


Тема: «Системный подход к развитию образовательных инновационных процессов в связи с введением ФГТ»

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 9 «Теремок»
Скребкова Наталья Владимировна





**«Время есть
величайший
из новаторов»**

**английский философ
Френсис Бэкон**

Позитивные стратегические ориентиры в развитии системы ДО:

- ориентация на содействие развития ребенка при взаимодействии с родителями;
- желание сделать жизнь детей в детском саду более осмысленной и интересной;
- отказ от копирования школьных технологий и форм организации обучения;
- стремление к формированию инициативного, активного и самостоятельного ребенка;
- попытка повлиять на сокращение и упрощение содержания образования для детей дошкольного возраста за счет установления целевых ориентиров для каждой образовательной области;
- создание условий для того, чтобы воспитатель мог учитывать особенности развития, интересы детей группы, специфику национально-культурных и природных географических условий, в которых осуществляется образовательный
- процесс, и многое другое.



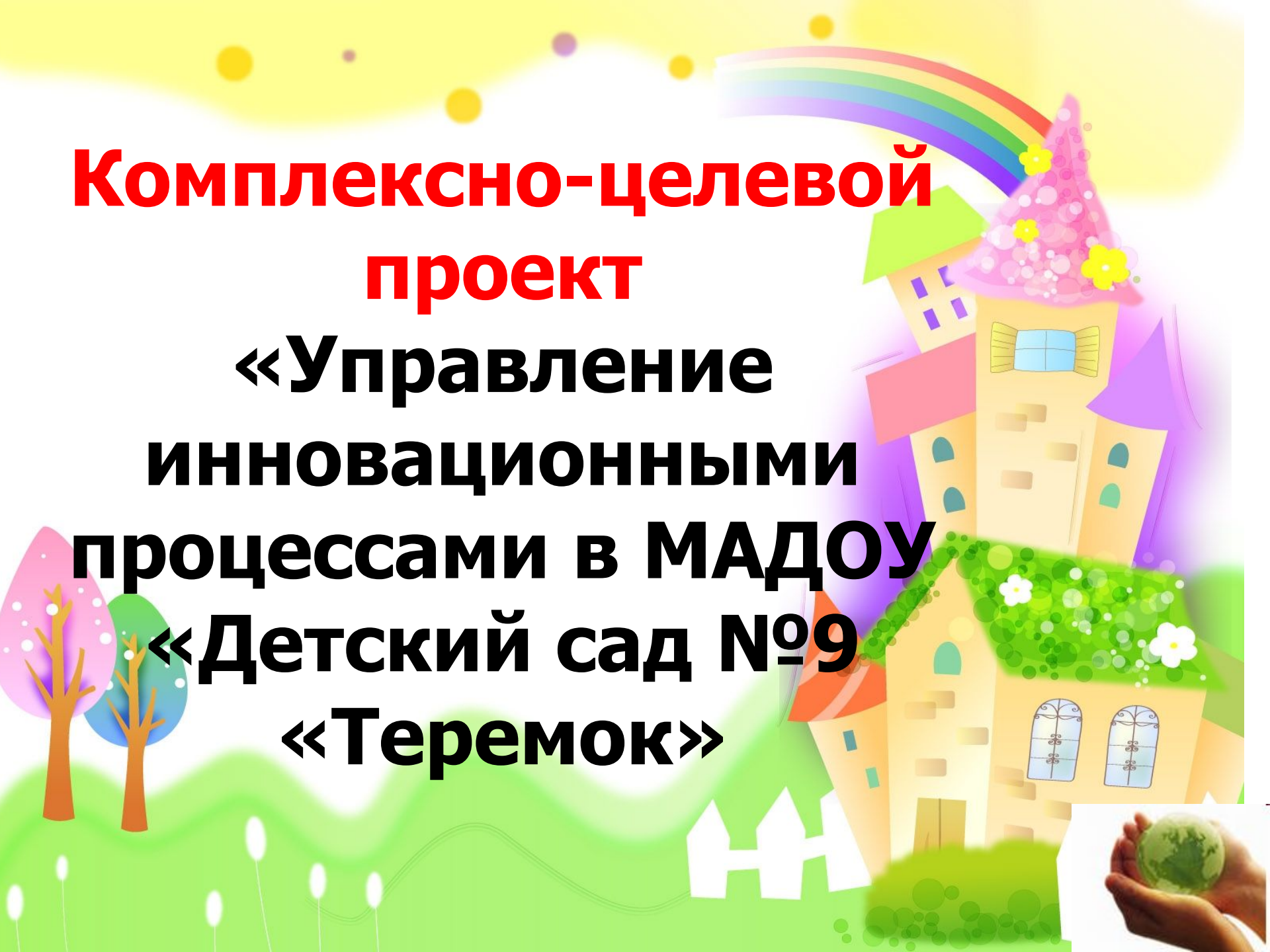
Цель переходного периода:

осмысление положений ФГТ и анализ реализуемых программно-методических комплектов на соответствие ФГТ



Комплексно-целевой проект

**«Управление
инновационными
процессами в МАДОУ
«Детский сад №9
«Теремок»»**



Цель проекта:

Формирование и развитие системы научно-методического сопровождения педагогов ДОУ в режиме внедрения нововведения по обновлению системы образовательного процесса с дошкольниками на современном этапе



Системные обновления:

1. Обновление содержания образования.
2. Обновление технологий образовательной деятельности в ДОУ.
3. Обновление структуры управления.
4. Обновление и совершенствование системы методической работы.
5. Обновление системы оценивания.
6. Совершенствование системы взаимодействия с семьями воспитанников.
7. Информатизационное обновление в условиях перехода на ФГТ.
8. Развитие и совершенствование системы преемственных взаимоотношений с гимназией №1 с учетом ФГТ и ФГОС.
9. Расширение внешних связей, взаимодействия с социумом.



Центральная идея

**- Создание условий для
внедрения федеральных
государственных требований в
образовательный процесс ДОУ**



Направления инновационной образовательной деятельности

- повышение качества образования дошкольников и совершенствование системы взаимодействия детей и взрослых в образовательном процессе в соответствии с требованиями ФГТ;
- обогащение предметной, развивающей среды развития ребёнка по приоритетному направлению ДОО(физическое развитие);
- развитие системы взаимодействия с гимназией №1в соответствии с ФГТ и ФГОС;
- создание условий для совершенствования и развития профессиональной компетентности педагогов - теоретической подготовки педагогов через курсы повышения квалификации / за последний год прошли курсы при ИПКРО - 70% педагогов/;
- совершенствование мотивационного обеспечения инновационной деятельности в ДОО;
- повышение эффективности использования ресурсов ДОО.



Целеполагание стратегии планирования:


- Эффективность распределения и использования ресурсов.
- Адаптация к внешней среде.



Основные подходы к построению образовательного процесса:

- универсализация развития личности ребёнка;
- развитие личности ребёнка;
- обеспечение единства воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач процесса образования детей;
- соответствие культурно-историческим, деятельностным и личностным подходам к проблеме развития дошкольников;
- сочетание принципов научной обоснованности и практической применимости;
- адекватность возрасту видов деятельности и форм работы с детьми;
- комплексно-тематический принцип, принцип целостности и интеграции;
- осуществление образовательного процесса в двух основных модулях;



- 
- A vibrant, stylized illustration of a fairytale castle with a rainbow arching over it. The castle has multiple towers with colorful roofs (pink, purple, orange) and windows. It sits on a green hill with white flowers. In the background, there are rolling green hills and stylized trees with colorful canopies (pink, blue, green). The sky is bright yellow with soft, glowing circles. In the bottom right corner, there is a small inset image of hands holding a globe of the Earth.
- **учет гендерной специфики развития детей;**
 - **обеспечение преемственности с примерными основными общеобразовательными программами начального общего образования;**
 - **индивидуально-дифференцированные формы взаимодействия с семьями воспитанников;**
 - **создание основы для плодотворной, творческой поисковой деятельности педагогов;**
 - **формирование нового педагогического мышления;**
 - **кадровая переориентация на новые техно - образовательные, информатизационные системы;**
 - **стимулирование и мотивация в работе с кадрами.**

Профессиональные объединения:

- Педагогический совет
- Методический совет
- Внутрифирменный мониторинг
- Педагогические сообщества:
 - * Школа педагогического мастерства
 - * Внутрифирменная учеба по внедрению ФГТ
 - * Школа молодого педагога
 - * Семинар по внедрению ФГТ в образовательный процесс
 - * Рабочая группа по разработке общеобразовательной программы ДОУ
 - * Творческая группа -самообразование по образовательным областям.



Направления:

- Тенденции и проблемы современной системы дошкольного образования в условиях внедрения ФГТ;
- Принципы построения предметной пространственной среды;
- Особенности планирования совместной и самостоятельной деятельности с дошкольниками;
- Инновационные формы оптимального взаимодействия с семьями воспитанников;
- Образовательные области ООП ДО и их интеграция.



Содержание и формы воспитательно-образовательного процесса определяются с учётом:

- Статуса ДОУ;
- Основные направления развития ребенка;
- Результаты профессиональной деятельности;
- Профессионально-личностные возможности и склонности педагогов;
- Потребности родителей в образовательных услугах.



Управленческий проект:

«Информатизация ДОУ»

Проблема:

Объективная необходимость в обработке большого объема управленческой и педагогической информации при осуществлении личностно-ориентированной модели образования. Недооценка роли компьютерных технологий в решении этой проблемы. Использование компьютеров в работе со старшими дошкольниками



Цель:

Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ.

Задачи:

- 1. Разработать информационную модель и компьютерную технологию управления качеством дошкольного образования.**
- 2. Использовать компьютеры на практике работы со старшими дошкольниками.**
- 3. Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка посредством постоянного информирования.**
- 4. Организовать эффективное сетевое взаимодействие.**
- 5. Принять участие в региональных, всероссийских конференциях по информационным технологиям.**



Совершенствование системы взаимодействия детей и взрослых в образовательном процессе в соответствии с требованиями ФГТ:

Гармоничное взаимодействие трех институтов:

- семья,
- детский сад МАДОУ №9 «Теремок»,
- гимназия № 1.



Дальнейшие планы на будущее:

- дальнейшее внедрение информационно-коммуникативных технологий в управленческую деятельность ДОУ;
- специализация на базе одного из ДОУ г. Орска по управлению учреждением, находящимся на самостоятельном ведении бухгалтерского учета;
- создание единой модели управленческой деятельности;
- работа стажерской площадки ИПК и ППРО ОГПУ проекта «Модернизация муниципальной системы дошкольного образования».



«Без научного предвидения, без умения вкладывать в человека сегодня те зёрна, которые взойдут через десятилетия, воспитание превратилось бы в примитивный присмотр, воспитатель – в неграмотную няньку, педагогика – в знахарство».

В.А. Сухомлинского



**Благодарю
за внимание!**

