

Долгосрочный проект
с детьми
дошкольного возраста

**"Пластилиновые
фантазии"**

Н.С. Проколова,

воспитатель МКДОУ д/с № 86



Скульптор И. Я. Гинцбург (1932 г) говорил о значении лепки следующее: «...В семье изобразительных искусств лепка играет ту же роль, как и арифметика в математических науках. Это азбука представления о предмете. Это первое чтение, изложение предмета. В рисовании предмет изображается относительным. Из-за перспективы часто умаляется, а иногда и совершенно теряется сущность свойств предмета, главный его смысл... Правильное соотношение частей, отличие главного от второстепенного — тела от приставных частей — все это ясно выражается при изображении предмета посредством лепки».

Конфуций писал:



**Скажи мне, и я забуду.
Покажи мне, и я запомню.
Дай мне действовать самому,
и я научусь.**

**Вот так создаются
пластилиновые шедевры...**





Т. С. Комарова:
художественно-
эстетическое
воспитание
дошкольников



Н. Б. Халезова:
народная пластика и
декоративная искусство
в детском саду



Т. Н. Дронова:
изобразительная
деятельность и
эстетическое развитие
дошкольников

- Когнитивные процессы (память, внимание, мышление, воображение)
- Речевое развитие
- Игра
- Моторика, межполушарное взаимодействие
- Пространственная ориентация

ЛЕПКА

Игровые действия с готовой игрушкой







Способы лепки:



скульптурный



конструктивный



комбинированный

Кружок

«Пластилиновые фантазии»

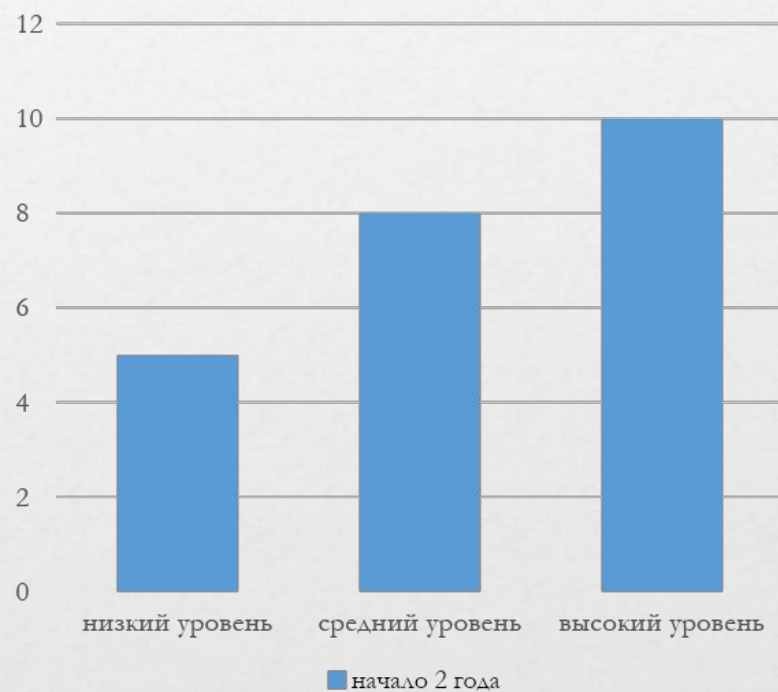
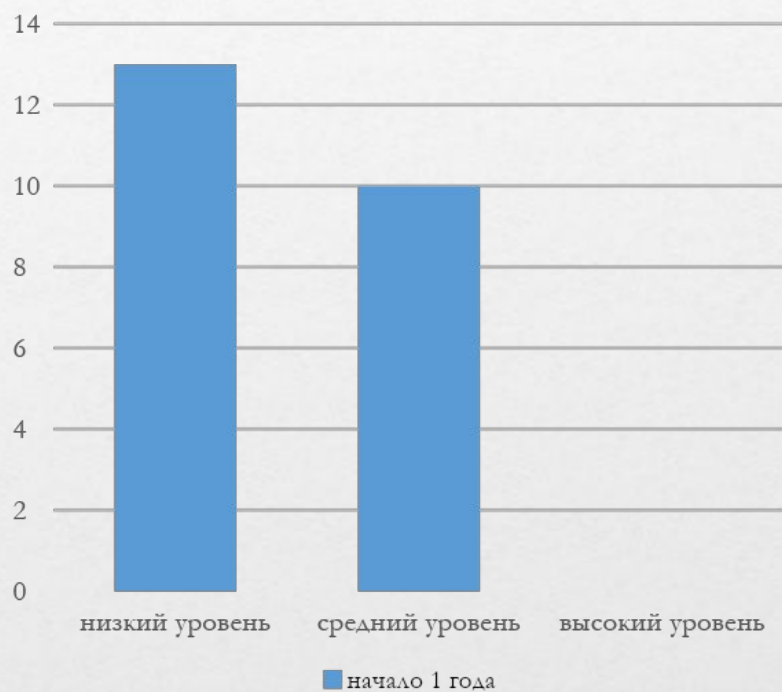
Цель: создание условий для развития творческих способностей младших дошкольников, их эстетического развития.

Задачи:

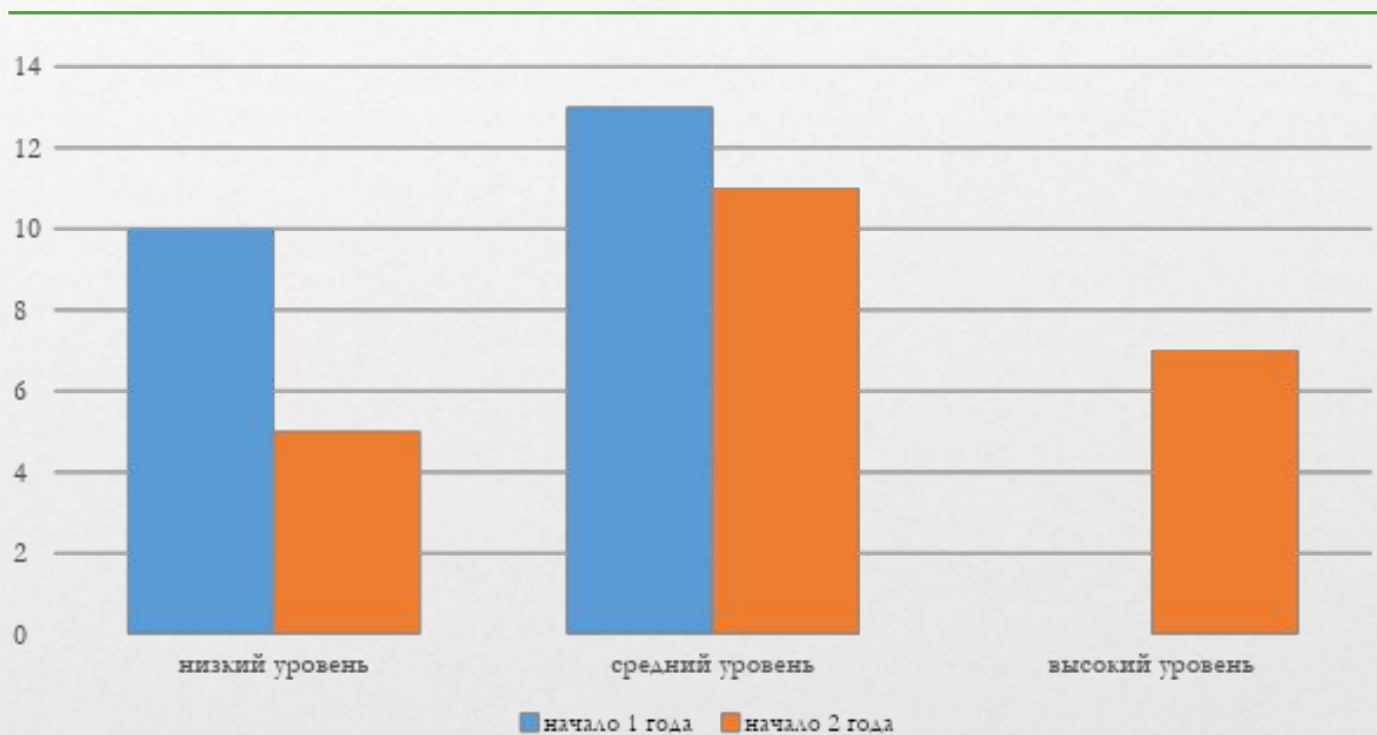
- учить простейшим приёмам лепки, формировать умение составлять простые композиции;
- развивать чувство формы и цвета, мелкую моторику рук, обогащать словарный запас;
- воспитывать желание своими руками создавать красивые поделки из пластилина, использовать их в игровой и театральной деятельности, в качестве подарка или для украшения группы.



Диагностика развития навыков у детей основных приемов лепки



Диагностика развития мелкой моторики рук



Задачами реализации проекта на данный учебный год являются:

Образовательные: знакомство с декоративной лепкой и народной пластикой посредством изучения русской народной глиняной игрушки;

Развивающие: развитие умений и навыков способов лепки декоративных орнаментов, игрушек простых форм (куколка, неваляшка, птичка и т.д.);

Воспитательные: воспитывать интерес к русскому народному творчеству.

Итоговая выставка



Итоги работы

Администрация Кировского района города Новосибирска
 Отдел образования администрации Кировского района
 Детская школа искусств «Гармония»

III Открытый конкурсно-фестиваль детского творчества
 «БИРЮЛЬКИ»

ДИПЛОМ

Лауреат

награ

Багирс

МКДОУ

педагог Проколова

направление: Изобразительное искусство
 название работы: «Солнечный день»

И.О. Ф.И.О. руководителя образовательного учреждения
 Руководитель школы

Подпись и печать
 Руководитель образовательного учреждения
 г. Новосибирск

Новосибирск, 2017

Администрация Кировского района города Новосибирска
 Отдел образования администрации Кировского района
 Детская школа искусств «Гармония»

III Открытый конкурсно-фестиваль детского творчества
 «БИРЮЛЬКИ»

ДИПЛОМ

Лауреат 1 степени

награждается

Шошеваров Михаил

МКДОУ д/с № 86

педагог Проколова Нина Сергеевна

направление: Изобразительное искусство и декоративно-прикладное творчество
 название работы: «Берег»

И.О. Ф.И.О. руководителя образовательного учреждения
 Руководитель школы

Подпись и печать
 Руководитель образовательного учреждения
 г. Новосибирск

Новосибирск, 2017



Спасибо за внимание!