

ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

«Евгений Чарушин –
писатель и художник»

*Воспитатели- Маханова Н.А и Соловьева Л.С
и дети 2 средней группы.*

*ГДОУ №90 Невского района
Санкт- Петербурга*

Май 2010 года

Участники:
Воспитатели- Маханова Н.А.,
Соловьева Л.С , дети 2 средней группы
ГДОУ№90 Невского района
Санкт- Петербурга
Май 2010 года

Цель : знакомство с творчеством
писателя и художника **Евгения**
Чарушина.

ЗАДАЧИ:

1. Развитие навыков речевого общения ,связной речи, зрительного и слухового восприятия ,внимания творческого воображения.

2. Формирование навыков сотрудничества, взаимодействия ,самостоятельности и инициативности.

3. Расширить представление о животных, их повадках, поведение в естественных условиях.

4. Учить детей доступными средствами отображать полученные впечатления от произведения Чарушина.

5. Закреплять приемы рисования кистью в манере Чарушина. Передавать в работах сходство и характерные особенности персонажей животных.

Понедельник :

1.Беседа о творчестве писателя и художника Е. Чарушина

2.Рассматривание портрета и книг оформленных Евгением Чарушиным.

3.Чтение рассказа «Сова»

4.Лепка барельефа «Сова»

5.На прогулке: разучивание и проведение подвижной игры «Сова»





Лепка барельефа «Сова»





2010/05/19 08:51

ВТОРНИК :

**ПРОДОЛЖЕНИЕ ЗНАКОМСТВА С
ТВОРЧЕСТВОМ ЧАРУШИНА.**

**1. ЧТЕНИЕ РАССКАЗА
«МЕДВЕЖАТА» .**

**2. РИТМОПЛАСТИКА – УЧИТЬ
ДЕТЕЙ ПЕРЕДАВАТЬ В МИМИКЕ
И ДВИЖЕНИИ ОБРАЗ МЕДВЕДЯ
(СПИТ В БЕРЛОГЕ ,
ПРОСЫПАЕТСЯ ВЕСНОЙ ПОСЛЕ
СПЯЧКИ, СОБИРАЕТ МАЛИНУ И
ЛОВИТ РЫБУ ЛЕТОМ)**

**3. ПОДВИЖНАЯ ИГРА « У
МЕДВЕДЯ ВО БОРУ» -РАЗВИВАТЬ
ЛОВКОСТЬ, ВНИМАНИЕ
ОРИЕНТИРОВКУ В
ПРОСТРАНСТВЕ**



Ритмопластика «Медвежата»

КОСОЛАПЫЙ МИШКА



МЕДВЕЖОНОК СПИТ В
БЕРЛОГЕ



«МЕДВЕДИ ПРОСНУЛИСЬ
ПОСЛЕ ЗИМНЕЙ СПЯЧКИ»



«МИШКИ СОБИРАЮТ
ЯГОДЫ»



Среда :

- 1. Пересказ детьми рассказа
Е. Чарушина
« Барсук» по плану воспитателя.*
- 2. Рассмотрение иллюстрации
выполненной Чарушиным к этому
рассказу.*
- 3. Ритмопластика – учить детей
передавать в мимике и движении
образ барсука
прячущегося в нору.*
- 4. Прослушивание голосов
животных и их угадывание на
аудиозаписи кассеты (развитие
слухового внимания)*



Барсучки прячутся в нору



Четверг:

**1. Чтение рассказа
Чарушина «Кот и
рыбки»**

**2. Рассматривание
иллюстрации к
рассказу .**

**3. Коллективная работа
по аппликации «Кот и
рыбки»**

**4. Подвижная игра
«Рыболов»**



Коллективная аппликация «Кот и рыбки»





Вот такие у нас получились рыбки и кот



Пятница:

1. Чтение рассказа

«Тюпа маленький»

2. Рисование по теме «

Кот Тюпа»

3. Образно-пластическое

творчество детей .

4. Изображение

ласкового котенка

как кот Тюпа

передвигается, как

он ловит птиц.

5. Подвижная игра

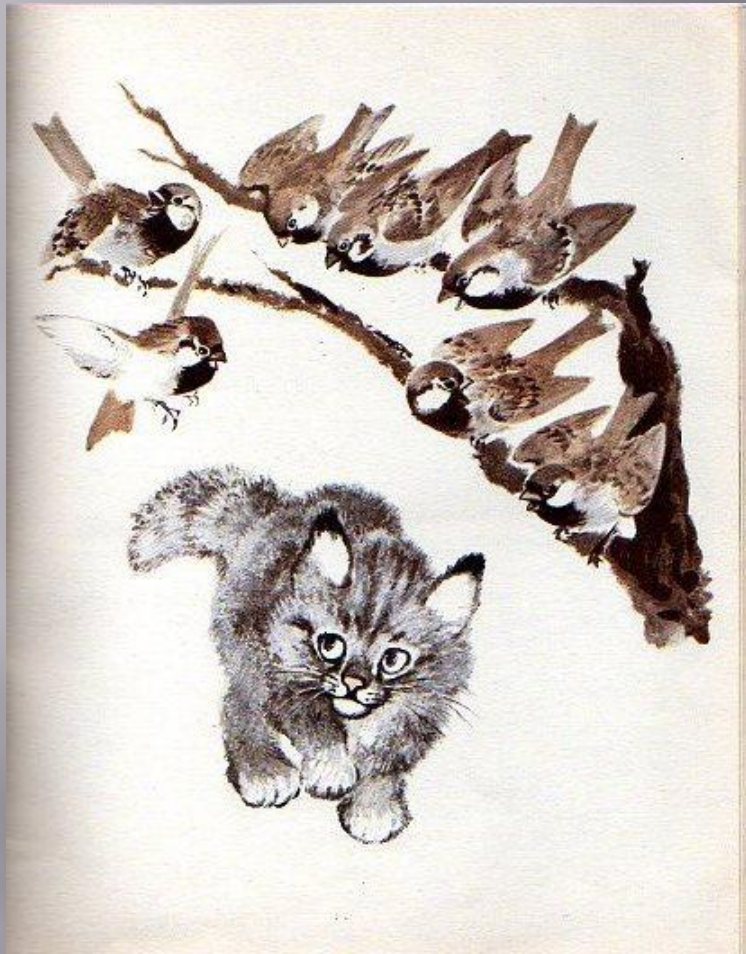
«Воробушки и кот»

Вечер : Итоговая беседа

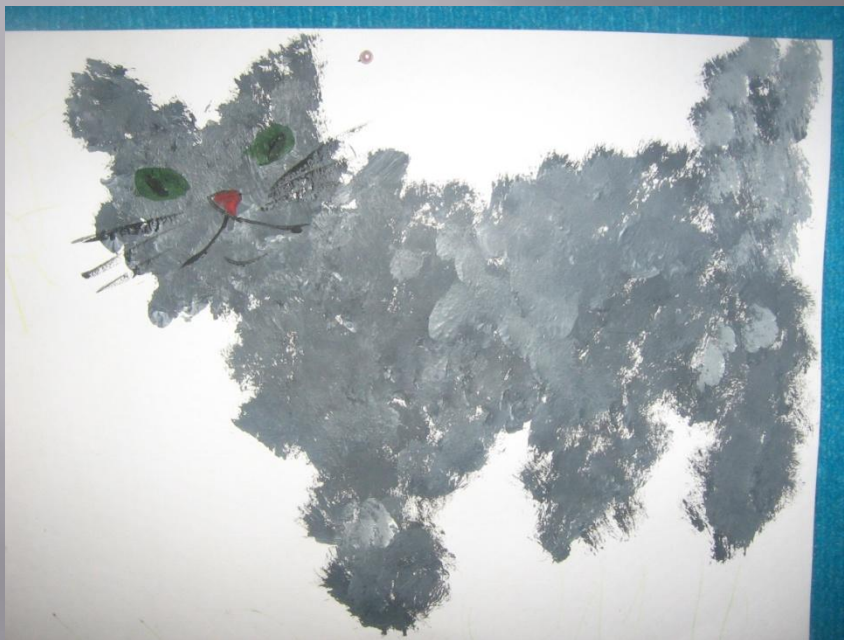
по произведениям Е.

И. Чарушина.





Вот такой наш Тюпа



Котята ловят воробьёв



МЫ МНОГО НОВОГО УЗНАЛИ О ПИСАТЕЛЕ Е. ЧАРУШИНЕ



ПРОЧИТАЛИ ПОЧТИ ВСЕ ЕГО РАССКАЗЫ О ЖИВОТНЫХ

