

**Роль экологической  
тропы  
в экологическом  
воспитании  
дошкольников**



# Экологическая тропа



Экологическая тропа – это специально оборудованный маршрут, проходящий через различные экологические системы и другие природные объекты, архитектурные памятники, имеющие эстетическую, природоохранную, историческую ценность, на котором идущие (включая туристов и т.п.) получают информацию (с помощью экскурсовода) или прослушивают аудиосопровождение (стенды, аншлаги) об этих объектах. - Организация экологической тропы – одна из форм экологического воспитания, мышления и мировоззрения.





**Цель:**

**Организация природоохранной  
деятельности на маршруте  
экологической тропы.**

**Задачи:**

**1. Изучить природные и антропогенные  
объекты на маршруте тропы, их связь и  
взаимовлияние.**

**2. Проанализировать динамику  
антропогенного воздействия на  
изучаемые природные объекты.**

**3. Привлечь общественность к  
непосредственному решению местных  
экологических проблем.**

**4. Разработать маршрут экологической  
тропы и путеводитель по ней.**



Первые экологические тропы были созданы для посетителей национальных парков в зарубежных странах. Например, «Лахемааский» национальный парк в Эстонии. ➔

В разных странах тропы назывались по-разному: тропа природы, научная трасса, естествоведческая тропа. Протяжённость таких троп рассчитана на прохождение их в течение нескольких дней.

В России одна из первых была разработана «Тропа Бажукова» недалеко от Екатеринбурга. ➔

В Москве это – тропа «Матвеевский лес», «Тропа следопытов».

Сейчас в России насчитывается около 300 таких троп.





# Чем интересен экологический маршрут?



## Привлекательностью

- Красотой ландшафта
- Каждая тропа непохожа на другие
- Тропа не должна быть монотонной



## Информативностью

- способностью удовлетворять

## Доступностью

- располагаться недалеко от населённых пунктов
- с хорошими дорогами
- быть безопасной

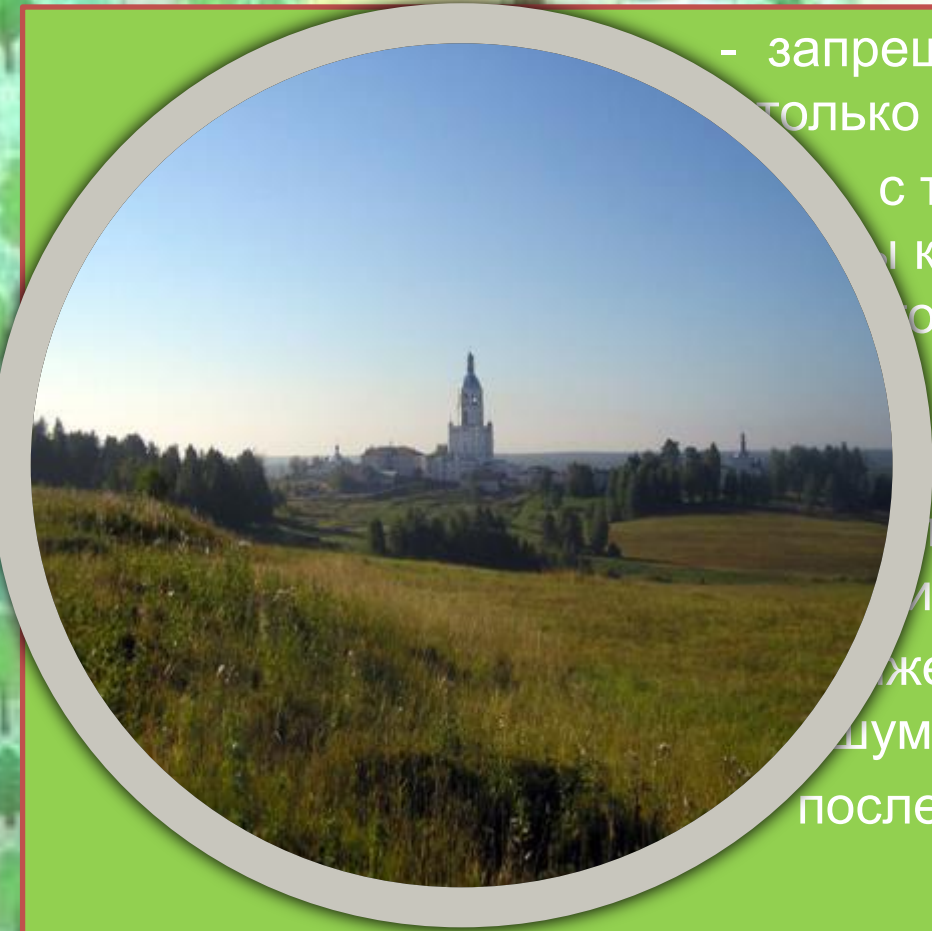


- потребности людей в разных проблемах



# Правила поведения на экологической тропе

- запрещается срывать любые растения, только охраняемые
- с тропы нельзя носить сувениры, камни, коряги, можно делать фотографии
- на тропе запрещается любая охота
- запрещено рубить древесные породы, использовать сухостой
- движение должно проходить без шума
- после себя не оставлять мусор





В системе дошкольного образования можно использовать разнообразные формы экологического воспитания детей дошкольного возраста, среди которых особое внимание заслуживает такая форма, как – экологическая тропа

Экологическая тропа в детском саду – это демонстрационный, специально оборудованный маршрут в природу, проходящий через различные природные объекты и использующийся для целей экологического образования детей.



Основная цель экологической тропы – во взаимосвязи трех компонентов: обучения, воспитания и отдыха. При этом в задачу обучения входит расширение естественнонаучного кругозора детей, а воспитание направлено, на «формирование у посетителей тропы чувства любви к природе, заинтересованности в ее сохранении, личной ответственности каждого за ее судьбу».

Задачами экологической тропы является показ причинно-следственных связей в природе, взаимодействие природы и общества. Тропа дает возможность осуществить комплексный подход к изучению и охране природных комплексов на определенном природном участке.



**Можно выделить 3  
основных типа  
экологических  
тропинок**

**В ПРИРОДНЫХ ИЛИ ПРИБРЕЖНЫХ  
К НИМ УСЛОВИЯХ (ПАРК, СКВЕР)**




**В ЗДАНИИ ДЕТСКОГО САДА**



**НА ТЕРРИТОРИИ ДОО**





**Последовательность действий по созданию экологической тропинки**



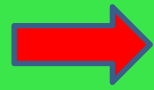
Детальное обследование территории и выделение наиболее интересных объектов



Составление картосхемы тропинки с нанесением маршрута и всех ее объектов (в виде различных обозначений: цифры, кружочки и т.п.)



Выбор «хозяина» тропинки – сказочного персонажа, который будет давать детям задания и приглашать в гости



Фотографирование объектов для оформления альбома



Изготовление табличек с рисунками, надписями с природоохранными знаками



Составление рекомендаций по использованию объектов тропинки для работы с детьми



Знакомство с правилами поведения на тропе



Разработка паспорта экологической тропинки



# Обследование и выделение интересных объектов





Чтобы привлечь детей к экскурсии по экологической тропе, необходимо включить в её маршрут не только объекты природы, но и разнообразные привлекающие ребёнка постройки.





# Составление картосхемы





Чтобы выявить наиболее привлекательные объекты необходимо проанализировать картосхему и видовой состав растений и животных. На основе этих данных составляется «Экологический паспорт тропинки»

## Экологическая тропинка в детском саду





# Паспорт экологической тропинки

*Паспорт на экологическую тропу*

Местонахождение \_\_\_\_\_

Назначение экологической тропы  
(просвещение, обучение, воспитание  
по вопросам окружающей среды)

Краткое описание границ маршрута (ориентиры на местности и  
расстояние между ними по всей длине тропы)

Описание экскурсионных объектов на маршруте

Режим пользования:

виды и характер пользования \_\_\_\_\_

запрещается \_\_\_\_\_

Маршрут

разработан \_\_\_\_\_

Приложение

карта-схема маршрута;

описание экскурсионных объектов

Научный руководитель:



Для повышения интереса детей во время экскурсий по экологической тропинке присутствует сказочный герой. Это может быть Боровичок», «Домовой детского сада» или «Фея Флора»



# Фотографируем экологическую тропинку





# Фото для альбома «Экологическая тропинка»

*АКАЦИЯ*



*Цветок «ФЛОКСЫ»*



*ЯБЛОНЯ*



*Цветок «НОГОТКИ»*



*ШИПОВНИК*





# Правила поведения на экологической тропинке в детском саду

- Участники экскурсии идут группой за руководителем, не обгоняя его и не растягиваясь длинной цепочкой.
- Разговоры во время экскурсии недопустимы, вопросы руководителю следует задавать вполголоса.
- Запоминая наиболее типичные растения, не следует их собирать. Лучше записывать их названия и отличительные признаки, зарисовывать внешний вид в записной книжке.
- Наблюдая за животными (бабочками, жуками, земноводными), не следует их ловить.

## Запрещается:

- загрязнять природную среду;
- ломать деревья, вытаптывать растения
- беспокоить животных, разорять птичьи гнезда

## Необходимо:

- ходить по тропинкам, сохранять растения;
- подкармливать и оберегать птиц.



# На экологической тропинке можно разместить различные природоохранные знаки





# Формы и методы работы с детьми на экологической тропинке

- ❖ Экологические беседы
- ❖ Наблюдения в природе
- ❖ Целевые прогулки
- ❖ Решение экологических ситуативных задач
- ❖ Трудовой десант
- ❖ Зелёный патруль
- ❖ Лесная аптека
- ❖ Экологические развлечения
- ❖ Экологические сказки
- ❖ Составление экологических карт
- ❖ Экологические конкурсы
- ❖ Выставки и экспозиции
- ❖ Исследовательская деятельность
- ❖ Детские проекты
- ❖ Чтение художественной литературы



# Объектами (станциями) экологической тропы могут быть



- ❖ Жужжащий и ползающий мир
  - ❖ Пернатый мир
  - ❖ Дом летающих семян (поляна с одуванчиками)
  - ❖ Рябиновая аллея
- ❖ Зелёная аптечка Календулы
  - ❖ Господин Боярышник
  - ❖ Жилище Айболита
  - ❖ У дядюшки Пня
  - ❖ Русская берёзка
- ❖ Грядки тётушки Редиски
  - ❖ Цветочная поляна



На станциях экологической тропинки проводится познавательная деятельность, в которой воспитатель даёт информацию детям о биологических и экологических особенностях живых объектов, ареале их обитания, связи с природой, как используется тот или иной объект, какое место имеет в народном фольклоре и в художественном творчестве.

## Рябина

Я знал тебя, моя рябина...  
Ты на околице села  
Над серой крышею овина  
Под небом северным росла.  
Тебя трепала непогода,  
А ты – всем горестям назло,  
Росла и крепла год от года,  
Глядясь в озёрное стекло.

(В. Рождественский)



В нашей стране

Дети

# ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ТРОПИЧКА



окружающей среде. Детям.