

**«Эффективное использование  
документ-камеры как инструмента  
реализации творческих задач в  
образовательном процессе ДОУ»**

Сообщение из опыта работы подготовила воспитатель  
подготовительной группы «Ягодки» ГБДОУ №28 г.Санкт-  
Петербург Курортного района Бурда И.В.

Мы занимаемся творчеством всякий раз,  
когда выражаем сложную мысль или  
заполняем текстом чистый лист бумаги. Если  
мы делаем это эффективно и необычно,  
значит, нас по праву можно назвать  
творческими людьми.

---

*Джеймс Алан Гарднер*



# Цели и Задачи

- Развивать воображение, моторику, творческое мышление, образность.
- При помощи видеоуроков вызвать интерес к созданию ярких работ.

---

- Пошаговое детальное изучение нетрадиционных методов рисования, аппликации, труда и конструирования.
- Воспитывать усидчивость, ощущением времени, с целью уложиться и закончить сложную кропотливую работу за 30 минут.
- Вселять уверенность в своих силах через четкое понимание алгоритма действий посредством изображений с документ-камеры.
- Передавать радостное настроение и желание творить.

# Документ-камера в ходе занятия

Видео удобно вывести на экран    Поставить на паузу и уточнить





# Примерный ход мероприятия

1. **Организационный момент.** Подготовка рабочих мест с помощниками.
2. **Основная часть:**

---

  - Просмотр короткого видеоурока с целью вызвать интерес к теме, мотивировать к деятельности через демонстрацию простых алгоритмов действий.
  - Обсуждение увиденного, идеи ребят.
  - Выполнение работы с детьми с параллельным показом подробных пошаговых действий , используя документ-камеру Mimio View
3. **Организационный конец:**

Рефлексия. Общий просмотр детских работ, обсуждение мнений и пожеланий, подчеркивание творческих достижений каждого участника.

**Документ-камеру я использую практически  
ежедневно**





# Процесс подготовки видеоурока достаточно трудоемкий



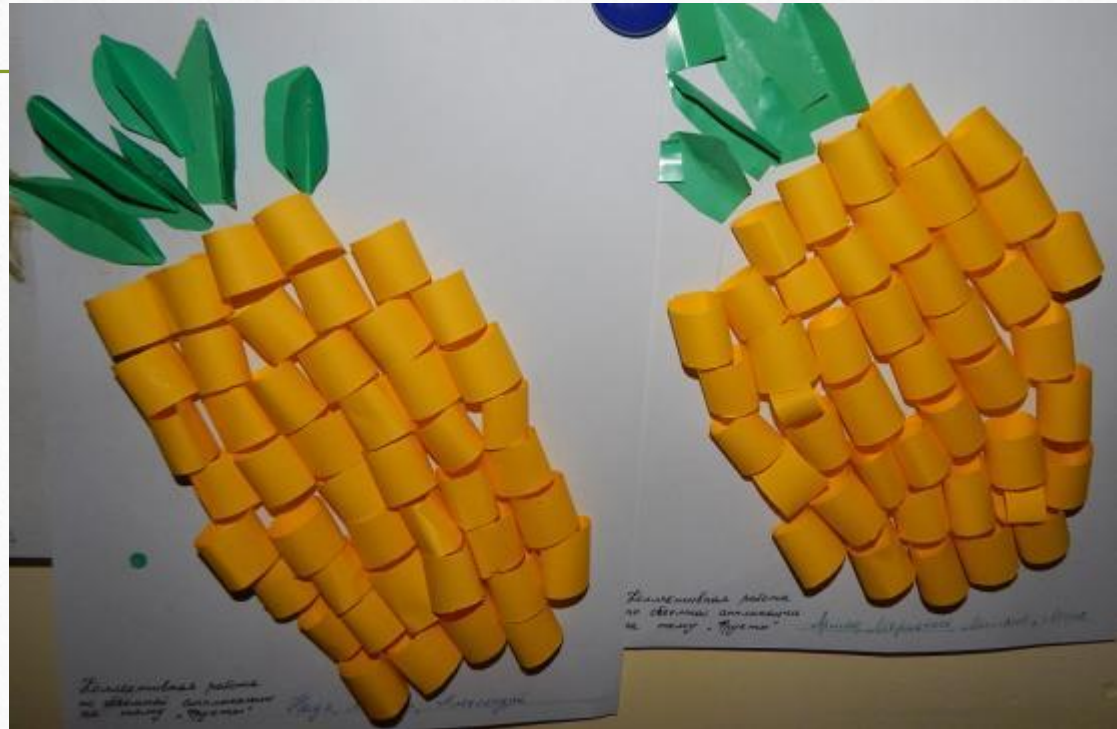


# Показывать порядок действий стало проще





# Объемная аппликация. Ананас.



**Лепка.**  
Цветное  
соленое  
тесто,  
фасоль и  
макароны







Подробный порядок действий не лишает работы индивидуальности



# Мозаика из округлых элементов.

Закрепляем навыки повторением задания на разные темы.





# Основы живописи. Гуашь.

## Центр композиции. «Королева Тыковка»





**ОСНОВЫ ЖИВОПИСИ. АКВАРЕЛЬ.  
СВОЙСТВА КРАСОК И ВОСКА.**

*«Пшеничное поле»*



*«Огурец»*





# Акварельная живопись. «Арбуз»





# Ниткография. «Гриб боровик»

1 этап работа не закончена.



Образец работы. Видеоурок.







**Документ-камера дает  
возможность снять  
видеоурок под свои  
цели и задачи.**

**Что упрощает процесс  
объяснения, и  
оставляют больше  
времени для  
индивидуальной  
проработки заданий  
практически с каждым  
индивидуально.**

# Результативность использования документ-камеры в совместной деятельности с детьми:

- Повышение мотивации детей к творческой деятельности.
- Эффективность при активации познавательной деятельности.
- Средство развития творческих способностей детей.
- Дети получают больше удовольствия от творческой деятельности.
- Значительно повышается самооценка и самоорганизация ребят.
- Больше нет ребят, которые боятся неудачи в сложном задании. Есть трепет и нетерпение к изучению новой техники или идеи, как лучше обыграть тему с использованием того, что уже знаем и умеем.





## Вывод.

Одним словом, современная документ-камера в руках подготовленного учителя является многофункциональным инструментом, возможности которого далеко не ограничиваются простой визуализацией различных документов и объектов реального мира. Можно начать с наглядности действий в реальном времени на экран, а закончить интереснейшими авторскими видеоуроками . Творите!

# Документ-камера Mimio View

Кнопка  
автофокусировки



Камера

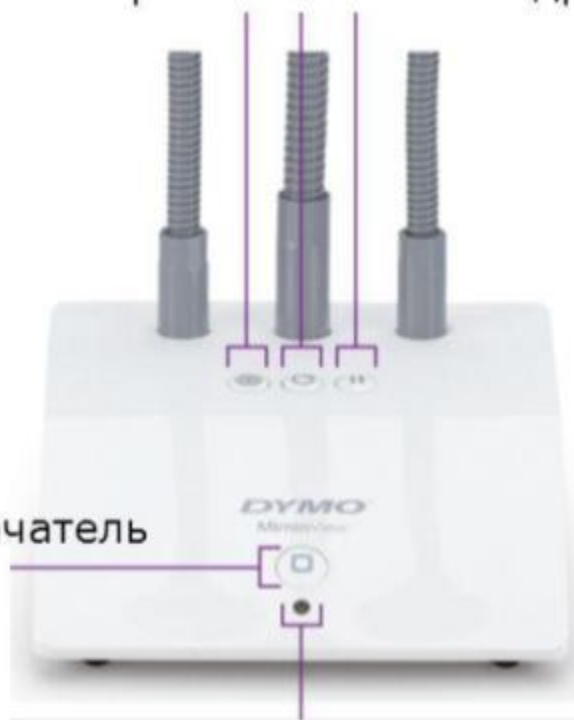
2 лампы  
светодиодной  
подсветки

USB  
1600x1200  
12,7 см x 14 см  
Фото/видео

Вращение

Автонастройка

Стоп-кадр



Выключатель

Световой индикатор





---

**Благодарю за внимание!**