

## Урок №2

**Единицы длины и их  
соотношение. Сложение и  
вычитание в пределах 100  
без перехода в другой  
разряд.**



**Устно**

Найди закономерность и продолжи ряд чисел.

1) 48, 50, 52, 54, 56, 58, 60, 62...

2) 94, 92, 90, 88, 86, 84, 82, 80...

3) 5, 10, 15, 20, 25, 30, 35, 40...

4) 32, 34, 36, 38, 40, 42, 44, 46...

5) 31, 41, 51, 61, 71, 81, 91, 101...



# Письменно /ТПО №2 стр.3/

Запиши цифрами

1 дес. 2 ед. **12**

4 дес. 8 ед. **48**

2 дес. 6 ед. **26**

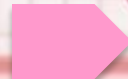
=

9 дес. 1 ед. **91**

6 дес. **60**

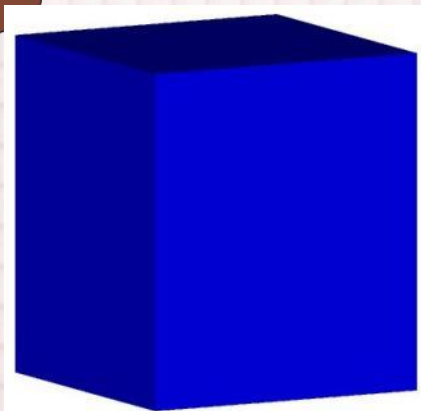
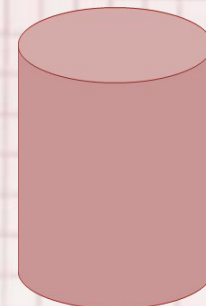
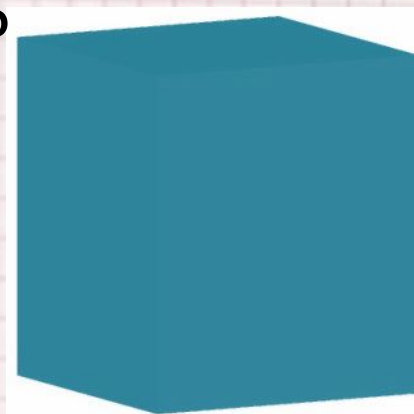
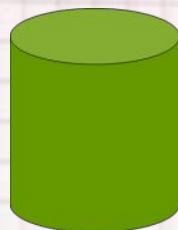
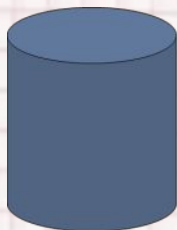
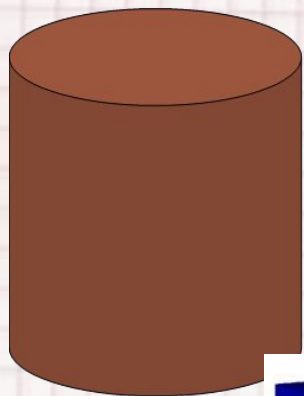
3 дес. 4 ед. **34**

=



# Устно

По какому признаку можно разложить детали конструктора на две группы так, чтобы в одной группе деталей было столько же, сколько в другой?



# Письменно

Запишите числа в порядке возрастания:  
**72, 36, 54, 8, 0, 16, 20, 38.**

**Проверк**  
**а:** 0, 8, 16, 20, 36, 38, 54, 72.

Запишите числа в порядке убывания:  
**32, 45, 27, 83, 0, 9, 23.**

**Проверк**  
**а:** 83, 45, 32, 27, 23, 54, 72.



## Работа в парах /№8 стр.5/

Проверь себя! Значение каких выражений ты  
ПОМНИШЬ?

$9 - 6 = 3$        $7 - 1 = 6$        $6 - 2 = 4$        $10 - 6 = 4$

$8 - 5 = 3$        $6 - 1 = 5$        $9 - 2 = 7$        $10 - 3 = 7$

$9 - 7 = 2$        $8 - 6 = 2$        $9 - 3 = 6$        $10 - 2 = 8$

$6 - 4 = 2$        $9 - 3 = 6$        $6 - 5 = 1$        $10 - 4 = 6$

Проверк

а:



# Устно / №11(1)

стр.5/

> или

13 см

<

1 дм 3 см > 12

см 42 см

24 см < 4 дм 2

35 мм

3 см 5 мм > 30 мм

19 см

1 дм 9 см > 18 см

