

**Отгадайте загадку, и вы  
узнаете тему нашего  
урока.**

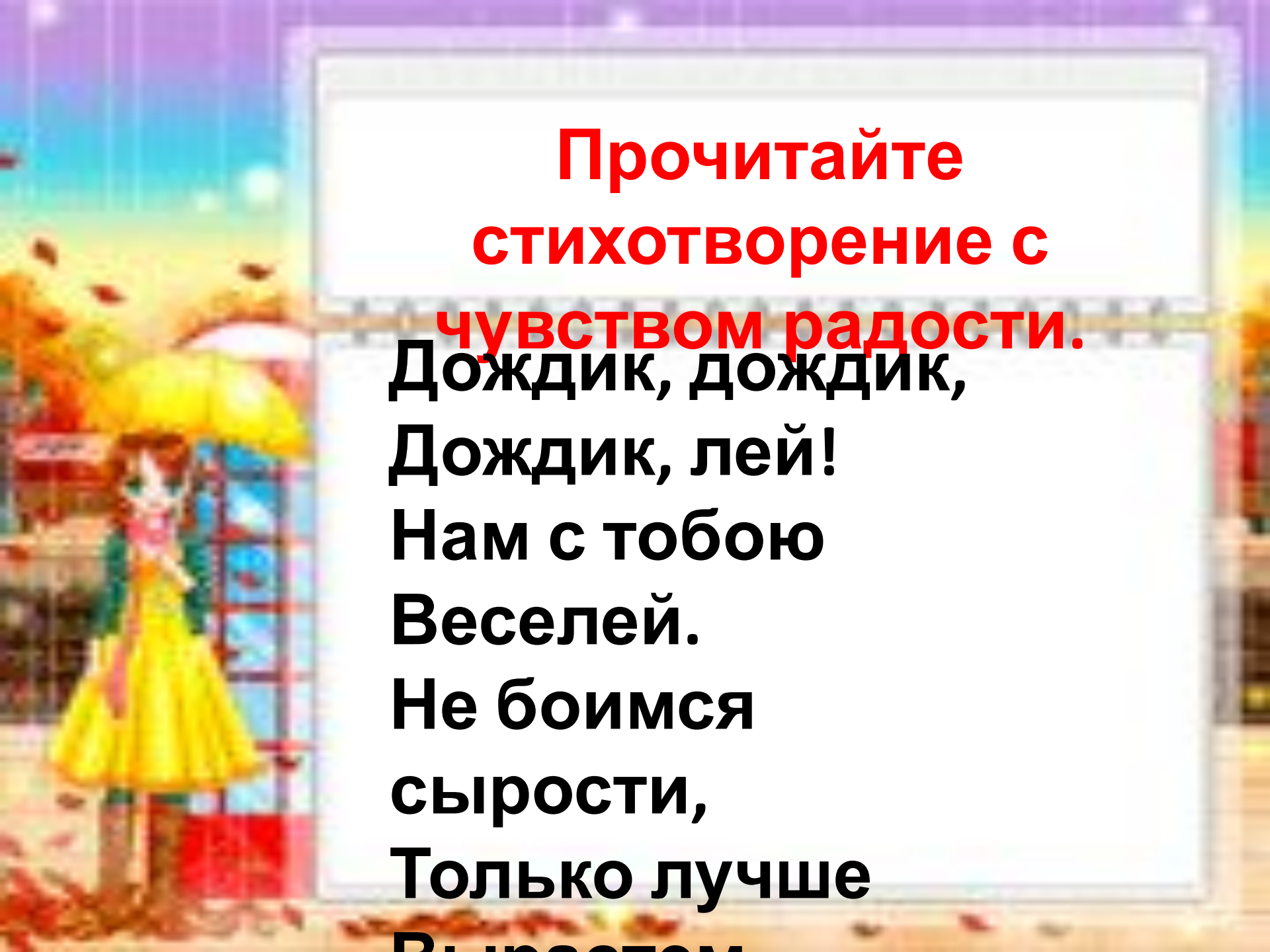
**Шумит он в поле и в  
саду,  
А в дом не попадёт,  
И никуда я не пойду,  
Покуда он идёт.**

**ДОЖДЬ**



**Тема урока:**

**«Дождди»**



**Прочитайте  
стихотворение с**

**чувством радости.**

**Дождик, дождик,**

**Дождик, лей!**

**Нам с тобою**

**Веселей.**

**Не боимся**

**сырости,**

**Только лучше**

**В широким**



**Доскажи словечко.**

**Поглядите, поглядите:  
Потянулись с неба нити!  
Что за тоненькая нить  
Землю с небом хочет  
сшить?**

**Не ответишь – дождём,**

**Отгадаешь – подумай.  
Сколько букв и звуков в этом  
слове?**

**Шесть букв, шесть  
звуков.**

# Подбери пару.

Дождь

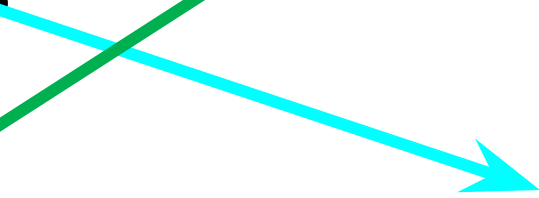
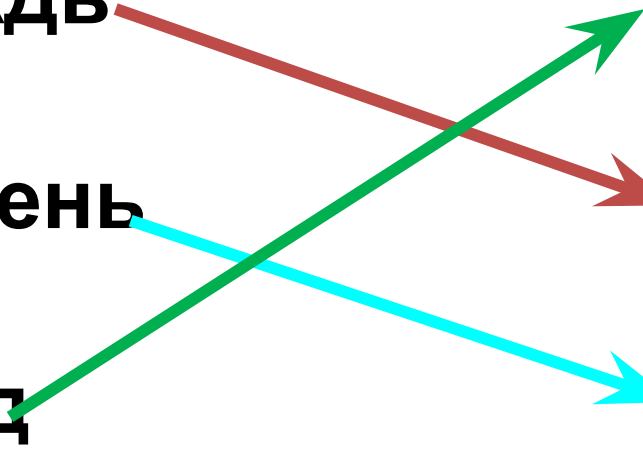
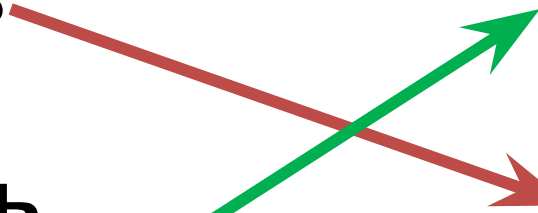
Ливень

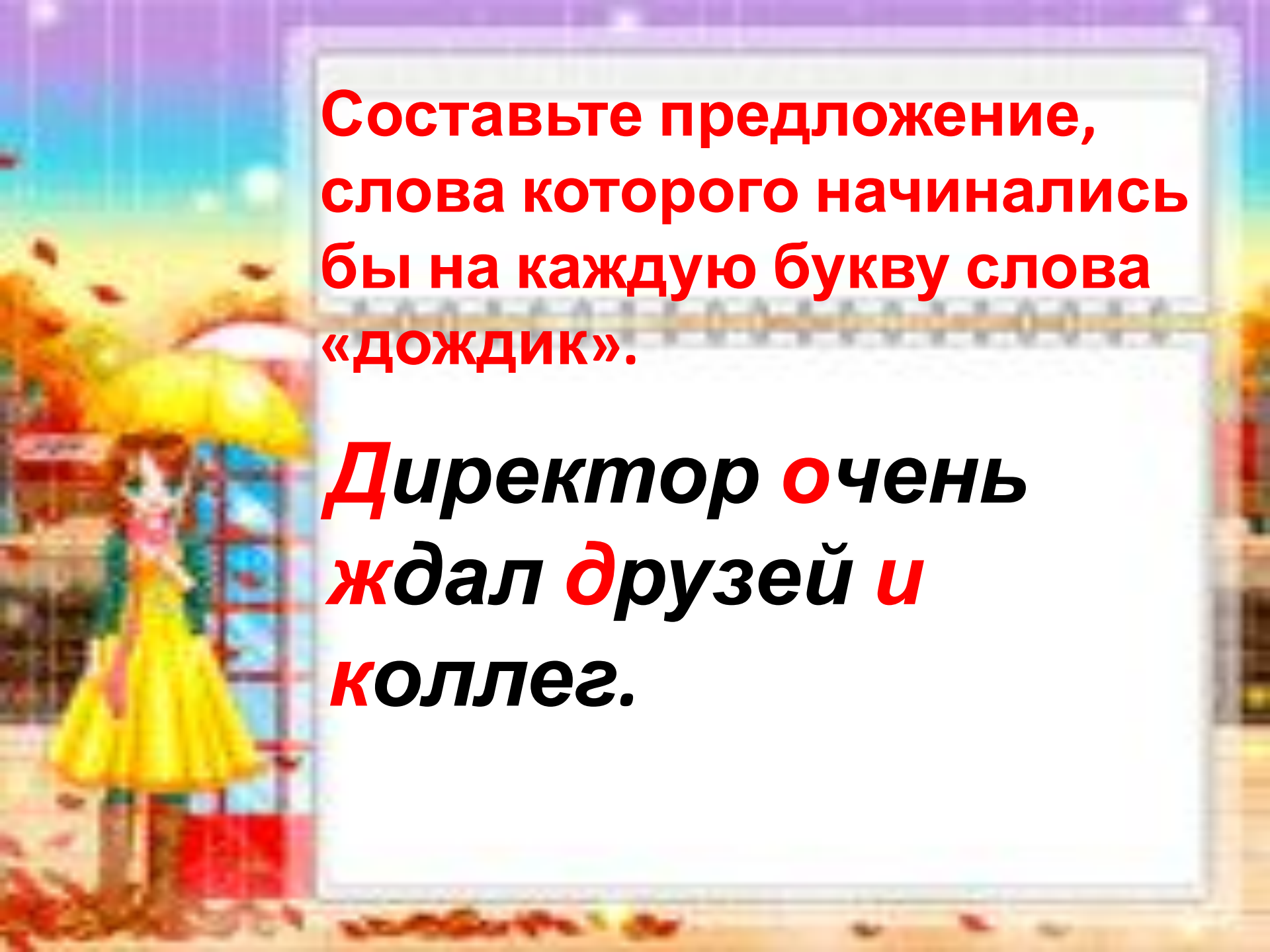
Град

Крупный

Грибной

Сильный





**Составьте предложение,  
слова которого начинались  
бы на каждую букву слова  
«ДОЖДИК».**

***Д*иректор *о*чень  
*ж*дал *д*рузей *и*  
*к*оллег.**

**Составьте красивое предложение, добавляя по одному слову к ключевому слову «дождь».**

**Вариант предложения.**

**Дождь.**

**Грибной дождь.**

**Грибной дождь сыплется.**


**Грибной дождь сонно сыплется.**

**Мелкий грибной дождь сонно сыплется.**

**Мелкий грибной дождь сонно сыплется из туч.**

**Мелкий грибной дождь сонно**





# Весёлая минутка.

Прилетели тучи дождевые:

– Лей, дождь, лей!

Дождинки пляшут, как  
живые:

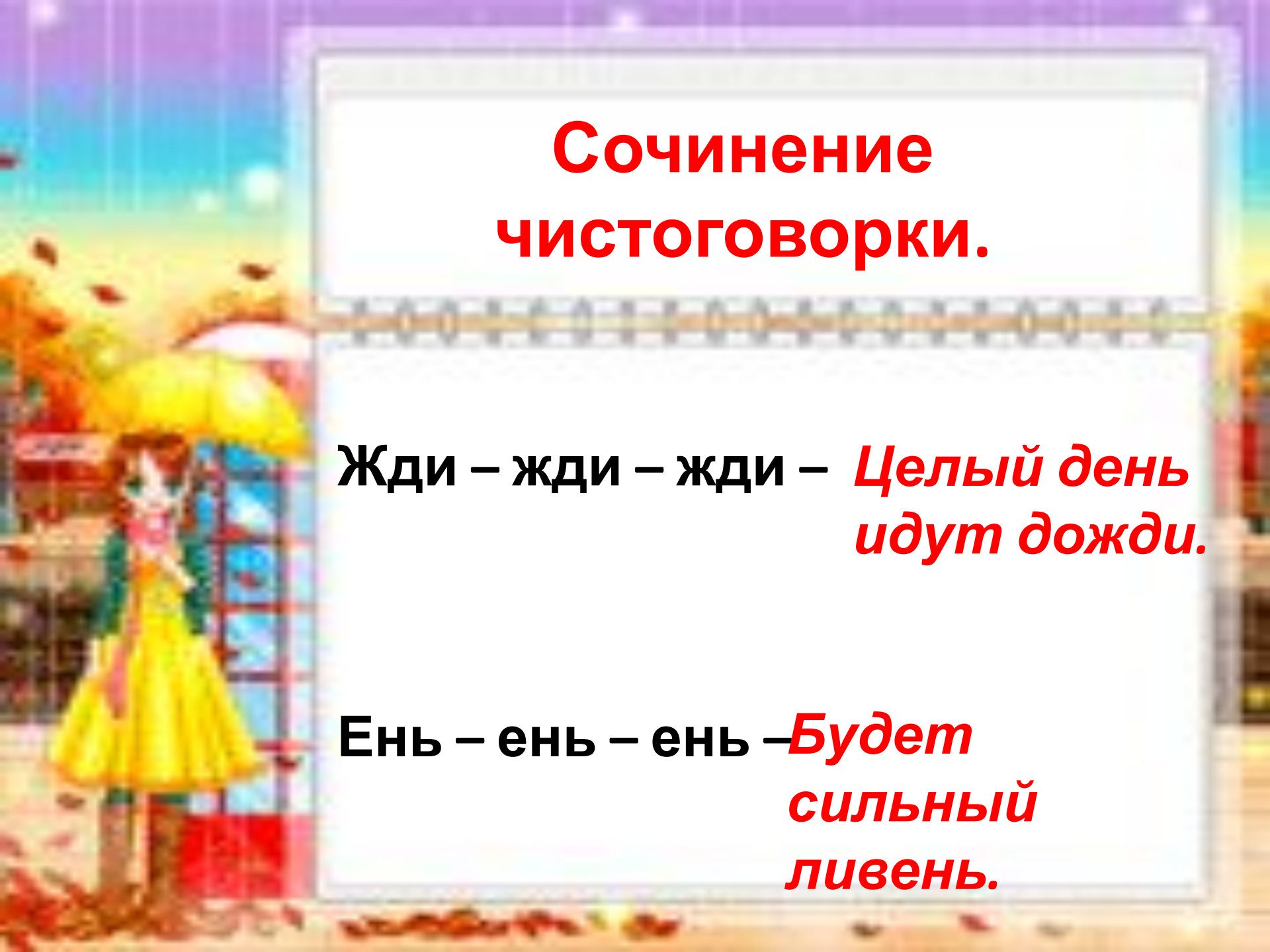
– Пей, рожь, пей!

И рожь, склоняясь к земле

зелёной,

Пьёт, пьёт, пьёт.

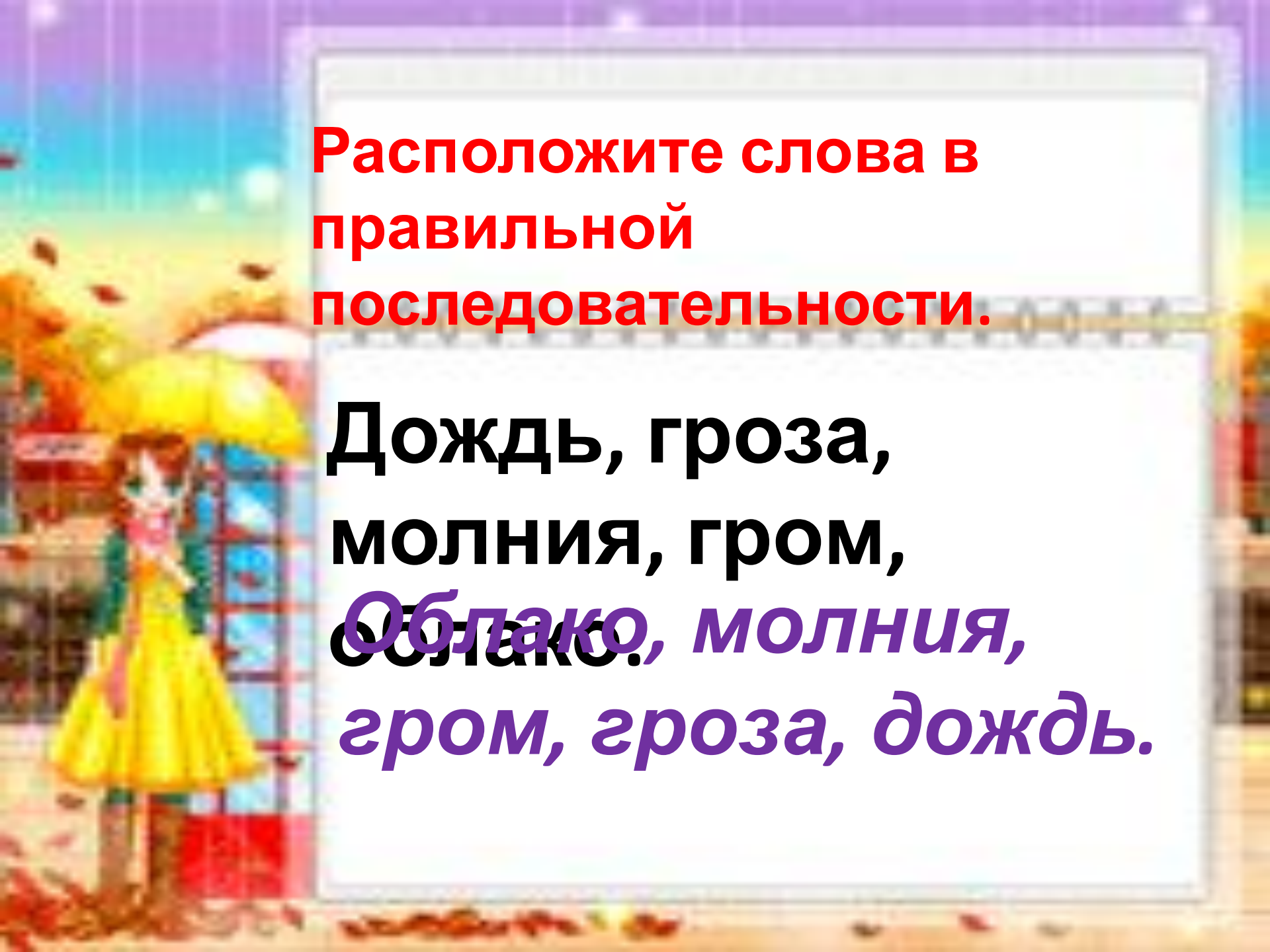




# Сочинение чистоговорки.

**Жди – жди – жди –** *Целый день  
идут дожди.*

**Ень – ень – ень –** *Будет  
сильный  
ливень.*



**Расположите слова в  
правильной  
последовательности.**

**Дождь, гроза,  
молния, гром,  
*Облако, молния,  
гром, гроза, дождь.***



**Прочитайте план.  
Расположите пункты в  
нужной**

- последовательности.**
1. **Хмурое небо.**
  2. **Радуга.**
  3. **Проливной дождь.**
  4. **Налетела гроза.**

***Исправленный***

1. ***план.*** Хмурое небо.
2. **Налетела гроза.**
3. **Проливной дождь.**
4. **Радуга.**

# Прочитайте текст. Расположите части текста в нужной

**последовательности.**  
После дождя расходуется. Возникает чудесный прохладный запах земли, впервые смоченной дождём.

Ещё недавно стояли лужи. Но выглянуло солнце, высушило воду. Она опять превратилась в пар, чтобы в небе образовать тучку и пролиться на землю новым дождём.

Сама природа подсказывает нам, какая будет погода. Солнце садится в тучи, дым припадает к земле, ласточки летают низко, облака вытягиваются по небу длинными прядями – всё это приметы дождя.

Начинают капать первые капли, оставляя тёмные крапинки на пыльных дорогах и

# Исправленный текст:

Сама природа подсказывает нам, какая будет погода. Солнце садится в тучи, дым припадает к земле, ласточки летают низко, облака вытягиваются по небу длинными прядями – всё это приметы дождя.

Начинают капать первые капли, оставляя тёмные крапинки на пыльных дорогах и крышах.

Потом дождь расходится. Возникает чудесный прохладный запах земли, впервые смоченной дождём.

Ещё недавно стояли лужи. Но выглянуло солнце, высушило воду. Она опять превратилась в пар, чтобы в небе образовать тучку и пролиться на землю новым дождём.



**Напишите сочинение-  
миниатюру на одну из  
тем:**

**«Дождь»,  
«Дождик»,  
«Весёлый  
дождик»,  
«Ливень».**

## Материалы:

Каландарова Н.Н.

К17 Уроки речевого творчества: 4

класс. - М.: ВАКО,

2010. - 160 с. – (Мастерская учителя).

ISBN 978-5-408-00129-3

Фото и музыка – Google (ресурсы  
интернета)

Сайт Елены Берюховой «Школа АБВ»

<http://shkola-abv.ru>



*Презентацию подготовила  
учитель начальных классов  
Семёнова Елена Васильевна*