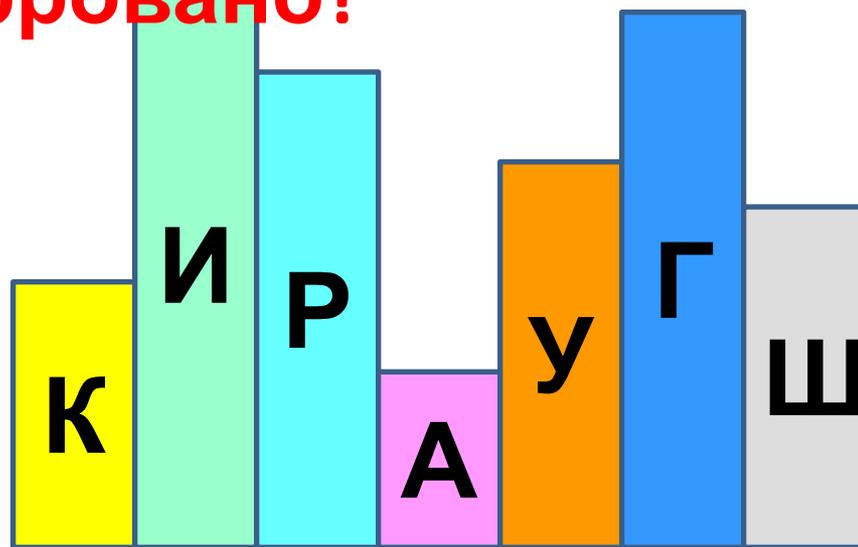




Какое слово здесь  
зашифровано?



игрушка

# Читаем стихотворение А. Барто

Наша Таня громко  
плачет,  
Уронила в речку мячик.  
– Тише, Танечка, не  
плачь,

**О какой игрушке**  
говорится в  
стихотворении?

**Какие слова помогли  
успокоить Танечку?**



# Читаем выразительно, сопровождая чтение стихотворения мимикой и жестами:

Наша Таня громко  
плачет,  
Уронила в речку мячик.  
– Тише, Танечка, не  
плачь,  
Не утонет в речке мяч.



**Найти спрятавшиеся слова в  
данных.**

**Х**лев, уточка, столб, полк, зубр,  
мрак, удочка, точки.

**Л**ев, точка, стол, пол, зуб, рак,  
дочка, очки.

# Разложи по местам буквы.

М	Я	Ч
М	Е	Л
М	А	Й
М	А	Л
М	И	Р

МИГ

миф

мёд

МОХ

мул

**Послушайте и произнесите звуки  
в слове в обратном порядке.**

**ЛЁН – в цифру;**

**ЛЕЙ – в название дерева;**

**ЛОБ – в название  
настила;**

**ЛЮК – в большой мешок;**

**ТОК – в домашнее  
животное;**

**ЩЁП – в неправду;**

**Ноль, ель, пол, куль, кот, ложь,  
ешь.**

**ШЕИ – в просьбу.**

**Вставьте пропущенные  
согласные буквы, чтобы  
получились слова.**

**\_ А \_ И \_ А**

**машина,**

**\_ И \_ \_ А**

**машинка.**

**\_ У \_**

**жука.сук, лук,**

**\_ И \_ А**

**вума, лиса,**

**\_ О \_ \_ А \_**

**компют**

**А**

**а.**

**Разгадайте  
загадки.**

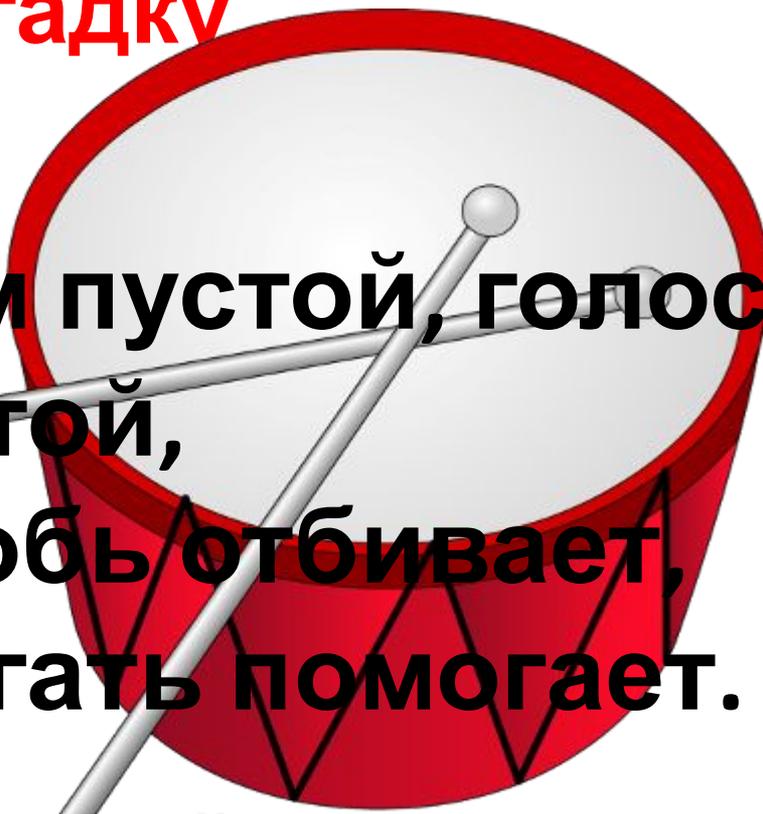
**Ростом мал, да  
удал,  
От меня ускакал.**

**МЯЧ**

**Разгадайте  
загадку**

**Сам пустой, голос  
густой,  
Дробь отбивает,  
Шагать помогает.**

**барабан**



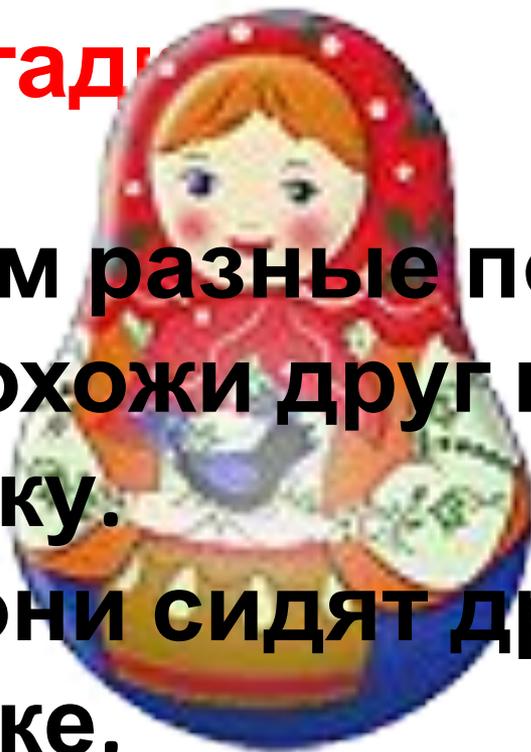
**Разгадайте  
загадку**

**Рядом разные подружки,  
Но похожи друг на  
другу.**

**Все они сидят друг в  
друге,**

**А всего одна игрушка.**

**Матрёшка**



**Разгадайте  
загадку.**

**Пляшет крошка,  
А всего одна  
ножка.**

**юла**



**Разгадайте  
загадку**

**Он и пляшет, и поёт,  
И гудит, как самолёт;  
Он бежит бегом,  
Он жужжит жуком.**

**ВОЛЧОК**

**Найдите в словах отгадки  
орфограммы.**

**Мяч, барабан, матрёшка, юла,           
волчок.**



японская  
кокеши



Матрёшка  
Василия  
Звёздочкина



неваляшк

а



ванька-  
встанька



дарума

**А теперь мы вспомним все названные вами игрушки и составим словарь с картинками на тему: «Игрушки».**

**Барабан, ванька-встанька, волчок, кокеси, конструктор, кукла, матрёшка, машинки, мишка плюшевый, мяч, неваляшка, трансформер, юла и др.**

**Проговорите слова по слогам и запишите.**

**А дома вы сделаете рисунки к этим словам.**



# Весёлая минутка.



Я прыгун, весёлый мячик.

Не люблю того, кто плачет.

Не люблю того, кто плачет,

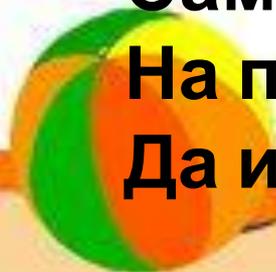
А люблю того, кто скачет.

Самолёты загудели,

Самолёты полетели,

На полях их сели,

Да и снова полетели.



**Объясните смысл предложения:**

**„Он пишет как курица лапой“.**

*Значит, пишет плохо,  
неаккуратно, небрежно.*

**А как мы должны с вами писать?**

*Мы должны писать аккуратно,  
правильно, красиво.*

# **Произнесите чистоговорки.**

**Ка-ка-ка – на столе матрёшка.**

**Ок-ок-ок – замечательный  
волчок.**

**Яч-яч-яч – поиграем с нами в  
мяч.**

**Сочините чистоговорки по образцу  
с использованием названий  
игрушек.**

# **Напишите мини-сочинение на тему «Моя любимая игрушка».**

- 1. Что это за игрушка?**
- 2. Из чего она сделана?**
- 3. Её внешний вид: лицо (мордочка), туловище, руки, ноги (лапки); костюм (во что одета).**

**– Придумываем своему рассказу название, но не обычное, а оригинальное – проявляем своё творчество. Вот некоторые варианты:**

- «Моя любимая кукла Барби»;**
- «Кукла с секретом» (о матрёшке);**
- «Проказник Буратино»;**
- «Смешной человечек Карлсон»;**
- «Сластёна Карлсон».**

## Материалы:

Каландарова Н.Н.

К17 Уроки речевого творчества: 2 класс. - М.:

ВАКО,

2009. - 176 с. – (Мастерская учителя).

ISBN 978-5-94663-876-8

Фото и музыка – Google (ресурсы интернета)

*Презентацию  
подготовила  
учитель начальных*