

# Интеллектуальный марафон

*2 класс*

*Русский язык, математика,  
окружающий мир, литературное чтение.  
УМК любой*

*Автор-составитель: Фокина Лидия Петровна,  
учитель начальных классов МКОУ «СОШ ст. Евсино»  
Искитимского района Новосибирской области  
2014*

**Занятие 3**

**Дальше**



## Ребята!

Предлагаем Вам интеллектуальный марафон. Выберите предмет, отвечайте на вопросы и набирайте баллы. Проверить себя можно, нажав на карточку с вопросом. Кто наберёт наибольшее количество баллов, тот будет победителем.

**Желаем удачи!**

Занятие 3

Дальше

# Выбираем предмет

Русский язык

Математика

Окружающий мир

Литературное чтение

Занятие 3

Выход



# Русский язык

Какие буквы в русском языке не обозначают звук?

Занятие 3

Дальше

# Русский язык

Закончи пословицу.

Делаешь наспех - ...

Занятие 3

Дальше

# Русский язык

Определи, сколько предложений в тексте.  
Ответ запиши цифрой.

Ребята идут по берегу реки уже смеркается Люся видит ключ холодной прозрачной воды она предлагает тут остановиться на ночлег.

Занятие 3

Дальше

# Математика

В комнате 4 угла. В каждом углу сидит по щенку. Напротив каждого щенка по три щенка. На хвосте каждого щенка по одному щенку. Сколько всего щенков в комнате?

Занятие 3

Дальше

# Математика

Во дворе ходят котята и клюют пшено воробьи. У них всего 5 голов, а ног 14. Сколько было воробьёв и котят?

Занятие 3

Дальше

# Математика

Как из двух палочек сделать  
число 10?

Занятие 3

Дальше

# Окружающий мир

В холодную погоду на улице при дыхании образуется туман. Из чего он состоит? Выбери правильный ответ: воздух, снег, капли воды.

Занятие 3

Дальше

# Окружающий мир

Как называется твёрдое  
состояние воды?

Занятие 3

Дальше



# Окружающий мир

Как птицы помогают деревьям?

Занятие 3

Дальше

# Литературное чтение

Читая эти забавные истории, рассказанные от имени мальчика Дениски, даже взрослые не могут удержаться от смеха. Назови автора и название сборника.

Занятие 3

Дальше

# Литературное чтение

Кто из литературных героев и в  
какой книге сказал?  
«Ой, вы, бедные сиротки мои,  
утюги и сковородки мои!»

Занятие 3

Дальше

# Литературное чтение

О ком идёт речь?

Это существо считает себя хозяином леса. Любит оборачиваться корягой или пнём. Может завести неопытного грибника или путника в чащу, но потом поводит-поводит да и выпустит. Живёт в буреломе или старом древесном дупле, откуда время от времени кричит, пугая окружающих.

Занятие 3

Дальше

# Используемые источники:

Максимова Т. Н. Интеллектуальный марафон: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2009 (Мастерская учителя)

Карточка

[http://kira-scrap.ru/KATALOG/OFORMLENIE/1/0\\_8c023\\_4b09dc\\_d0\\_L.png](http://kira-scrap.ru/KATALOG/OFORMLENIE/1/0_8c023_4b09dc_d0_L.png)

Рамка

[http://img-fotki.yandex.ru/get/9317/16969765.1a1/0\\_7e4cb\\_7a9ff273\\_L.png](http://img-fotki.yandex.ru/get/9317/16969765.1a1/0_7e4cb_7a9ff273_L.png)

Как выполнить приём сорбонка?

<http://didaktor.ru/kak-vypolnit-priyom-sorbonka/>

Занятие 3

Назад