

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка детский сад № 10.



Самообразование
на тему
«Экологическое воспитание через
экспериментальную деятельность»

Подготовила Щурова Н.И.

Окружающий мир открывается ребенку через опыт его личных ощущений, действий переживаний. Чем больше ребенок видел, слышал и переживал, тем больше он знает и усвоил, тем большим количеством элементов действительности он располагает в своем опыте, тем значительнее и продуктивнее при других равных условиях будет его творческая, исследовательская деятельность.

В соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 23 ноября 2009г. № 655 «Об утверждении и введение в действие Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Содержание образовательной области «Познание» направлено на достижение целей развития у детей познавательных интересов; интеллектуального развития детей через решение задач:

развитие познавательно – исследовательской и продуктивной деятельности, формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.

Развитие познавательной активности у детей дошкольного возраста особенно актуально на современном этапе, так как она развивает детскую любознательность, пытливость ума и формирует на их основе устойчивые познавательные интересы через исследовательскую деятельность



Поддерживая детский интерес, нужно вести их от знакомства с природой к ее пониманию.

Актуальность темы:

Ребенок дошкольного возраста - природный исследователь окружающего мира. Мир открывается ребенку через опыт его личных ощущений, действий, переживаний.

Цель:

Расширение знаний детей об окружающем мире в процессе опытно- экспериментальной деятельности.

Задачи:

Создание условий для исследовательской активности детей. Изучение методик, технологий по опытно- экспериментальной деятельности. Организация индивидуальной деятельности по осмыслению и проработке заданного материала. Помочь детям воспринять и усвоить умение через опытную деятельность



Познакомить детей со свойствами воды, воздуха, магнита и т. д.
Воспитывать интерес к окружающему миру.

Ожидаемые результаты:

в процессе опытов, дети анализируют результаты опытов, делают выводы, составляют развернутый рассказ об увиденном.

Список литературы:

1. Рыжова Н. «Игры с водой и песком»
2. Дыбина О.В. « Неизведанное рядом : занимательные опыты и эксперименты для дошкольников.
3. Иванова А.И. «Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду»
4. Энциклопедия для малышей в сказках Е. Ульева.
5. Интернет ресурс.
6. Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.







Как появляются
растения.



Веточка березы с почками.
Из почек появились листочки



Знакомство с лупой.
Рассматривание предметов через
лупу.



Тонет не тонет.





Опыты с водой.

Бесцветная, без запаха,
если добавить сахар – сладкая,
Если добавить лимон – кислая.





