

Как узнать, готов ли ребенок к школе?



Готовность к школе

1.Анатомо – физиологическая

2.Психологическая

✓ Мотивационная

✓ Коммуникативная

✓ Волевая

✓ *Интеллектуальная*

3.Речевая

4.Педагогическая



ХОЧУ В ШКОЛУ!!!



включает в себя:
умение строить отношения с учителем (умение регулировать свои действия и свое поведение, умение воспринимать учебную задачу)
умение общаться со сверстниками (принимать точку зрения другого, умение взглянуть на себя со стороны, умение выслушивать одноклассников, адекватно реагировать на неудачу других)
отношение к себе (завышенная самооценка).
возрастную зрелость (что ты умеешь делать?)



Социальная зрелость

- потребность ребенка в общении со сверстниками и умение подчинять свое поведение законам детских групп;
- способность исполнять роль ученика в ситуации школьного обучения, где нет бабушки или мамы, готовых взять на себя часть действий, которые ребенок должен выполнить самостоятельно.

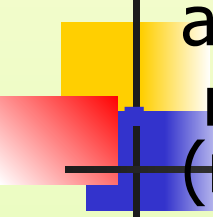
Интеллектуальная готовность

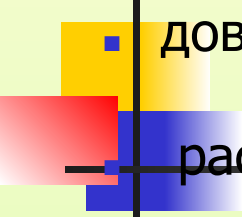
- Свое имя, отчество и фамилию.
- Свой возраст (желательно дату рождения).
- Свой домашний адрес.
- Свой город (село) и его главные достопримечательности.
- Страну, в которой живет.
- Фамилию, имя, отчество родителей, их профессию
- Времена года (последовательность, месяцы, основные приметы каждого времени года, загадки)
- Домашних животных и их детенышей.
- Диких животных наших лесов, жарких стран, Севера, их повадки, детенышей.
- Транспорт наземный, водный, воздушный
- Различать одежду, обувь и головные уборы; зимующих и перелетных птиц; овощи, фрукты и ягоды.
- Знать и уметь рассказывать русские народные сказки.



Дети должны уметь:

- Свободно ориентироваться в пространстве и на листе бумаги (правая - левая сторона, верх - низ и т.д.).
 - Различать и правильно называть плоскостные геометрические фигуры: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал
 - Уметь полно и последовательно пересказать прослушанный или прочитанный рассказ, составить (придумать) рассказ по картинке.
 - Различать гласные и согласные звуки.
 - Разделять слова на слоги с помощью хлопков, шагов, по количеству гласных звуков. Определять количество и последовательность звуков в словах типа "мак", "дом", "суп".
- Ясно выражать свои мысли, иначе у него будут проблемы с устными ответами.

- 
- довести свою мысль до конца.
 - рассказывать о произошедших событиях и анализировать их.
 - грамотно отвечать на поставленные вопросы (простыми и сложными предложениями)
 - Хорошо владеть ножницами (резать полоски, квадраты, круги, прямоугольники, треугольники, овалы, вырезать по контуру предмет).
 - Владеть карандашом: без линейки проводить вертикальные и горизонтальные линии, рисовать геометрические фигуры, животных, людей, различные предметы с опорой на геометрические формы, аккуратно закрашивать, штриховать карандашом, не выходя за контуры предметов.



- довести свою мысль до конца.

- рассказывать о произошедших событиях и анализировать их.

- грамотно отвечать на поставленные вопросы (простыми и сложными предложениями)

- Хорошо владеть ножницами (резать полоски, квадраты, круги, прямоугольники, треугольники, овалы, вырезать по контуру предмет).

- Владеть карандашом: без линейки проводить вертикальные и горизонтальные линии, рисовать геометрические фигуры, животных, людей, различные предметы с опорой на геометрические формы, аккуратно закрашивать, штриховать карандашом, не выходя за контуры предметов.

Математика

• порядок числового ряда

• знать прямой и обратный счет до 10

- предыдущие и последующие числа в пределах 10
- геометрические фигуры (треугольник, круг, квадрат, прямоугольник) – называть, изображать, отличать от других
- знать арифметические знаки: $+$, $-$, $=$
- уметь по части узнавать целое, находить недостающие элементы, видеть предмет через зашумленное восприятие;
- уметь сравнивать числа (понимать какое больше, какое меньше)
- уметь хорошо ориентироваться в пространстве: вверху, внизу, слева, справа, между, впереди, сзади и т. д.

Как подготовить ребенка к школе?

Когда начинать готовить к школе?

Кто должен это делать?

Чему учить ребенка до школы?

Сейчас дети буквально «купаются» в потоке информации, их словарный запас увеличивается, но важно, как они им распоряжаются. При этом ребёнок должен знать самые элементарные вещи о себе и окружающем мире. Вся дошкольная жизнь ребенка - это и есть подготовка к школе.

Родителям - не пускать все на самотек, надеясь на воспитателей и учителей. Самое главное - важно помнить : ребёнок идёт в

школу не только продемонстрировать свои знания , но и учиться!