

# Духовно – нравственное воспитание детей дошкольного возраста в Ожогинском культурно – образовательном центре

Автор - разработчик:  
Социальный педагог Мосиевская С.В.



Ожогинский культурно – образовательный центр –  
2011 - 2012 г

С 2010 года в Ожогинском культурно – образовательном центре осуществляется духовно – нравственное воспитание дошкольников, которое четко выражено следующими тезисами:

- **1. Язык.** Язык вмещает в себе таинственным и сосредоточенным образом всю душу, все прошлое, весь духовный уклад и все творческие замыслы народа. Все это ребенок должен получить вместе с молоком матери (буквально). Особенно важно, чтобы пробуждение самосознания и личностной памяти ребенка совершилось на его родном языке. В дальнейшем же в семье и детском коллективе должен царить культ родного языка.
- В Ожогинском КОЦ этот принцип реализуется через систематические занятия с дошкольниками по обучению грамоте и культуре речи.



<b>А</b> Азь	<b>Ж</b> Живѣте	<b>Н</b> Нашѣ
<b>Б</b> Буки	<b>З</b> Зѣло	<b>О</b> Онѣ
<b>В</b> Вѣди	<b>З</b> Зѣмля	<b>П</b> Покой
<b>Г</b> Глаголь	<b>И</b> Иже	<b>Р</b> Рцы
<b>Д</b> Добро	<b>И</b> И	<b>С</b> Слово
<b>Е</b> Есть	<b>К</b> Како	<b>Т</b> Твердо
	<b>Л</b> Люди	
	<b>М</b> Мыслѣте	



<b>У</b> Укѣ	<b>Ш</b> Ша	<b>Ѡ</b> Ѡ	<b>Ѧ</b> Ѧ
<b>Ѳ</b> Ѳертѣ	<b>Щ</b> Ща	<b>Ѣ</b> Ѣ	<b>ѧ</b> ѧ
<b>Х</b> Херѣ	<b>Ъ</b> Ерѣ	<b>Ѥ</b> Ѥ	<b>Ѩ</b> Ѩ
<b>Ѧ</b> Ѧ	<b>Ы</b> Еры	<b>Ѧ</b> Ѧ	<b>Ѧ</b> Ѧ
<b>Ѧ</b> Ѧ	<b>Ь</b> Ерѣ	<b>Ѧ</b> Ѧ	<b>Ѧ</b> Ѧ
<b>Ѧ</b> Ѧ	<b>Ѧ</b> Ять	<b>Ѧ</b> Ѧ	<b>Ѧ</b> Ѧ
<b>Ѧ</b> Ѧ	<b>Ю</b> Ю	<b>Ѧ</b> Ѧ	<b>Ѧ</b> Ѧ
<b>Ѧ</b> Ѧ	<b>Я</b> Я	<b>Ѧ</b> Ѧ	<b>Ѧ</b> Ѧ



- **2. Песня.** Ребенок должен слышать русскую песню еще в колыбели. Пение принесет ему первый душевный вздох и первый духовный стон; они должны быть русскими. Русская песня глубока, как человеческое страдание; искренна, как молитва; сладостна, как любовь и утешение; в наши черные дни, как под игом татар, она даст детской душе исход из грозящего озлобления и каменения. Надо завести русский песенник и постоянно обогащать детскую душу русскими мелодиями, — наигрывая, напевая, заставляя подпевать и петь хором.
- Дети дошкольного возраста с удовольствием воспроизводят знакомые с младенчества мелодии и слова колыбельных, колядок, русских народных песен. Все это закрепляется на музыкальных занятиях, во время репетиций и проведения различных праздников и концертов.





## КАЛИНКА

Русская народная песня

Калинка, калинка, калинка моя!  
В саду ягода малинка, малинка моя!

Ах! Под сосною, под зеленою,  
Спать положите вы меня.  
Ай, люли, люли ай, люли, люли,  
Спать положите вы меня.

Калинка, калинка, калинка моя!  
В саду ягода малинка, малинка моя!

Ах! Сосенушка ты зеленая,  
Не шуми же надо мной!  
Ай, люли, люли, ой, люли, люли,  
Не шуми же надо мной!

Калинка, калинка, калинка моя!  
В саду ягода малинка, малинка моя!

Ах! Красавица, душа девица,  
Полюби же ты меня!  
Ай, люли, люли, ай, люли, люли,  
Полюби же ты меня!

Калинка, калинка, калинка моя!  
В саду ягода малинка, малинка моя!

## ДУБИНУШКА

Русская народная песня

Много песен слышал я в родной стороне,  
В них про радость, про горе мне пели;  
Но из песен одна в память врезалась мне -  
Это песня рабочей артели.

Припев:

Эх, дубинушка, ухнем!  
Эх, зеленая, сама пойдет!  
Подернем, подернем  
Да ухнем!

И от дедов к отцам, от отцов к сыновьям  
Эта песня идет по наследству.  
И как только работать нам станет невмочь,  
Мы к дубине, как к верному средству.

Припев

Я слышал эту песнь, ее пела артель.  
Поднимая бревно на стропила.  
Вдруг бревно сорвалось, и умолкла артель, -  
Двух здоровых парней придавило.

Припев

И на Волге-реке, утопая в песке.  
Мы ломаем и ноги, и спину,  
Надрываем там грудь, и чтоб легче тянуть,  
Мы поем про родную дубину.

Припев

Но настанет пора, и проснется народ.  
Разогнет он могучую спину,  
И на бар и царя, на попов и господ  
Он отыщет покрепче дубину!

**3. Молитва.** Молитва есть сосредоточенная и страстная обращенность души к Богу. Каждый народ совершает это обращение по-своему, даже в пределах единого исповедания. Молитва даст ему духовную гармонию; пусть он переживет ее по-русски.

Стать детям действительно духовно – нравственными людьми помогает положительный пример родителей и педагогов, которые беседуют с малышами на религиозные темы, совершают совместные экскурсии и паломничества к Святыням своей большой и малой Родины. Так постепенно дети учатся соблюдать важнейшие христианские заповеди.







## Молитва Господня

*(поется в храме всем народом)*

О́тче наш, И́же еси́ на небесѣх! Да свя-  
тѣтся и́мя Твое́, да приидет Цѣ́рствие Твое́,  
да бѹдет во́ля Твоя́, я́ко на небесѣх и на зе-  
млѣ. Хлеб наш насѹщный даждь нам  
днешь; и оста́ви нам до́лги на́ша, я́коже и мы  
оставля́ем должникóм на́шим; и не введи́  
нас во искуше́ние, но избáви нас от лу-  
ка́ваго.

4. **Сказка.** Сказка будит и пленяет мечту. Она дает ребенку первое чувство героического — чувство испытания, опасности, признания, усилия и победы; она учит его мужеству и верности; она учит его созерцать человеческую судьбу, сложность мира, отличие правды от «кривды». Духовно нравственное воспитание дошкольников неполно без русской народной сказки.

Знакомство с русской народной сказкой на самом раннем этапе детства начинается в семье. Позже сказка помогает ребенку адаптироваться в детском коллективе, подготовиться к школе, к взрослой жизни. В Ожогинском КОЦ дошкольники активно участвуют в инсценировках русских народных сказок. Дети с удовольствием слушают новые сказки, совместно с педагогом мастерят кукольный театр, учатся вживаться в роль, быть смелее и добрее.

«ПРОТИВ ВСЕГО  
МОЖНО УСТОЯТЬ,  
НО НЕ ПРОТИВ  
ДОБРОТЫ»  
Виктор Гюго





2016

ПРИ ПОЖАРЕ  
ЗВОНІТЬ 9-01



Ай-на попробоваать – каков корешок?  
Медведь съел репу да как заревёт:  
- А-а! Обманул ты меня! Твои корешки  
для. Теперь не езжай ко мне в лес по дрова,  
я заломлю.





Народные сказки



# ТВОИ ПЕРВЫЕ СКАЗКИ



- **5. Жития святых и героев.** Чем раньше и чем глубже воображение ребенка будет пленено живыми образами национальной святости и национальной доблести, тем лучше для него.
- Данная составляющая духовно – нравственного воспитания дошкольников реализуется в Ожогинском КОЦ путем демонстрации мультимедиа информации, бесед, литературных и художественных выставок, различных конкурсов на тему: «Жития святых и героев».



Святитель и Чудотворец Николай  
Мирликийский  
С ЖИТИЯМИ







**6. Поэзия.** Русский народ имеет единственную в своем роде поэзию, где мудрость облекается в прекрасные образы, а образы становятся звучащей музыкой. Русский поэт одновременно национальный пророк и национальный музыкант. И русский человек, с детства влюбившийся в русский стих, никогда не денационализируется. В меру возрастания и в меру возможности необходимо открывать ребенку доступ ко всем видам национального искусства - от архитектуры до живописи и орнамента, от пляски до театра, от музыки до скульптуры.

Дошкольники Ожогинского КОЦ

активно знакомятся с творчеством русских поэтов классиков. Особое место в воспитании личности ребенка занимает поэзия А.С. Пушкина,

Под руководством педагогов дети участвуют в конкурсах чтецов русской поэзии, сами пытаются сочинять свои первые четверостишия. Таким образом дошкольники делают первые шаги в области риторики, получают массу положительных эмоций от благодарных слушателей их выступлений.





**Стихотворение У лукоморья дуб  
зелёный - Александр Пушкин**

*Из поэмы "Руслан и Людмила"*

У лукоморья дуб зелёный;  
Златая цепь на дубе том:  
И днём и ночью кот учёный  
Всё ходит по цепи кругом;  
Идёт направо - песнь заводит,  
Налево - сказку говорит.  
Там чудеса: там леший бродит,  
Русалка на ветвях сидит;  
Там на неведомых дорожках  
Следы невиданных зверей;  
Избушка там на курьих ножках  
Стоит без окон, без дверей;  
Там лес и дол видений полны;

Там о заре прихлынут волны  
На брег песчаный и пустой,  
И тридцать витязей прекрасных  
Чредой из вод выходят ясных,  
И с ними дядька их морской;  
Там королевич мимоходом  
Пленяет грозного царя;  
Там в облаках перед народом  
Через леса, через моря  
Колдун несёт богатыря;  
В темнице там царевна тужит,  
А бурый волк ей верно служит;  
Там ступа с Бабою Ягой  
Идёт, бредёт сама собой,  
Там царь Кащей над златом чахнет;  
Там русский дух... там Русью пахнет!  
И там я был, и мёд я пил;  
У моря видел дуб зелёный;  
Под ним сидел, и кот учёный  
Свои мне сказки говорил.







- **7. История.** Русский ребенок должен с самого начала почувствовать и понять, что он славянин, сын великого славянского племени и в то же время сын великого русского народа, имеющего за собой величавую и трагическую историю, перенесшего великие страдания и крушения и вышедшего из них не раз к подъему и расцвету. Необходимо пробудить в ребенке уверенность, что история русского народа есть живая сокровищница, источник живого научения мудрости и силы.
- Это направление в воспитании дошкольников осуществляется в процессе тематических экскурсий в школьный уголок краеведения, экспонаты которого постоянно пополняются благодаря родителям, педагогам, активным жителям Ожогинского КОЦ. Совместно с педагогом дошкольники посещают сельский мемориал Воинской Славы, исторические памятные места.







Small portrait and text on a plaque to the left of the statue.

Small portrait and text on a plaque to the right of the statue.

ДЕЯТЕЛИ НАУКИ И КУЛЬТУРЫ  
БОГАТЫЙ И СЛАВНЫЙ ПОДВИГ ИСТОРИИ

Иванов	Петров	Сидоров	Климов	Куликов	Леонов	Мухоморов	Новиков	Осипов	Попов	Рябинин	Савин	Тихонов	Устинов	Федотов	Харьков	Цыганов	Чайков	Шаров	Щербинин	Яковлев
Иванов	Петров	Сидоров	Климов	Куликов	Леонов	Мухоморов	Новиков	Осипов	Попов	Рябинин	Савин	Тихонов	Устинов	Федотов	Харьков	Цыганов	Чайков	Шаров	Щербинин	Яковлев
Иванов	Петров	Сидоров	Климов	Куликов	Леонов	Мухоморов	Новиков	Осипов	Попов	Рябинин	Савин	Тихонов	Устинов	Федотов	Харьков	Цыганов	Чайков	Шаров	Щербинин	Яковлев
Иванов	Петров	Сидоров	Климов	Куликов	Леонов	Мухоморов	Новиков	Осипов	Попов	Рябинин	Савин	Тихонов	Устинов	Федотов	Харьков	Цыганов	Чайков	Шаров	Щербинин	Яковлев



- Особый интерес к истории родного края дошкольники проявляют во время посещений районного краеведческого музея.





- **8. Армия.** Армия есть сосредоточенная сила моего государства, оплот моей родины, воплощенная храбрость моего народа, организация чести, самоотверженности и служения — вот чувство, которое должно быть передано ребенку.
- Глубже всего ребенок - дошкольник усваивает понятие «Армия» в процессе сюжетно – ролевых игр, спортивных мероприятий, конкурсов, бесед с педагогами, встреч с военнослужащими и ветеранами. Самая главная задача этого направления, которая реализуется в Ожогинском КОЦ при работе с дошкольниками – это формирование у детей уважительного отношения к российской армии, защитникам Родины, гордость за Воинскую Славу своих отцов и дедов.







- Без армии! стоящей духовно и профессионально на надлежащей высоте, родина останется без обороны, государство распадется и нация сойдет с лица земли. Преподавать ребенку иное понимание — значит содействовать этому распаду и исчезновению.



- **9. Территория.** Ребенок - дошкольник должен увидеть воображением пространственный простор своей страны, это национально-государственное наследие России. Он должен понять, что народ живет не для земли и не ради земли, но что он живет на земле и от земли и что территория необходима ему, как воздух и солнце.
- С термином «Территория» дошкольники знакомятся на занятиях по ознакомлению с окружающим миром, посредством демонстрации различных макетов, географических карт, плакатов, мультимедиа проектов. Дети с интересом сравнивают территориальное пространство своего государства с другими странами. Осваивают элементарные навыки определения природного ландшафта местности (горы, равнины, реки, моря).





## **10. Хозяйство.** Ребенок должен

с раннего детства почувствовать творческую радость и силу труда, его необходимость, его почетность, его смысл. Он должен внутренне испытать, что труд не есть болезнь и что работа не есть рабство, что, наоборот, труд есть источник здоровья и свободы.

С понятием «Хозяйство» сельские дошкольники в основном знакомятся в процессе наблюдения и участия в домашнем и общественном труде совместно с родителями и педагогами. Дети с удовольствием посещают частные животноводческие хозяйства, сады и цветники местных жителей, сами пробуют вырастить свой первый урожай и участвуют в озеленении помещения своей группы (ГКП) и территории КОЦ. Самая главная задача данного направления – это воспитание трудолюбия, чувства коллективизма и ответственности за результат своего труда.





15/02/2011









- Воспитать в ребенке гармоничную духовно – нравственную личность возможно только при условии деятельностиного развития всех вышеперечисленных тезисов – направлений в его сознании.