

**Диагностическая работа
с электронным приложением
к учебнику «Русский язык»
Р.Н. Бунеева, Е.В. Бунеевой,
О.В. Прониной.
3 класс**

учитель начальных классов Олейниченко С.Н.
2009-2010 г.

«...с помощью электронных приложений
удастся разрешить основные проблемы
и противоречия, возникающие на этапах
контроля и оценивания».

Д.И. Фельдштейн



□ Основная задача электронного приложения – это информационная поддержка учебного процесса. Электронное приложение должно помочь отследить характер изменений в уровне подготовки каждого учащегося в классе на протяжении всего хода его обучения русскому языку во 3-ем классе.

- К-1** Тема « Части слова. Корень. Правописание проверяемых согласных букв в корне».
- К-2** Тема « Удвоенная согласная буква в корне слова».
- К-3** Тема « Непроизносимая согласная в корне слова».
- К-4** Тема «Безударные гласные в корне».
- К-5** Тема « Сложные слова и их правописание».
- К-6** Тема «Части слова. Приставка. Безударные гласные в приставках. Удвоенные согласные на стыке приставки и корня. Разделительные Ъ и Ь».
- К-7** Тема « Части слова. Окончание и основа слова. Суффикс. Разбор слова по составу».
- К-8** Тема «Имя существительное как часть речи».
- К-9** Тема «Местоимение как часть речи».
- К-10** Тема «Имя прилагательное как часть речи».
- К-11** Тема «Глагол как часть речи. Правописание частицы НЕ с глаголом».
- К-12** Тема «Предложение».
- К-13** Итоговая контрольная работа.
- К-14** Итоговый контрольный диктант.

Критерии оценивания:

ниже 60 баллов оценка «плохо»

**от 60 до 74 баллов оценка
 «удовлетворительно»**

от 75 до 94 баллов оценка «хорошо»

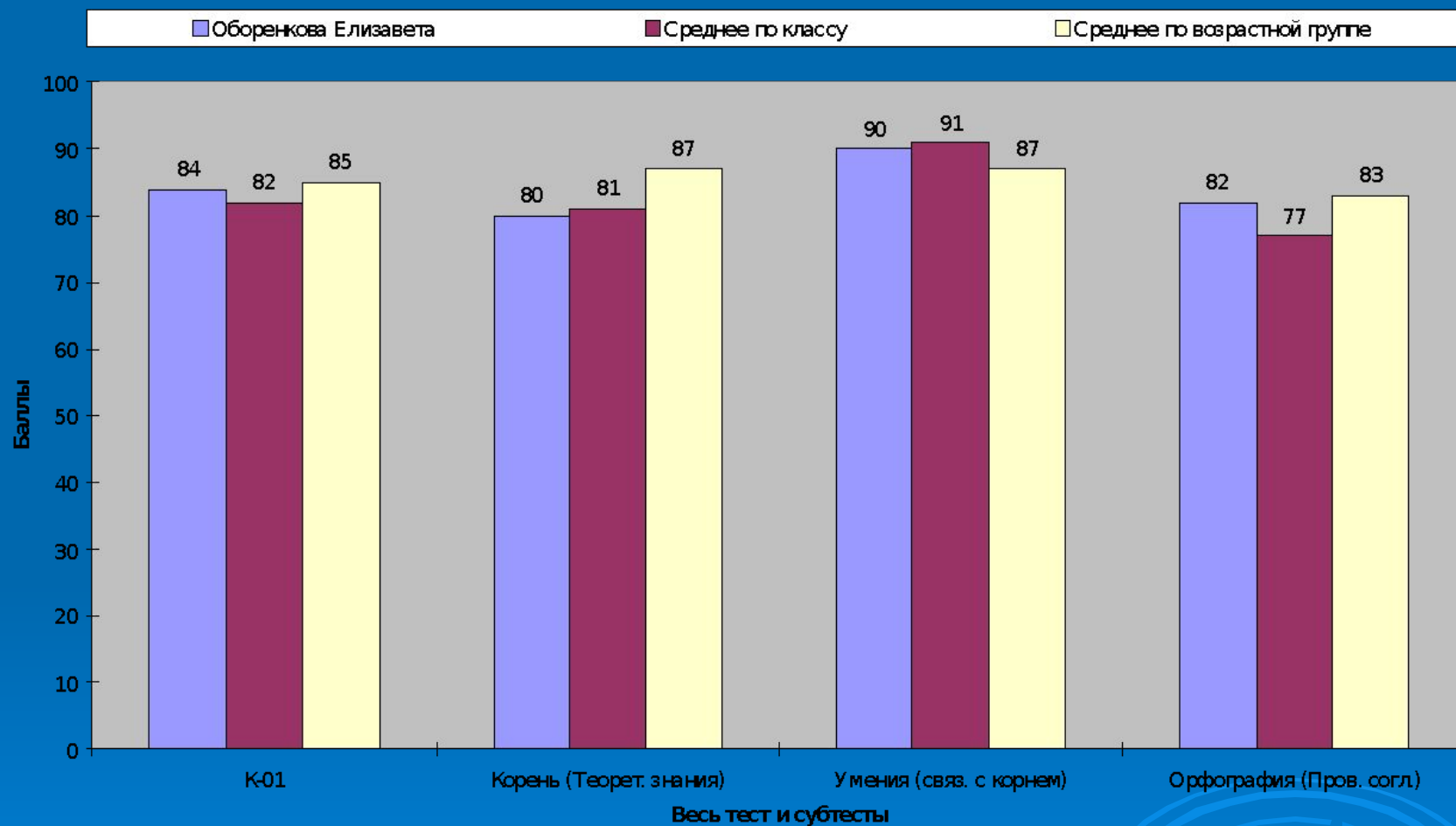
от 95 баллов и выше оценка «отлично»

Контрольная работа "К-01" 3-а

| N | Имя ученика | Полный тест | | | | | Коеф. успеха | Общая оценка |
|----|----------------------|----------------|-----|-----|-----|----|-----------------|-----------------|
| | | | 1 | 2 | 3 | 14 | | |
| 1 | Долгачёв Сергей | 84 | 80 | 90 | 82 | | 0,99 | 4 |
| 2 | Губский Александр | 93 | 100 | 100 | 88 | | 1,09 | 5 |
| 3 | Давыдов Артём | 78 | 80 | 100 | 64 | | 0,92 | 4 |
| 4 | Варга Вероника | 78 | 60 | 70 | 88 | | 0,92 | 4 |
| 5 | Бродникова Анна | 84 | 80 | 90 | 82 | | 0,99 | 4 |
| 6 | Баковская Ольга | 81 | 60 | 100 | 76 | | 0,95 | 4 |
| 7 | Ахапкин Андрей | 100 | 100 | 100 | 100 | | 1,18 | 5 |
| 8 | Андрос Пётр | 93 | 100 | 100 | 88 | | 1,09 | 5 |
| 9 | Акифьев Артём | 84 | 60 | 100 | 82 | | 0,99 | 4 |
| 10 | Шамета Максим | 87 | 100 | 100 | 76 | | 1,02 | 4 |
| 11 | Ульянова Марина | 87 | 100 | 90 | 82 | | 1,02 | 4 |
| 12 | Семёнова Полина | 93 | 100 | 100 | 88 | | 1,09 | 5 |
| 13 | Сахацкий Игорь | 84 | 80 | 100 | 76 | | 0,99 | 4 |
| 14 | Руснякова Анастасия | 78 | 80 | 90 | 70 | | 0,92 | 4 |
| 15 | Румянцев Арсений | 81 | 100 | 80 | 76 | | 0,95 | 4 |
| 16 | Пугач Екатерина | 78 | 80 | 100 | 64 | | 0,92 | 4 |
| 17 | Перова Ксения | 75 | 100 | 80 | 64 | | 0,88 | 4 |
| 18 | Панов Артём | 78 | 60 | 90 | 76 | | 0,92 | 4 |
| 19 | Оборенкова Елизавета | 84 | 80 | 90 | 82 | | 0,99 | 4 |
| 20 | Моторина Александра | 81 | 80 | 100 | 70 | | 0,95 | 4 |
| 21 | Волков Антон | 68 | 60 | 80 | 64 | | 0,8 | 3 |
| 22 | Лидин Никита | 87 | 80 | 80 | 94 | | 1,02 | 4 |
| 23 | Лаптев Иван | 84 | 80 | 100 | 76 | | 0,99 | 4 |
| 24 | Манчуленко Игорь | 56 | 60 | 60 | 52 | | 0,66 | 3 |

| Среднее по | Классу | Возрастной группе |
|---------------------------------|--------|-------------------|
| Весь тест (контрольная в целом) | 82 | 85 |
| Субтесты* | | |
| 1. Корень (Теорет. знания) | 81 | 87 |
| 2. Умения (связ. с корнем) | 91 | 87 |
| 3. Орфография (Пров. согл.) | 77 | 83 |
| | | |
| | | |

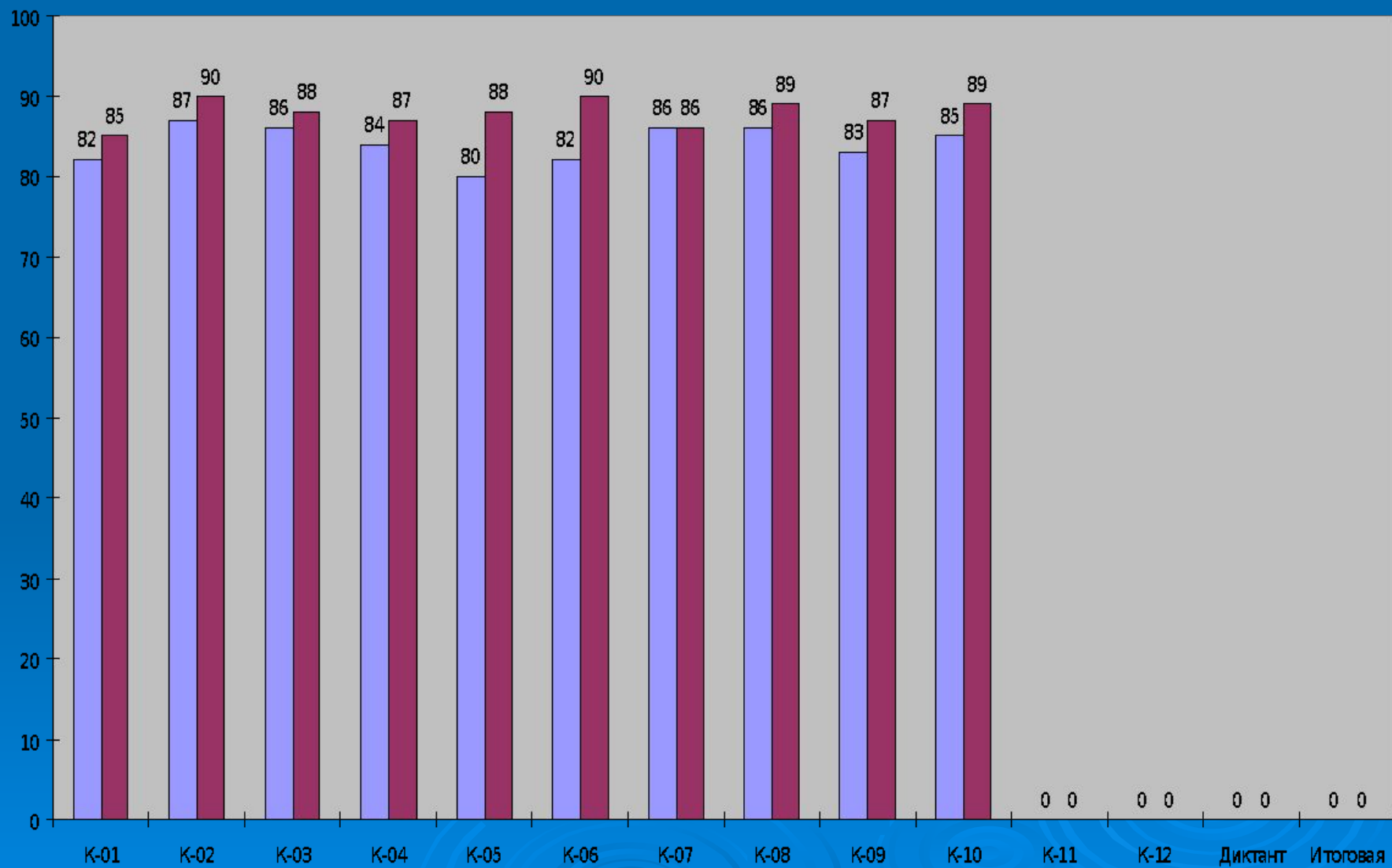
Результаты выполнения контрольной работы "К-01" учащимся



Итоговый отчет для класса "З-а"

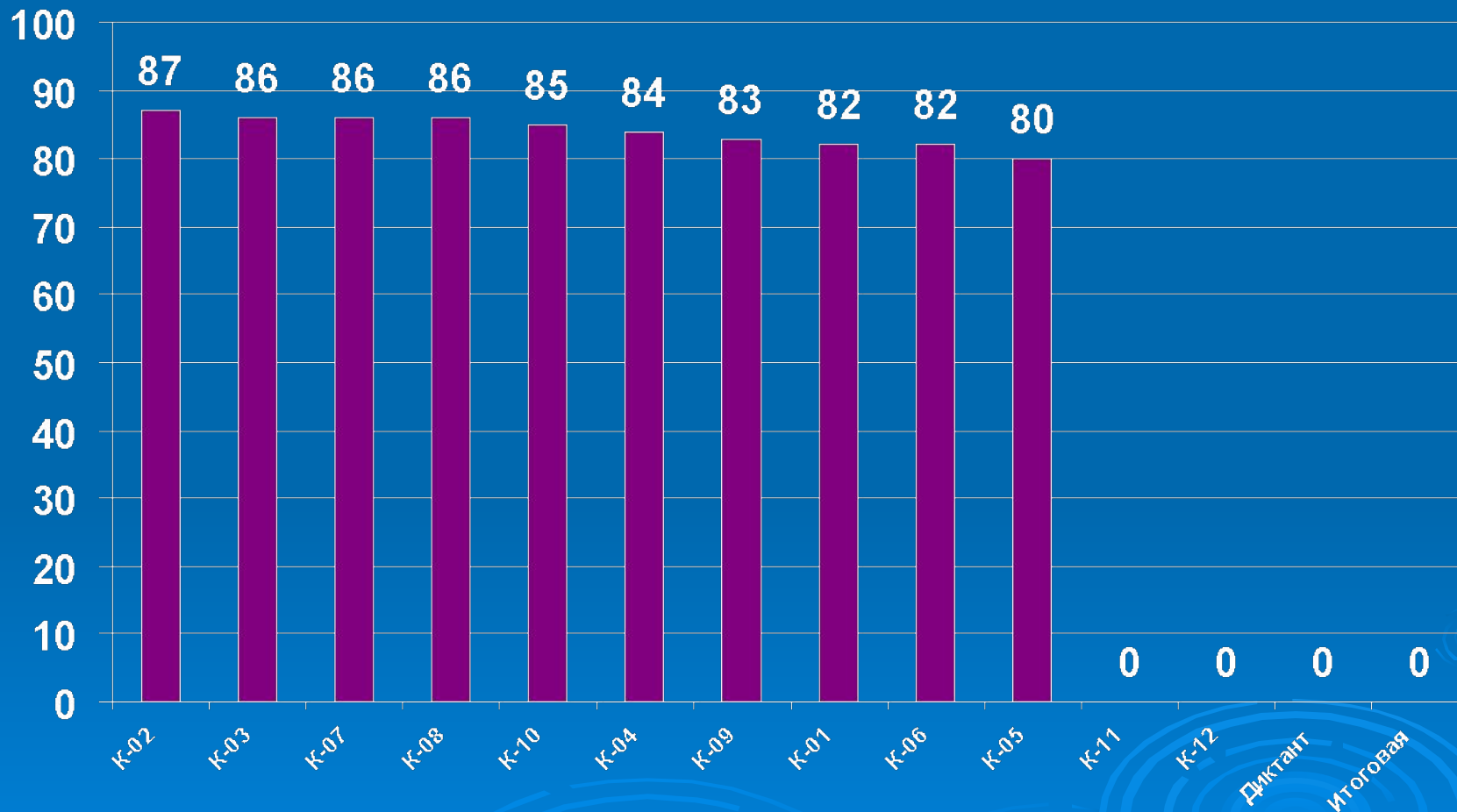
■ Среднее по классу

■ Среднее по возрастной группе



Итоговый отчёт для «3-а» класса

■ Среднее по классу



- К-2 Тема « Удвоенная согласная буква в корне слова».
- К-3 Тема « Непроизносимая согласная в корне слова».
- К-8 Тема «Имя существительное как часть речи».
- К-10 Тема «Имя прилагательное как часть речи».
- К-4 Тема «Безударные гласные в корне».
- К-9 Тема «Местоимение как часть речи».
- К-1 Тема « Части слова. Корень. Правописание проверяемых согласных букв в корне».
- К-6 Тема «Части слова. Приставка. Безударные гласные в приставках. Удвоенные согласные на стыке приставки и корня. Разделительные Ъ и Ы».
- К-5 Тема « Сложные слова и их правописание».

Краткий анализ результатов выполнения учащимися 3-а класса контрольной работы К-10

□ **Тема.**

□ Имя прилагательное как часть речи.

□ **Цель.**

□ Получение информации о том, в каком объеме учащиеся усвоили теоретический материал, связанный с понятием «имя прилагательное», проверка умений разбирать имена прилагательные как часть речи, по составу, писать безударные окончания прилагательных.

□ **Задания (субтесты).**

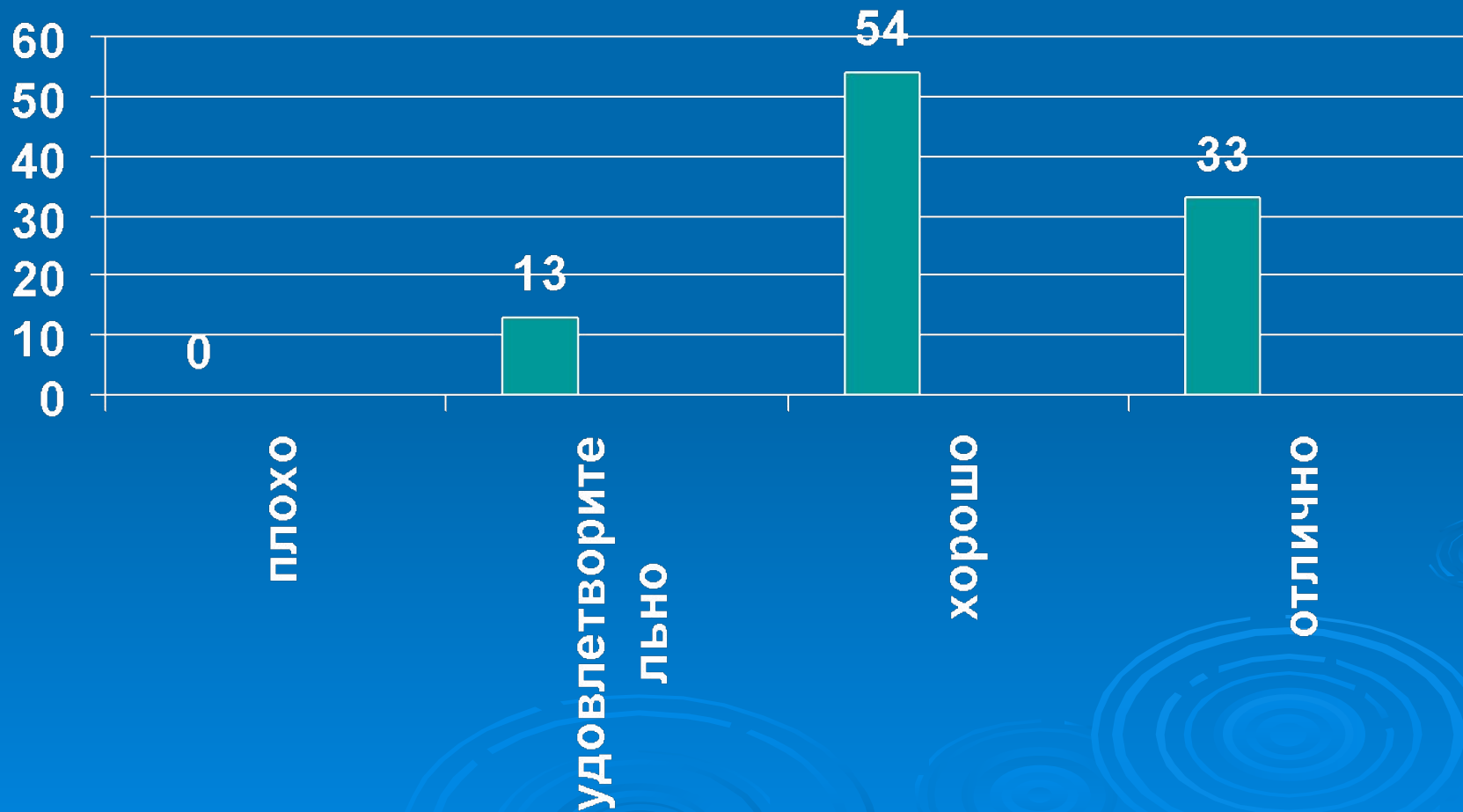
□ Теория (определение имени прилагательного)

□ Морфология (имя прилагательное)

□ Орфография (умение писать безударные окончания имён прилагательных)

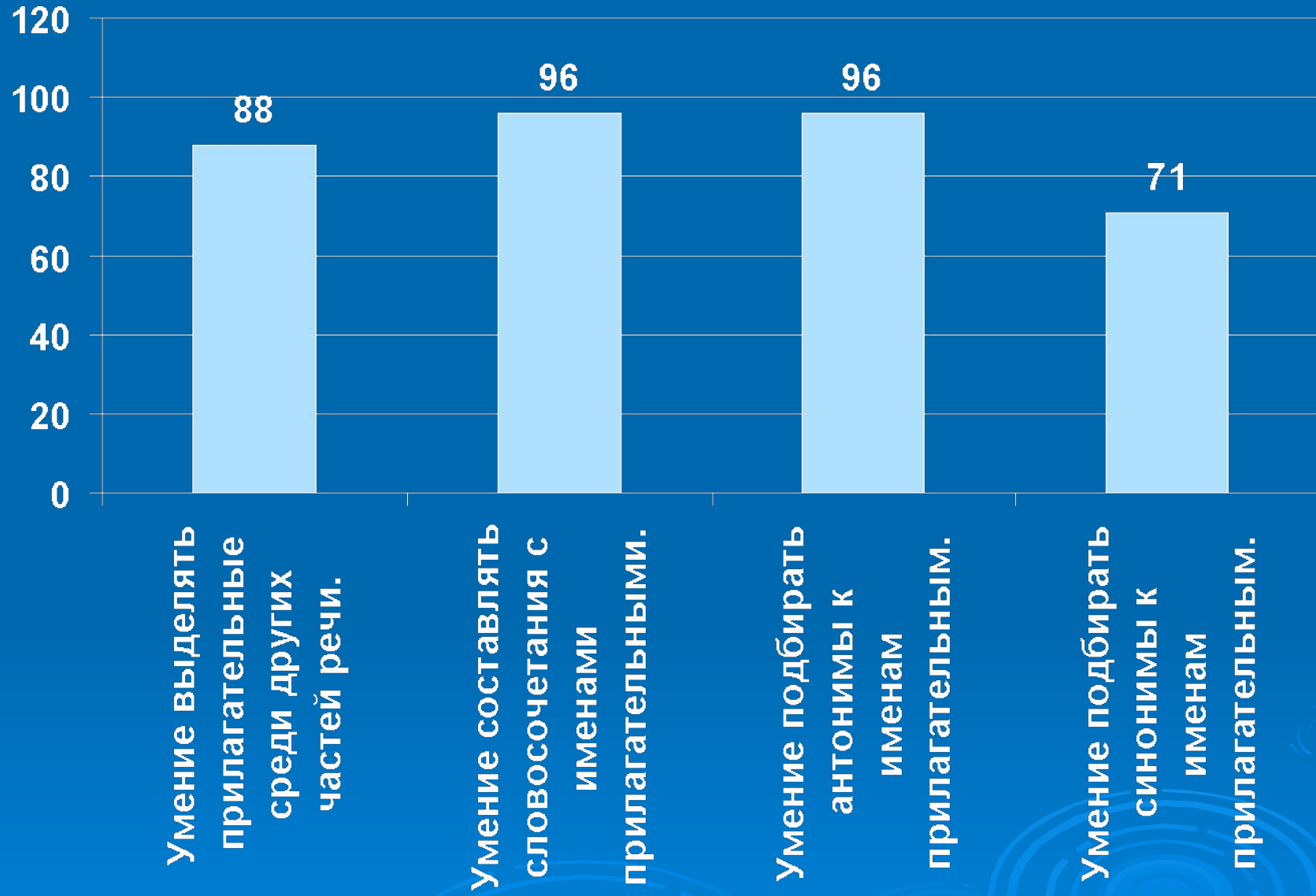
□ Состав слова (умение разбирать по составу имена прилагательные)

Распределение учащихся по оценкам (в %)



Сравнение выполнения различных групп заданий.





Рекомендации:

- В ходе организации повторения и при изучении следующих тем необходимо включать упражнения на образование однокоренных имён прилагательных с уменьшительно-ласкательным значением и значением оттенка цвета, при этом обращая внимание на суффиксы, с помощью которых образуются эти слова..
- Морфологический разбор имён прилагательных необходимо выполнять на каждом уроке (1-2 слова) и включать в домашнее задание.
- Развитие речи: при работе с предложением и текстом включать упражнения на подбор синонимов.