

Как работать с технологической картой урока

Обозначены:

- Тема урока
- Тип урока

Определены:

- Задачи урока
- Планируемые результаты
 - Метапредметные связи
 - Основные ресурсы урока
- Содержание изучаемой темы
- Организация пространства

Структура технологической карты

- Этапы урока
- Содержание деятельности учителя
- Содержание деятельности обучающихся
- Дополнительный материал
- Диагностика достижения планируемых результатов
- Дополнительные творческие задания

- Осознать алгоритм работы на уроке от введения материала до конечного результата.
- Определить уровень раскрытия понятий на уроке и соотнести изучаемый материал с последующим.
- Оценить воспитательные возможности урока.
- Определить возможность реализации межпредметных связей.
- Определить виды УУД.
- Соотнести результат с целью обучения.

Правила работы с технологической карты

- Использовать ТК для работы по теме или разделу курса на каждом уроке.
- Ознакомиться с темой.
- Найти тему в учебнике изучаемого предмета.
- Знакомство с целями изучения темы, соотношение их с планируемыми результатами.
- Анализ смысла планируемых результатов, особенно УУД.
- Осмыслить формы работы в графе «Содержание деятельности учителя».
- Придерживаться алгоритма работы, предложенного в ТК.
- Фиксировать в карте изменения.
- Убедиться, что ученик понимает материал.

Технологическая карта позволит:

- Реализовать стандарт образования.
- Понять и в системе применить введённые термины по формированию УУД.
- Сформировать целостную картину мира за счёт реального использования межпредметных связей.
- Полностью использовать воспитательный потенциал УМК.
- Определить уровень раскрытия материала и соотнести его с изучаемым материалом.
- Реализовать региональный и школьный материал, основываясь на УМК.
- Раскрыть свой творческий потенциал.
- Индивидуализировать и дифференцировать учебный процесс.

- Переориентация от планирования одного урока к проектированию темы.
- Эффективная реализация поставленных задач.
- Побуждение ребёнка к активной самостоятельной работе.
- Проведение диагностики и контроля на каждом этапе усвоения темы.
- Целостное и системное освоение учебного материала.
- Прогнозирование пути прохождения материала по всему курсу начальной школы.

Спасибо за внимание

