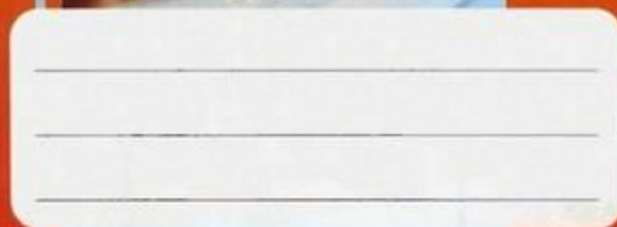


Е. В. Павлова

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

по

Историческому



3
КЛАСС



Т е м а. РЕЧЬ. ТЕКСТ. ПРЕДЛОЖЕНИЕ. СЛОВО

У р о к 1

к кк (к) (к) ка ар
календарь
календарик
календарный

- Со словом *календарь* составьте и запишите предложение.
-

Урок 2

о ооо ос он оп
осень осенний осенняя

- Спишите предложение. Определите все орфограммы в словах, объясните их написание.

Грустно в осеннем лесу.

Урок 3

x xxx @x@
xo ax
x...d
холодный
х...л...дить

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Разберите его по членам предложения.

Х..лодные капли д..ждя упали на землю.

Урок 4

п

пт

@т@

пфп

печ...ль

печ...льный

печ...литься

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы.

В ..сенние ненастные дни печ..льно сбрасывают св..ю листву д..ревя.

Урок 5

и мм ммм
е оо
лестница лестничной

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Подчеркните слово, в котором букв больше, чем звуков.

По крутой лестнице все сб..жали вни..

Урок 6

д дудуду де др
берё..ка
берёзовый
березняк

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Над словами обозначьте части речи.

Ог..лились в..рш..ны берё.. .

Урок 7

- Подчеркните словарные слова.

р рррррррр ря ого
рябина
рябит
рябиновый

- Запишите по памяти в конце тетради.
Рябит от рябины в гл..зах у р..бят.

Урок 8

м ммм
мммм му
муравей

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Продолжите цепочку родственных слов. Назовите слова, в которых количество букв и звуков не совпадает.

*В с..нтябре мур..вьиная с..мья стала го-
товиться к з..ме.*

Урок 9

ою ою юю ит

юю...с

ю...л...сою

ю...л...сится

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Прочитайте его с вопросительной интонацией.

Чтобы вырос кол..с хлеба, нужен труд д..сятков рук.

Урок 10

пр прыжок ош
прыжок

прыгать
прыгунчик

- Измените предложение так, чтобы оно стало вопросительным невосклицательным; повествовательным восклицательным. Запишите предложение, вставляя пропущенные буквы.

Прыгают вес..ло по доро..ке капли д..ждя.

Урок 11

- Продолжите ряд родственных слов.

сс

сны

еж

ел

снег

- Спишите. Допишите ещё два предложения на тему “Зима”. Подчеркните главные члены предложения.

Ночью выпал первый снег.

Урок 12

- Продолжите ряд родственных слов.

з зzzz злз
за зе
заяц

- Восстановите и запишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Подчеркните главные члены предложения.

От, ноги, зайца, сп..сают, вр..гов.

Урок 13

- Допишите родственные слова: имя прилагательное и глагол.

зв зл он нк
звон

- Запишите по памяти в конце тетради, вставив пропущенную букву. Подчеркните главные члены предложения. Назовите все словосочетания.

*Звонкий мес..ц выйdet скоро
Погулять по крышам хат.*

М. Исаковский

Урок 14

а ааа аоа ав
автoбyс автoбyснyй

- Восстановите и запишите предложение. Подчеркните главные члены предложения. Назовите все словосочетания. Над словами обозначьте части речи.

Школу, на, ребята, в, ездят, автобусе.

Т е м а. С Л О В О

У р о к 1

зо оло от ой
зо...то
з...т...тяться
з...т...той

- Запишите слова в следующем порядке: глагол, имя прилагательное, имя существительное.
-

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Над словами обозначьте части речи. Подчеркните слово в переносном значении.

*Под тяжестью зёрен низко склонялись
к з..мле з..л..тые к..л..ски.*

Урок 2

- Продолжите ряд родственных слов.

д дddd до ды ждд
дождь

- Спишите предложение. Подчеркните слова-антонимы.

*Летом бывает дождь тёплый и спорый,
а осенью — обложной и холодный.*

Т е м а. СОСТАВ СЛОВА

У р о к 1

- Допишите однокоренные слова: имя прилагательное и глагол.

сввс ит ет ел
свет

- Из слов составьте и запишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Разберите его по членам предложения. Над словами обозначьте части речи.

Лучами, света, под, влажно, д..ревяев,
утреннего, в..рхушки, бл..стят.

Урок 2

б е а о
белый белая белое

- Спишите предложение. В выделенных словах обозначьте окончание.

Белый ландыш можно увидеть в лесу в мае.

Урок 3

к ко ку ок
кот котёнок котик

- Запишите по памяти в конце тетради, вставляя пропущенные буквы. Выделите в однокоренных словах корень и окончание.

*Как у нашего к..та
Шу..ка очень х..р..ша.
Как у котика усы
Уд..вительной кр..сы.*

(Русская потешка)

Урок 4

- Продолжите цепочку однокоренных слов.

мо ам мм
мороз

- Запишите предложение по памяти в конце тетради, вставив пропущенную букву. Разберите его по членам предложения. Над словами обозначьте части речи.

Мы любим дни м..розные.

Урок 5

т тэт

ттт тр

труд

трудова́й

трудиться

- Спишите предложение. Запишите ещё одну пословицу о труде.

Твой главный труд — учёба.

Урок 6

бл ет ск ес

блеск

блестеть

блестящий

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Выделите в словах корень и окончание.

Бл..стит на солнце белый сне.. .

Урок 7

ере бе ов зн

берёзовый

березняк

берёзами

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Разберите его по членам предложения. В выделенных словах выделите корень и окончание.

*Листья **б..рёзы ш..лестят** даже при **лё..ком в..терке**.*

Урок 8

хл бн ушк ец

хлеб

хлебный

хлебushko

хлебец

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Запишите пословицу о хлебе.
Свеж..й хле.. поступает в магазины.

Урок 9

- Запишите однокоренные слова с суффиксами **-ик-**, **-ищ-**.

Кекек

ко

от

кот

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Выделенные слова разберите по составу.

Друзья под..рили Тане **рыженького**
к..тёнка.

Урок 10

@срс@

со

ос

оо

собака

собачья

собачка

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Над словами обозначьте части речи.

Первой в космос пол..тела с..бака Лайка.

Урок 11

к @ф@ см ос
космос
космонавт
космический

- Спишите предложение.

Юрий Алексеевич Гагарин — первый
в мире космонавт.

Урок 12

ать ск еж ел

подбежать

поскакать

выбегать

- Запишите по памяти в конце тетради. Выделите в глаголах приставки.

*И они поб..жали л..сочком,
Поскакали по пням и по кочкам.*

К. Чуковский

Урок 13

ет

и ф и

е

и

цвететь

выцвететь

замететь

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Разберите слова по составу.

Нал..тели белые м..тели.

Урок 14

зв ен ет

зазвенел

заст..нал

затр..щан

- Восстановите предложение и запишите его.

Зазвенела, в, песня, небе, жаворонка.

Урок 15

хххххх
ех вс
всход переход приход

- Запишите по памяти в конце тетради, вставляя пропущенные буквы. Выделите в словах приставки.

*Ночь настала, мес..ц всходит,
Поле всё Иван обходит,
Звёзды на небе считает
Да кр..юшку упл..тает.*

П. Ершов

Урок 16

- Допишите приставки, выделите их.

ат ка ок ил

..катился

..катился

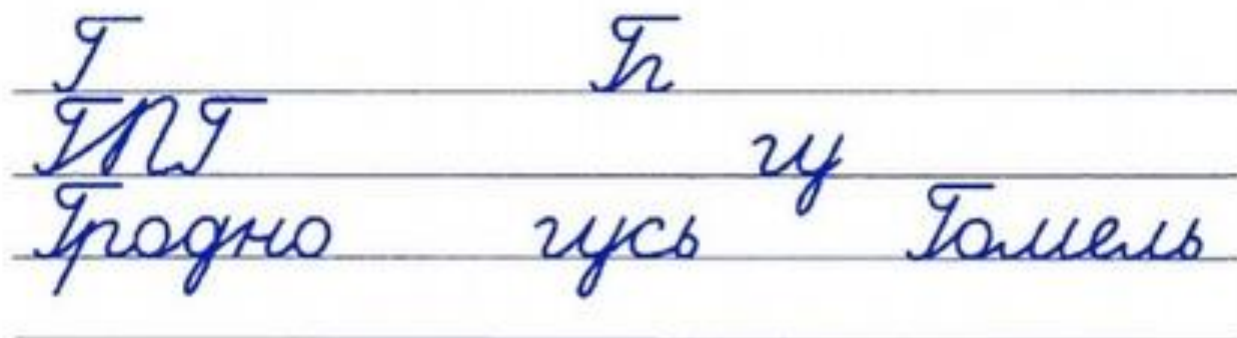
..катился

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Выделите в словах приставки.

Митя накатался на саночках с л..дяной г..ры и на к..ньках по замёрзшей р..ке.

Т е м а. ПРАВОПИСАНИЕ БЕЗУДАРНЫХ ГЛАСНЫХ В КОРНЕ

У р о к 1



- Соберите и запишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Подчеркните безударные гласные в корне, проверяемые ударением.

Галдели, во, в..с..ло, гуси, дв..ре.

Урок 2

- Продолжите цепочку однокоренных слов.

у *увлчу* *ус* *ум*
устать _____

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Подчеркните грамматическую основу предложения.

Устало с..ло от р..боты.

Урок 3

пр ес ен ин
прин..сти
прин..теть
л..жать

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. В словах с безударной *е*, которая проверяется буквой *ё*, обозначьте корень.

*В..сной прил..тают ласточки д..мой
и сразу начинают л..пить гн..здо.*

Урок 4

ршр

ршр

ри

рисунок

р..совать

нар..сованный

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Разберите его по членам предложения. Над словами обозначьте части речи.

На окнах р..сует м..роз ч..десные узоры.

Урок 5

олю ов ос ст
г..л..ва г..л..са п..л..са

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Составьте и допишите ещё одно предложение о совёнке.

*Как сказочный ч..совой, с..дит на суку
г..л..вастый серый с..вёнок.*

Урок 6

- Допишите два однокоренных слова.

@срс@ _____

ск _____

п..л..са _____

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Составьте и запишите два предложения, используя следующие словосочетания: *головастый совёнок, молодые тигрята.*

В зоопарке дети увидели п..л..сатую зебру.

Урок 7

@чрч@

че

еч

чк

человек

ч..л..вечий

ч..л..вечество

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Запишите словосочетания к схеме: существительное + прилагательное.

Воспитанный ч..л..век с глубоким ув..-жением относится к другим людям.

Урок 8

@рлре@

слеселс

яч

середро

с..редряный

с..редршться

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Подчеркните грамматическую основу предложения.

С..р..бристый иней л..жал на ветках
д..реьев.

Урок 9

мм об сс nn

киннограммы

суббота

класс

группа

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы.

*В су..оту наш кла.. х..дил на экскурсию
в музей.*

Т е м а. ПРАВОПИСАНИЕ В КОРНЕ ПАРНЫХ ЗВОНКИХ И ГЛУХИХ СОГЛАСНЫХ

У р о к 1

др стр цт тк
дроз..
стри..
ц..ка
ястре..

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Подчеркните парные согласные в корне, требующие проверки.

У ястреба кре..кий клю.. и острые ко..ти.

Урок 2

о о о ло ом
лошадь
лошадка
лошадиный

- Составьте и запишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Разберите его по членам предложения. Назовите все словосочетания.

Лоша..ка, по, резво, зимней, б..жала,
д..роге.

Урок 3

- Допишите два однокоренных слова.

звзззз
за ар яд
заря..ка

- Запишите по памяти в конце тетради.

*Все привыкли мы к поря..ку,
Утром делаем зарядку.*

О. Высотская

Урок 4

кафак

апла

Н @

карандаш

к..р..ндашик

к..р..ндашица

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы.

Ирине под..рили коро..ку цв..тных
к..р..ндашей.

Т е м а. ПРАВОПИСАНИЕ НЕПРОИЗНОСИМЫХ СОГЛАСНЫХ

У р о к 1

- Допишите два однокоренных слова.

слесел

рдрр

дрц

сердце

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Объясните смысл пословицы.

Кр..сота сер..ца д..роже кр..соты л..ца.

Урок 2

ст тс

из зв ты

известно

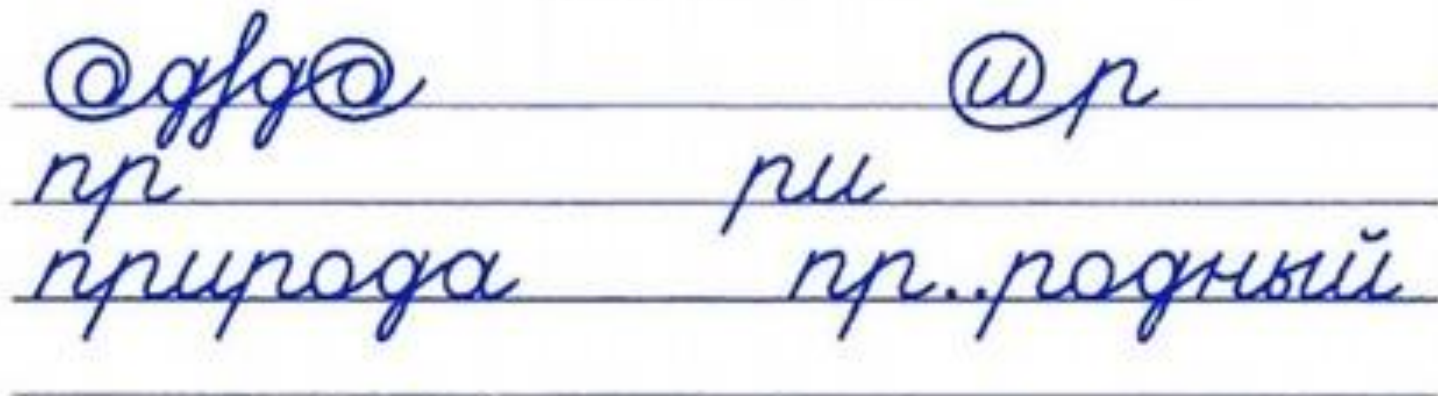
известный

известие

- Спишите предложения, вставляя пропущенные буквы. Над словами обозначьте части речи.

*С..сна известна своей выносливостью.
Она растёт в г..рах и на равнине, в б..ло-
те и даже в пустыне.*

Урок 4



- Запишите строки четверостишия в нужном порядке.

*Учит снег нас чистоте.
Нас в любое время года
Учит солнце доброте.
Учит мудрая природа.*

В. Орлов

Урок 5

рар
агда слт
сч
счас..ливый
радос..ный
ненас..ный

- Запишите по памяти в конце тетради. Подчеркните главные члены предложения. Установите связь между словами.

Детям снились радос..ные сны.

Т е м а. ПРАВОПИСАНИЕ В ПРИСТАВКАХ ГЛАСНЫХ И СОГЛАСНЫХ

У р о к 1

прыгать

попрыгунчик

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Выделите в словах приставки.

*П..дул в..терок, и ..бл..тел солнечный
цв..ток одуванчик.*

Урок 2

звбвз ③зв веев
приводят

засмеялись
улычались

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы и разделяя слова для переноса. Выделите приставки.

*Зв..ринные тропы всегда прив..дут
к в..доёму.*

Урок 3

ппп

пееп

узузу
пр

опоздать

приопоздать

запоздальный

- Спишите предложение, разделяя слова для переноса.

Нельзя опаздывать на уроки.

Т е м а. ПРИСТАВКА И ПРЕДЛОГ

У р о к 1

сссс

@C@

ск

сн

скатился

слетел

спрыгнул

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Подчеркните предлоги, выделите приставки.

С д..реьев сл..тели п..следние листья.

Урок 2

налетел на нас

нажмешь
нарвал

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Выделите приставку, подчеркните предлог. Над словами обозначьте части речи.

(На) л..тел (на) д..ревя ярос..ный вет..р.

Т е м а. ПРАВОПИСАНИЕ СЛОВ С РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫМ ТВЁРДЫМ ЗНАКОМ

У р о к 1

е е е е е е с ъ е ъ
с..е.ма под..е.ма об..е.ма

- Запишите по памяти в конце тетради.

*П..дарки Вкус..ные есть.
Мне шокола..ка нравится:
можно п..дарок с..есть,
з..л..тая бума..ка останется.*

Э. Мошковская

Урок 2

псп

@x

аыыа

под..ехам

с..ехам

об..ехам

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Разберите его по членам предложения. Над словами обозначьте части речи.

Ребята с..ехали на лыжах с г..ры.

Урок 3

об объявление
ооо оооо яв

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы.

По радио об..явили об отпр..влении по..зда.

Т е м а. ЧАСТИ РЕЧИ. ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

У р о к 1

З Зз В Е

Зинаида

Владимир

Елена

- Спишите предложение. Обозначьте части речи.

Звонкая песня полилась над озером.

Урок 2

- Допишите однокоренные слова: имя прилагательное и глагол. Выделите корень.

снег *еже* *еж*

снег

- Восстановите предложение и запишите его, вставляя пропущенные буквы. Обозначьте части речи.

В..р..бьи, по, вз..ерошенные, снегу, прыгали, белому.

Урок 3

рлр
ро

@ рлр

р...са

р...синка

р...систый

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Подчеркните имена существительные.

На каждой тр..винке в..сит по алмаз-
ной р..синке.

Урок 4

Р Рп Ро Ру
Родина рад радной

- Спишите предложение, вставив пропущенные буквы. Объясните смысл пословицы. Обозначьте род имён существительных.

*Одна з..ма на Родине лучше ста вёсен
на ч..жбине.*

Урок 5

лнн лнн ле ес
лес л..сной л..сок

- Запишите по памяти в конце тетради. Обозначьте род имён существительных.

*Пригреты тёплым солнышком,
шумят пов..с..лелые
с..сновые л..са.. .*

Н. Некрасов

Урок 6

рлрр рорр
ир да
роза ландыш сирень

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Разберите его по членам предложения. Над словами обозначьте части речи.

*Ранней в..сной в л..сах по..вляются
нежные ландыши.*

Урок 7

@х@ охраняет

охрана

охранять

охранник

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Обозначьте число имён существительных.

Л..сничий охр..няет л..са.

Урок 8

ккк к о к от
кот к.та к.ту к.том

- Запишите по памяти в конце тетради. Поставьте вопросы к именам существительным, выделите окончания.

*Как у котика усы
Уд..вительной кр..сы.
Гл..за смелые,
Зу..ки белые.*

(Русская потешка)

Урок 9

ис @м@ саас
л..са л..сёнок лисья

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Обозначьте падеж имён существительных.

У л..сы зу..ки острые, рыльце тоненькое, шу..ка тёпленькая.

Урок 10

по но му от
рож.. ноч.. муч..

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Обозначьте падеж имён существительных.

Х..рошая рож.. уд..лась в этом г..ду.

Урок 11

кряжк кн ног
кнотч.. лангыш.. дитч..

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Укажите падеж имён существительных.

У к..рней б..рёзы б..ёт х..л..дный ключ.. .

Т е м а. ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

У р о к 1

б блв ш ов ев
белый любовный суреневый

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Обозначьте части речи. Подчеркните прилагательные волнистой линией.

Ж..лтый гл..зок р..машки с белыми ресничками выг..лядывал из тр..вы.

Урок 2

ччч чшч яс сн
чистый ч..десная ясное

- Запишите по памяти в конце тетради. Укажите род имён прилагательных.

*Жаворонок п..левой,
нет п..вца ч..десней!
В чистом поле — домик твой.
В ясном небе — песня.*

В. Берестов

Урок 3

оз ого ок ыс
озимый озимая озимое

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Разберите его по членам предложения. Укажите род имён прилагательных.

На кр..ю озимого поля ст..яла высокая б..рёза.

Урок 4

веев

есосе

@Ю

в..сенние

..сенние

зшшние

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы.

Вот и наступили в..сенние д..ньки.

Урок 5

ааа @а@ ае
аый аые аые

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Назовите все звуки в слове *осенью*.

Ос..нюю д..леко в..дны алые астры.

Урок 6

кр кил ив ат
крик крикливый кричат

- Спишите предложение. Над словами обозначьте части речи. Укажите род и число имён прилагательных.

Целый день слышен крик белых чаек.

Тема. ГЛАГОЛ

Урок 1

тлутут те

пл ет

т..плеть л..теть петть

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Обозначьте части речи.

*С каждым днём солнышко пригр..вает
Всё т..плее и т..плее.*

Урок 2

иг играть ать
играть игра игровая

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Разберите его по членам предложения. Над словами обозначьте части речи.

*В..сной все л..сные жители п..ют и иг-
рают.*

Урок 3

- Запишите слова в форме множественного числа.

Зз ЗвЗ Бс Бр
задр...мал
задр...жал
задр...стел

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Укажите число глагола.

Задр..мали звёзды з..л..тые.

Урок 4

св св ист

св..стеть

св..стел

засв..стит

- Восстановите предложение и запишите его, вставляя пропущенные буквы. Укажите время глагола.

Роще, в..сёлый, в, с..л..вей, св..стит.

Урок 5

жжж

жу

ур

рч

журч...л

зажурчат

журч...т

- Запишите предложение, употребляя глаголы в будущем времени. Подчеркните грамматическую основу предложения. Назовите все словосочетания.

В апреле журчат ручьи, цв..тут нежные подснежники.

Урок 6

ить

еть

жизн

ж..ть дружж..ть беречь

- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Подчеркните глаголы в неопределённой форме.

Чтобы жить в мире, дружить, р..ботать вместе, люди должны разг..варивать друг с другом.

Урок 7

шш шт др ет
кр..чит п..ёт шумит

- Запишите по памяти в конце тетради.

*Тихо дремлет р..ка,
тёмный бор (не) шумит,
с..л..вей (не) п..ёт,
и дергач (не) кр..чит.*

С. Есенин

Содержание

От автора	3
Тема. РЕЧЬ. ТЕКСТ. ПРЕДЛОЖЕНИЕ. СЛОВО	4
Тема. СЛОВО.....	13
Тема. СОСТАВ СЛОВА.....	15
Тема. ПРАВОПИСАНИЕ БЕЗУДАРНЫХ ГЛАСНЫХ В КОРНЕ ...	25
Тема. ПРАВОПИСАНИЕ В КОРНЕ ПАРНЫХ ЗВОНКИХ И ГЛУХИХ СОГЛАСНЫХ	32
Тема. ПРАВОПИСАНИЕ НЕПРОИЗНОСИМЫХ СОГЛАСНЫХ	35
Тема. ПРАВОПИСАНИЕ В ПРИСТАВКАХ ГЛАСНЫХ И СОГЛАСНЫХ.....	39
Тема. ПРИСТАВКА И ПРЕДЛОГ	41
Тема. ПРАВОПИСАНИЕ СЛОВ С РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫМ ТВЁРДЫМ ЗНАКОМ	43
Тема. ЧАСТИ РЕЧИ. ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ.....	45
Тема. ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ.....	52
Тема. ГЛАГОЛ	56
ПИСЬМО ПО ПАМЯТИ	61

Конец

Сайт Елены Берюховой «Школа АБВ»
<http://shkola-abv.ru>

