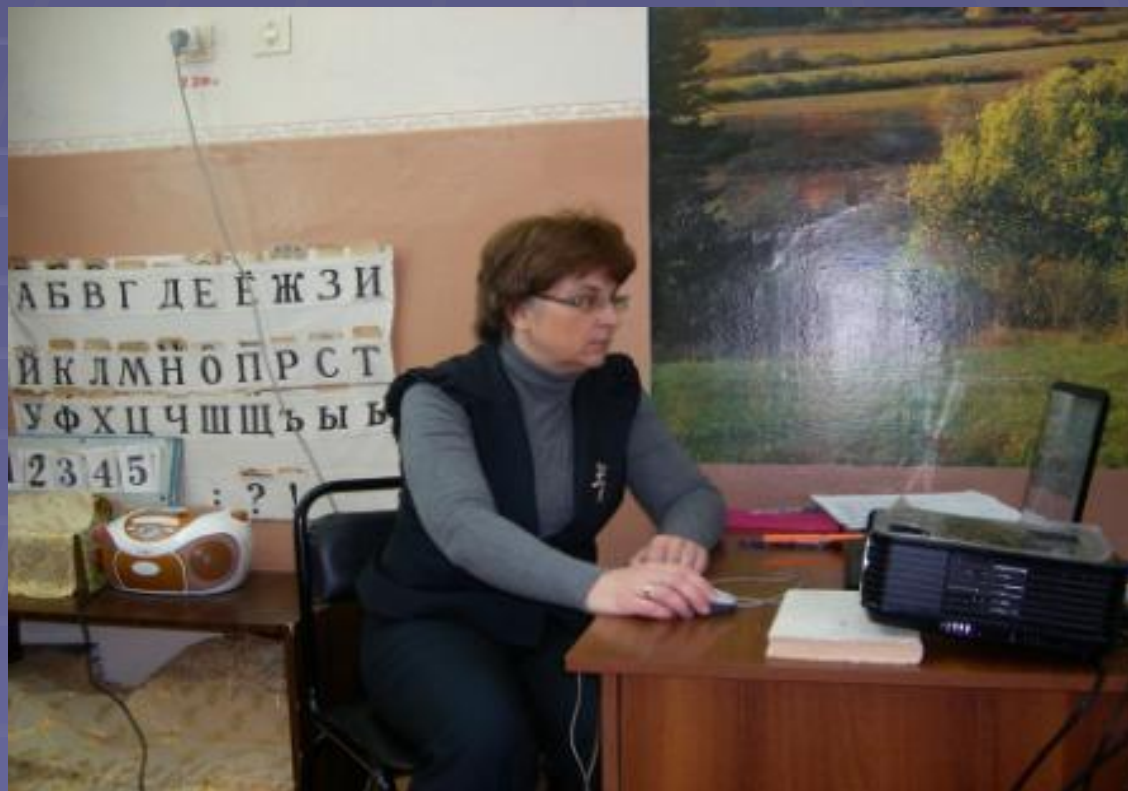


МБОУ «СОШ №6»

г.Кольчугино

Электронный образовательный ресурс учителя  
начальных классов Кулагиной Марины  
Валерьевны



Электронный об

# Электронные образовательные ресурсы

- Презентация
- Интерактивная доска
- Современные электронные средства обучения
- Информационные ресурсы интернета

**Электронными  
образовательными ресурсами  
называют учебные материалы,  
для воспроизведения которых  
используются электронные  
устройства**

# Презентация активизирует учебный процесс



# Особенности уроков на которых используются презентации

- Для изучения и анализа учебного материала используются мультимедийные технологии
- Визуальная информация располагается на слайдах в том порядке, который необходим для организации различных этапов учебной деятельности в рамках формирования умений
- При размещении на слайде перечислений, возможны переходы по гиперссылке с каждого пункта на необходимую информацию

Урок по математике в 1 классе с  
использованием русской народной  
сказки «Гуси-лебеди».

Учитель Кулагина М.В.

# Тема урока: «Повторение пройденного материала»

## Цели урока:

- закрепление знаний нумерации чисел от 1 до 10;
- закрепление знаний, умений и навыков сложения и вычитания в пределах 10;
- развитие внимания;
- развитие логического мышления



$$5 + \dots = 8$$

$$4 + \dots = 7$$

$$\dots + \dots = 5$$

$$9 - \dots = 7$$

$$6 - \dots = 2$$

$$\dots - \dots = 5$$

10, 9, 8, 7, 6, 5, 4



- Ответ на вопросы - спрячу



Назови число, которое на 1 больше, чем 4

Назови число, которое на 1 меньше, чем 7

# Урок окружающего мира

Тема урока «Наша  
пицца»

*□ Чёрных ягод пышный куст  
Хороши они на вкус!*



*□ Круглое румяное  
С дерева достану я,  
На тарелку положу:  
«Кушай, мамочка», - скажу.*



□ Красный нос в землю врос,  
А зелёный хвост снаружи.  
Нам зелёный хвост не нужен,  
Нужен только красный нос.

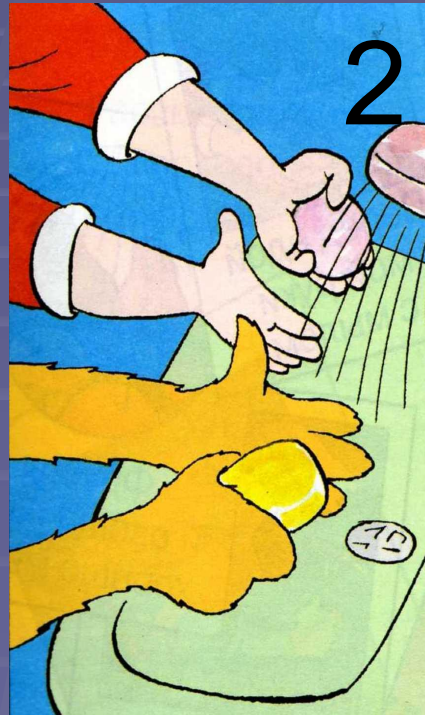


□ Красная мышка с белым хвостом  
В норке сидит под зелёным листом.



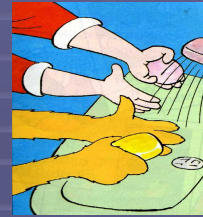
# Подумай!

Рассмотрите картинки и правильно расставьте последовательность действий.



# Золотые правила питания

□ Перед едой мой руки с мылом.



□ Фрукты и овощи надо хорошо мыть.



□ Во время еды не разговаривай и не читай.

□ Ешь небольшими кусочками, тщательно пережёвывай с закрытым ртом, не спешите глотать.



□ Не передай! Ешь в меру.

□ Ешьте в одно и тоже время простую, свежеприготовленную пищу.



# Внеклассные занятия



*В гостях*

*у зимы*





## Что одевают зимой?

Не ботинки, не сапожки,  
Но их тоже носят ножки.  
В них мы бегаем зимой:  
Утром - в школу,  
Днём - домой.



В обоих домиках темно,  
Зато жарится прямо.  
А коль засветится окно,  
Его починит мама.



Декабрь год кончает, зиму начинает.  
В декабре зима стелет белые холсты, а мороз  
через реки наводит мосты.



# *Зимние гости*




**свиристели**

# Прощай, букварь!







# Любимые странички букваря


**Я Я** 

Яша Яков    Яна яма    ясли ядра    яблоки яблони    ясный (...)  
яркий (...)

● С какого звука начинаются все эти слова?  
● Составь слово «яма» с его звуковой схемой. Что ты заметил?


 я ма

 — Я иду с миской!  
— А я иду с Мишкой!  
— Я — за малиной!  
— А я — за Мариной!




● Найди схожие по звучанию слова. Чем они различаются?  
Разыграйте стихотворение-диалог по ролям.

Когда-то давно я учил одну девочку читать.  
...И вот однажды, как всегда перед чтением,  
она поёрзала на стуле, вздохнула и бегло прочитала:  
— Тыкову дали тыблоко!  
От удивления я даже на стуле подпрыгнул.  
— Какому Тыкову? Какое тыблоко?  
Посмотрел я в букварь, а там чёрным по белому написано...



● 1. Прочитай восклицательные и вопросительные предложения.  
2. Прочитай весь текст.  
3. Как ты думаешь, какие слова были написаны в букваре?

**Языко́м не торопи́сь, торопи́сь делом.** 

83

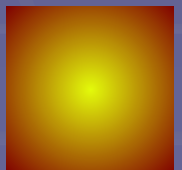


# Правила дорожного движения





**ДЕТИ**

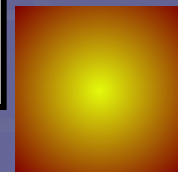






**ВЕЛОСИПЕДНАЯ  
ДОРОЖКА**

**ПЕРЕСЕЧЕНИЕ С  
ВЕЛОСИПЕДНОЙ  
ДОРОЖКОЙ**



**ДОРОЖНЫЕ  
ЗНАКИ**



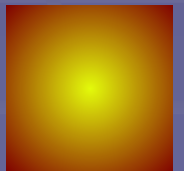
**ПЕШЕХОДНАЯ  
ДОРОЖКА**



**НАЗЕМНЫЙ  
ПЕРЕХОД**



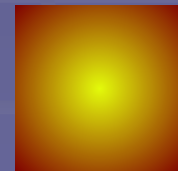
**ПЕШЕХОДНЫЙ  
ПЕРЕХОД**





**ДВИЖЕНИЕ ПЕШЕХОДОВ  
ЗАПРЕЩЕНО**

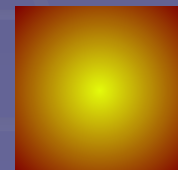
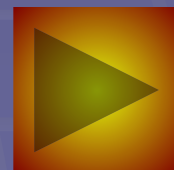
**ПЕРЕХОД  
ЗАПРЕЩЕН**



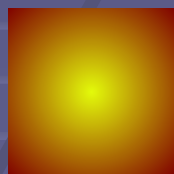
# Т е с т

"Знаешь ли ты

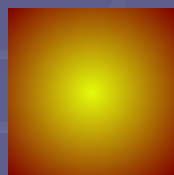
Правила дорожного движения?"



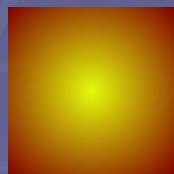
Какие сигналы светофора  
запрещают переход?



Желтый и зеленый



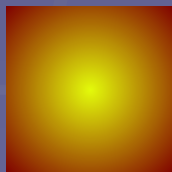
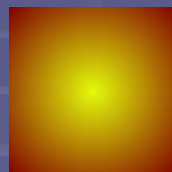
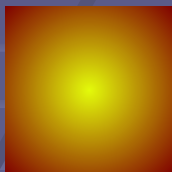
Красный и зеленый



Желтый и красный



На сколько групп  
подразделяют знаки  
дорожного движения?



Какой знак называется  
«Пешеходный переход»?



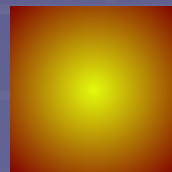
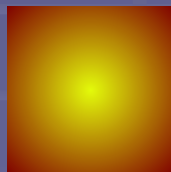
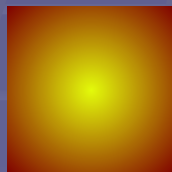
**А**



**Б**



**В**







# Современные электронные средства

Дополнительные средства, созданные для активизации познавательной деятельности младших школьников на уроках и во внеурочное время