

A decorative border with green leaves and grass. The top part features a branch with green leaves and small white flowers. The bottom part shows a strip of green grass. The background is a light green gradient.

***Презентация***  
**на тему**  
**домашние**  
**животные.**



**Цель:**

**Закрепить представления детей о знакомых домашних животных.**

**Воспитание интереса детей к книгам о животных.**

**Задачи:**

**познакомить детей с характерными особенностями внешнего вида, поведения, образа жизни домашних животных и их детенышей;**

**развивать умение называть домашних животных и их детенышей;**

**формировать заботливое отношение к домашним животным;**

**развивать эмоциональную отзывчивость на художественные произведения.**

## Предварительная работа:

Наблюдение за жизнью домашних животных;

Рассматривание игрушек, картинок с изображением домашних животных;

чтение художественных произведений:

сказки: «Волк и козлята», обработка А.Н.Толстого,

«Кот, петух и лиса», обработка М.Боголюбской,

«Бычок – черный бочок, белые копытца», обработка М.

Булатова, «Коза-дереза», обработка Е.Благининой,

стихи: А.Барто «Бычок», «Козленок», «Про

котенка», В.Берестов «Бычок»,

рассказы: К.Ушинский «Васька»,

В.Сутеев «Три котенка», «Кто сказал «Мяу?»

разгадывание загадок.

Ест траву, жуёт, молчит,  
А потом полдня мычит:  
Мне погладьте бока –  
Дам парного молока



Это кто?

Бородка, рожки.  
У неё в копытцах  
ножки.  
Даёт великолепное  
Молочко целебное.



Мила,  
добродушна,  
Нос пяточком,  
В луже лежит,  
Торчит хвостик  
крючком



Машет радостно  
хвостом,  
Когда идёт хозяин в  
дом.  
У неё удел таков -  
Дом хранить от  
чужаков.



В нашем доме кто  
живет?  
Молоко из миски  
пьет.  
По ночам мышей  
гоняет.  
Днем на лавке  
отдыхает.



Даёт нам шерсть,  
чтоб мы оделись,  
В одежде  
шерстяной  
согрелись.  
В отаре на лугу  
пасётся.  
Как то животное  
зовётся?



# Дидактическая игра «Угадай, кто лишний?»



# Дидактическая игра «Как называются детеныши домашних животных?»





# Физминутка «Котята».

Вы со мной знакомы близко.

Я приветливая киска.

Кверху — кисточки на ушках,

Когти спрятаны в подушках.

В темноте я зорко вижу,

Понапрасну не обижу.

Но дразнить меня опасно —

Я царапаюсь ужасно.

*Идут по кругу на носочках, крадучись,*

*держа согнутые руки перед грудью.*

*Останавливаются, встают лицом в круг,*

*делают «ушки» из ладошек, затем — «когти» из пальчиков.*

*Вновь идут по кругу крадучись.*



- Ребята, давайте послушаем стихотворение:

**Целый день паслись у сосен**

**Две подружки – МЕ и МУ.**

**МЯУ грел бочок на солнце,**

**БЕ весь день мешал ему.**

**КРЯ купался рядом в речке,**

**Кукареку песни пел,**

**ГАВ валялся на крылечке,**

**ХРЮ под кустиком сопел.**

**А теперь, дружок, напомним,**

**Назови по именам**

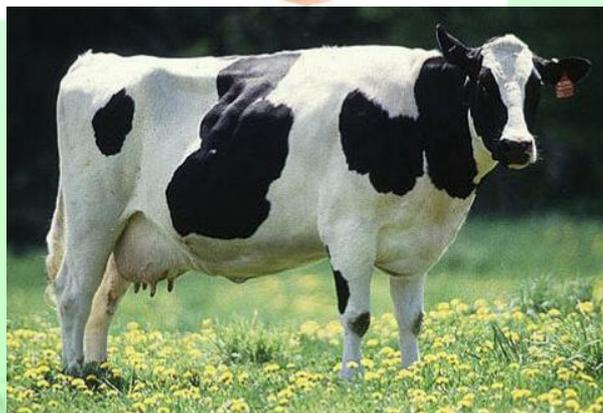
**Всех, кто в этот жаркий полдень**

**На глаза попался нам.**

**(Т. Литвинова.)**

*Дети называют домашних животных*

# Дидактическая игра «Кто что ест?»



Сегодня мы с вами вспомнили наших любимцев.

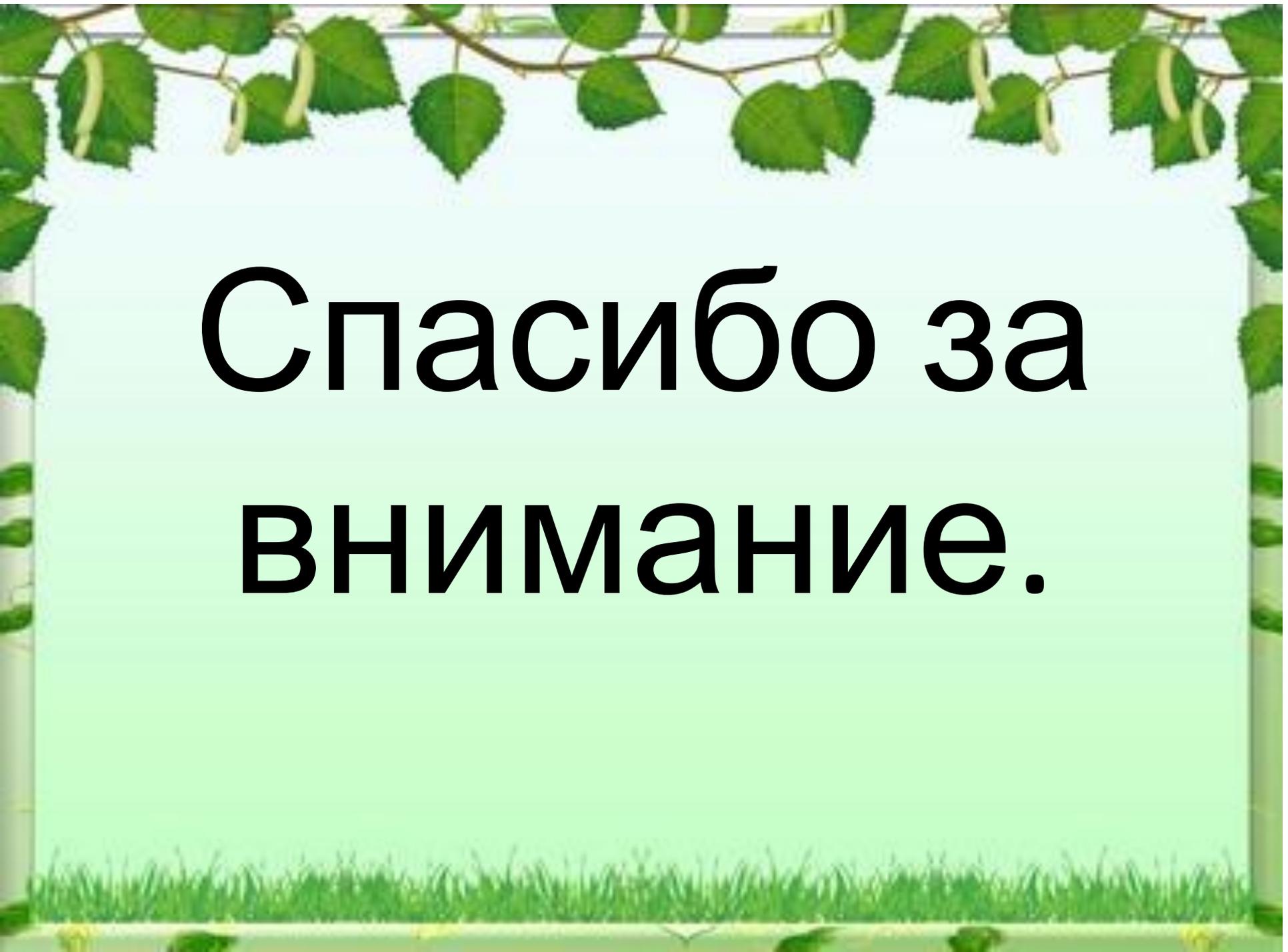
Давайте вспомним, кто они?

*(Домашние животные).*

Послушайте, какое хорошее стихотворение написал про них поэт

Роман Сеф:

Эти животные дома живут,  
Домашними их потому и зовут,  
Мы их укрываем в тепле от мороза,  
Их кормим и поим, коль надо – стрижем,  
Их ласково гладим, всегда бережем,  
Они к нам привязаны, очень послушны  
И к голосу нашему не равнодушны.  
Собаки прилежно наш дом стерегут,  
Все кошки, конечно, при доме живут  
И нашу еду от мышей стерегут.



**Спасибо за  
внимание.**