

# Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

## «Лесниковский детский сад общеразвивающего вида №2»

Конкурс медиапрезентаций  
«Наша дошкольная жизнь»

Номинация

«Юные исследователи»



**«Детское экспериментирование как  
средство познавательного развития**

**школьников»**



Авторы:

**Щепелева Татьяна Павловна** – заведующий ДОУ,  
высшая квалификационная категория

**Князева Надежда Петровна** – старший воспитатель,  
первая квалификационная категория

**Образовательное пространство  
МКДОУ «Лесниковский детский сад общеразвивающего вида  
№2**

Педагогический коллектив:  
Всего педагогов – 9:  
Заведующий  
Старший воспитатель-1  
Воспитатели – 6  
Музыкальный руководитель 1  
Логопед - 1

Количество групп - 4

**Образовательная программа «РАДУГА»**  
(авторский коллектив: (Т.Н.Доронова, В.В.Гербова, Т.И.Гризик и др.)

«Ладушки», Каплунова И.М., Новоскольцева А.И.  
«Юный эколог» Николаева С.Н.

**Кружок «Ступеньки грамоты»**

**Кружок «Почемучка»**

**Приоритетное направление – познавательно-речевое**

**Взаимодействие с социумом**

**Кружок «ОБЖ»**

**Программа «Юный эколог»  
С. Николаева,**

**Логопункт**

**Экспериментальная площадка  
«Детское экспериментирование как средство познавательного развития детей»**

**Одно из направлений образовательной деятельности коллектива – организация детского экспериментирования**



- Материал был апробирован в течение 3 лет в ходе функционирования муниципальной экспериментальной площадки по теме

**«Детское экспериментирование – средство повышения познавательной активности детей» (2009 – 2012г.г.)**



**Цель работы: создание системы работы с детьми дошкольного возраста по развитию познавательной активности посредством детского экспериментирования  
опытно-экспериментальная проверка эффективности включения детей в исследовательскую деятельность.**



### **Задачи**

1. *Разработать систему организационных и распорядительных мероприятий по внедрению детского экспериментирования в образовательном процессе*
- 2.
- 3.
- 4.

*Создать систему методического обеспечения по разделу «Детское экспериментирование», а также педагогические условия для включения детей в детское экспериментирование*

*Повысить профессиональную компетентность воспитателей в вопросах организации детского экспериментирования*

*Способствовать своевременному интеллектуальному и речевому развитию детей в процессе повышения их познавательной активности*

# Разработан механизм управления инновационным процессом

**Создана нормативно-правовая база для внедрения технологии «детское экспериментирование». Изданы локальные акты.**

**Проведены дополнения в образовательной программе**

**Созданы условия для организации детской экспериментальной деятельности**

**Проведена работа с кадрами по повышению профессиональной компетентности педагогов**

**Создана база методического обеспечения организации детского экспериментирования**

**Отработан механизм взаимодействия с социумом**



# Разработан механизм включения педагогов в творческий процесс



Создана творческая группа по разработке методического материала по проблеме «Детское экспериментирование». Разработана программа функционирования экспериментальной площадки

Разработана механизм стимулирования педагогов, участвующих в инновационной деятельности

Разработан план мероприятий по включению педагогов в работу экспериментальной площадки

Двумя педагогами пройдены курсы повышения квалификации по теме «Проектирование познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в условиях ДОУ»:

Подобраны формы работы с педагогами в зависимости от группы педмастерства

Результаты повышения педагогической компетенции участников инновационного проекта:  
2 педагога подтвердили 1 категорию;  
2 педагога получили 1 категорию;  
1 педагог подтвердил 2 категорию  
Обучение заочное в педагогическом колледже

## Педагогический тренинг

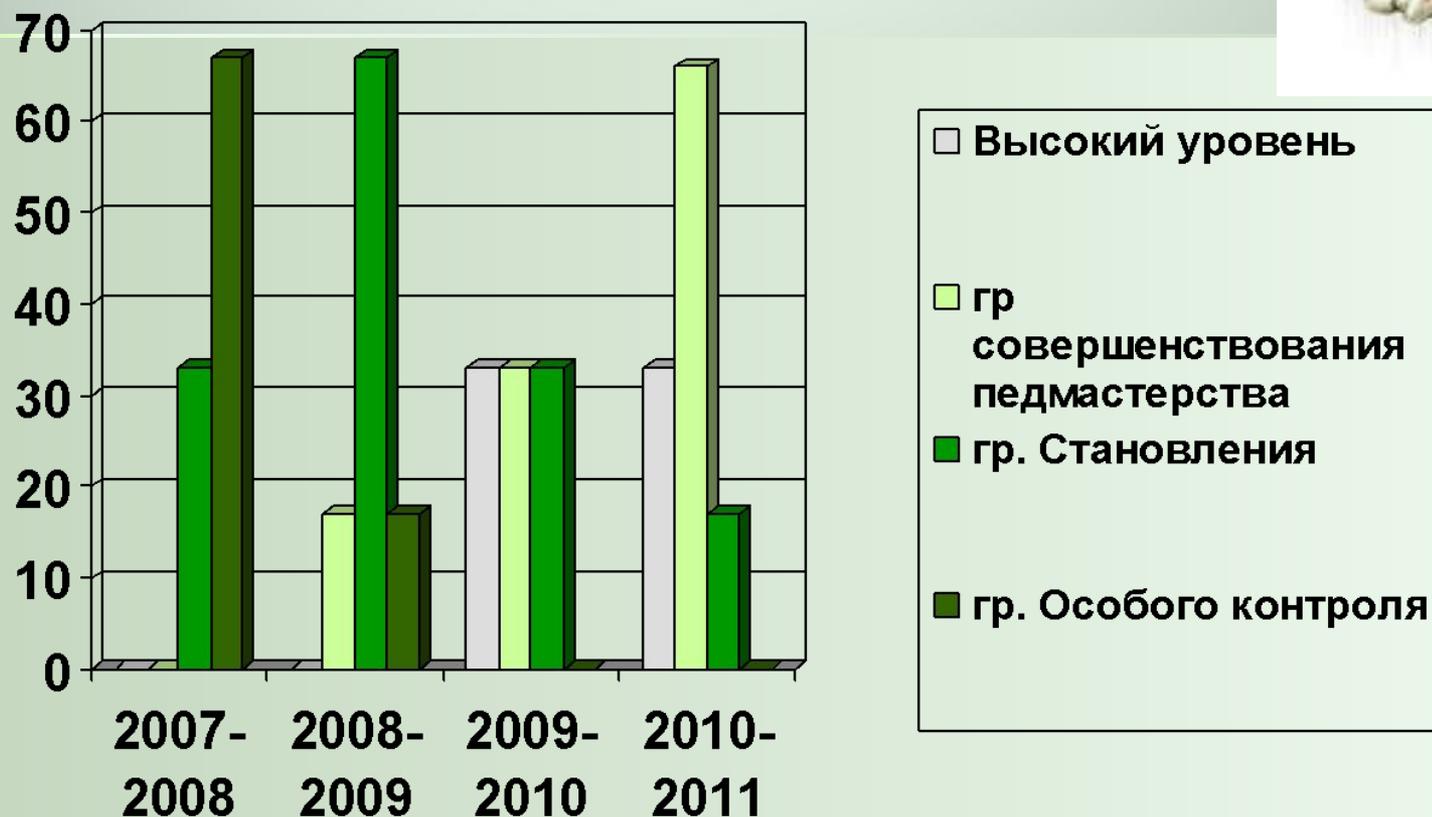


## Творческая гостиная.



## Педагогический экзамен.

# Повышение профессиональной компетентности педагогов по организации детского экспериментирования



- Уровень мотивационной готовности воспитателей возрос на 35 %;
- Теоретическая готовность выросла на 15 %;
- Практическая готовность педагогов увеличилась на 20 %

# Создано методическое обеспечение

Составлены  
перспективные  
планы  
по  
экспериментальной  
деятельности

Разработаны  
методические  
рекомендации  
по организации  
экспериментирован  
ия

Составлена  
брошюра-памятка  
для педагогов  
по организации  
детского  
экспериментирован  
ия

Разработан  
диагностический  
инструментарий

Разработана  
программа  
по организации  
детского  
экспериментирован  
ия  
в ДОУ

# Созданы педагогические условия для включения детей в экспериментальную деятельность;

Созданы центры  
Экспериментирования  
во всех возрастных группах



экспериментальная деятельность  
включена в  
непосредственно-образовательную  
деятельность как ее часть,  
раз в неделю  
дети занимаются  
исследованием в режиме дня  
во всех возрастных группах.



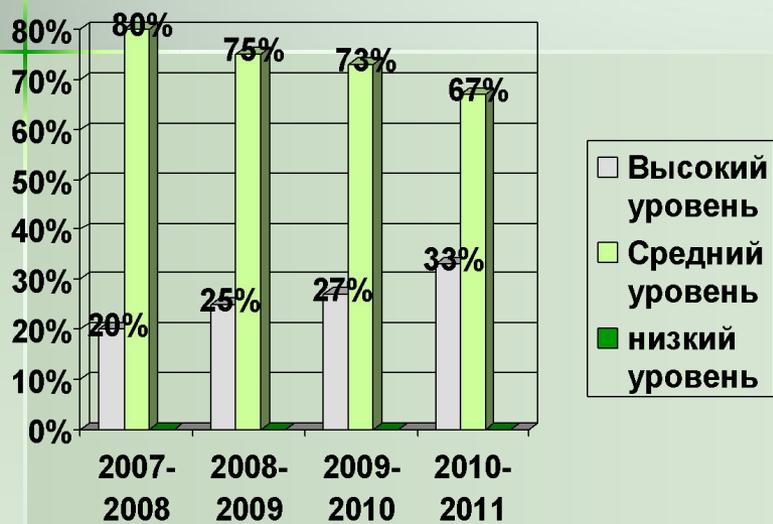
При правильной организации исследований, опытов в детском саду, систематичности работы, взаимодействии с семьей ребенка, к 6-7 годам он овладевает экспериментальной деятельностью:

- При создании педагогом мотивации деятельности, ребенок видит проблему, может ее озвучить.
- Сам строит предположения
- Самостоятельно выбирает средства и способы действий, проверки предположений.
- Самостоятельно осуществляет исследования при скрытом контроле воспитателя
- Самостоятельно озвучивает результаты исследования и формулируют выводы
- Самостоятельно фиксирует результаты эксперимента в индивидуальном дневнике

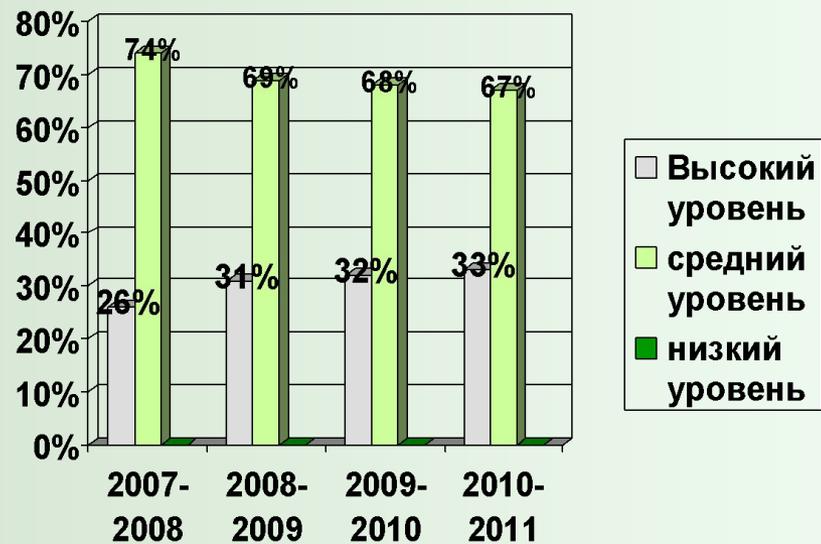




## Сформированность экспериментальной деятельности



## Познавательное развитие



# Проведены мероприятия по распространению педагогического опыта



Педагогические  
гостиные  
по обобщению  
педагогического  
опыта:

«Повышение  
познавательной  
активности  
детей на занятии  
посредством  
экспериментирования

Проведено  
методическое  
объединение,  
открытые занятия  
и мастер-класс  
для педагогов района  
Опубликована статья

«Познавательно-  
речевое  
развитие детей  
старшего  
дошкольного  
возраста при  
использовании  
экспериментирования

материал опубликован  
в сборнике УНО  
Кетовского района  
«Инновации в  
образовании»

Щепелевой Т.П.  
«Включение  
педагогов  
дошкольного  
учреждения  
в инновационный  
процесс»  
в сборнике «Кадровый  
менеджмент в  
дошкольном  
образовательном  
учреждении»

ИРОСТ город Курган.

## Мастер-класс по обучению педагогов района методике проведения эксперимента



| <b><u>Общая структура эксперимента</u></b> | <b><u>Ход эксперимента</u></b>   | <b><u>Приемы</u></b>  |
|--|--|---|
| <b>Мотивация деятельности</b>              | <b>Создание личностной мотивации.</b>  | <b>Обращение, беседа, сообщение, загадка, просьба героя</b>   |
| <b>Проблемная ситуация</b>                 | <b>Осознание проблемы</b>  | <b>Обращение, беседа, сообщение</b>                           |
| <b>Целеполагание</b>                       | <b>Постановка задачи</b>   | <b>Подвести детей к называнию вариантов исследования</b>      |
| <b>Выдвижение гипотез</b>                  | <b>Поиск решения задачи</b>  | <b>Подводящий диалог</b>                                      |
| <b>Проверка предположения</b>              | <b>Отбор нужных средств, реализация в действии</b>   | <b>Подводящий диалог.<br/>Побуждающий диалог.</b>             |
| <b>Выводы</b>                              | <b>Подведение итога работы.<br/>Определение перспективы дальнейшей исследовательской деятельности.</b> | <b>Подводящий диалог.<br/>Повторение методов исследования</b> |



# Взаимодействие с родителями



**Рубрика «Маленький  
исследователь»  
в родительском уголке**

**Дни открытых  
дверей**

**Практические  
занятия с  
родителями**

**Индивидуальные  
консультации**

**Папки –  
раскладушки  
«Эксперименты в  
домашних  
условиях»**

**Открытые занятия**

**Выставки  
«Мастерская изобретений»**

# Экспериментирование в совместной деятельности

Одни предметы тонут, а другие - плавают

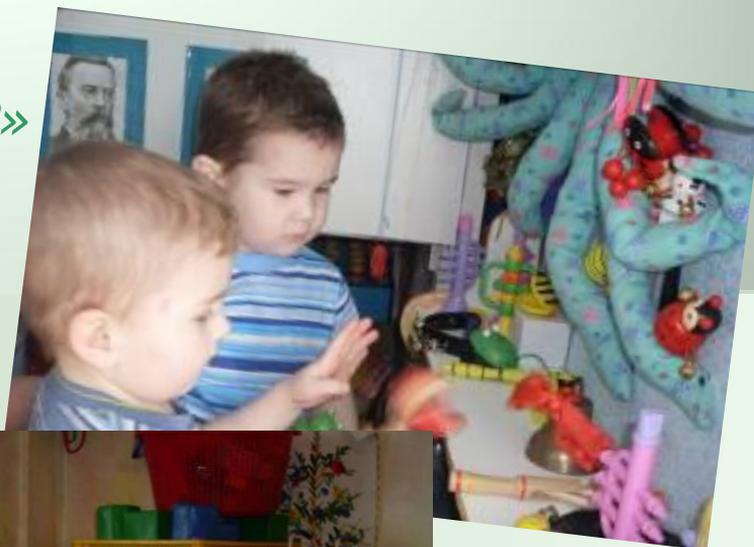


Из сухого песка не слепишь колобка, а из мокрого песочка вышел крепкий колобочек.



# Экспериментирование в совместной деятельности

«Почему звенит колокольчик?»



# Как можно «поймать» воздух?



# Эксперимент как часть непосредственно-образовательной деятельности детей «ЗЕЛЕНый ДЕТСКИЙ САД»



## Как научить яйцо плавать?



## Экспериментирование на прогулке



## **Мы считаем:**

Экспериментирование – это интересно,

Экспериментирование – это познавательно.

Экспериментирование развивает и воспитывает

Пробуйте, исследуйте, творите!

Коллектив МКДОУ  
«Лесниковский детский сад  
общеразвивающего вида №2»

*«Расскажи - и я забуду,  
Покажи - и я запомню,  
Дай попробовать - и я пойму»  
(народная мудрость)*

