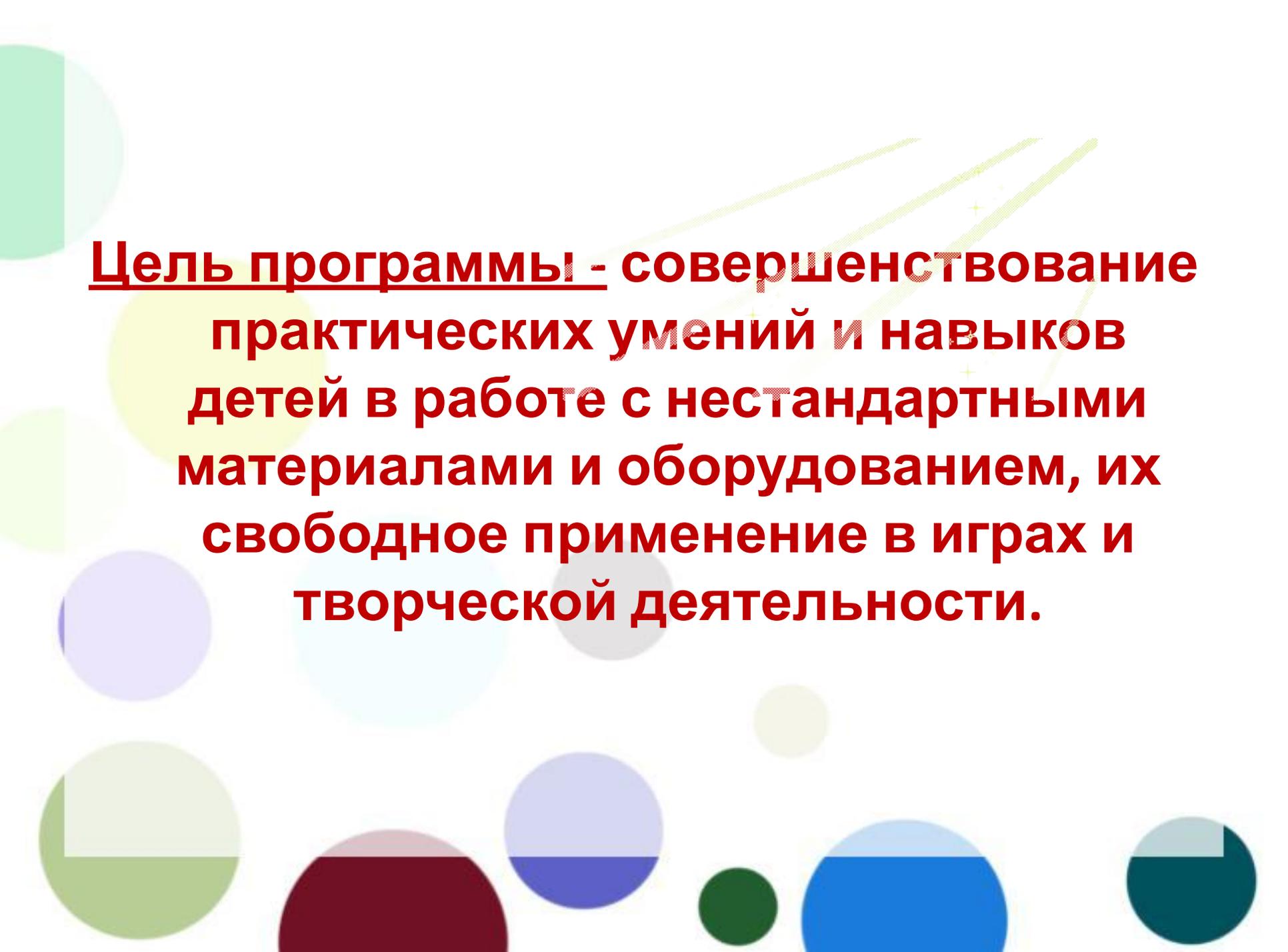




*Краткая  
презентация модульной программы  
кружка "Ловкие ладошки"  
Руководитель: воспитатель Мищенко Л.Н.*

The background features a collection of overlapping circles in various colors including green, yellow, purple, light blue, dark blue, and maroon. There are also several thin, light green diagonal lines and small yellow star-like symbols scattered across the white background.

**Цель программы - совершенствование  
практических умений и навыков  
детей в работе с нестандартными  
материалами и оборудованием, их  
свободное применение в играх и  
творческой деятельности.**

## Задачи:

- **1) образовательные:**
- Обогащать знания детей через изучение декоративно-прикладного искусства – лепка из соленого теста.
- Учить детей зрительному и мускульному восприятию формы предмета, использовать в лепке различные выразительные средства, а также овладеть изобразительными и техническими приемами.
- Формировать способности к творческому раскрытию, самостоятельности, саморазвитию.
- **2) развивающие:**
- Развивать творческую активность и познавательный интерес у детей.
- Обогащать сенсорный опыт детей, развивать у детей чувство пропорции, гармонии цвета, чувство композиции и ритма.
- Формировать и развивать у ребенка внимание, сосредоточенность на предмете, умение подражать действиям педагога
- **3) воспитательные:**
- Воспитывать художественно-эстетический вкус, трудолюбие, аккуратность;
- Помочь детям в их желании сделать свои работы общественно значимыми;
- Воспитывать усидчивость, уважение к труду товарищей.

*Новизна* программы заключается в том, что настоящее творчество - это тот процесс, в котором автор – ребёнок, не только рождает идею, но и сам является её реализатором, что возможно только в том случае, если он уже точно знает, как именно воплотить свои фантазии в реальность.

*Отличительной особенностью* программы «Ловкие ладошки» является то, что в рамках её ребёнок проходит курс учёбы и подготовки, которая имеет комплексный характер, т.е. является образовательной, развивающей, воспитывающей одновременно.

*Педагогически целесообразно* использовать данную программу в силу её адаптивности к условиям детского сада – развивать умственные способности ребенка через занятия лепкой. Программа помогает подготовить ребенка к самостоятельному выбору форм и видов деятельности, осознать общечеловеческие ценности, сформировать позитивное отношение к миру, к личности.

Работа по данной программе комплексно воздействует на развитие ребёнка, кроме общепринятого мнения о развитии мелкой моторики можно говорить о том, что лепка из соленого теста способствует развитию творчества дошкольников:

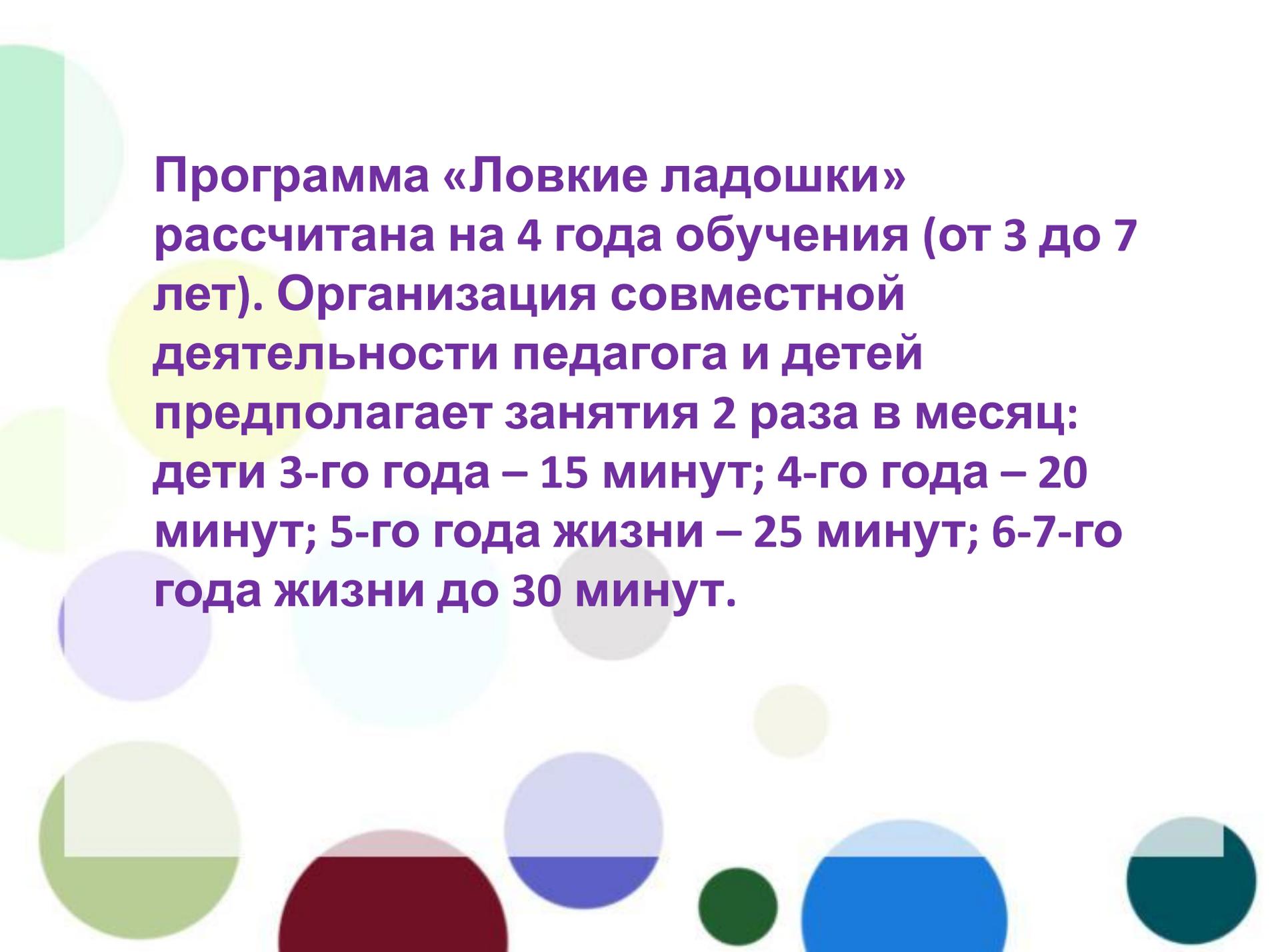
Повышает сенсорную чувствительность, то есть способствует тонкому восприятию формы, фактуры, цвета, веса, пластики;

Развивает воображение, пространственное мышление, общую ручную умелость, мелкую моторику;

Синхронизирует работу обеих рук;

Формирует умение планировать работу по реализации замысла, предвидеть результат и достигать его, при необходимости вносить коррективы в первоначальный замысел;

Развивает творчество ребенка.



**Программа «Ловкие ладошки»  
рассчитана на 4 года обучения (от 3 до 7  
лет). Организация совместной  
деятельности педагога и детей  
предполагает занятия 2 раза в месяц:  
дети 3-го года – 15 минут; 4-го года – 20  
минут; 5-го года жизни – 25 минут; 6-7-го  
года жизни до 30 минут.**

**Дети за четыре года обучения проходят длинный, но созидательный путь от раскатывания шариков – яблочек до работ, которые требуют сложных дизайнерских решений. Предлагаемые задания по лепке из солёного теста разнообразны по содержанию, разделены на тематические блоки. Количество занятий, входящих в тематический блок чётко не регламентируется.**

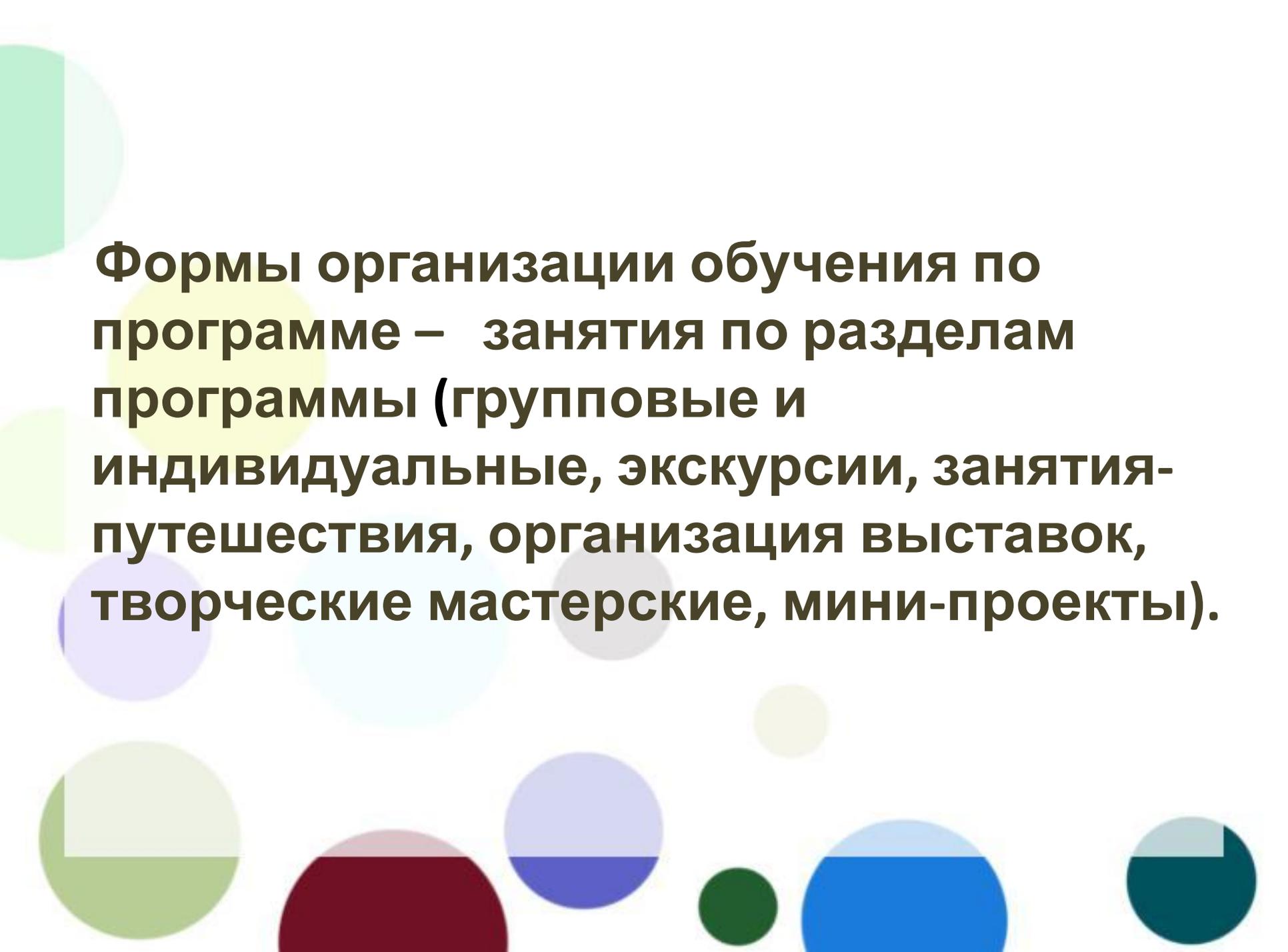
**Основным приёмом обучения является игра, которая способствует привлечению внимания детей, повышает интерес к лепке. Игровая ситуация развивает воображение, активизирует поиск выразительных средств. Сказочные, игровые персонажи сопровождают детей на протяжении всего периода обучения лепке из солёного теста.**

**Работа по программе предполагает овладение детьми комплексом знаний, умений и навыков, обеспечивающих в целом ее практическую реализацию.**

## Методическое обеспечение программы

Реализация всех запланированных разделов программы требует наличия определенного оборудования и технических средств обучения, методических материалов:

- мука (лучше пшеничная);
- соль (мелкого посола);
- баночки для воды;
- салфетки;
- каркасы для лепки;
- стеки;
- доски для лепки;
- баночки для воды;
- краски (гуашь, акварельные);
- кисти;
- набор карандашей (фломастеров);
- ластик;
- магнитофон, ноутбук;
- наборы технологических карт по темам;
- картотека пальчиковых игр, физкультминуток;
- наборы кукол для игровых ситуаций.



**Формы организации обучения по программе – занятия по разделам программы (групповые и индивидуальные, экскурсии, занятия-путешествия, организация выставок, творческие мастерские, мини-проекты).**

# 2015-2016 учебный год









# Экскурсия в ЦРТДиЮ и занятие с педагогом дополнительного образования Сторожевой Н.В.



2013-2014 учебный год



# Выставки готовых изделий из соленого теста





# Ловкие ладошки

