

Рефлексия как этапы современного урока в условиях ФГОС



Что такое рефлексия?



- * Слово «**рефлексия**» происходит от латинского «reflexio» – обращение назад.
- * **Рефлексия** – это размышление о своём психическом состоянии, склонность анализировать свои переживания (С.И. Ожегов. Словарь Русского языка).

В современной педагогике под рефлексией понимают:



- осознание смысла и способа собственной деятельности,
- объективная оценка своих результатов,
- обнаружение проблем.

Цели развития рефлексии



- * выявление уровня трудности, эмоционального отношения к заданию;
- * развитие оценочной деятельности одноклассников;
- * выявление самооценки детей;
- * выделение детьми критериев оценки;
- * развитие умений оценивать по критериям;
- * выявление причин для преодоления имеющихся трудностей;

Формы рефлексии



- **Индивидуальная** – формирование реальной самооценки (за что ты можешь оценить свою работу)
- **Групповая** – акцентирование ценности деятельности каждого члена группы для достижения результата в решении поставленной задачи (какую помощь в работе оказал (имя))

Рефлексия осуществляется не только в конце урока, но и на любом его этапе.



Цели рефлексии:

- * сравнить способы и методы, применяемые другими, со своими;**
- * собрать в общую копилку замеченное, обдуманное, понятое каждым;**
- * уйти с урока с зафиксированным результатом.**

Исходя из функций рефлексии предлагается следующая классификация:

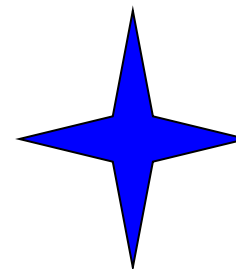
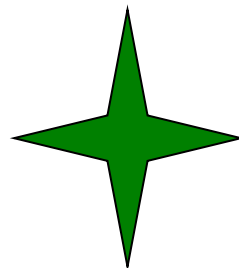
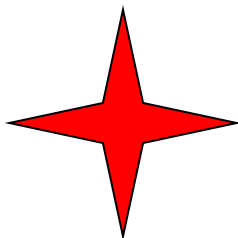


- * Рефлексия настроения и эмоционального состояния**
- * Рефлексия деятельности**
- * Рефлексия содержания учебного материала**

Рефлексия настроения и эмоционального состояния

Этапы урока: в начале урока
в конце деятельности

Приёмы:

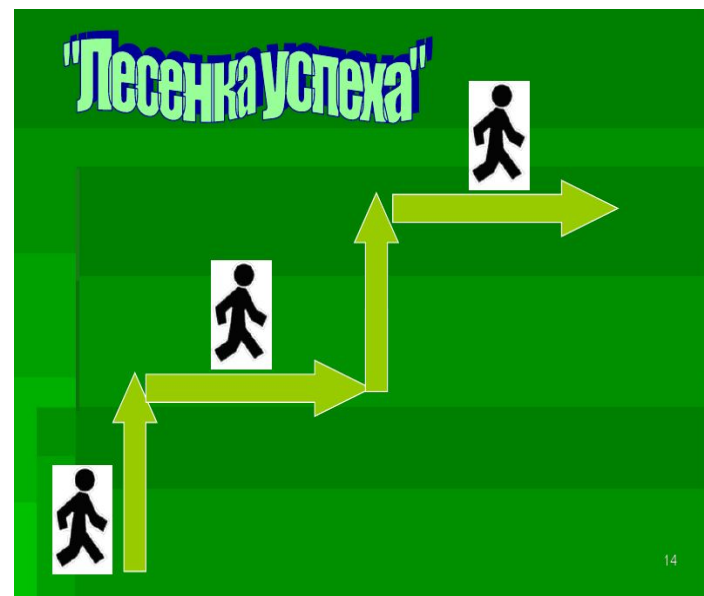


Рефлексия деятельности

Этапы урока: проверка домашнего задания
защита проектных работ
в конце урока

Приёмы:

Моё любимое «Дерево успеха»



Фразы из рефлексивного экрана:

- * Было интересно...
- * Меня удивило...
- * Материал урока мне был...
- * Мне больше всего удалось...
- * Моё настроение...
- * Могу похвалить своих одноклассников...



Фразы из рефлексивного экрана:

- * Сегодня я узнала...
- * Я выполняла задания...
- * Теперь я могу...
- * Я научилась...
- * Для меня было открытием то, что...
- * Мне показалось важным...



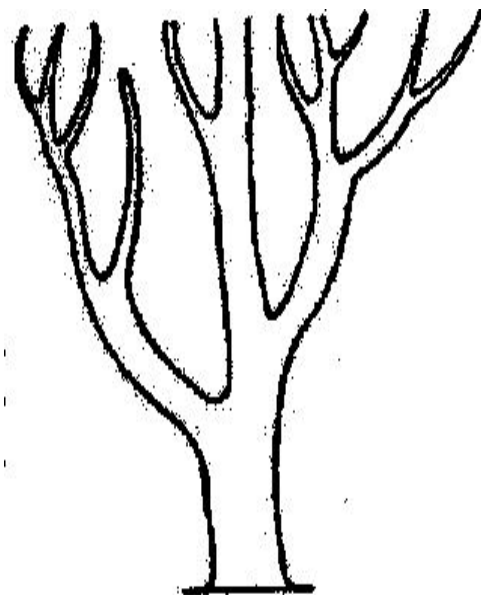
Рефлексия содержания учебного материала

Этапы урока: изучение учебного материала

Приёмы: дерево целей

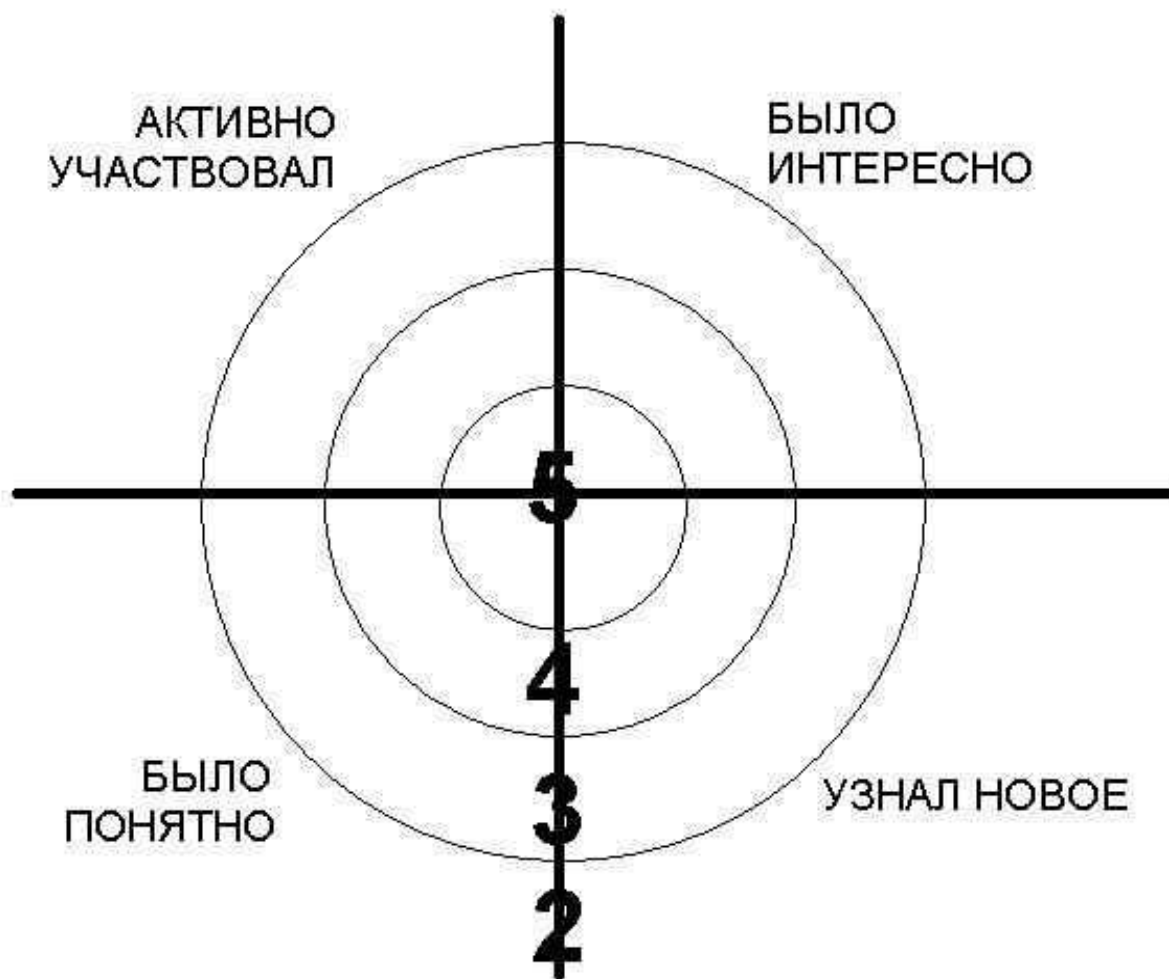
я не знал...

теперь я знаю...



«Мишень»

Дети подходят и ставят знак у тех слов, которые им больше всего подходят по окончании урока.



«Для меня сегодняшний урок...»

Учащимся дается индивидуальная карточка, в которой нужно подчеркнуть фразы, характеризующие работу ученика на уроке по трем направлениям.

Урок	Я на уроке	Итог
1. интересно	1. работал	1. понял материал
2. скучно	2. отдыхал	2. узнал больше, чем знал

Образовательный эффект рефлексии



- * Рефлексия создаёт условия для внутренней мотивации на деятельность.
- * Рефлексия помогает ученикам осмыслить получаемые результаты.
- * Рефлексия помогает наметить цели будущей работы, «соединить» результаты с целями.



Успехов!

