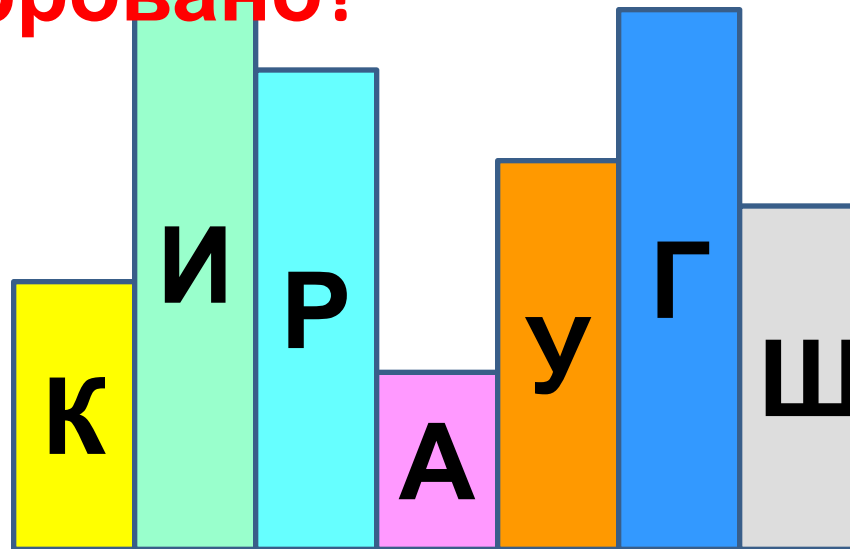


Какое слово здесь
зашифровано?



игрушка

Читаем стихотворение А. Барто

Наша Таня громко
плачет,
Уронила в речку мячик.
– Тише, Танечка, не
плачь,

О какой игрушке
говорится в
стихотворении?

**Какие слова помогли
успокоить Танечку?**



Читаем выразительно, сопровождая чтение стихотворения мимикой и жестами:

Наша Таня громко плачет,
Уронила в речку мячик.
– Тише, Танечка, не плачь,
Не утонет в речке мяч.



**Найти спрятавшиеся слова в
данных.**

Хлев, уточка, столб, полк, зубр,
мрак, удочка, точки.

Лев, точка, стол, пол, зуб, рак,
дочка, очки.

Разложи по местам буквы.

М	Я	Ч
М	Е	Л
М	А	Й
М	А	Л
М	И	Р

МИГ

МИФ

МЁД

МОХ

МУЛ

**Послушайте и произнесите звуки
в слове в обратном порядке.**

ЛЁН – в цифру;

ЛЕЙ – в название дерева;

**ЛОБ – в название
настила;**

ЛЮК – в большой мешок;

**ТОК – в домашнее
животное;**

ЩЁП – в неправду;

**Ноль, ель, пол, куль, кот, ложь,
ешь.**

ШЕИ – в просьбу.

**Вставьте пропущенные
согласные буквы, чтобы
получились слова.**

_ А _ И _ А

машина,

**_
И _ _ А**

машинка.

_ У _

жука.сук, лук,

_ И _ А

вума, лиса,

_ О _ _ А _

компют

А

а.

**Разгадайте
загадки.**

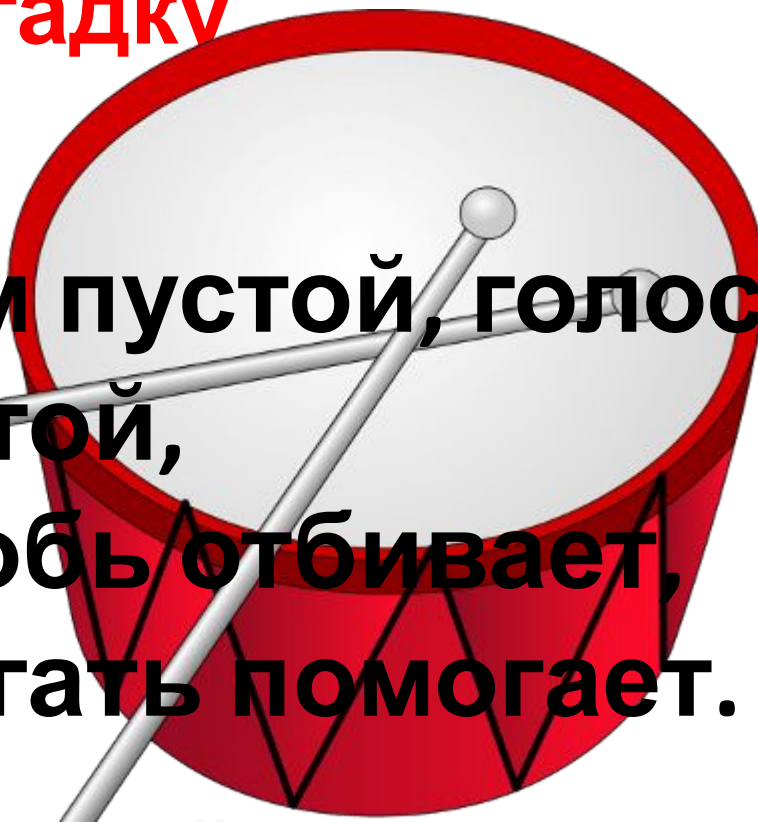
**Ростом мал, да
удал,
От меня ускакал.**

МЯЧ

**Разгадайте
загадку**

**Сам пустой, голос
густой,
Дробь отбивает,
Шагать помогает.**

барабан



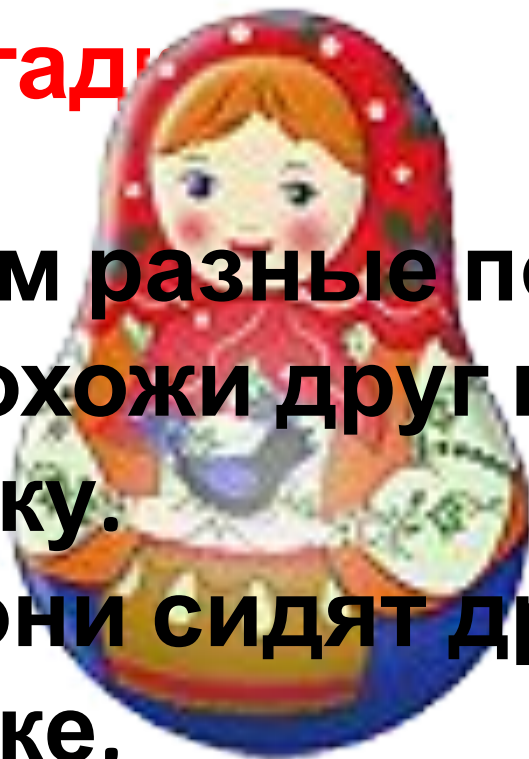
**Разгадайте
загадку**

**Рядом разные подружки,
Но похожи друг на
другу.**

**Все они сидят друг в
друге,**

А всего одна игрушка.

Матрёшка



**Разгадайте
загадку.**

**Пляшет крошка,
А всего одна
ножка.**

юла



**Разгадайте
загадку**

**Он и пляшет, и поёт,
И гудит, как самолёт;
Он бежит бегом,
Он жужжит жуком.**

ВОЛЧОК

**Найдите в словах отгадки
орфограммы.**

**Мяч, барабан, матрёшка, юла,
волчок.**



японская
кокеши



Матрёшка
Василия
Звёздочкина



неваляшк

а



ванька-
встанька



дарума

А теперь мы вспомним все названные вами игрушки и составим словарь с картинками на тему: «Игрушки».

Барабан, ванька-встанька, волчок, кокеси, конструктор, кукла, матрёшка, машинки, мишка плюшевый, мяч, неваляшка, трансформер, юла и др.

Проговорите слова по слогам и запишите.

А дома вы сделаете рисунки к этим словам.



Весёлая минутка.



Я прыгун, весёлый мячик.

Не люблю того, кто плачет.

Не люблю того, кто плачет,

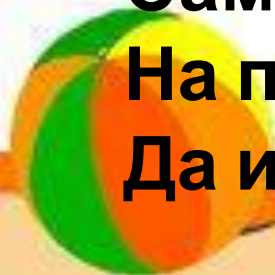
А люблю того, кто скачет.

Самолёты загудели,

Самолёты полетели,

На поляны их сели,

Да и снова полетели.



Объясните смысл предложения:

„Он пишет как курица лапой”.

Значит, пишет плохо, неаккуратно, небрежно.

А как мы должны с вами писать?

Мы должны писать аккуратно, правильно, красиво.

Произнесите чистоговорки.

Ка-ка-ка – на столе матрёшка.

**Ок-ок-ок – замечательный
волчок.**

**Яч-яч-яч – поиграем с нами в
мяч.**

**Сочините чистоговорки по образцу
с использованием названий
игрушек.**

Напишите мини-сочинение на тему «Моя любимая игрушка».

- 1. Что это за игрушка?**
- 2. Из чего она сделана?**
- 3. Её внешний вид: лицо (мордочка), туловище, руки, ноги (лапки); костюм (во что одета).**

– Придумываем своему рассказу название, но не обычное, а оригинальное – проявляем своё творчество. Вот некоторые варианты:

- «Моя любимая кукла Барби»;**
- «Кукла с секретом» (о матрёшке);**
- «Проказник Буратино»;**
- «Смешной человечек Карлсон»;**
- «Сластёна Карлсон».**

Материалы:

Каландарова Н.Н.

К17 Уроки речевого творчества: 2 класс. - М.:

ВАКО,

2009. - 176 с. – (Мастерская учителя).

ISBN 978-5-94663-876-8

Фото и музыка – Google (ресурсы интернета)

*Презентацию
подготовила
учитель начальных*