

Учебно-методический проект



«Экосистема водоёма. Охрана водоёмов»



Носова Ольга Михайловна учитель начальных классов
МОУ СОШ №11 ст. Галюгаевской Курского района

Тема учебного проекта

*«Экосистема водоёма.
Охрана водоёмов»*

Творческое название:

*«Человек не
повелитель природы, а
часть её».*



Аннотация

Проект рассматривает экосистему водоёмов, роль растений и животных водоёмов, а также изучение озера на территории нашей станицы.

Участники

Учащиеся начальной школы (4 – 6 класс)

Предметная область

Окружающий мир

Информатика



Методические задачи



- *Научить школьников собирать, обрабатывать и анализировать информацию в результате проведенных исследований и наблюдений.*
- *Формирование бережного отношения к природе.*
- *Формирование навыков коллективной работы.*
- *Совершенствовать навыки работы на компьютере.*

Дидактические задачи

- *Познакомить учащихся с животными и растениями озера и их «профессиями» в экосистеме*
- *Выявить различия между озером и другими водоёмами*
- *Воспитывать бережное отношение к природе*
- *Научить создавать алгоритм работы и работать с программой Microsoft Power Point*



Основополагающий вопрос:

Какова роль водоёмов в жизни человека и надо ли их охранять?

Проблемные вопросы:

- *Все ли «профессии» живых организмов есть в озёрной экосистеме?*
- *Как обитатели озёрного сообщества приспособились к жизни в озере?*
- *Почему озеро может начать зарастать?*



Деятельность учащихся

- самостоятельный поиск учащимися информации;
- групповая работа учащихся над исследованиями;
- составление алгоритма изучения водоёма нашей станицы
- создание презентации
- создание фотоальбома озера



Темы самостоятельных исследований учащихся

- Наблюдение за изменениями водоёма в разное время суток
- Наблюдение за изменениями водоёма в разные периоды осени
- Питание водоёма другими источниками
- Растительный и животный мир водоёмов.



План проведения проекта

| <u>Этап</u> | <u>Содержание деятельности</u> | <u>Необходимое время</u> |
|--|--|--------------------------|
| Введение в тему | Введение в тему: знакомство с экосистемой водоёмов | 1 час |
| Организация групп Разработка алгоритма действий | 1-гр. «Наблюдение за изменениями водоёма в разное время суток» 2-я гр. «Наблюдение за изменениями водоёма в разные периоды осени» 3гр. «Питание водоёма другими источниками» | 1 час |
| Самостоятельная деятельность | Подобрать литературу по теме, наблюдать за озером Подготовить презентацию по теме. | сентябрь - ноябрь |
| Оформление результатов | Презентация, создание журнала и кроссворда | 2 недели |
| Подведение итогов | Урок - экспедиция , просмотр презентации | 1 час |