
Умер 2 ноября
(15 ноября) 1912 года.



*«Мы в ответе за тех,
кого приручили»*

А. де Сент-Экзюпери.

Отгадай – ка !!!

Ходит летом без дороги
Между сосен и берёз,
А зимой он спит в берлоге,
От мороза прячет нос.



Этимологическая справка

**Медведь –
крупное, хищное
животное с
большим,
грузным,
покрытым
шерстью телом
и короткими
ногами.**



**Эй, медведь, на
вопрос ответь.**

**Почему тебя
медведем
зовут?**



**Какой
вопрос
стрекотуха?**

**Хе-хе! Бестолковая
птица. Медведь -
значит мёд
ведующий.
Знаю, стало быть,
где мёд в лесу
спрятан.**



Как вы думаете, с каким новым произведением мы познакомимся?
Какова тема и цель нашего урока?





Выдержка из толкового словаря Ожегова

- *Экипаж* – многозначное слово, в данном случае означает лошади с повозкой;
- *Кучер* – слуга, работник, который правит лошадьми в экипаже;
- *Гимназисты* – ученики учебного заведения в дореволюционной России;
- *Ларь* – большой деревянный ящик с крышкой для хранения зерна или муки;
- *Кухарка* – прислуга на кухне, готовящая пищу;
- *Стремглав* – очень быстро, стремительно.



«Свободный микрофон»

- *«Мне кажется...»;*
- *«Впечатление произвел...»;*
- *«Запало в душу...»;*
- *«Был поражен...».*



Каким было отношение к Медведко в начале и каким стало потом?

	1ч	2ч	3ч	4ч
Описание медвежонка				
Отношение рассказчика к медвежонку				



	1ч	2ч	3ч	4ч
Описание медвежонка	славный, забавный, не больше рукавицы, смешно переваливается, милые синие глазенки, трёх недель	маленький увалень	разбойник, зверина, поганый зверь	«милый зверь»
Отношение рассказчика к медвежонку	умиление нежность, любование	поражался подвижности, силе; начинает сердиться	не выспался, устал, возмущение негодование	желание избавиться, «взмолился» облегчение, счастье



«Дискуссионная карта»

Да, потому что...	Вопрос	Нет, потому что...
	Правильно ли поступил барин, взяв медвежонка в дом?	



**Передавая Медведко из рук в руки,
все любовались и восторгались им
как игрушкой, но не осознавали всей
важности приручения и
ответственности за тех, кого
приручили. А «мы в ответе за тех,
кого приручили».**



Домашнее задание (разноуровневое, уровень выбирают дети)

- **Уровень 1.** Выбрать отрывок для пересказа.
- **Уровень 2** Написать сочинение-миниатюру о своём любимце.
- **Уровень 3.** Прочитать другой рассказ Д.Н.Мамина – Сибиряка о ЖИВОТНЫХ.