

МКОУ «Поповичевская оош»

Экскурсии и наблюдения в  
природе , как средство  
экологического воспитания  
дошкольников

Воспитатель ГКП  
Кречетова Светлана  
Михайловна

# Актуальность

«Человечество уже начало третью мировую войну и эта войны против природы»

Охрана природы – задача нашего века, проблема, ставшая социальной необходимо снова и снова возвращаться к ней.

# Важность экологического образования

«У ребенка необходимо воспитать любовь ко всему, что не может без ласковой человеческой руки, без чувственного человеческого сердца. Речь идет о любви к живому и беззащитному, слабому и нежному»

В.А.Сухомлинский.

# литература, которую использую в своей работе

С.Н.Николаева «Юный эколог»;

Н.А.Рыжова «Наш дом – природа»;

Л.Н.Поддубная «Природа вокруг нас»

С.Н.Николаева «Методика экологического  
воспитания в детском саду»

О.В.Мариничева «Учим детей наблюдать  
и рассказывать: времена года»

Н.А.Рыжова «не просто сказки»

# Цель

Формирование системы элементарных научных экологических знаний, доступных пониманию дошкольников; сохранение, укрепление и восстановление здоровья ребенка в процессе воспитания в ДООУ и формирование экологической культуры, экологического сознания, мотивация определенного поведения, бережного отношения и любви к природе через экскурсии в природу

# Задачи

- формирования осознанного отношения к природе, ее явлениям и объектам;
- развитие экологического мышления и творческого воображения в процессе опытнической и исследовательской деятельности детей;
- Формирование умений и навыков наблюдений за живыми и неживыми объектами природы;
- освоение элементарных норм поведения по отношению к миру природы и окружающему миру в целом;
- укрепить здоровье, расширить двигательный опыт, повысить уровень физической подготовленности.

# Экскурсии

- Один из видов занятий и основная форма организации работы по экологическому воспитанию, одна из трудоемких и сложных форм обучения.
- Проводится вне дошкольного учреждения. Занятие под открытым небом. Дети в естественной обстановке знакомятся с объектами и явлениями природы, животными и условиями их обитания. Экскурсии способствуют развитию наблюдательности, возникновению интереса к природе.
- А также пребывание детей на воздухе с движением способствует укреплению здоровья

# Этапы

Подготовительный

Проведение экскурсии

Заключительный

• Экскурсии

кая

Экскурсии

• Экскурсии

• Экскурсии на

сельскохозяй

ств

Экскурсии на

сельскохозяй

ств

Экскурсии на

сельскохозяй

ств

Природоведческая  
экскурсия

Экологическая  
экскурсия

Экскурсии на  
сельскохозяй  
объекты

Экскурсии  
эстетического  
характера

# Природоведческая экскурсия

Решает задачу знакомства с природой, т.е. накопление представлений о разнообразии объектов живой и неживой природы и их характерных особенностях.



# Природоведческая экскурсия



# Сельскохозяйственная экскурсия

- Экскурсии в поле (вспашка, сев, уборка урожая), на луг (выпас скота, уборка сена), в сад, в огород, на ферму.
- Основная цель таких экскурсий - показать, что и для какой цели люди делают, как используют машины, как относятся к своему труду, каковы его результаты.



# Экологическая экскурсия

Направлена на освоение детьми разнообразных биоценологических связей в мире природы (мир животных и мир растений)





# Для успешной реализации поставленных задач разработала

Перспективное планирование.

Консультации для родителей «Чтение с детьми книг о природе»

« О бережном отношении к природе» « Воспитательное значение участия детей в труде взрослых по озеленению и уходу за растениями»

Комплекс экскурсий( включающий проблемные ситуации, проведение опытов и экспериментов, поисковую деятельность дошкольников)

Оформлен « Экологический уголок»(для самостоятельно – природоведческой деятельности детей.

Оформлен фото стенд « Юный эколог».

Уголок « Растишка» (для выращивания и пересадки растений)

Уголок « Дары природы»(Проводится выставка детского творчества из природного материала)

Ментальные карты.

Используя ИКТ папки – передвижки «Художественное слово о временах года»

# Папки-передвижки

## Январь

Зима в разгаре. Январь - самый холодный зимний месяц. Земля покрыта снегом, лес тонет в сугробах, мороз рисует узоры на окнах. Во время прогулки обратите внимание ребенка на то, что день прибавился. Днем небо очищается от облаков, светит яркое солнце.

Побеседуйте с ребенком о народных приметах и поговорках:

- Дым столбом - к морозу.
- Солнце - на лето, зима - на мороз.
- Спасибо, мороз, что снегу нанес.
- Мороз не велик, да стоять не велит.
- Январь-батюшка год начинает, зиму величает.

Расскажите ребенку о жизни диких животных зимой.

- Медведь спокойно спит в берлоге, занесенной снегом, но сон его чуток. От шума проснется и вылезет наружу.

- Белка тоже спит большую часть суток. На 2-3 часа она просыпается в середине дня, чтобы подкрепиться.

- Опасны зимой волки. Они собираются в стаи, рыщут по полям и лесам, ищут добычу.
- Зима - тяжелое время для лисницы. Приходится долго рыскать в поисках мышей-полевков.



## Февраль

Наступил февраль, самый снежный месяц зимы. Именно в февралье на улице завывают метели, крутят вьюги, завывают бураны. Но поворот к весне уже произошел. Солнце с каждым днем поднимается все выше, ярче светит, больше греет. На южной стороне с крыши свесились сосульки.

После метелей лес просыпается преображенный, посеребренный снегом. Часто деревья и кусты покрыты мохнатым инеем.

Обсудите вместе с ребенком почему в народе про февраль говорят:

- «Январю - морозы, февралю - метели»;
- «Февраль - месяц лютой: спрашивает, как обуть!»;
- «Февраль силней метелью, а март капелью».

На прогулке обратите внимание ребенка на сосульки, на снежный наст, на сияющий под ярким солнцем снег. Придя домой, пусть попробует нарисовать картину «Зима, Февраль».

Познакомьте сына или дочь с народными приметами.

- Если ночью был иней, днем снег не выпадет.
- Зимой вьюга - летом ненастье.
- Иней на деревьях к морозам, туман - к оттепели.
- Зима снежная - лето дождливое.

Обратите внимание на снегоуборочную технику. Расскажите почему убирают снег.



## Покормите птиц

Когда снег укутывает землю своим саваном, наиболее тяжело приходится птицам. Объясните ребенку почему птицы зимой голодают. Сделайте с ним кормушку. Это не обязательно должен быть фанерный домик, можно разрезать пластиковую бутылку или бумажные коробки от молока или кефира. Но главное не сделать кормушку, а постоянно подсыпать в нее корм.

Прочитайте стихотворение Н. Рубцова «Воробей»

Чуть живой. Не чирикает даже.

Замерзает совсем воробей.

Как заметит подводу с поклажей,

Из-под крыши бросается к ней.

И дрожит он над зернышком, бедный,

И летит к чердаку своему.

А вьюги, не становясь вредным

Оттого, что так трудно ему.

Подсылая корм развешивайте словарный запас ребенка:

Синичку угостим салом.

Воробьи угостим ... (крупками).

Снегири угостим ... (рябиной).

Щегла угостим ... (семенами).

Клеста угостим ... (шишками).

Голубя угостим ... (хлебом).

Если мы позаботимся о птицах зимой, летом птицы позаботятся о наших садах, лесах и парках.



Работа с детьми проводится не только в НОД ,но и во время кружковой работы «Лесовичок»







# Информационно – методический материал



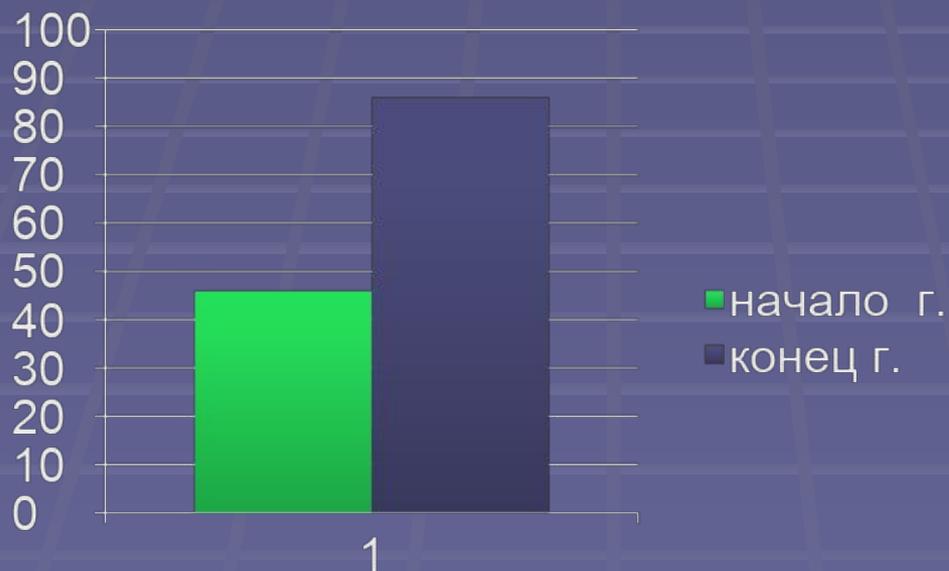
# Диагностика

Взаимодействие человека с природой 84% ( на начало года 46% )



# Диагностика

- «Правило поведения в природе» - 86%  
начало года – 46%)



# Показатели экологического развития детей на конец года



# Результат работы

Дети знают характерные особенности времен года, правила поведения в природе.

Умеют взаимодействовать с природой.

Бережно относятся к природным богатствам

Замечают красоту и всю прелесть природы.

Многогранный мир природы пробуждает интерес, вызывает удивление, детям очень нравится эта форма обучения, они эмоциональны, активны, любознательны.

« Искренне изумлены перед открывшейся тайной природы» В.А. Сухомлинский.