



Департамент образования и науки Тюменской области

**АВТОНОМИЗАЦИЯ
ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ
ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

октябрь 2009 г.

900igr.net

Приоритетные направления модернизации региональной системы дошкольного образования

- Переход муниципальных дошкольных образовательных учреждений в новую организационно-правовую форму
- Нормативно-подушевое финансирование
- Отраслевая система оплаты труда
- Государственно-общественное управление
- Формирование цивилизованного потребителя образовательных услуг

Проблемы дошкольного образования

- Сохранение сметного принципа финансирования учреждений дошкольного образования, исходя их фактически сложившихся затрат, без учета объема и качества предоставляемых услуг
- Низкий охват детей дошкольного возраста образовательными услугами в силу ограниченности возможностей региональных и местных бюджетов по строительству новых детских садов

Пути решения проблем

- Формирование эффективной бюджетной политики в сфере дошкольного образования (связь финансовых вложений с результативностью)
- Выделение образовательной и социальной (содержание детей) услуг, определение нормативов финансирования
- Внедрение нормативного финансирования дошкольных учреждений
- Создание конкурентной среды в сфере дошкольного образования
- Конкурсное размещение муниципального заказа на услуги, оказываемые детям дошкольного возраста, среди организаций и учреждений независимо от организационно-правовых форм и форм собственности
- Внедрение новой системы оплаты труда, мотивирующей на повышение объема и качества труда
- Привлечение общественности к управлению дошкольным учреждением

Порядок финансирования расходов на услуги, оказываемые детям дошкольного возраста

Выделение расходов

На дошкольную образовательную услугу

Субвенция из областного бюджета на всех детей в возрасте от 3 до 7 лет (исходя из норматива затрат)

На услугу по воспитанию и уходу за детьми дошкольного возраста

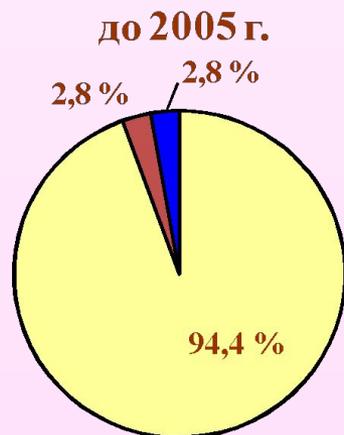
Субвенция из областного бюджета на социальную поддержку семей с детьми (исходя из количества мест в дошкольных учреждениях)

Родительская плата (с учетом частичной компенсации из бюджета)

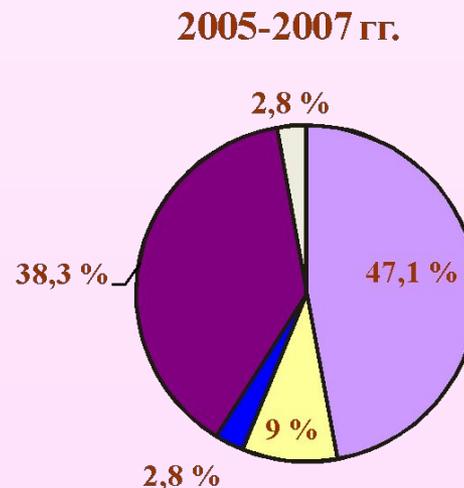
Муниципальный заказ (задание)

Организации и учреждения независимо от организационно-правовых форм и форм собственности

Сеть образовательных учреждений Тюменской области, предоставляющих услуги дошкольного образования



- Государственные и муниципальные дошкольные учреждения
- Негосударственные и ведомственные дошкольные учреждения
- Комплексы «Начальная школа-детский сад»



- АНО
- МДОУ и ГДОУ
- НДОУ и ведомственные
- Структурный подразделения ОУ
- Комплексы "Начальная школа-детский сад"

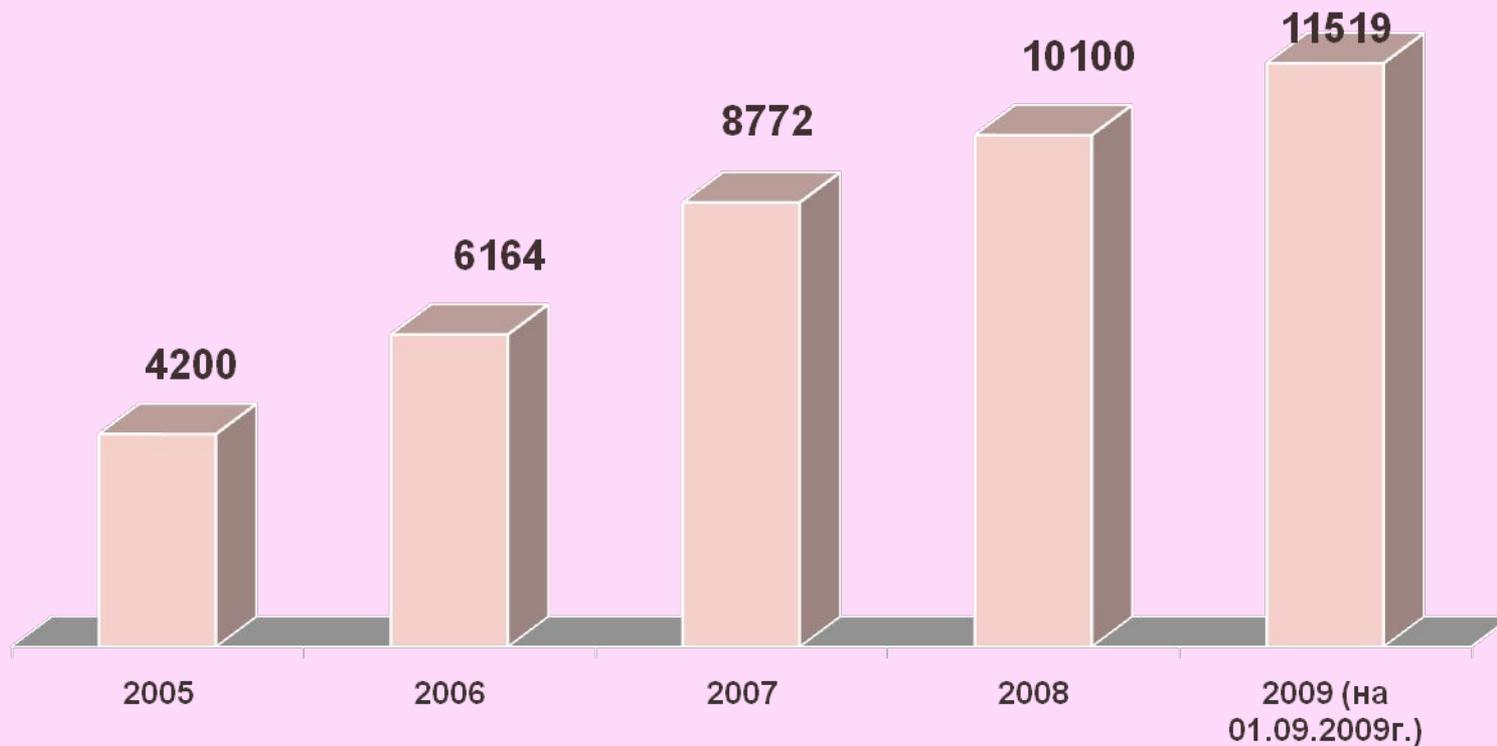


- МАДОУ
- МДОУ и ГДОУ
- НДОУ
- Структурное подразделение ОУ
- Комплексы "Начальная школа-детский сад"
- Дошкольные отделения в ОУ
- ОУ и УДО в которых функционируют дошкольные группы
- Частные детские сады

Соотношение автономных дошкольных образовательных учреждений к общему количеству дошкольных образовательных учреждений



Динамика роста заработной платы воспитателей дошкольных образовательных учреждений Тюменской области



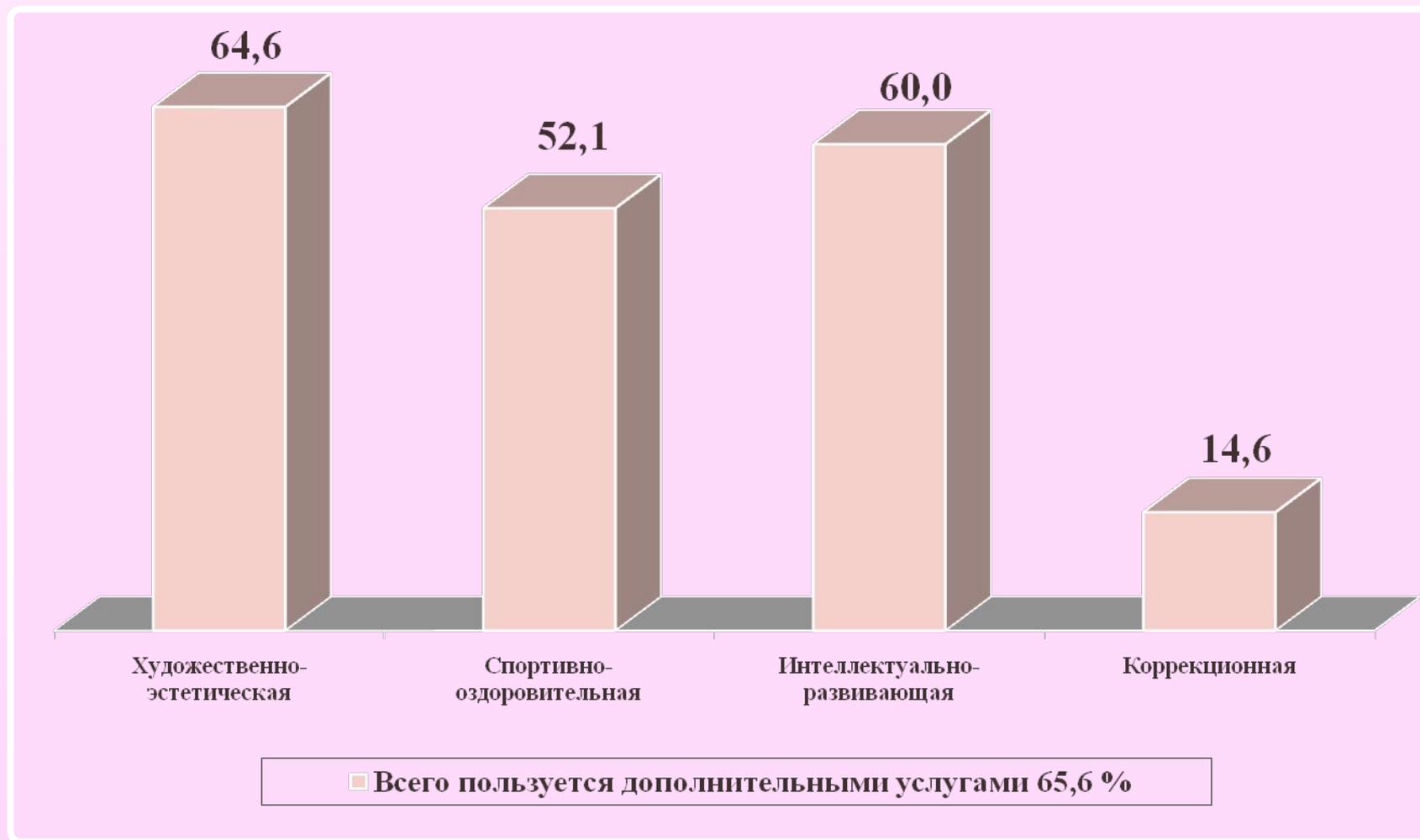
■ Зарплата, руб. в мес.

Предоставление дополнительных образовательных услуг в дошкольных учреждениях Тюменской области



Охват детей дополнительными услугами от общего количества посещающих дошкольное учреждение (%)	2005 г.	2006 г.	2007 г.	2008 г.	2009 г.
	19,0	41,5	52,4	59,8	65,6

Спектр дополнительных образовательных услуг, предоставляемых автономными дошкольными учреждениями, %



Сравнительная характеристика бюджетных и автономных учреждений

Критерии сравнения	Бюджетное учреждение	Автономное учреждение
Финансирование	Полностью или частично финансируется собственником	Финансируется собственником в части: - выполнения задания учредителя с учетом расходов на содержание имущества, налоги; - финансирования развития АУ по целевым программам
Ответственность по обязательствам	Отвечает денежными средствами, находящимися в его распоряжении	Отвечает всем закрепленным за ним имуществом, за исключением недвижимого и особо ценного движимого государственного,
Ответственность при недостатке денежных средств	Субсидиарную ответственность несет собственник имущества	Собственник имущества не несет ответственность
Контроль	Расходование средств в строгом соответствии с утвержденной сметой.	Ежегодная публикация отчета о своей деятельности. Обеспечивает открытость и доступность основных документов.

Сравнительная характеристика бюджетных и автономных учреждений

Критерии сравнения	Бюджетное учреждение	Автономное учреждение
Распоряжение закрепленным имуществом	Не вправе распоряжаться	Вправе распоряжаться, за исключением недвижимого и особо ценного движимого имущества, которым АУ распоряжается с согласия собственника
Привлечение заёмных средств	Не вправе получать кредиты	Вправе привлекать заёмные средства (на АУ не распространяются ограничения БК РФ, установленные для БУ)
Заработанные средства и приобретенное за их счет имущество	Эти доходы учитываются в смете доходов и расходов БУ, утверждаемой учредителем	Распоряжается самостоятельно, включая возможность размещения денежных средств на депозитных счетах
Открытие банковских счетов	Не вправе. Лицевые счета ведутся казначейством	Вправе открывать
Участие в уставных капиталах других юридических лиц	Не вправе участвовать	Вправе участвовать с согласия учредителя

Разработка проектов нормативно-правовых актов в сфере закона об автономном учреждении

- **Порядок осуществления органами исполнительной власти субъекта полномочий учредителя автономных учреждений**
- **Порядок рассмотрения предложений о создании автономных учреждений**
- **Порядок определения видов особо ценного движимого имущества**
- **Положение об условиях и порядке формирования государственного задания учредителя автономным учреждениям**
- **Положение о порядке финансового обеспечения выполнения государственного задания**
- **Примерный устав автономного учреждения**

Организационные мероприятия по изменению типа существующих государственных и муниципальных образовательных учреждений области

- **Заполнение форм предложений органов исполнительной власти о создании автономных учреждений**
- **Подготовка и согласование с департаментом имущественных отношений перечней имущества, закрепленного за автономными учреждениями**
- **Принятие распоряжений Правительства о создании автономных учреждений путем изменения типа существующих государственных учреждений**
- **Внесение изменений в уставы государственных учреждений, тип которых изменен на автономные учреждения**

План формирования муниципального задания, определяющий:

- ▣ **Обязанности автономного учреждения по предоставлению населению образовательных услуг за счет средств бюджета**
- ▣ **Объём финансовых средств**
- ▣ **Условия и порядок оказания образовательных услуг**
- ▣ **Показатели, характеризующие качество и объём услуг**

Объем субсидий на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания

На финансирование услуг:

- затраты на оплату труда работников учреждения;
- затраты на оплату товаров, работ и услуг

На финансирование содержания недвижимого имущества:

- коммунальных услуг;
- текущего содержания и ремонта зданий и сооружений;
- налогов, в качестве объекта налогообложения по которым признается соответствующее имущество, в том числе земельные участки

Особенности разработки обоснования о создании автономного учреждения

- **Описание целесообразности изменений типа существующего государственного или муниципального образовательного учреждения с учетом возможных социально-экономических последствий**
- **Оценка доступности предоставления образовательных услуг населению**
- **Описание ожидаемого качества оказываемых образовательных услуг**
- **Описание основных целей и направлений деятельности создаваемого автономного учреждения**
- **Оценка социальной значимости**

**Органы
управления
автономного
учреждения**

```
graph LR; A[Органы управления автономного учреждения] --> B[Наблюдательный совет АУ]; A --> C[Руководитель АУ]; A --> D[Иные органы, предусмотренные федеральными законами и уставом АУ (конференция, общее собрание, педагогический совет и другие)];
```

**Наблюдательный
совет АУ**

Руководитель АУ

**Иные органы, предусмотренные
федеральными законами и уставом АУ
(конференция, общее собрание,
педагогический совет и другие)**

Вопросы, рассматриваемые Наблюдательным советом АУ

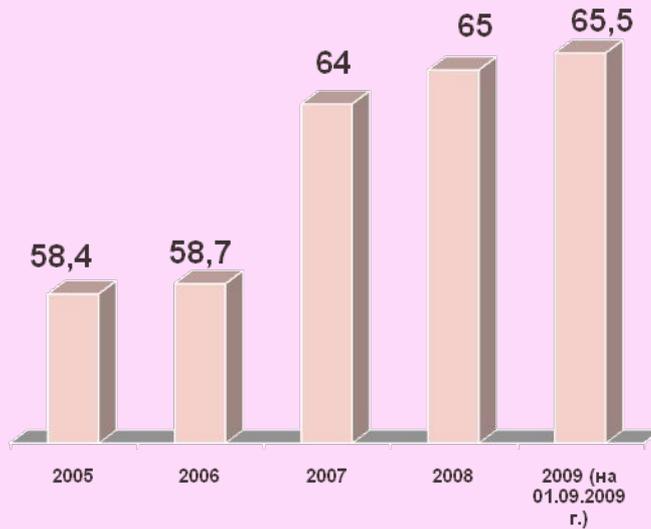
- **Внесение изменений и дополнений в Устав АУ (содержание деятельности)**
- **Годовая отчетность**
- **Утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности АУ**
- **Имущественные вопросы**
- **Выбор аудиторской компании**

Показатели эффективности дошкольного образования

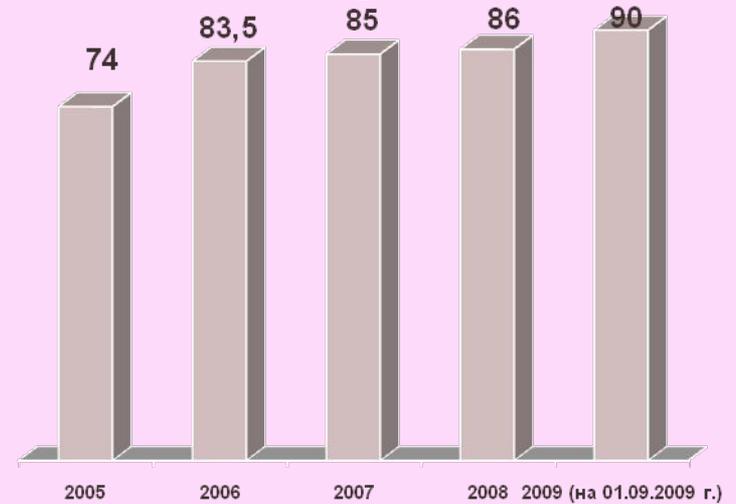
- **Повышение доступности услуг дошкольного образования**
- **Наличие положительной динамики общего развития детей (по данным стандартизированной психологической диагностики)**
- **Результативность освоения общеобразовательной программы дошкольного образования (по данным педагогической диагностики)**
- **Степень сформированности школьно-значимых функций у выпускников дошкольного учреждения**
- **Состояние здоровья детей**
- **Культура взаимоотношений с родителями**
- **Использование современных технологий и эффективных методов обучения, воспитания и развития детей**

Показатели, отражающие повышение доступности услуг для детей дошкольного возраста

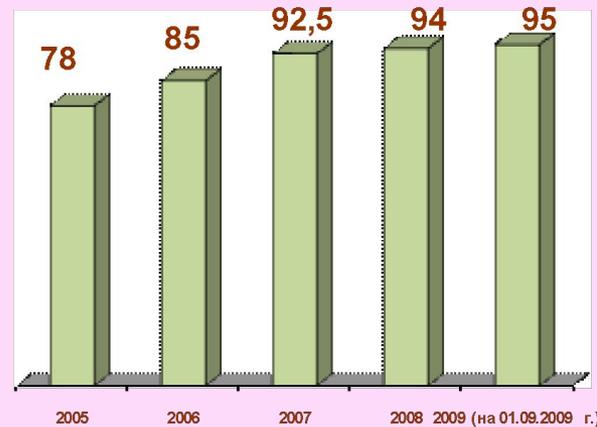
Охват детей от 1 года до 7 лет дошкольным образованием, %



Охват детей от 3 до 7 лет дошкольным образованием, %

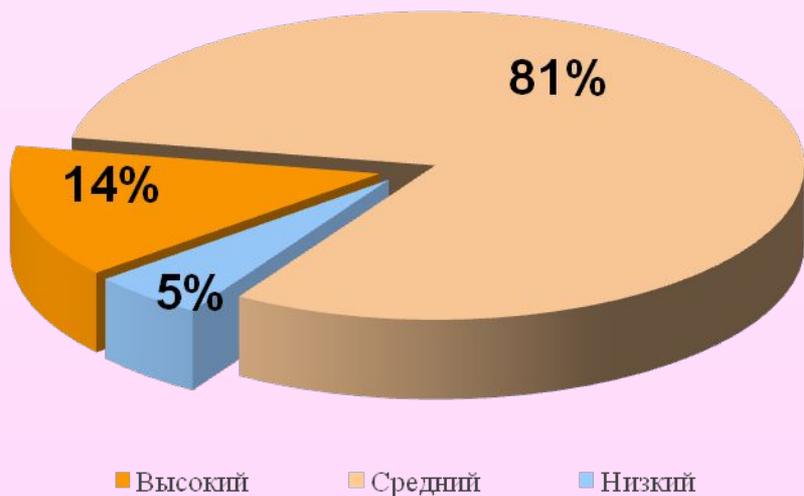


Охват детей старшего дошкольного возраста (от 5 до 7 лет) дошкольным образованием, %



Показатели, отражающие качество образовательной услуги для детей дошкольного возраста

Доля детей с различным уровнем готовности к обучению в 1 классе (на 1 сентября 2009 года)



Показатели функциональной готовности ребенка к обучению:

Развитость базовых психических процессов (внимание, память, логическое и творческое мышление, речь)

Степень освоения общеобразовательной программы (общая осведомленность, сформированность математических представлений, словарный запас, продуктивность индивидуальной деятельности)

Состояние здоровья и физического развития.

Степень социализации (поведение, коммуникативность)

Количество выпускников дошкольных образовательных учреждений, прошедших диагностику на выявление степени сформированности школьно-значимых функций

Годы	Количество детей, поступивших в 1 класс	Количество выпускников ДОУ	Количество выпускников ДОУ, прошедших диагностику	% детей, прошедших диагностику, от общего количества выпускников ДОУ
2008	12 993	11 695	9 886	84,5 %
2009	14 134	11 729	11 026	94,0 %



Департамент образования и науки
Томской области
Автономное образовательное учреждение Томской области
дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации) специалистов
«Томский областной государственный институт
развития регионального образования»



ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА



Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____



Преимущества перехода в АУ

- Уход от сметного финансирования к финансированию по потребности в услугах (заказ на образовательные, социальные услуги формирует потребитель)
- Формирование учредителем бюджетного задания (количественных и качественных параметров оказания социальных услуг)
- Возможность бюджетного финансирования в форме субсидии
- Большая возможность, чем у государственных учреждений, вести хозяйственную деятельность (в рамках Устава и при соблюдении бюджетного задания)
- Самостоятельное распоряжение доходами от своей деятельности способствует расширению спектра оказываемых услуг
- Возможность применения упрощенной системы налогообложения

Предложения по изменению федерального законодательства

- **Расширение перечня организационно-правовых форм, в которых могут создаваться образовательные организации (в т.ч. реализующие общеобразовательную программу дошкольного образования (ФЗ «Об образовании» ст. 11.1)**
- **Внесение в Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении таких видов учреждений, как малокомплектный и семейный детский сад**
- **Установление мер, направленных на поддержку семейного дошкольного образования в форме выплаты пособий (субсидий) родителям, имеющим детей в возрасте от 1,5 до 5 лет, не посещающих дошкольные образовательные организации**