

# *Экономика в начальной школе*

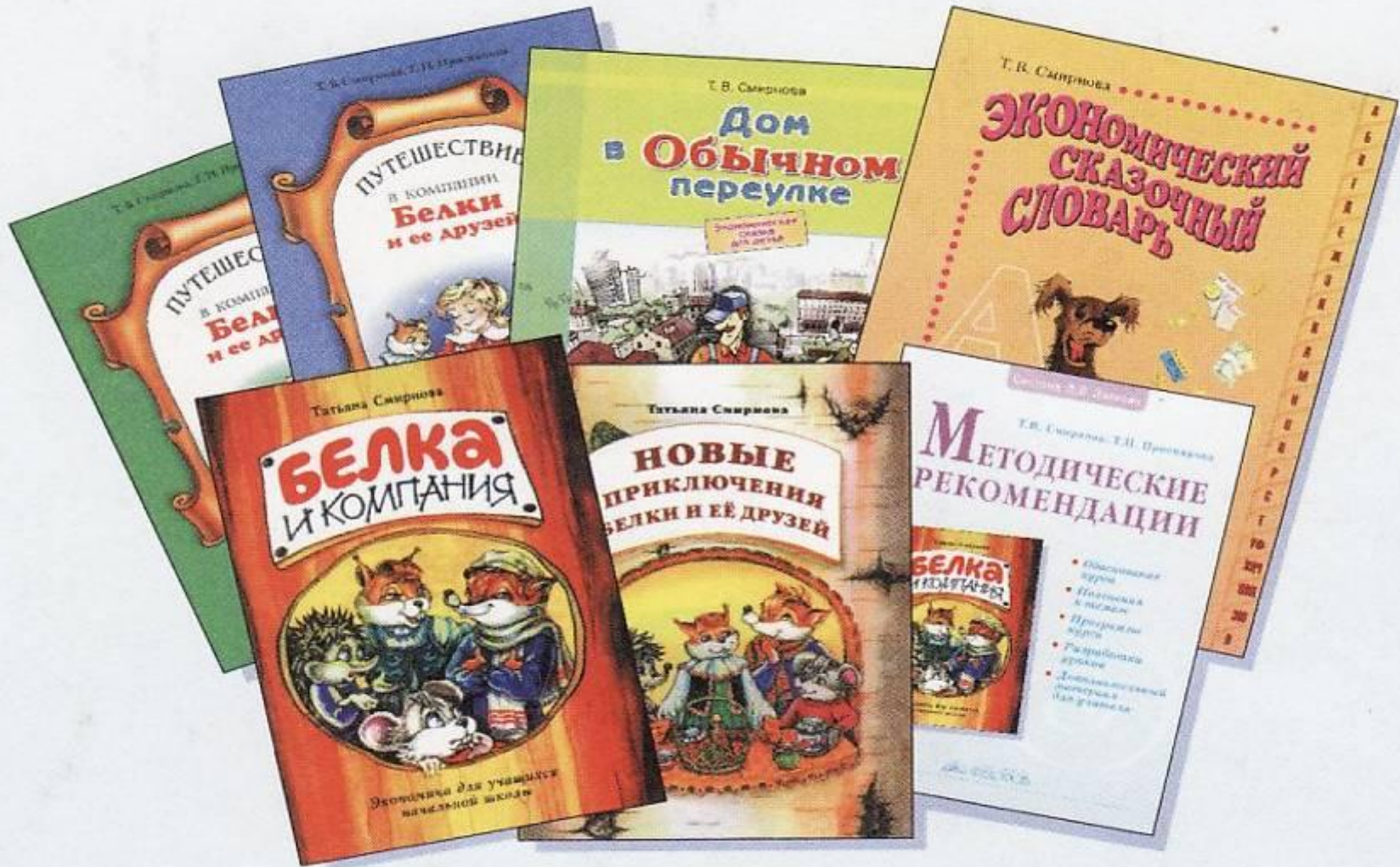
**Выполнила**

**учитель начальных классов**

**школы № 48 г. Нижнеудинска**

**Кузнецова Лидия Александровна**

**I квалификационная категория**



Татьяна Смирнова

# БЕЛКА И КОМПАНИЯ



Экономика для учащихся начальной школы

Татьяна Смирнова

# НОВЫЕ ПРИКЛЮЧЕНИЯ БЕЛКИ И ЕЁ ДРУЗЕЙ



Т. В. Смирнова

# Дом в Обычном переулке



Т. В. Смирнова

# ЭКОНОМИЧЕСКИЙ СКАЗОЧНЫЙ СЛОВАРЬ



Т. В. Смирнова, Т. Н. Призвалева

# МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ



- Описание книги
- Подход к теме
- Приемы работы
- Особенности работы
- Дополнительный материал на уроке

# Цель

Формирование экономического мышления, восприятия и культуры поведения в условиях рыночного общества у младших школьников

# Задачи

- Формировать основы экономических знаний
- Помочь освоить первоначальные практические навыки грамотного потребителя в рыночном обществе
- Создать основы для дальнейшего изучения экономики в старших классах
- Формировать интерес к окружающей жизни
- Прививать моральные нормы, понятия о добре и зле

# Дидактические принципы

1. Обучение на высоком уровне трудности.
2. Быстрый темп изучения материала.
3. Ведущая роль теоретических знаний.
4. Осознание процесса учения.

*Ситуация успеха -  
на каждом уроке!*



**Сотворчество**

**Опыт бытия**

**Доверительная  
обстановка**

# Формы урока



**Групповые**

**Индивидуальные**

**Коллективные**

Д  
е  
л

# Игра - любимая форма проведения урока



*Деловая игра*



с  
р

*Сюжетно-ролевая игра*



# Характеристика героев, их качеств, поступков

**Характеристика  
героев, их  
качеств,  
поступков**

**Исключение  
лишнего**

**Развивающие  
упражнения**

**Распределение на  
две группы**

**Связь с  
реальной  
жизнью**

## Математика

- решение задач с экономическим содержанием;
- сравнение величин

## Речевое развитие

- объяснение пословиц, поговорок;
- составление рассказов;
- анализ художественных текстов

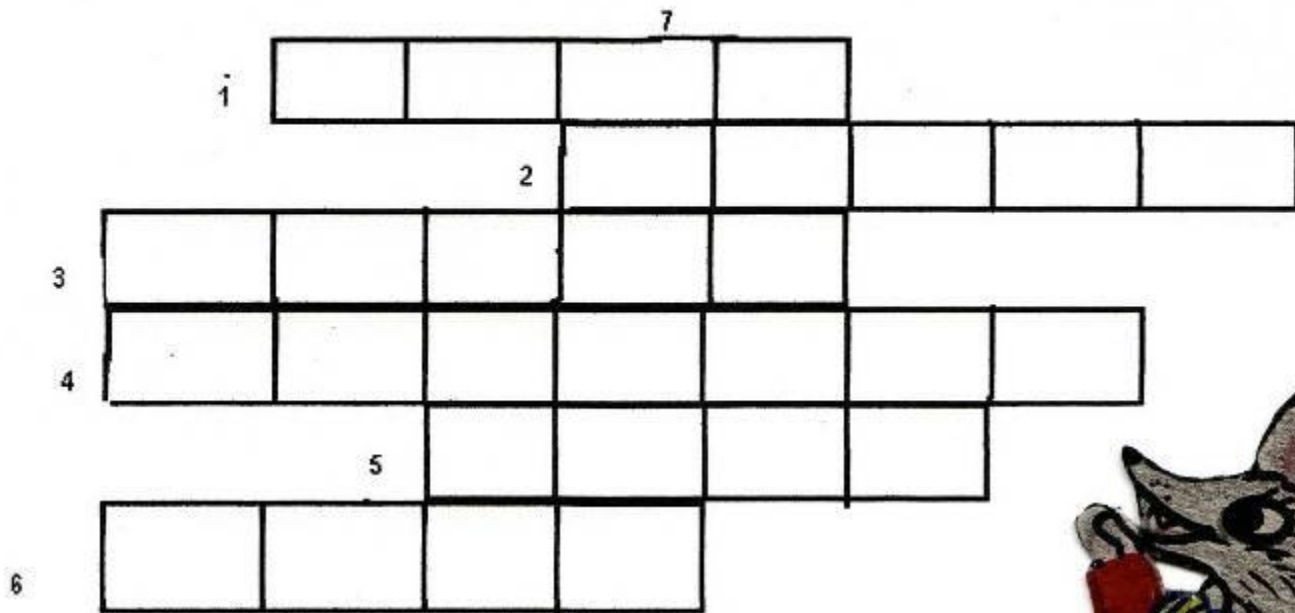
## Изобразительное искусство

- рисование рекламы, объектов экономической деятельности

## Окружающий мир

- знакомство с природными ресурсами, экологией

**Межпредметные связи**



**По горизонтали:**

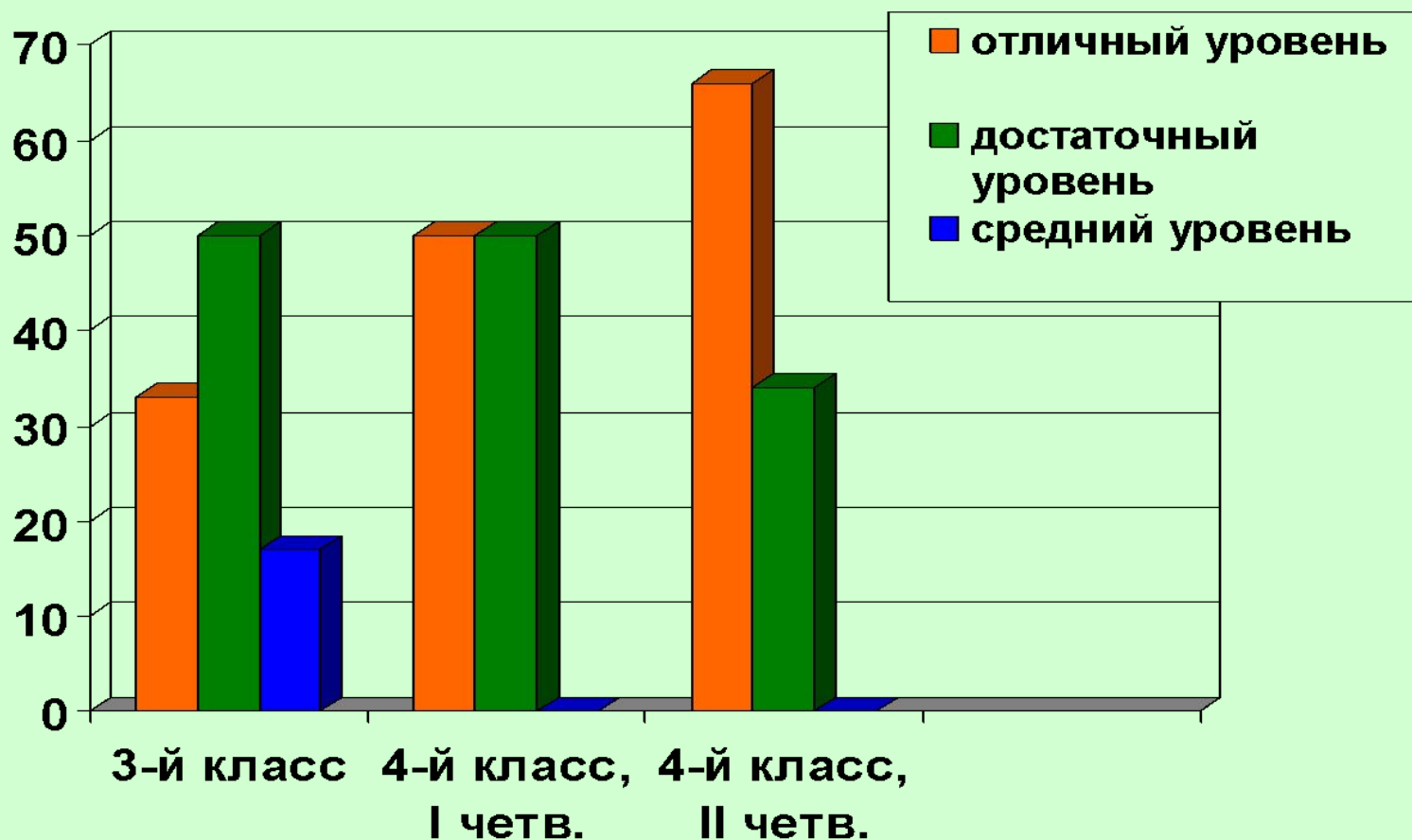
1. Отличие человека от животного.
2. Группа людей, проживающих вместе и являющихся родственниками.
3. Место, где учатся дети.
4. Член семьи.
5. Любимое занятие детей.
6. Главная потребность человека.



**По вертикали:**

7. Работа, помощь, забота.

# Результаты работы





## ***Изучение ЭКОНОМИКИ:***

- интересно для учащихся
- помогает находить решения конкретных задач
- даёт простор для проявления творческой активности