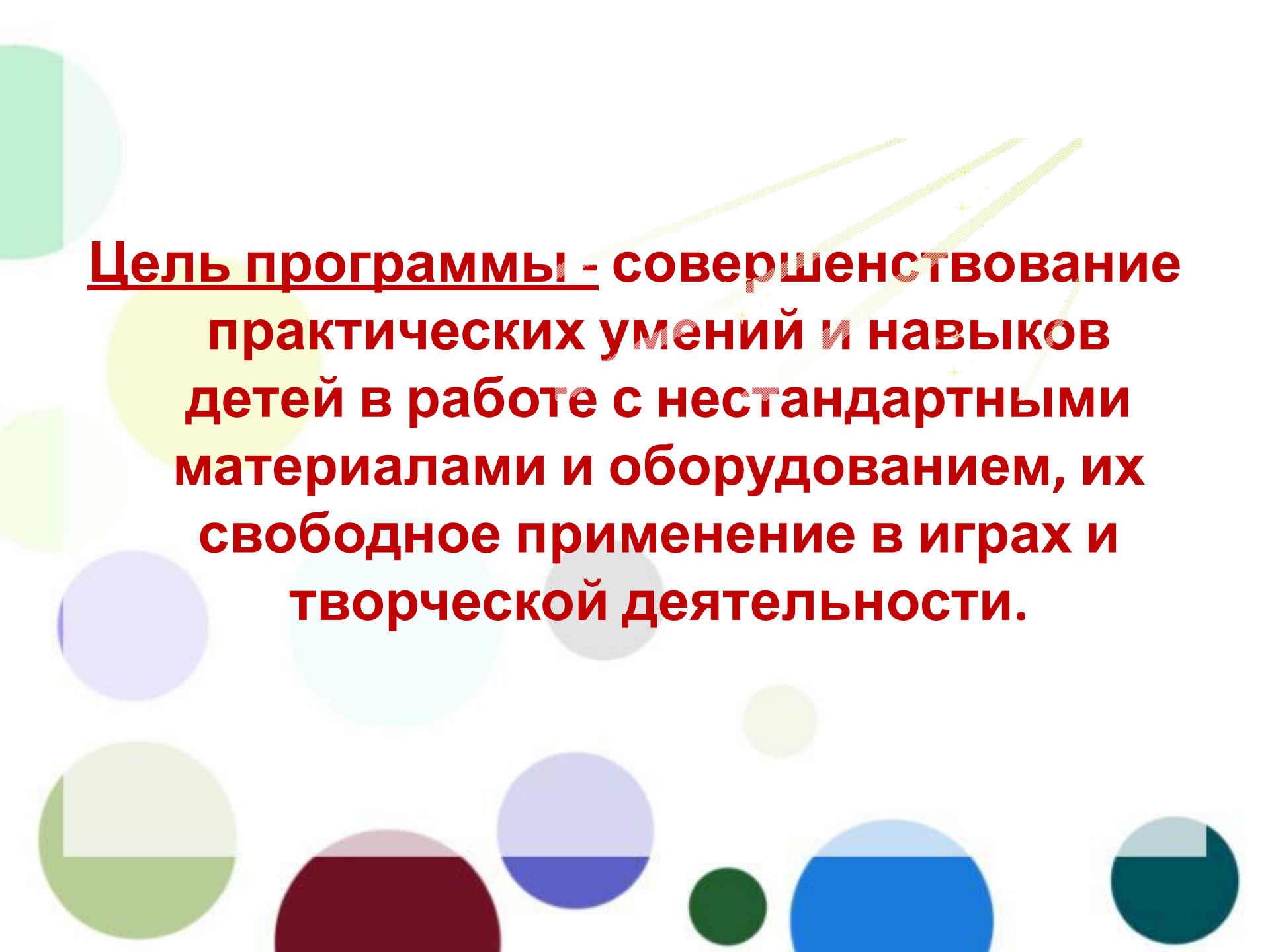




*Краткая
презентация модульной программы
кружка "Ловкие ладошки"
Руководитель: воспитатель Мищенко Л.Н.*

The background features a collection of overlapping circles in various colors including green, yellow, purple, light blue, dark blue, and maroon. There are also several thin, light green diagonal lines and small yellow starburst symbols scattered across the white background.

**Цель программы - совершенствование
практических умений и навыков
детей в работе с нестандартными
материалами и оборудованием, их
свободное применение в играх и
творческой деятельности.**

Задачи:

- 1) *образовательные:*
- Обогащать знания детей через изучение декоративно-прикладного искусства – лепка из соленого теста.
- Учить детей зрительному и мускульному восприятию формы предмета, использовать в лепке различные выразительные средства, а также овладеть изобразительными и техническими приемами.
- Формировать способности к творческому раскрытию, самостоятельности, саморазвитию.
- 2) *развивающие:*
- Развивать творческую активность и познавательный интерес у детей.
- Обогащать сенсорный опыт детей, развивать у детей чувство пропорции, гармонии цвета, чувство композиции и ритма.
- Формировать и развивать у ребенка внимание, сосредоточенность на предмете, умение подражать действиям педагога
- 3) *воспитательные:*
- Воспитывать художественно-эстетический вкус, трудолюбие, аккуратность;
- Помочь детям в их желании сделать свои работы общественно значимыми;
- Воспитывать усидчивость, уважение к труду товарищей.

Новизна программы заключается в том, что настоящее творчество - это тот процесс, в котором автор – ребёнок, не только рождает идею, но и сам является её реализатором, что возможно только в том случае, если он уже точно знает, как именно воплотить свои фантазии в реальность.

Отличительной особенностью программы «Ловкие ладошки» является то, что в рамках её ребёнок проходит курс учёбы и подготовки, которая имеет комплексный характер, т.е. является образовательной, развивающей, воспитывающей одновременно.

Педагогически целесообразно использовать данную программу в силу её адаптивности к условиям детского сада – развивать умственные способности ребенка через занятия лепкой. Программа помогает подготовить ребенка к самостоятельному выбору форм и видов деятельности, осознать общечеловеческие ценности, сформировать позитивное отношение к миру, к личности.

Работа по данной программе комплексно воздействует на развитие ребёнка, кроме общепринятого мнения о развитии мелкой моторики можно говорить о том, что лепка из соленого теста способствует развитию творчества дошкольников:

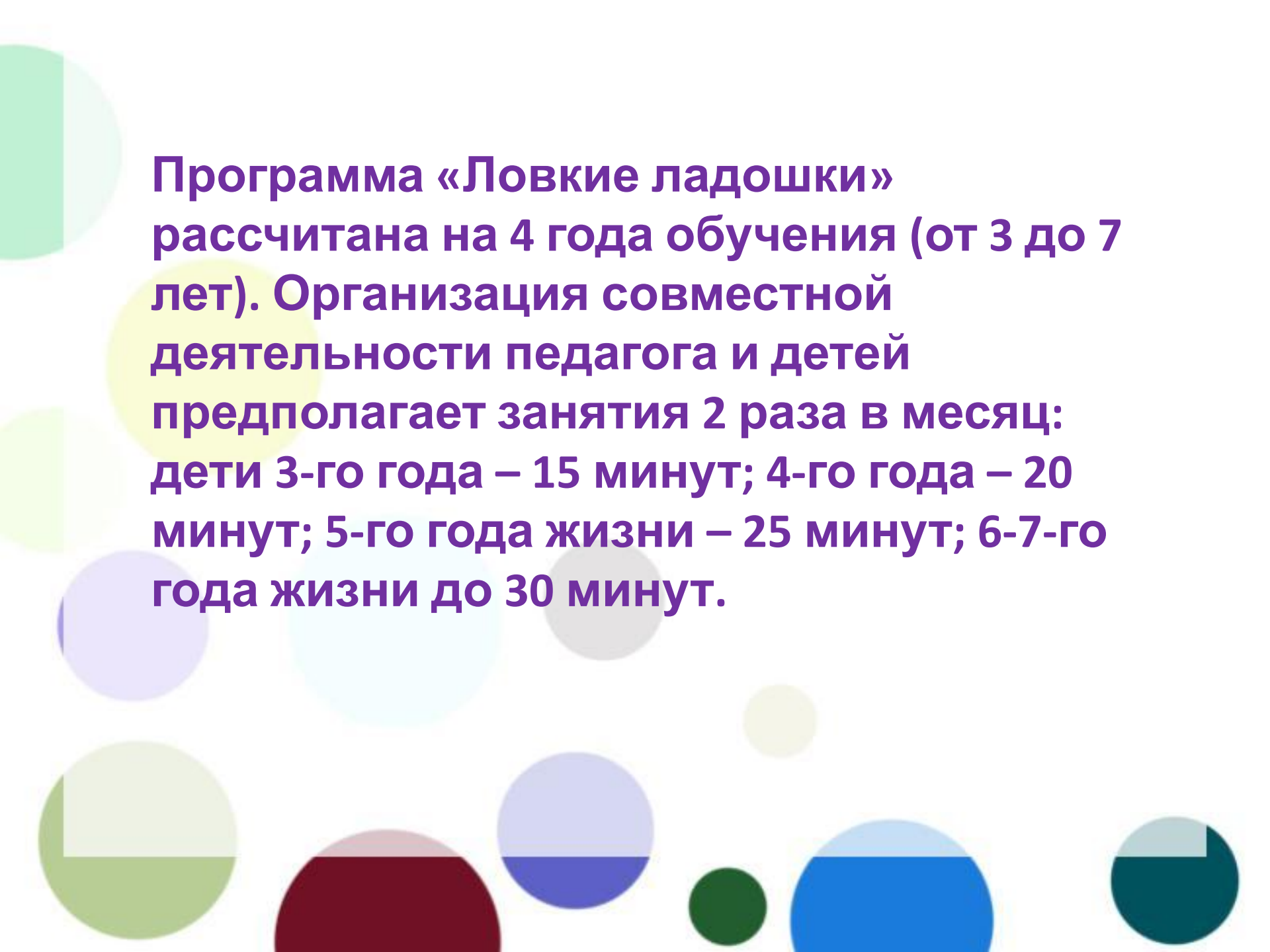
Повышает сенсорную чувствительность, то есть способствует тонкому восприятию формы, фактуры, цвета, веса, пластики;

Развивает воображение, пространственное мышление, общую ручную умелость, мелкую моторику;

Синхронизирует работу обеих рук;

Формирует умение планировать работу по реализации замысла, предвидеть результат и достигать его, при необходимости вносить коррективы в первоначальный замысел;

Развивает творчество ребенка.



**Программа «Ловкие ладошки»
рассчитана на 4 года обучения (от 3 до 7
лет). Организация совместной
деятельности педагога и детей
предполагает занятия 2 раза в месяц:
дети 3-го года – 15 минут; 4-го года – 20
минут; 5-го года жизни – 25 минут; 6-7-го
года жизни до 30 минут.**

Дети за четыре года обучения проходят длинный, но созидательный путь от раскатывания шариков – яблочек до работ, которые требуют сложных дизайнерских решений. Предлагаемые задания по лепке из солёного теста разнообразны по содержанию, разделены на тематические блоки. Количество занятий, входящих в тематический блок чётко не регламентируется.

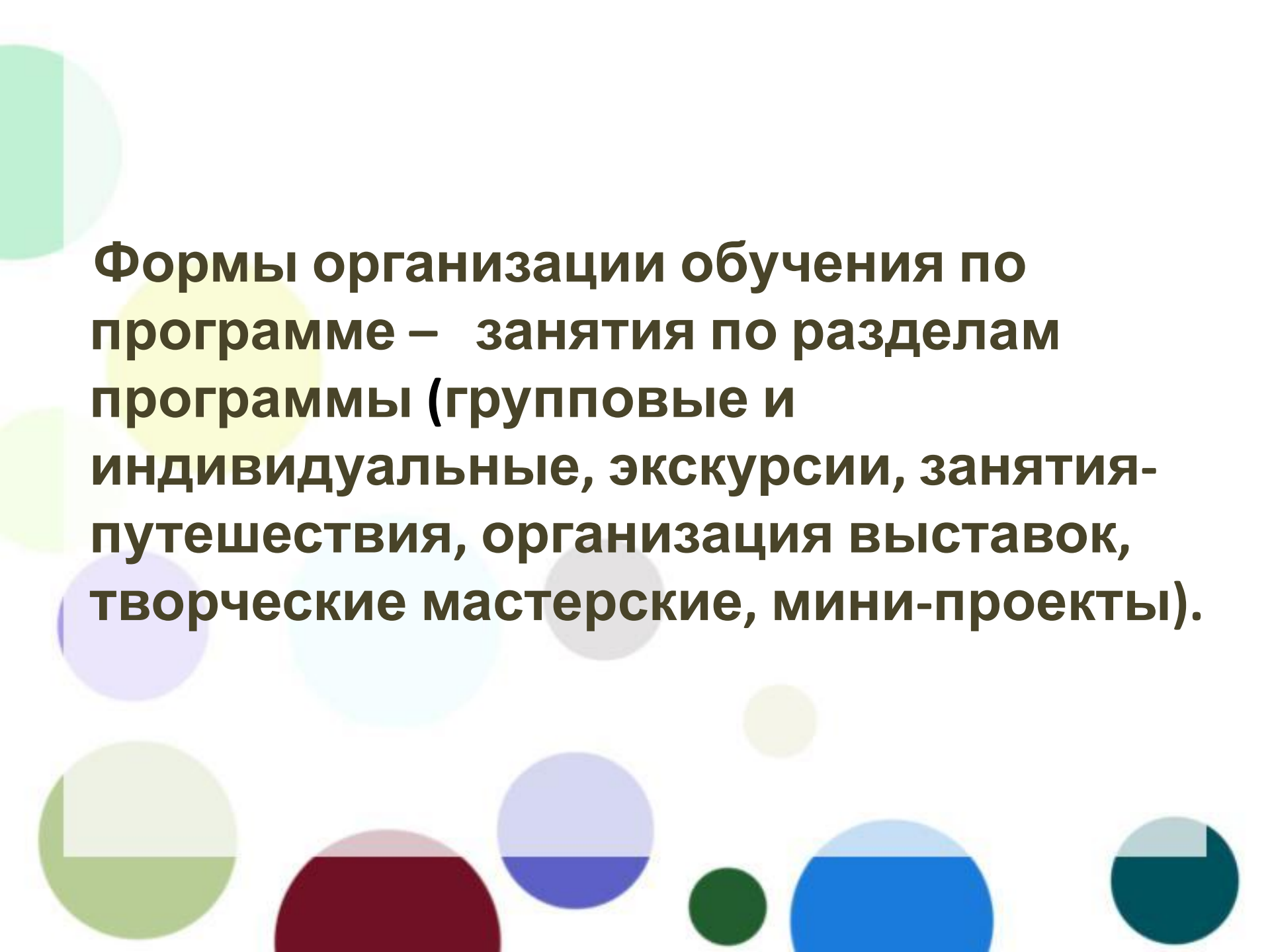
Основным приёмом обучения является игра, которая способствует привлечению внимания детей, повышает интерес к лепке. Игровая ситуация развивает воображение, активизирует поиск выразительных средств. Сказочные, игровые персонажи сопровождают детей на протяжении всего периода обучения лепке из солёного теста.

Работа по программе предполагает овладение детьми комплексом знаний, умений и навыков, обеспечивающих в целом ее практическую реализацию.

Методическое обеспечение программы

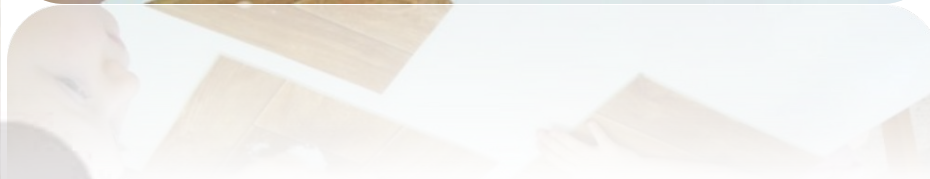
Реализация всех запланированных разделов программы требует наличия определенного оборудования и технических средств обучения, методических материалов:

- мука (лучше пшеничная);
- соль (мелкого посола);
- баночки для воды;
- салфетки;
- каркасы для лепки;
- стеки;
- доски для лепки;
- баночки для воды;
- краски (гуашь, акварельные);
- кисти;
- набор карандашей (фломастеров);
- ластик;
- магнитофон, ноутбук;
- наборы технологических карт по темам;
- картотека пальчиковых игр, физкультминуток;
- наборы кукол для игровых ситуаций.



Формы организации обучения по программе – занятия по разделам программы (групповые и индивидуальные, экскурсии, занятия-путешествия, организация выставок, творческие мастерские, мини-проекты).

2015-2016 учебный год









Экскурсия в ЦРТДиЮ и занятие с педагогом дополнительного образования Сторожевой Н.В.



2013-2014 учебный год



Выставки готовых изделий из соленого теста





Ловкие ладошки

