

# Тема: «Добро и зло в жизни человека»



Выполнили:

Малыхина Светлана, Моисеенко Каролина  
4 «А» класс МБОУ СОШ № 41

Учитель-консультант:

Авхимович Александра Петровна  
учитель начальных классов  
высшей квалификационной категории

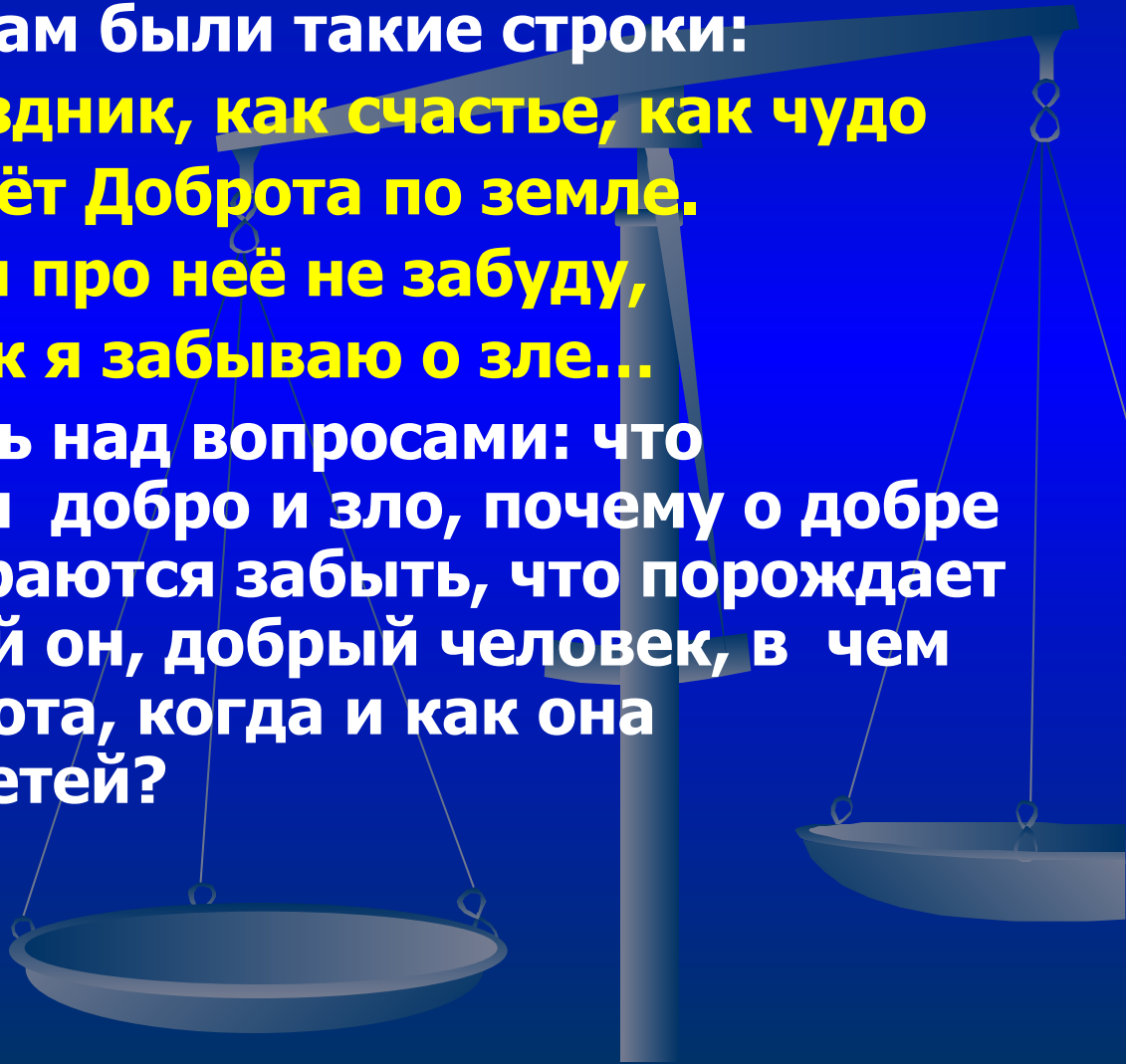
# Введение

Готовясь к конкурсу чтецов, мы наткнулись на стихотворение Юлии Друниной «Стираются лица и даты...». Там были такие строки:



**Как праздник, как счастье, как чудо  
Идёт Доброта по земле.  
И я про неё не забуду,  
Как я забываю о зле...**

Мы задумались над вопросами: что означают понятия добро и зло, почему о добре помнят, а зло стараются забыть, что порождает добро и зло, какой он, добрый человек, в чем выражается доброта, когда и как она складывается у детей?

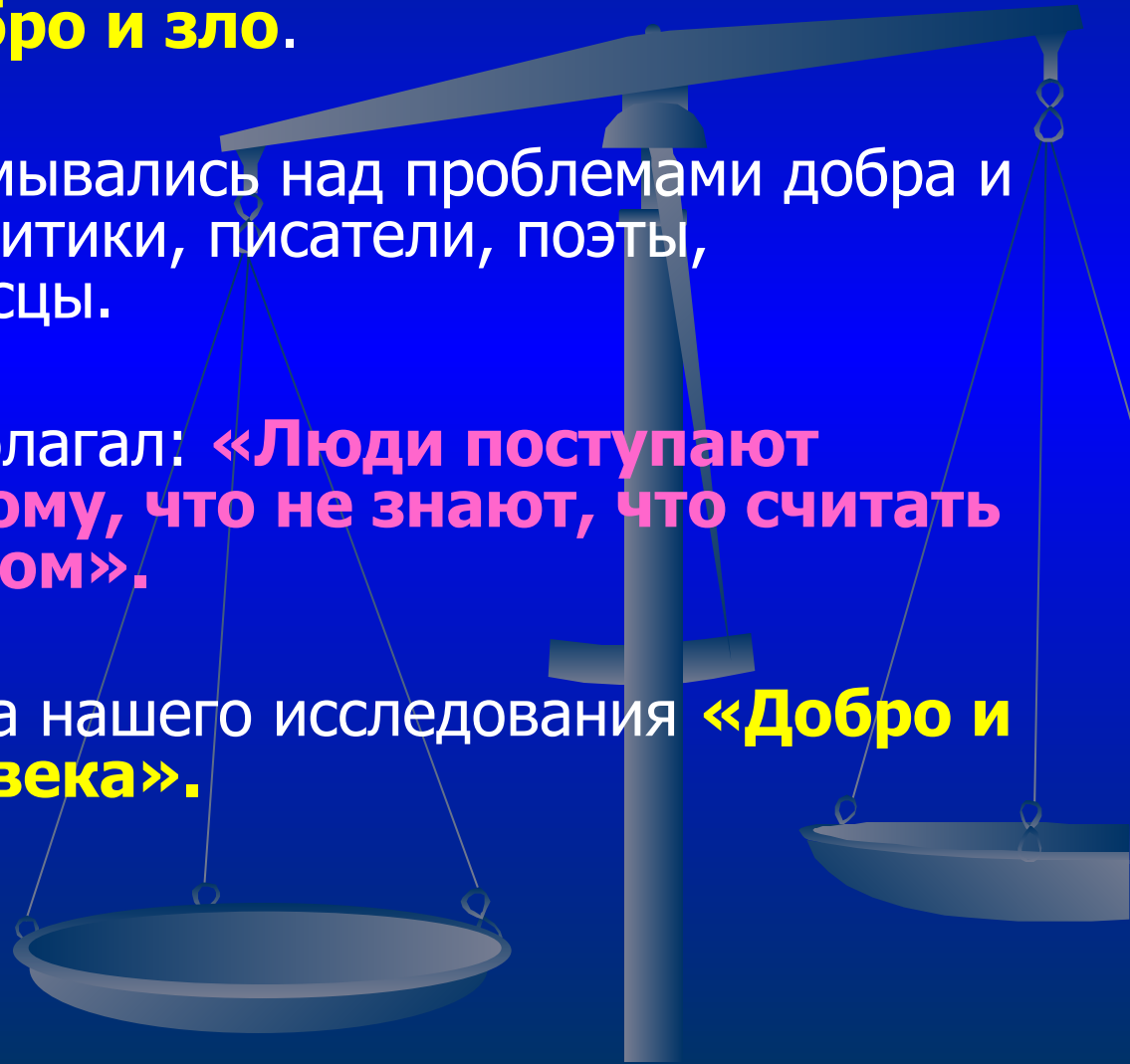


Сейчас, когда в нашем сложном и тревожном мире многие идеалы развенчаны, от многих, казавшихся нам незыблемыми, истин мы вынуждены отказаться. Мы все чаще и чаще обращаемся к непреходящим общечеловеческим ценностям: **совесть, честь, долг, счастье, добро и зло.**

Люди всегда задумывались над проблемами добра и зла: философы, политики, писатели, поэты, музыканты, живописцы.

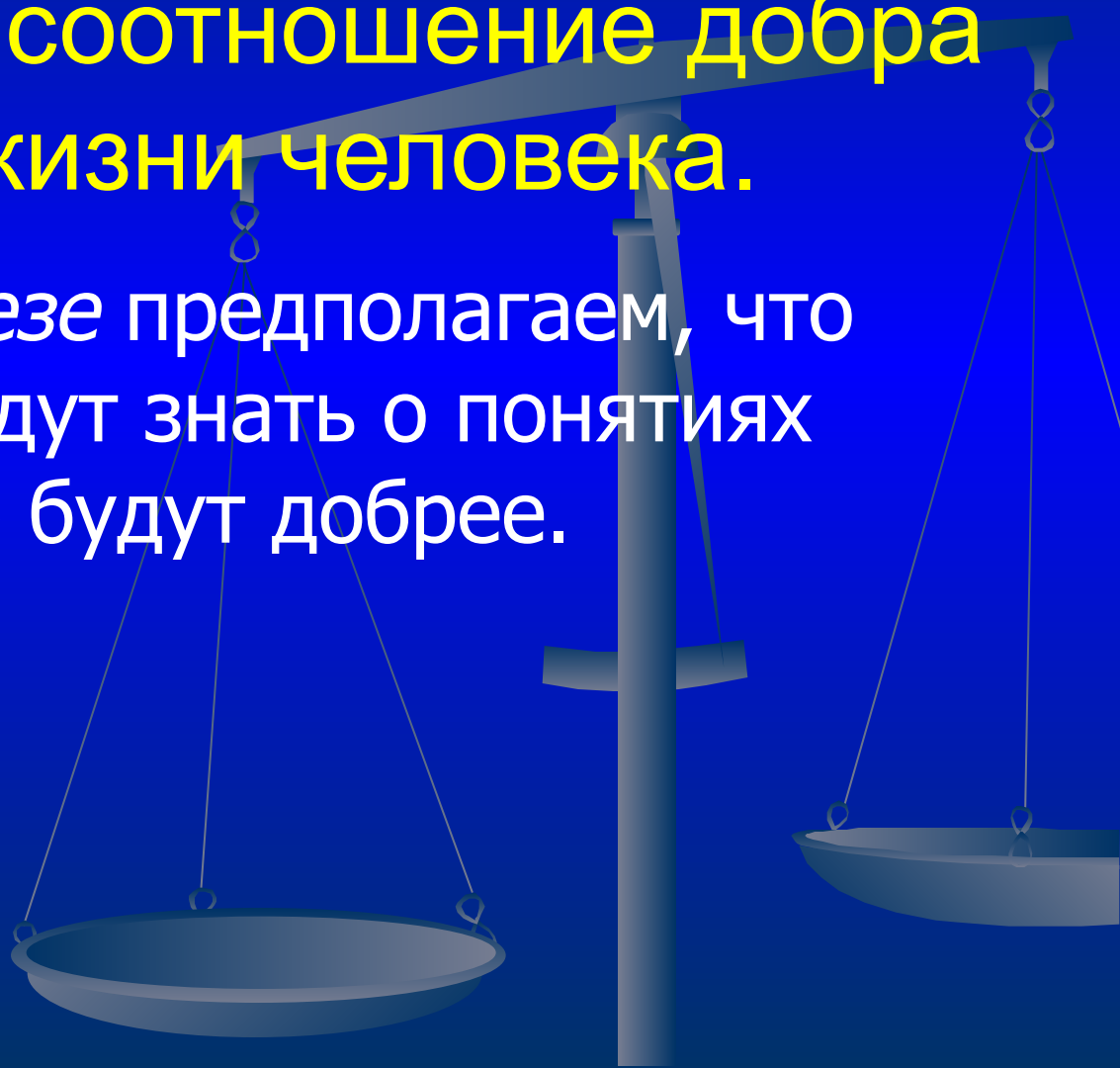
Некогда Сократ полагал: **«Люди поступают дурно только потому, что не знают, что считать добром, а что - злом».**

Так возникла тема нашего исследования **«Добро и зло в жизни человека».**



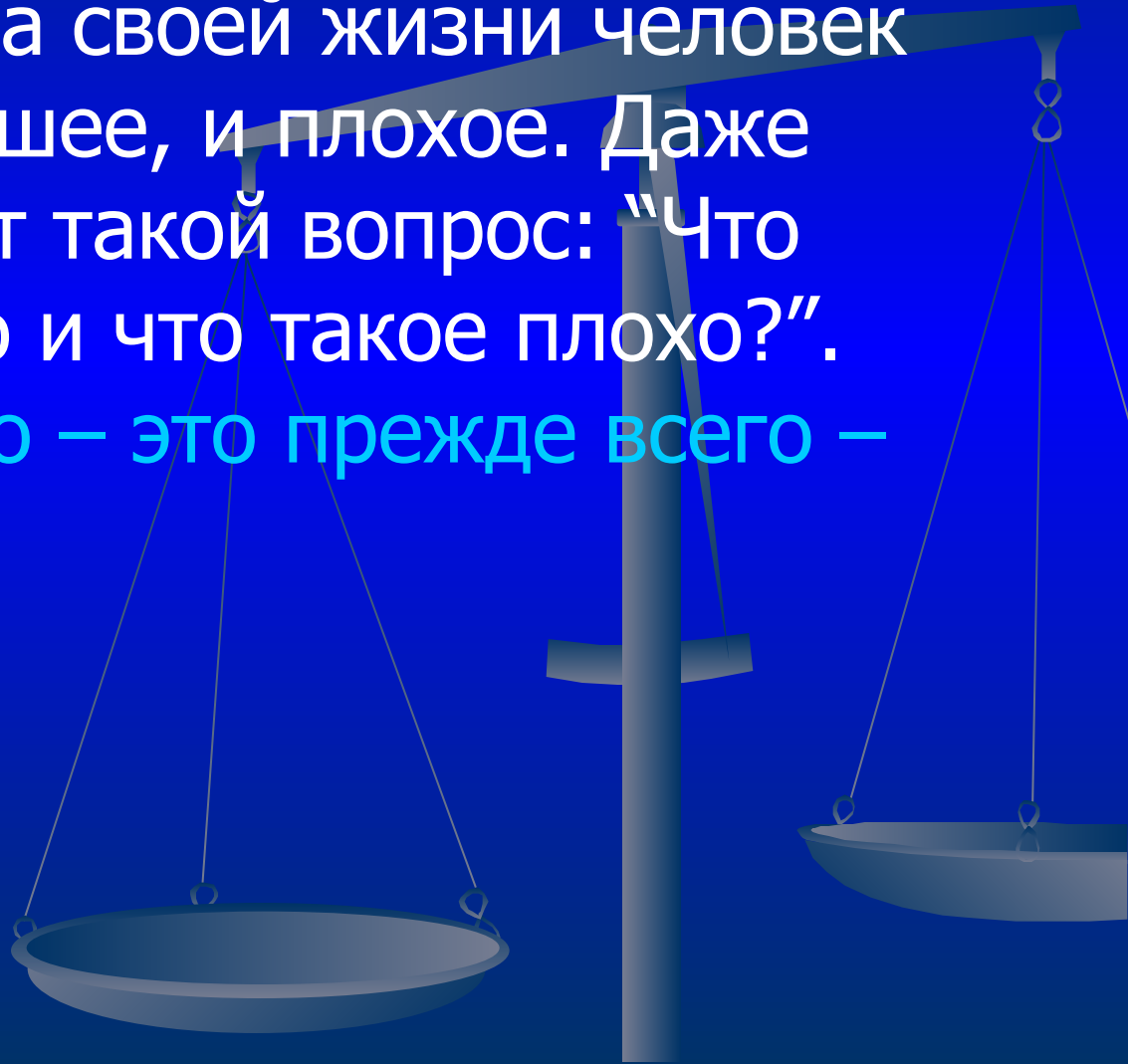
В своем исследовании мы поставили определенную **цель** - рассмотреть соотношение добра и зла в жизни человека.

- В своей *гипотезе* предполагаем, что если ребята будут знать о понятиях добра и зла, то будут добрее.



# Понятия добра и зла

- С самого начала своей жизни человек познает и хорошее, и плохое. Даже малыши задают такой вопрос: “Что такое – хорошо и что такое плохо?”. Хорошо и плохо – это прежде всего – добро и зло.



- Чтобы узнать, что такое добро и зло мы обратились в библиотеку



**В библиотеке мы узнали следующее:**

**Добро и Зло** - категории этики.

**ЭТИКА** (от греч. *ethos* - обычай, нрав) - философская дисциплина, изучающая мораль, нравственность.

**МОРАЛЬ** (от лат. *moralis* - нравственный) - особая форма общественного сознания, один из основных способов регуляции действий человека в обществе с помощью норм.

Так что же лежит в основе определения добра и зла? Где оно? Вы не найдете его в окружающем мире, оно - в человеке, т.е. в вас.

Древние мудрецы говорили, что каждый человек состоит из двух частей: добра и зла, белого и черного.



**Добро** - это все хорошее, положительное.

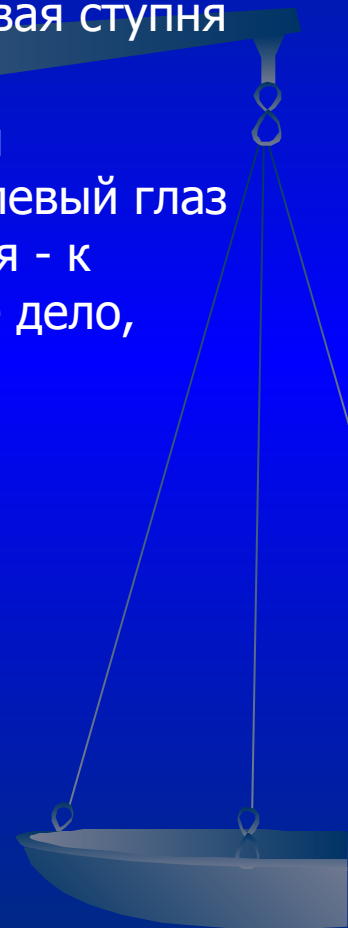
**Зло** - все плохое, отрицательное.





**Правая половина тела - добрая.** Неслучайно говорят наше дело правое, справедливо. Верующие люди говорят, что за правым плечом находится ангел-хранитель. И все приметы, связанные с правой стороной, положительные: правый глаз чешется - хорошего человека видеть, правая рука - с хорошим человеком здороваться, правая ступня - к хорошей дороге.

**А вот левая сторона человека - темная,** за левым плечом скрывается черт-искуситель. И приметы не очень приятные: левый глаз чешется - плакать, левая рука - деньги отдавать, левая ступня - к плохой дороге. И не случайно, когда мы задумываем хорошее дело, плюем через левое плечо, на черта.



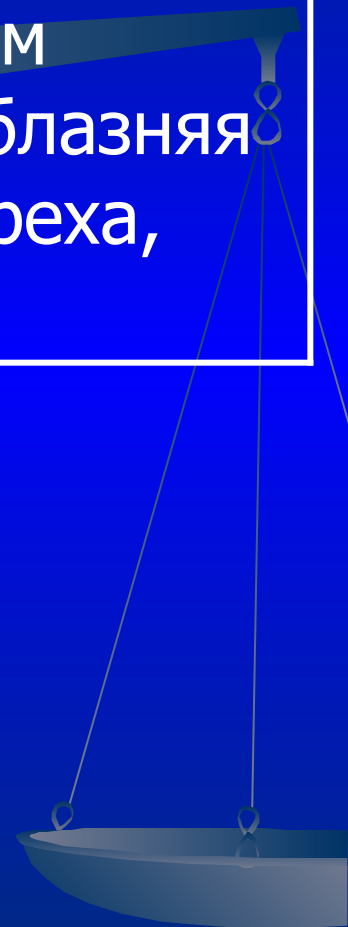


**Добро** – это то, что способствует моральному совершенствованию человека и спасению его души.

**Зло** – это то, что способствует моральной деградации человека, толкает к дурным поступкам и, соблазняя к совершению греха, губит душу.



**Борьба добра со злом является труднейшей нравственной проблемой человечества.**



## Притча "Два волка"

Как-то давно, старик открыл своему внуку одну важную жизненную истину:

- В каждом человеке идёт борьба, очень похожая на борьбу двух волков. Один волк представляет зло: зависть, ревность, сожаление, эгоизм, амбиции, ложь. Другой волк представляет добро: мир, любовь, надежду, истину, доброту и верность.

Внук, тронутый до глубины души словами деда, задумался, а потом спросил:

- А какой волк в конце побеждает?

Старик улыбнулся и ответил:

**- Всегда побеждает тот волк, которого ты кормишь.**

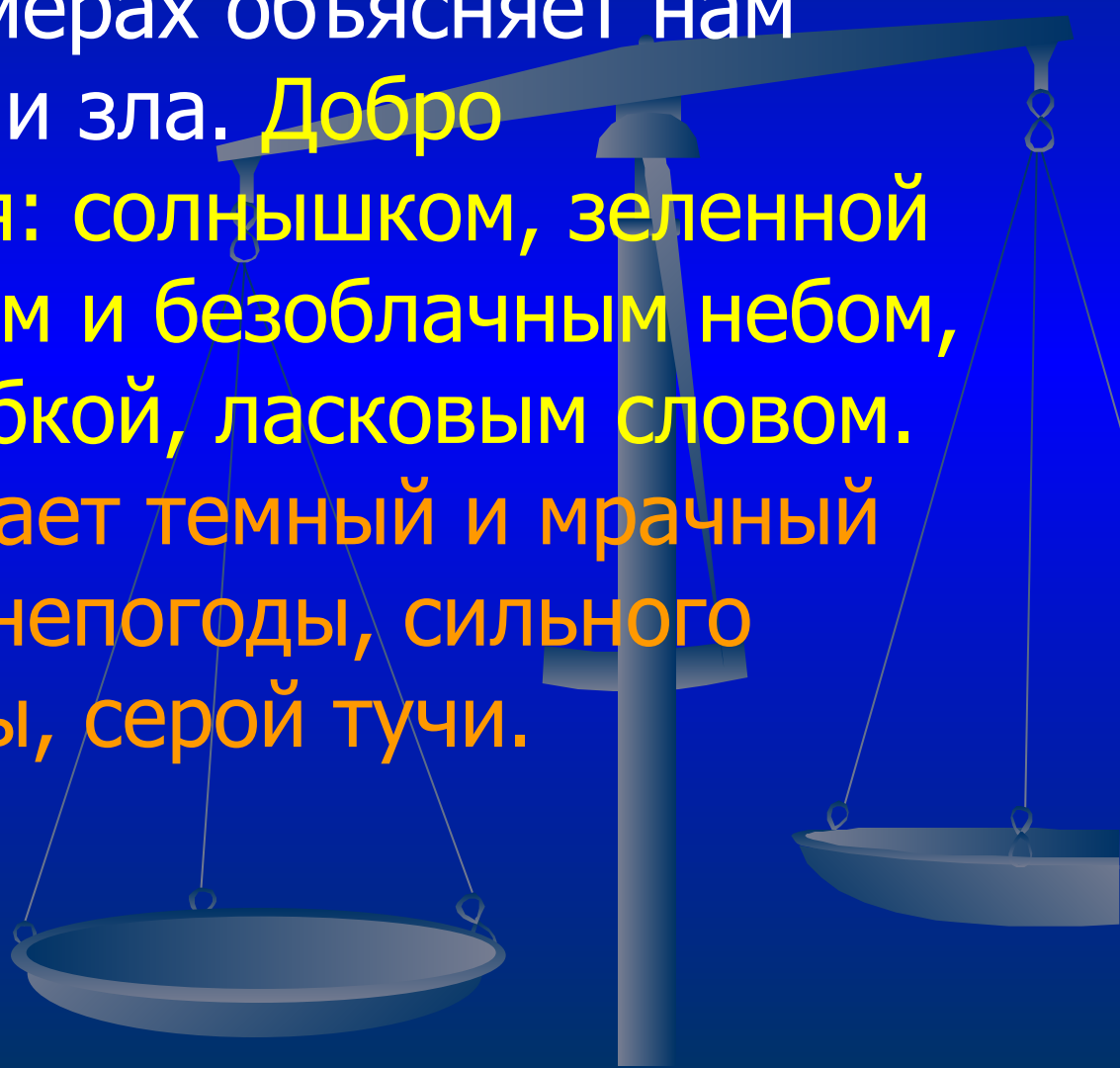


# Символы добра и зла

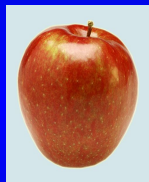
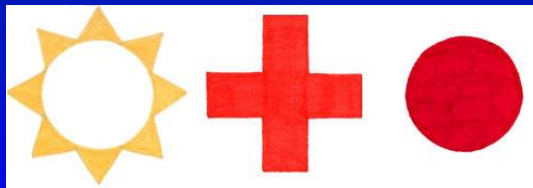
С раннего детства старшее поколение на разных примерах объясняет нам понятия добра и зла. **Добро**

представляется: солнышком, зеленой травой, голубым и безоблачным небом, радостной улыбкой, ласковым словом.

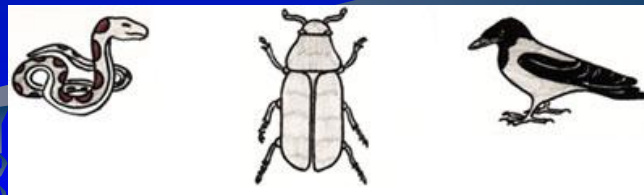
Зло же принимает темный и мрачный колорит бури, непогоды, сильного дождя, темноты, серой тучи.



# Символы добра



# Символы зла





# Добро и зло глазами детей

- Мы предложили ребятам изобразить в рисунках, как они представляют добро и зло и вот некоторые работы:



Обобщая полученные материалы, можно прийти к выводу, что дети различают понятия добра и зла.



# Мониторинг

Мы решили сравнить мнение детей и взрослых о добре и зле, для этого составили анкеты (приложение) и провели опрос.



# Что такое добро и зло?

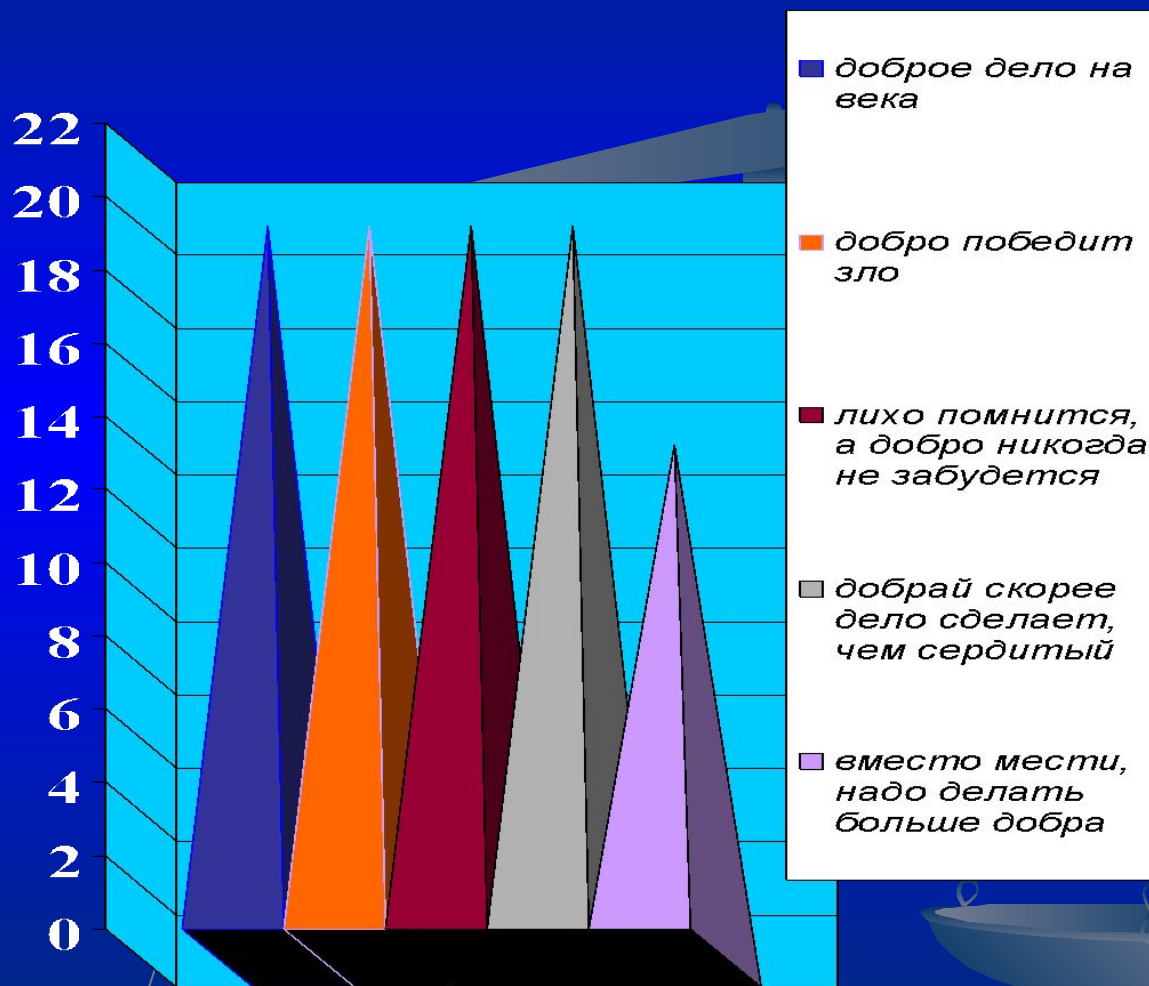
Что думают о добре и зле взрослые	Что думают о добре и зле подростки	Ответы наших сверстников
<p>По представлениям бабушек и дедушек - проживших долгую жизнь, добро - это труд, а зло - это отсутствие труда, что ведет к бедности.</p> <p>Добро и зло - это: здоровье и недуг, старое доброе и новое чужое, веселье и несвобода, нравственность и безнравственность.</p> <p>Люди среднего поколения говорили о том, что семья - добро, основополагающая категория человеческого существования. Семейные традиции, рождение ребенка, взаимопонимание в кругу близких людей - все это носит характер добра. Вместе веселее, надежнее, одному - плохо.</p>	<p>По представлениям старшеклассников, добрый человек - тот, который не знает зла, поскольку зло заразительно. По их мнению, добро и зло надо рассматривать в их единстве и противоположности.</p> <p>Добро - светлое, а зло - темное.</p> <p>Добра должно быть много (размер слона), а зла - мало (с фалангу мизинца). Зло - тень между деверьями, а добро - солнце, которое светит на них.</p>	<p>Дети долго думали. И вот как они ответили:</p> <p>Самое большое на свете добро:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>4 ученика ответили, что это когда человек не злой;</li><li>ещё 4 ученика – когда мир;</li><li>трое – когда есть мама и папа;</li><li>ещё трое – чтоб помогли;</li><li>2 ученика ответили, что самое большое добро- это дружба;</li><li>двое – спасти друга;</li><li>а ещё 2 ученика – деньги;</li></ul> <p>Самое большое на свете зло:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>12 учеников считают, что это война;</li><li>2 ученика – это смерть;</li><li>трое ответили, что зло – это пьянство и курение;</li><li>и ещё трое – это воровство</li></ul>



# Тест « У добра предела нет»

В опросе  
участвовали 22  
человека.

**Вывод:** из ответов  
видно, что люди  
помнят добро,  
уверены, что добро  
победит зло, но не  
все готовы на зло  
ответить добром,  
переступить через  
свою обиду.



# Тест «Добрый ли Вы человек?»

- Видя, что люди ценят доброе отношение к себе, мы решили проверить, а на сколько они добры к другим. В опросе участвовали 12 человек.

## Вывод:

- Для 7 человек – доброта вопрос случая, добры они далеко не со всеми. Это не так уж плохо, но, наверное, надо стараться быть равными со всеми, чтобы люди не обижались.
- 5 человек стараются быть добрыми со всеми, у них много друзей, они умеют общаться с людьми и быть любезными. Одно предостережение: никогда не пытайтесь иметь хорошие отношения со всеми – всем не угодишь.



■ *доброта вопрос случая, добры они далеко не со всеми*

■ *стараются быть добрыми со всеми, у них много друзей, они умеют общаться с людьми и быть любезными.*

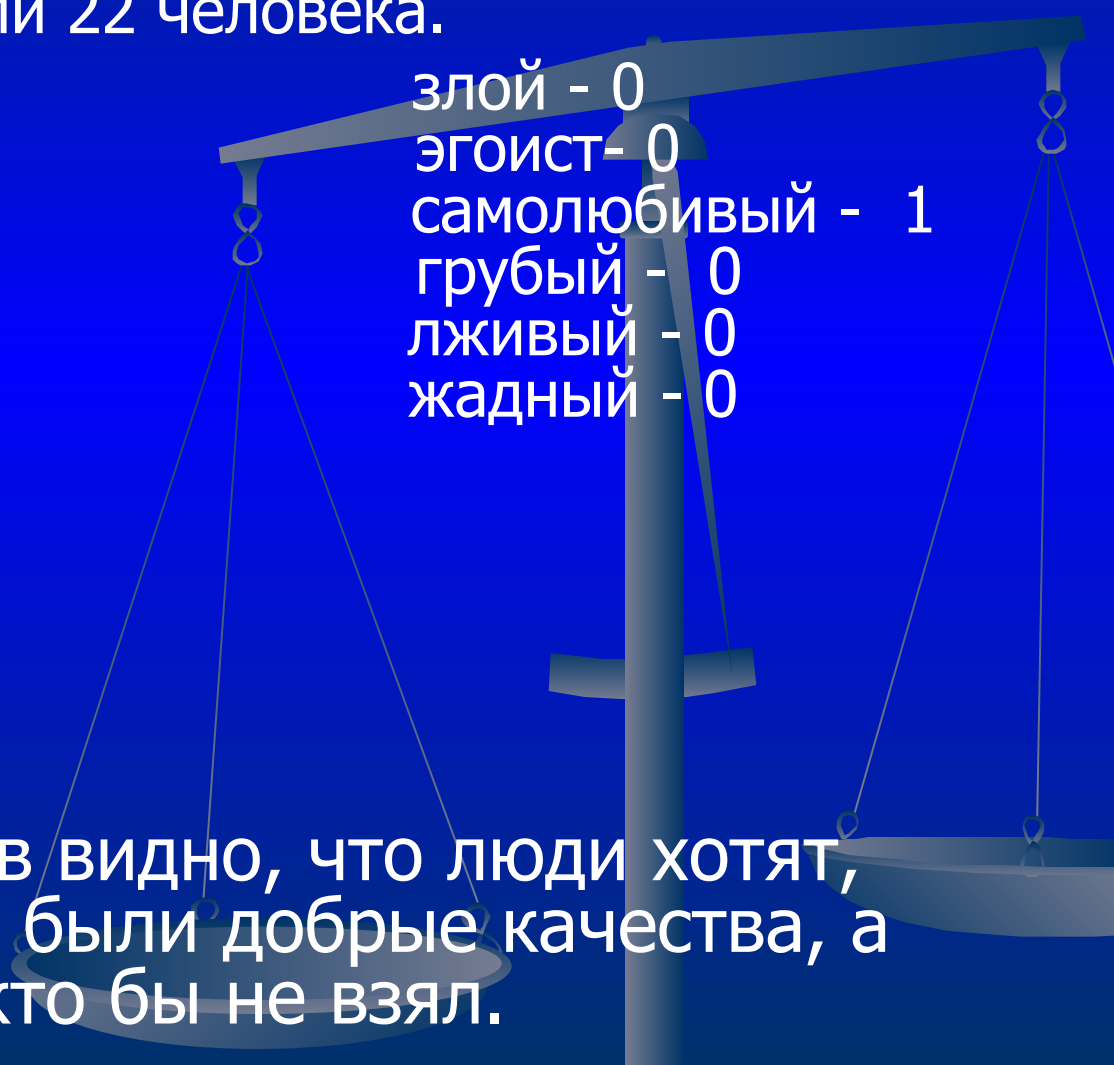
# Опрос «Какой человек полетел бы с Вами на планету добра?»

- В опросе участвовали 22 человека.

- добрый 18 чел.
- заботливый 11
- справедливый 12
- внимательный 13
- вежливый 14
- чуткий 11
- гуманный 3
- надежный 18
- верный 16
- душевный 8
- жалостливый 2
- сочувствующий 7

- **Вывод:** из ответов видно, что люди хотят, чтобы у спутника были хорошие качества, а злого с собой никто бы не взял.

- злой - 0
- эгоист - 0
- самлюбивый - 1
- грубый - 0
- лживый - 0
- жадный - 0



# Правила доброты

Нам приятнее находиться в обществе добрых людей, но для этого мы должны быть сами добрыми людьми. Давайте составим с вами правила доброты, пользуясь которыми мы станем по-настоящему добрыми.

- Помогать людям.
- Защищать слабого.
- Делиться последним с другом.
- Не завидовать.
- Прощать ошибки другим.

**ПОМНИТЕ:** Попробуй не наступить, а уступить.  
Не захватить, а отдать.  
Не кулак показать, а протянуть ладонь.  
Не спрятать, а поделиться.  
Не кричать, а выслушать.  
Не разорвать, а склеить.

ПОПРОБУЙТЕ – И ВЫ УВИДИТЕ, КАКИМИ ТЁПЛЫМИ, РАДОСТНЫМИ, СПОКОЙНЫМИ СТАНУТ ВАШИ ОТНОШЕНИЯ С ОКРУЖАЮЩИМИ ЛЮДЬМИ, КАКОЕ УДИВИТЕЛЬНОЕ ЧУВСТВО СОГРЕВАЕТ СЕРДЦЕ, СТАРАЙТЕСЬ РАДИ ВАС САМИХ НЕ ПРИЧИНЯТЬ ВРЕДА ДРУГОМУ ЧЕЛОВЕКУ.

# Дерево добрых дел

Нам захотелось, чтобы у нас в классе «выросло» дерево добрых дел, на котором каждый листок – сделанное нами доброе дело. Чтобы украсить нарисованное дерево бумажными листьями, ребята сначала должны были вспомнить, а какое доброе дело они совершили в недавнее время? И вскоре могучий дуб обрел роскошную крону... Сколько листьев на дереве – столько добрых дел!

Ребята удивились, как много добрых дел они сделали.



**Достается недешево  
Счастье трудных дорог.  
Что ты сделал хорошего?  
Чем ты людям помог?  
Делать людям хорошее –  
Хорошеть самому.**



# Заключение:

В нашем исследовании мы ответили на вопрос, что означают понятия «добро» и «зло», рассмотрели соотношение добра и зла в жизни человека. Проведя мониторинг, узнали мнение взрослых и детей о добре и зле. Убедились, что люди хотят видеть рядом добрых людей, но и сами совершают немало добрых поступков. Подводя итог нашего исследования, хотим верить, что оно принесёт большую пользу, ведь Аристотель сказал: «Не для того мы рассуждаем, чтоб знать, что такое добродетель, а для того, чтобы стать хорошими людьми». Наши одноклассники уже другими глазами посмотрели на окружающий мир, стали внимательнее и добрее друг к другу.

Твори добро  
По велению души,  
Не позволяй  
Сиюминутного суда,  
Постой,  
Остынь,  
Поверь  
Оружье сильных —  
доброта.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

