




**Послушайте  
стихотворение.**

**О ком мы будем говорить на  
уроке?**

**О домашних птицах и  
животных.**



# Домашние ПТИЦЫ И ЖИВОТНЫЕ.





**Произнесите  
скороговорку.**

**Ест киска суп из миски,  
сыта киска, пуста  
миска.**

Отгадайте загадки, запишите  
отгадки в тетрадь и подчеркните  
орфограммы.

С хозяином дружит,

Дом с ним

Живёт

криво

А хвост колечком.

собак

а



Отгадайте загадки, запишите  
отгадки в тетради и подчеркните  
орфографические



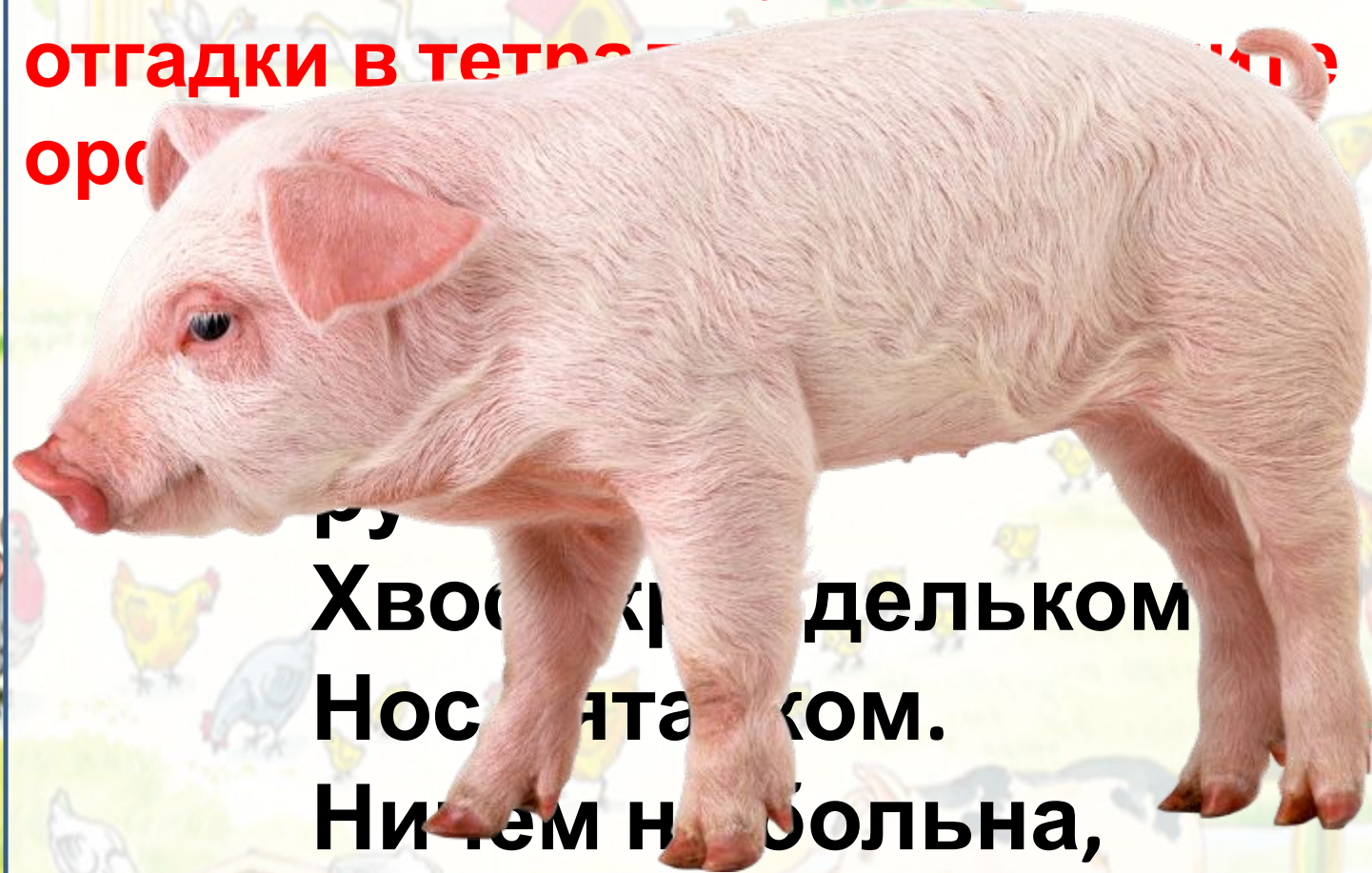
С  
К  
С  
С

коров

а



Отгадайте загадки, запишите  
отгадки в тетрадь.  
орс



ру  
Хвост как дельком  
Нос как тачком.  
Ничем не больна,  
А всё стонет она.

поросёнок

ок



**Отгадайте загадки, запишите  
отгадки в тетради и подчеркните  
орфограммы.**

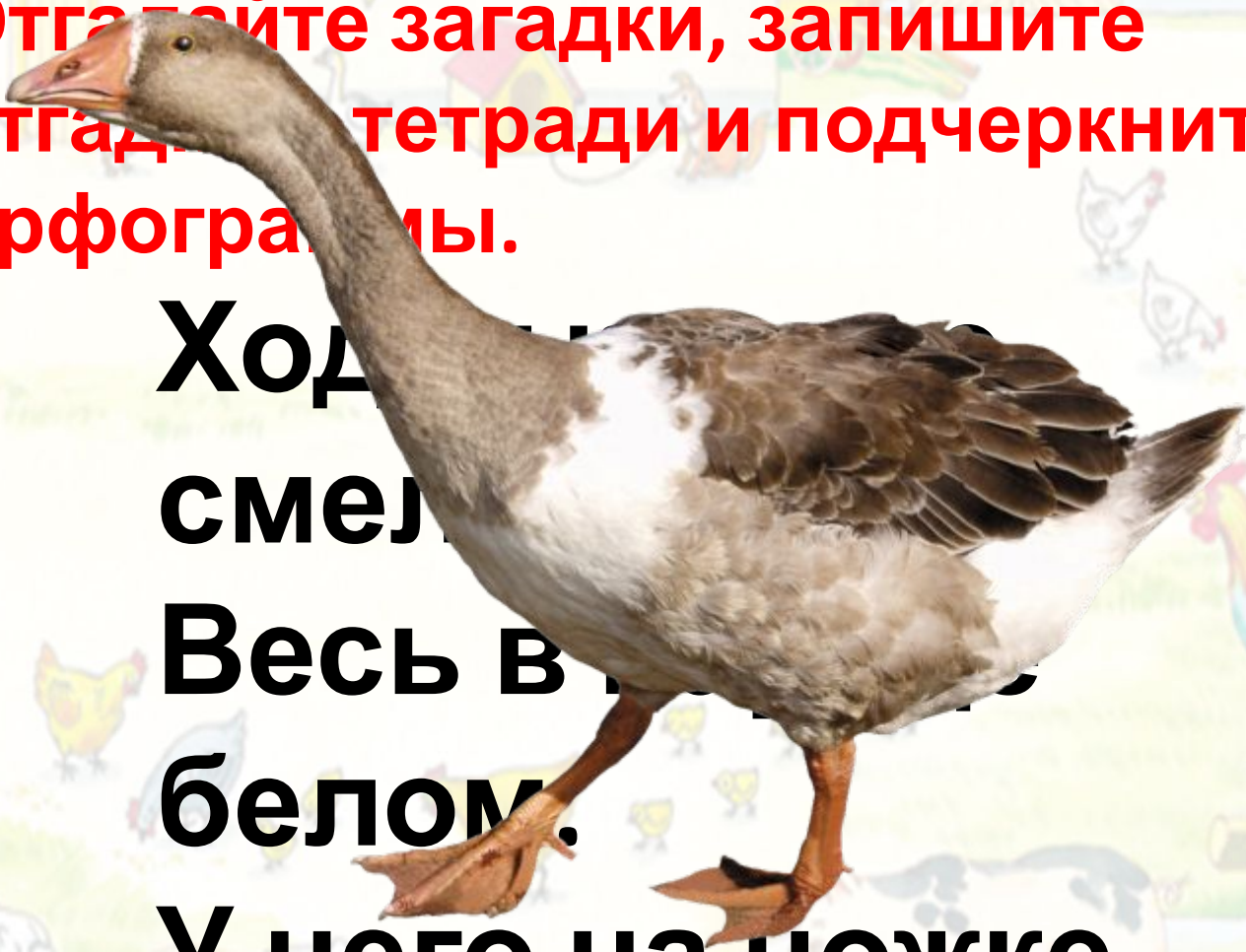
**Не ест, не пьет,  
не шпорок,  
не сторож, но всех  
будит.**

**петух**

Отгадайте загадки, запишите  
отгадки в тетради и подчеркните  
орфограммы.

Ходит  
смель  
Весь в  
белом.

У него на ножке  
**ГУСЬ**  
Красные сапожки.







**Проверка.**

**Собака, корова, поросёнок, петух,  
гусь.**

Разгадайте ребус.



к о р о в

а




## Доскажите фразы.

- Конь ржёт, а  
корова
- Собака лает, а  
кошка

**МЫЧИ**  
**мурлыкае**  
**т.**





**В алфавитном порядке запишите  
названия домашних животных и птиц.**

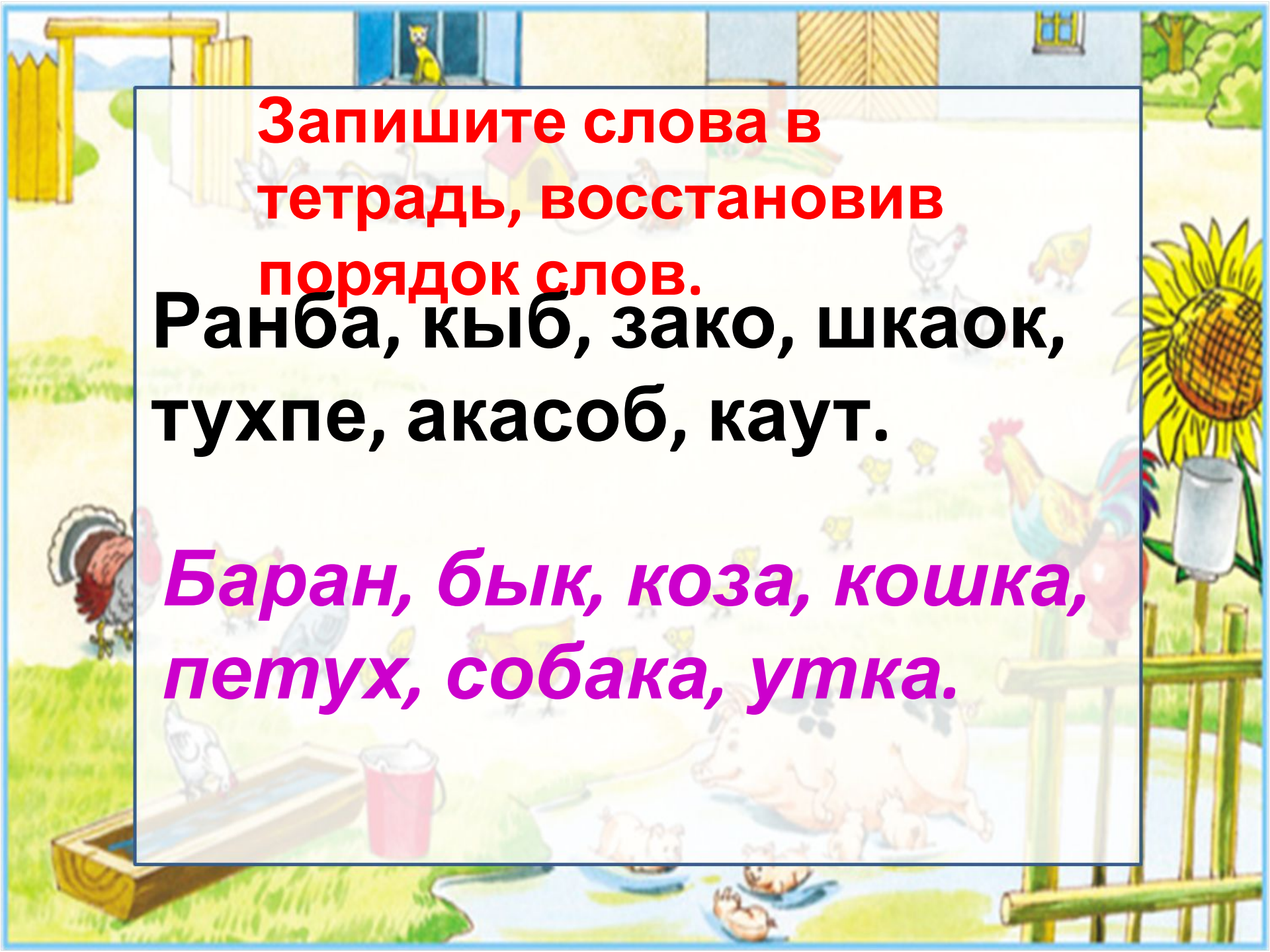
**Баран, бык, гусь, коза,  
корова, кошка, курица,  
лошадь, петух, поросёнок,  
собака, утка.**





Из слова **ТЕЛЁНОК** составьте  
новые слова.

*Тело, лён, кол, ток,  
кот,  
лето.*



**Запишите слова в  
тетрадь, восстановив  
порядок слов.  
Ранба, кыб, зако, шкаок,  
тухпе, акасоб, каут.**

*Баран, бык, коза, кошка,  
петух, собака, утка.*





**Уберите лишний слог, запишите  
слова правильно.**

**Кораза, гулись, пороласёнок,  
лосошадь, утвака.**

**Коза, гусь, поросёнок,  
лошадь, утка.**



Весёлая минутка.

АВА-ВЕСЕЛЫЙ  
ГУСЯ







**Прочитайте  
чистоговорки.**

**Ух-ух-ух – кукарекает петух.**


**Ок-ок-ок – всё стонет  
поросёнок.**

**Ся-ся-ся – не боимся мы гуся.**

**Ша-ша-ша – моет кошка лапки**

**не**

**Предумайте чистоговорки  
с такой же рифмой.**



**Составим предложения со  
словом  
«козёл».**

***Козёл.***

***Козёл ... ..***

***... козёл ... ..***

***.***

***... козёл ... ..***

***... .***



# Чтение стихотворений.

Котик-кот, иди к доске,  
Расскажи о колоске!  
– Колосок, мои друзья,  
Он усатенький, как я.

У пруда утёнок-крошка  
В страхе кличет утку-мать:  
«Ой, боюсь!  
Укусит мошка,  
Помоги мне убежать».

Шепчет кошке петушок:  
– Видишь пышный  
гребешок?  
Шепчет кошка петушку:  
– Шаг шагнёшь – и откушу!

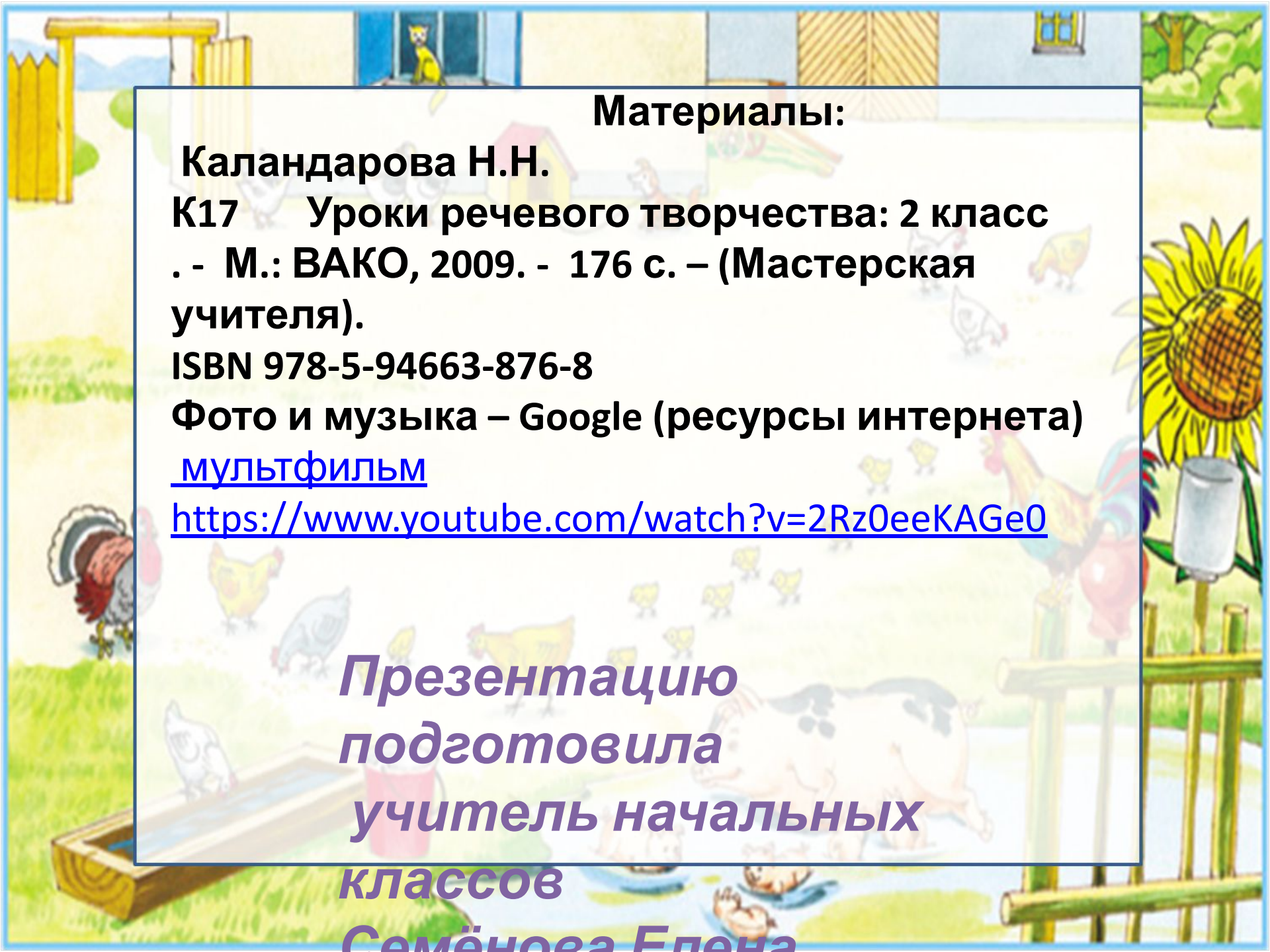


**Написание сочинения-  
миниатюры на тему «Петух».**

## **План**

- 1. Моя любимая домашняя птица.**
- 2. Чем правится петух?**
- 3. Какая удивительная птица!**





**Материалы:**

**Каландарова Н.Н.**

**K17 Уроки речевого творчества: 2 класс  
.- М.: ВАКО, 2009. - 176 с. – (Мастерская  
учителя).**

**ISBN 978-5-94663-876-8**

**Фото и музыка – Google (ресурсы интернета)**

**[мультфильм](#)**

**<https://www.youtube.com/watch?v=2Rz0eeKAGe0>**

***Презентацию  
подготовила  
учитель начальных  
классов***

***Семёнова Елена***