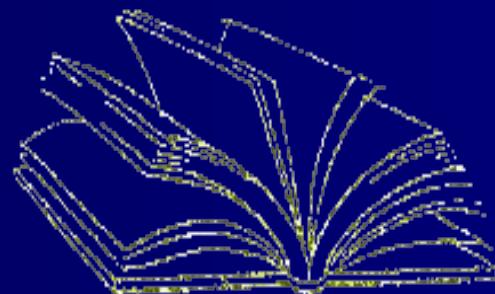


Муниципальная бюджетная общеобразовательная  
школа –интернат Куйбышевского района «Школа-интернат  
основного общего образования»

# ***Домашние животные - правда и вымысел.***



Большакова Оксана Юрьевна,  
учитель начальных классов  
первой квалификационной  
категории

# *Зачем человек приручил животных?*



# Каких домашних животных вы знаете ?

Корова.

Крупный рогатый скот, и, в частности, коровы играют видную роль в человеческой истории. Одомашнивание началось во времена раннего неолитаКрупный рогатый скот, и, в частности, коровы играют видную роль в человеческой истории. Одомашнивание началось во времена раннего неолита, примерно 8500 лет назад, вслед за одомашниванием козКрупный рогатый скот, и, в частности, коровы играют видную роль в человеческой истории. Одомашнивание началось во времена раннего неолита, примерно 8500 лет назад, вслед за одомашниванием коз, овецКрупный рогатый скот, и, в частности, коровы играют видную роль в человеческой истории. Одомашнивание началось во времена раннего неолита, примерно 8500 лет назад, вслед за одомашниванием коз, овец и свинейКрупный рогатый скот, и, в частности, коровы играют видную роль в человеческой истории. Одомашнивание началось во



# Собака.

Две истинны о собаке несомненны:

1. Собака была первым животным, прирученным человеком,
2. Произошло это очень давно.

Само слово «собака» во многих языках гораздо старше, чем слова, обозначающие диких родственников собаки (львов волков, лисиц). Лишь много позже эти звери получили свои названия. Приручение собаки произошло примерно 10-15 тысяч лет назад. И основными целями приручения были охота и охрана. проходят века, тысячелетия. Человечество взросло, умнело, развивалось.

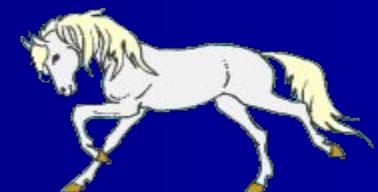
А рядом с человеком шёл его самый первый, самый верный спутник – собака.



# Лошадь.

История лошади начинается 65 млн. лет (ранний эоцен) назад с маленького, похожего на небольшую собачку эохиппуса, или хиракотерия, с гибким аркообразно изогнутым позвоночником и длинным хвостом.

История лошади неразрывно связана с историей человечества. Лошадь была одомашнена позже других видов сельскохозяйственных видов животных 5-6 вв. до н. э. В какую эпоху произошло приручение лошади неизвестно, но это животное мы видим уже на заре исторической жизни людей. Лошади суждено было не отступно следовать за человеком и делить с ним все невзгоды его кочевого образа жизни. Этому благородному животному пришлось во все времена и грать выдающуюся роль; количеством лошадей определялось благосостояние народов, оценивалось их могущество; в нем видели мерило развития государственности. Без лошади немыслимо было бы великое переселение народов, невозможны были бы войны. Любопытно, что некоторые народы, с целью умерить воинственный пыл и упрочить мирные отношения, строгими законами запрещали коневразведение или стремились всячески затруднить выращивание лошади.



# Кошки.

Считается, что из животных, кошка пришла к человеку позже всех. Впервые кошки появились в древнем африканском государстве Нубия. Они были рыжего цвета и жили в прибрежных зарослях, где охотились на мелкую дичь. Местные жители ловили кошечек и продавали их в соседние государства, как диковинных зверей. Жить рядом с человеком и выполнять свою работу они станут ещё нескоро. Кошка это одно из немногих домашних животных с которым связано множество суеверий.



# Вопросы для обсуждения:

- Наши соседи по планете.
- Родина домашних животных.
- Зачем человеку домашние животные.
- Правда и вымысел о домашних животных.



# Темы для исследования.

- Кошка таинственная и загадочная.
- Это знают все вокруг – человек с собакой друг.
- Большой лошадиный секрет.
- Правда и вымысел о корове.



# План работы групп.

1 день:

Выбираем тему для исследования и разбиваемся на группы.

2 день:

Составление плана исследования.

3 – 5 день:

Составление анкет и проведение анкетирования.

6-7 день:

Обработка данных.

8-10 день:

Работа со справочной литературой.

11-12 день:

Поиск информации *в сети Интернет*.

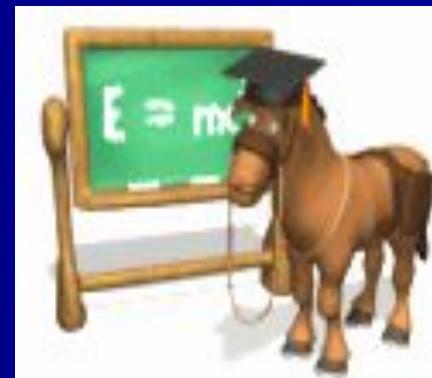
13-14 день:

Подготовка к презентации.



# *После завершения проекта мы сможем:*

- Различать породы некоторых домашних животных.
- Назвать родину домашних животных.
- Рассказать историю одомашнивания некоторых животных.



# Желаю удачи!

