

**Упражнения на дом
по формированию
лексико-грамматических
категорий и развитию связной
речи**

МБДОУ д.с.комбинированного вида№2

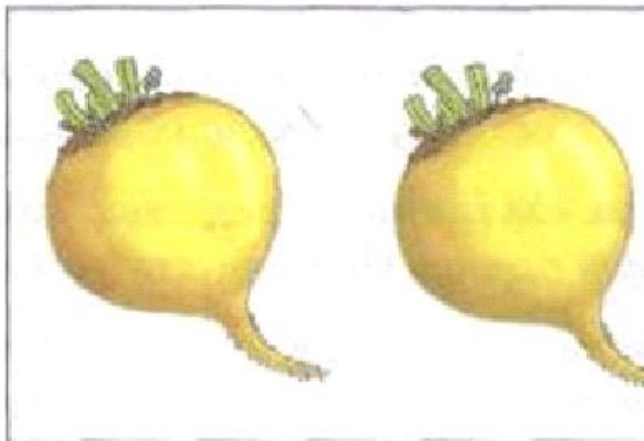
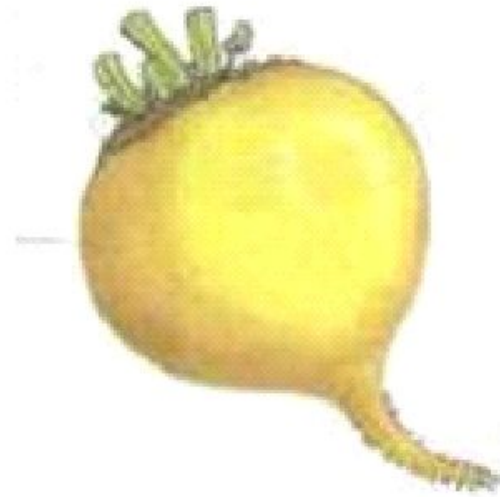
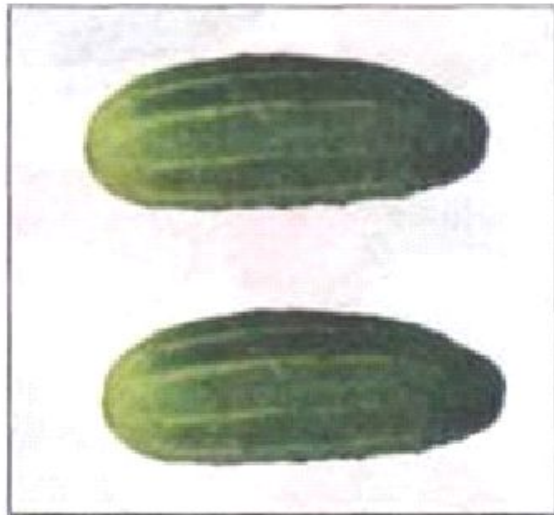
Г. Лебедянь Липецкая обл.

учитель- логопед: Кнутова Г.А.

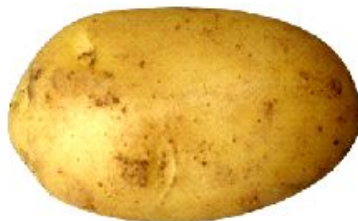
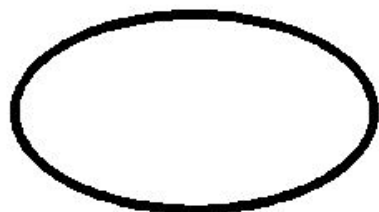
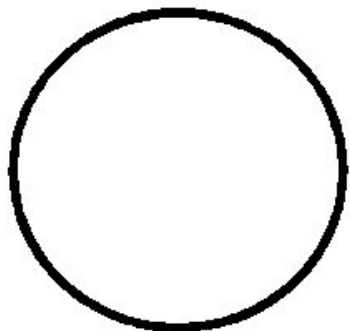
Задание 1: Покажи, где огурец, огурцы и т. д. Соедини линиями одинаковые овощи.

Задание 2: Взрослый показывает, а ребенок называет овощи.

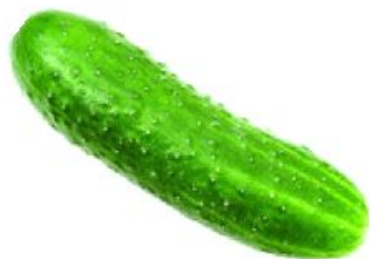
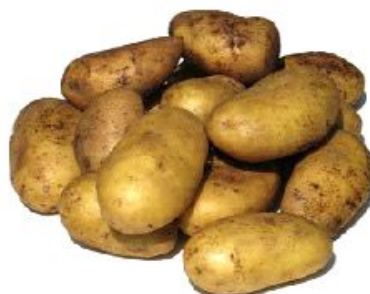
Образец: «Это помидор. Это помидоры».



Подбери фрукт или овощ к
соответствующей фигуре (соединить карандашом)

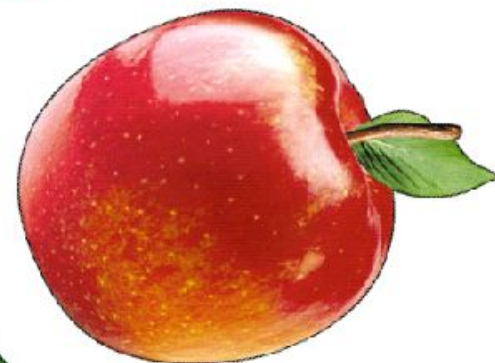
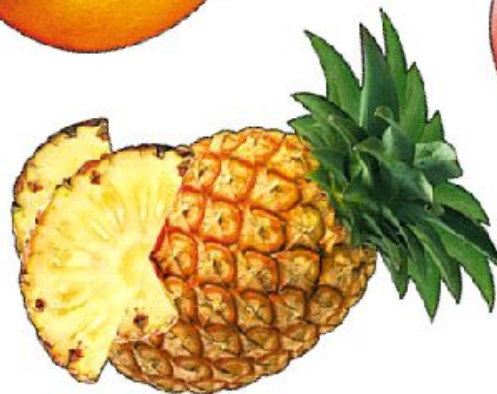
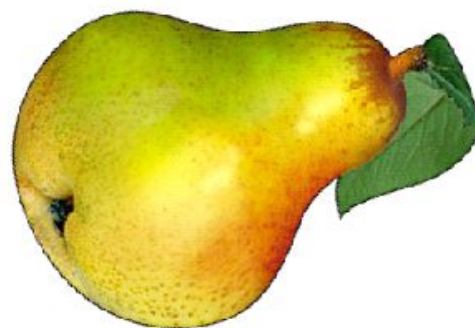
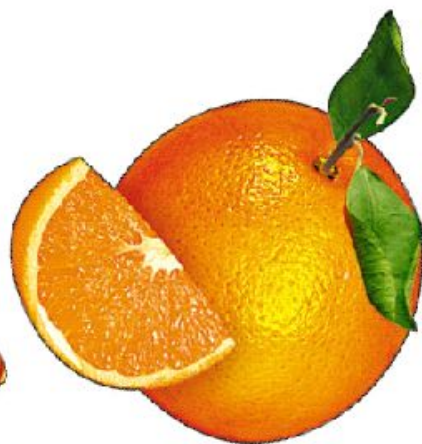
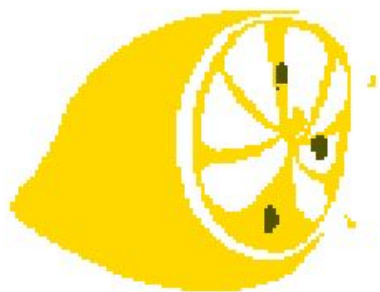


«Четвёртый лишний» (зачеркнуть)



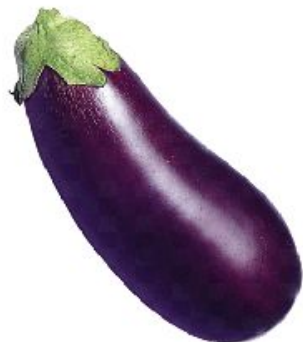
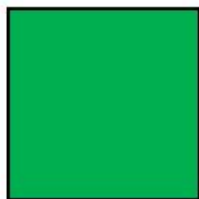
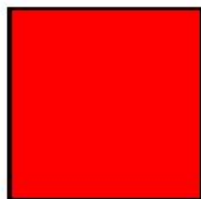
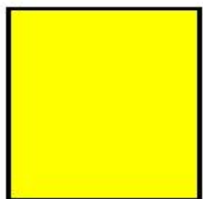
«Назови ласково»

(родителям ответы записать)



Подбери по цвету

(соединить карандашом)



У КОГО - КТО?

(соединить карандашом)



Сравнить птиц



осень

зима

выучить времена года

лето

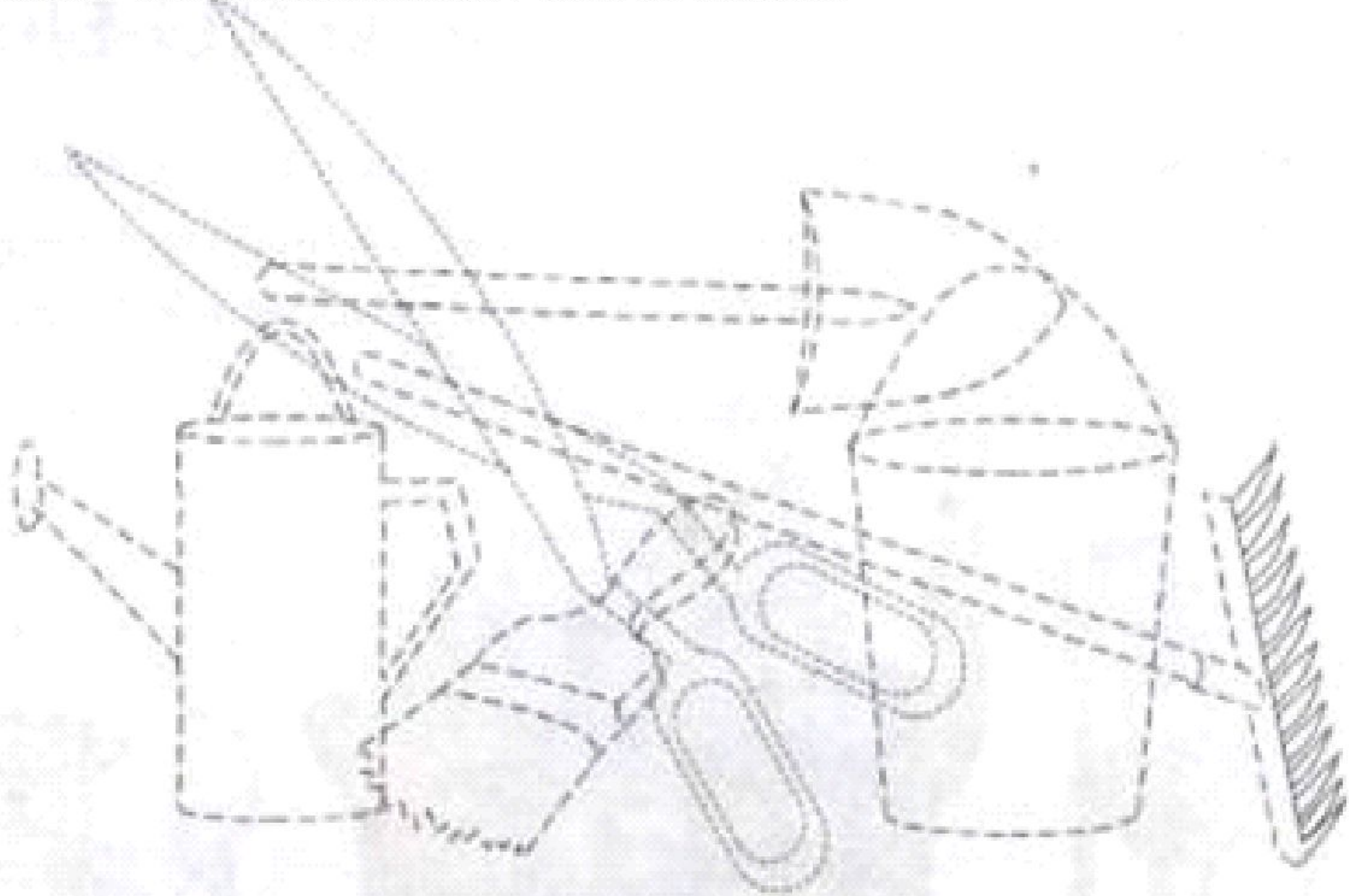
весна



Игра: «Третий лишний»



Какие предметы спрятаны на картинке? Назови их и обведи по контуру цветными карандашами. Как люди используют весной эти предметы?



Получить ответы на вопросы:

С кем ты живёшь?

Сколько человек в твоей семье?

Назови всех членов твоей семьи.

Кто самый младший в семье?

Кто самый старший в семье?

Назвать фамилию, имя и отчество каждого члена семьи.

Проговорить домашний адрес.

Назвать профессию и место работы родителей.

транспорт

подземный

воздушный

водный

наземный

