

**Роль экологической
тропы
в экологическом
воспитании
дошкольников**

Экологическая тропа

Экологическая тропа – это специально оборудованный маршрут, проходящий через различные экологические системы и другие природные объекты, архитектурные памятники, имеющие эстетическую, природоохранную, историческую ценность, на котором идущие (включая школьников, любящие туристы и т.п.) получают информацию (с помощью экскурсовода) или прослушивают аудиосопровождение (стенды, аншлаги) об этих объектах. Организация экологической тропы – одна из форм экологического воспитания, мышления и мировоззрения.





Цель:

**Организация природоохранной
деятельности на маршруте
экологической тропы.**

Задачи:

1. Изучить природные и антропогенные объекты на маршруте тропы, их связь и взаимовлияние.

2. Проанализировать динамику антропогенного воздействия на изучаемые природные объекты.

3. Привлечь общественность к непосредственному решению местных экологических проблем.

4. Разработать маршрут экологической тропы и путеводитель по ней.

Первые экологические тропы были созданы для посетителей национальных парков в зарубежных странах. Например, «Лахемааский» национальный парк в Эстонии. ➔

В разных странах тропы назывались по-разному: тропа природы, научная трасса, естествоведческая тропа. Протяжённость таких троп рассчитана на прохождение их в течение нескольких дней.

В России одна из первых была разработана «Тропа Бажукова» недалеко от Екатеринбурга. ➔

В Москве это – тропа «Матвеевский лес», «Тропа следопытов».

Сейчас в России насчитывается около 300 таких троп.



Чем интересен экологический маршрут?



Привлекательностью

- Красотой ландшафта
- Каждая тропа непохожа на другие
- Тропа не должна быть монотонной
- с хорошими дорогами
- быть безопасной



Доступностью

- располагаться недалеко от населённых пунктов



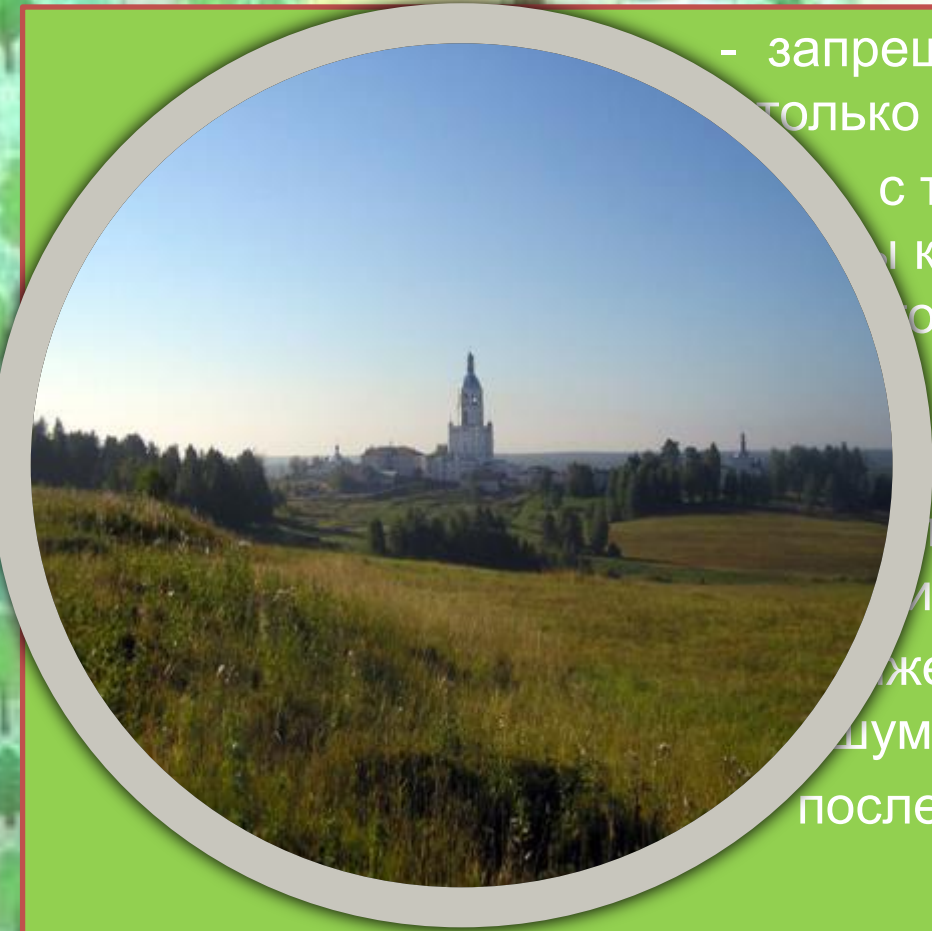
Информативностью

- способностью удовлетворять потребности людей в разных проблемах



Правила поведения на экологической тропе

- запрещается срывать любые растения, собирать только охраняемые
- с тропы нельзя носить сувениры, камни, коряги, можно делать фотографии
- на тропе запрещается любая вырубка
- запрещено рубить древесные пни, использовать сухостой
- движение должно проходить без шума
- после себя не оставлять мусор



В системе дошкольного образования можно использовать разнообразные формы экологического воспитания детей дошкольного возраста, среди которых особое внимание заслуживает такая форма, как – экологическая тропа

Экологическая тропа в детском саду – это демонстрационный, специально оборудованный маршрут в природу, проходящий через различные природные объекты и использующийся для целей экологического образования детей.



Основная цель экологической тропы – во взаимосвязи трех компонентов: обучения, воспитания и отдыха. При этом в задачу обучения входит расширение естественнонаучного кругозора детей, а воспитание направлено, на «формирование у посетителей тропы чувства любви к природе, заинтересованности в ее сохранении, личной ответственности каждого за ее судьбу».

Задачами экологической тропы является показ причинно-следственных связей в природе, взаимодействие природы и общества. Тропа дает возможность осуществить комплексный подход к изучению и охране природных комплексов на определенном природном участке.

**Можно выделить 3
основных типа
экологических
тропинок**

**В ПРИРОДНЫХ ИЛИ ПРИБРЕЖНЫХ
К НИМ УСЛОВИЯХ (ПАРК, СКВЕР)**




В ЗДАНИИ ДЕТСКОГО САДА



НА ТЕРРИТОРИИ ДОО





Последовательность действий по созданию экологической тропинки



Детальное обследование территории и выделение наиболее интересных объектов



Составление картосхемы тропинки с нанесением маршрута и всех ее объектов (в виде различных обозначений: цифры, кружочки и т.п.)



Выбор «хозяина» тропинки – сказочного персонажа, который будет давать детям задания и приглашать в гости



Фотографирование объектов для оформления альбома



Изготовление табличек с рисунками, надписями с природоохранными знаками



Составление рекомендаций по использованию объектов тропинки для работы с детьми



Знакомство с правилами поведения на тропе



Разработка паспорта экологической тропинки

Обследование и выделение интересных объектов



Чтобы привлечь детей к экскурсии по экологической тропе, необходимо включить в её маршрут не только объекты природы, но и разнообразные привлекающие ребёнка постройки.



Составление картосхемы



Чтобы выявить наиболее привлекательные объекты необходимо проанализировать картосхему и видовой состав растений и животных. На основе этих данных составляется «Экологический паспорт тропинки»

Экологическая тропинка в детском саду



Паспорт экологической тропинки

Паспорт на экологическую тропу

Местонахождение _____

Назначение экологической тропы
(просвещение, обучение, воспитание
по вопросам окружающей среды)

Краткое описание границ маршрута (ориентиры на местности и
расстояние между ними по всей длине тропы)

Описание экскурсионных объектов на маршруте

Режим пользования:

виды и характер пользования _____

запрещается _____

Маршрут

разработан _____

Приложение

карта-схема маршрута;

описание экскурсионных объектов

Научный руководитель:



Для повышения интереса детей во время экскурсий по экологической тропинке присутствует сказочный герой. Это может быть Боровичок», «Домовой детского сада» или «Фея Флора»

Фотографируем экологическую тропинку



Фото для альбома «Экологическая тропинка»

АКАЦИЯ



Цветок «ФЛОКСЫ»



ЯБЛОНЯ



Цветок «НОГОТКИ»



ШИПОВНИК



Правила поведения на экологической тропинке в детском саду

- Участники экскурсии идут группой за руководителем, не обгоняя его и не растягиваясь длинной цепочкой.
- Разговоры во время экскурсии недопустимы, вопросы руководителю следует задавать вполголоса.
- Запоминая наиболее типичные растения, не следует их собирать. Лучше записывать их названия и отличительные признаки, зарисовывать внешний вид в записной книжке.
- Наблюдая за животными (бабочками, жуками, земноводными), не следует их ловить.

Запрещается:

- загрязнять природную среду;
- ломать деревья, вытаптывать растения
- беспокоить животных, разорять птичьи гнезда

Необходимо:

- ходить по тропинкам, сохранять растения;
- подкармливать и оберегать птиц.



На экологической тропинке можно разместить различные природоохранные знаки



Формы и методы работы с детьми на экологической тропинке

- ❖ Экологические беседы
- ❖ Наблюдения в природе
- ❖ Целевые прогулки
- ❖ Решение экологических ситуативных задач
- ❖ Трудовой десант
- ❖ Зелёный патруль
- ❖ Лесная аптека
- ❖ Экологические развлечения
- ❖ Экологические сказки
- ❖ Составление экологических карт
- ❖ Экологические конкурсы
- ❖ Выставки и экспозиции
- ❖ Исследовательская деятельность
- ❖ Детские проекты
- ❖ Чтение художественной литературы



Объектами (станциями) экологической тропы могут быть



- ❖ Жужжащий и ползающий мир
 - ❖ Пернатый мир
 - ❖ Дом летающих семян (поляна с одуванчиками)
 - ❖ Рябиновая аллея
- ❖ Зелёная аптечка Календулы
 - ❖ Господин Боярышник
 - ❖ Жилище Айболита
 - ❖ У дядюшки Пня
 - ❖ Русская берёзка
- ❖ Грядки тётушки Редиски
 - ❖ Цветочная поляна

На станциях экологической тропинки проводится познавательная деятельность, в которой воспитатель даёт информацию детям о биологических и экологических особенностях живых объектов, ареале их обитания, связи с природой, как используется тот или иной объект, какое место имеет в народном фольклоре и в художественном творчестве.

Рябина

Я знал тебя, моя рябина...
Ты на околице села
Над серой крышею овина
Под небом северным росла.
Тебя трепала непогода,
А ты – всем горестям назло,
Росла и крепла год от года,
Глядясь в озёрное стекло.

(В. Рождественский)



В нашей стране

Дети

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ТРОПИНКА



окружающую среду. Детям.