

Урок математики в 3 классе

Тема: «**Формула произведения**»

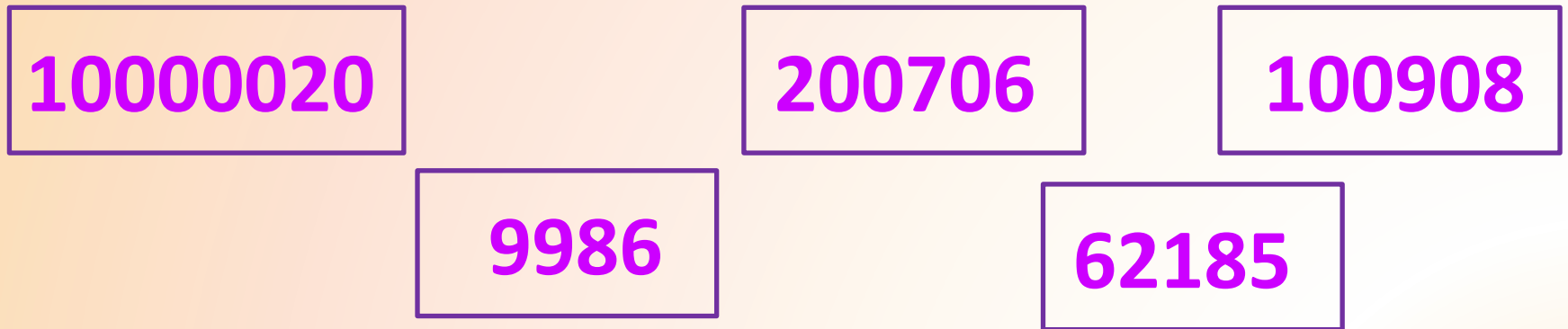
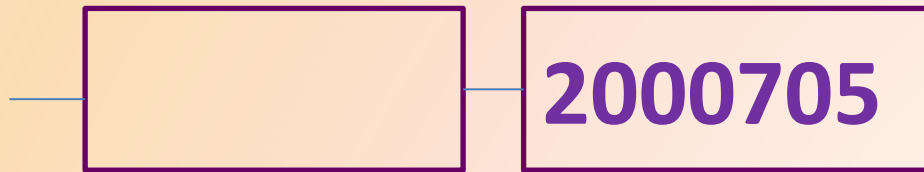
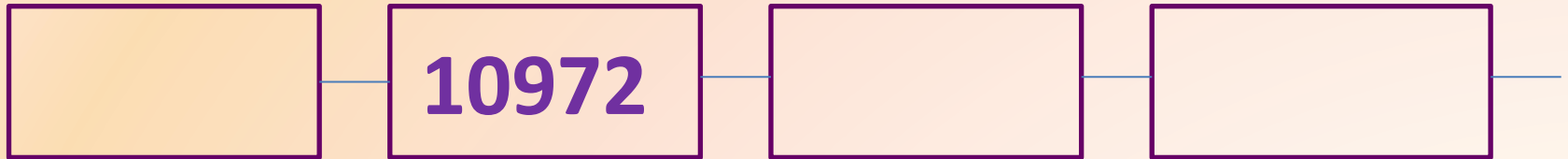
УМК «ШКОЛА 2100»

Учитель начальных классов МОУ
гимназии № 87 г. Краснодара

Такич Лариса Анатольевна.



**Запишите в пустые клетки
пропущенные числа.**



**Какое число
«лишнее»?**

Найди корни уравнений

$$(3 \cdot m - 20) : 5 = 50$$

$$3 \cdot m - 20 = 50 \cdot 5$$

$$3 \cdot m - 20 = 250$$

$$3 \cdot m = 250 + 20$$

$$3 \cdot m = 270$$

$$m = 270 : 3$$

$$m = 90$$

$$480 : (13 - t) + 20 = 100$$

$$480 : (13 - t) : 100 - 20$$

$$480 : (13 - t) = 80$$

$$13 - t = 480 : 80$$

$$13 - t = 6$$

$$t = 13 - 6$$

$$t = 7$$

Расшифруйте

$$\text{☀} + \text{☀} = \text{☀}, \quad \text{☀} = 0$$

$$2 + \text{▲} = 8, \quad \text{▲} = 6$$

$$\text{▲} - 2 = \text{■}, \quad \text{■} = 6 - 2 = 4$$

$$\text{★} + \text{★} = \text{▲}, \quad \text{★} + \text{★} = 6, \quad \text{★} = 3$$

$$\text{■} + \text{★} = \text{●}, \quad \text{●} = 4 + 3 = 7$$

$$9 - \text{■} = \text{◆}, \quad \text{◆} = 9 - 4 = 5$$

Подставь вместо фигур соответствующие

$$\text{◆} \text{▲} \text{☀} \text{■} \cdot \text{■} \text{●} \text{★} = 5604 \cdot 473 = 2650692$$

ВЫПОЛНИ ВЫЧИСЛЕНИЯ

$$\text{●} \text{▲} \text{●} \cdot \text{◆} \text{☀} \text{■} = 767 \cdot 504 = 386564$$

Вычисли. Расшифруй слово,
расположив ответы в порядке
убывания

и сопоставив их соответствующими буквами

$$\begin{array}{r} 4700 \\ \times 750 \\ \hline \end{array}$$

К

$$\begin{array}{r} 862 \\ \times 980 \\ \hline \end{array}$$

Б

$$\begin{array}{r} 932 \\ \times 708 \\ \hline \end{array}$$

А

$$\begin{array}{r} 539 \\ \times 694 \\ \hline \end{array}$$

ь

$$\begin{array}{r} 806 \\ \times 547 \\ \hline \end{array}$$

н

$$\begin{array}{r} 417 \\ \times 2450 \\ \hline \end{array}$$

у

3525000	1021650	844760	659856	440882	374066
К	У	Б	А	Н	ь

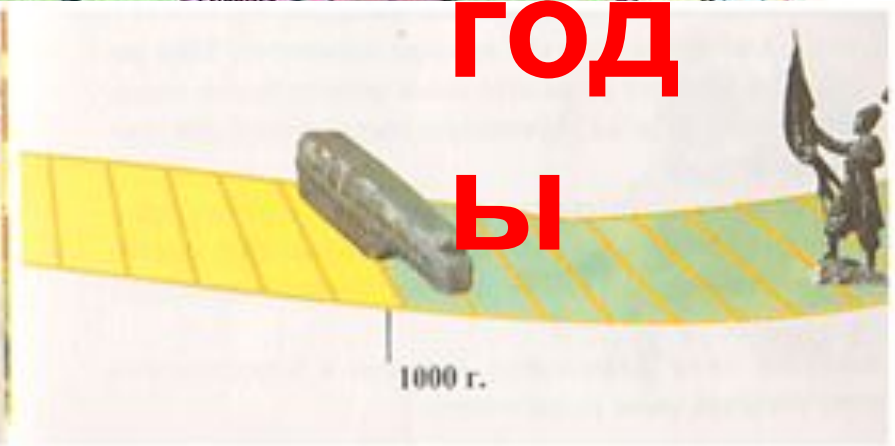
История Кубани



500 тыс. лет

на
века

год
ы





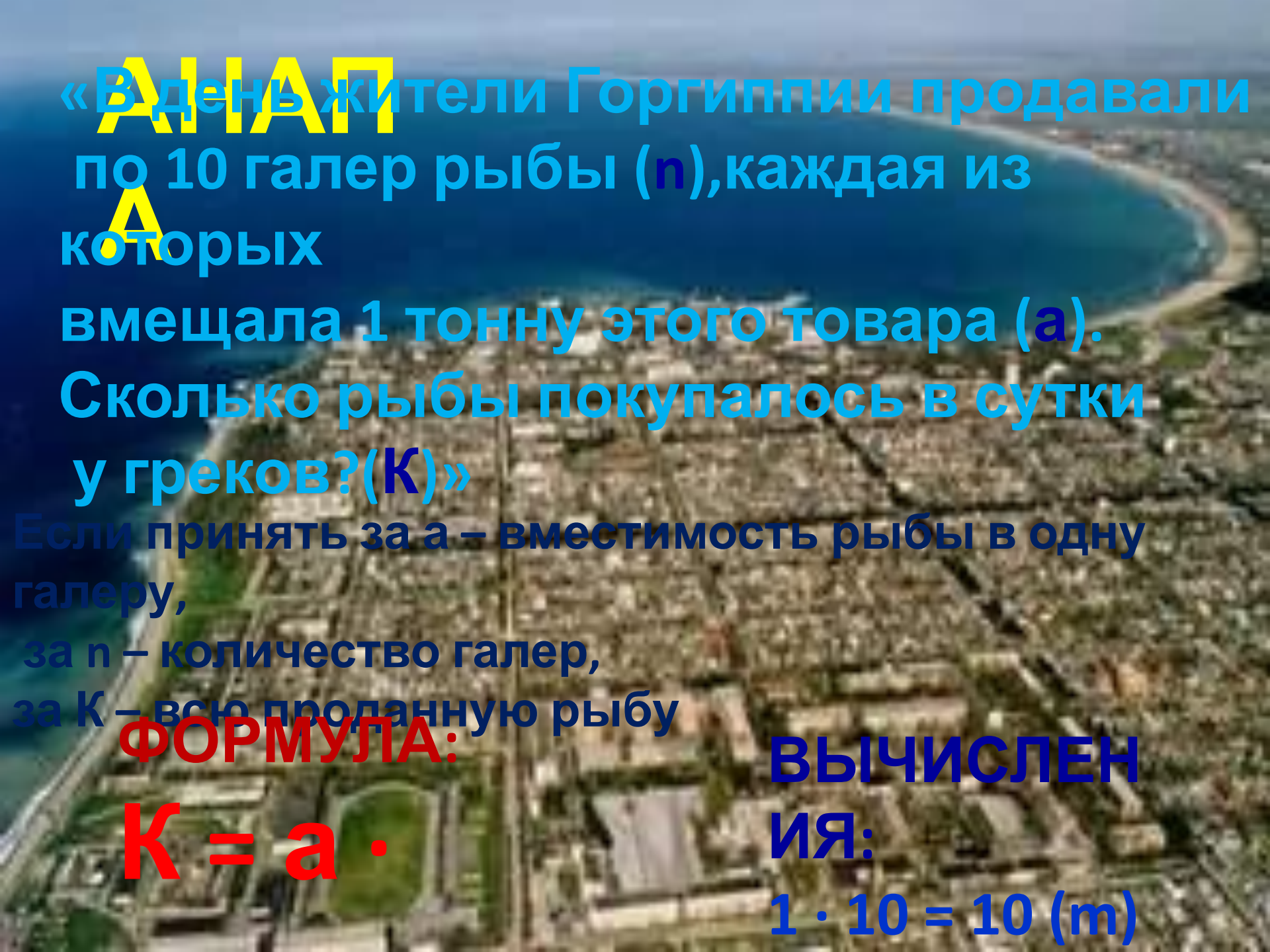
**грек
и**



**меот
ы**



**скиф
ы**



ДИНАП
«В день жители Горгии продавали по 10 галер рыбы (n), каждая из которых вмещала 1 тонну этого товара (a). Сколько рыбы покупалось в сутки у греков? (K)»

Если принять за a – вместимость рыбы в одну галеру,

за n – количество галер,

за K – всю проданную рыбу

ФОРМУЛА:

$$K = a \cdot n$$

ВЫЧИСЛЕНИЯ:

$$1 \cdot 10 = 10 (m)$$



413

телег

человек

сколько человек

атаман Чепега

привел

с собой на

Кубань?

k – количество

телег,

m – казаки на одной

телеге,

P – общее количество

казаков/

ФОРМУЛА

A:

$P = m \cdot k$

ВЫЧИСЛЕН

ИЕ

$5 \cdot 413 = 2065$ (ч.) -

приехало

на Кубань



**-2011
-1792**

219 (лет) – казаки живут на Кубани

1793г

219 – 1 = 218
(лет)



Общий видъ на городъ съ южной стороны.

Екатеринодаръ.

1793г



через 127
лет



КРАСНОД
АР ?Г.

+ 1793
127

1920
(год)





1000 штук
судаков
стоило 20
Сколько стоили
рублей.
5000 штук
судаков?

ФОРМУЛ

A:

$C = a \cdot n$

Вычислен

20 **руб.** **= 100**

(руб.)





1000 штук
тарани
стоило 1 рубль.
СКОЛЬКО СТОИЛО
10000 штук
тарани?

ФОРМУЛ

A:

Вычислен

10 =

10(руб.)



Водчий мех
ФОРМУЛ

СТОИЛ **A:**

20 рублей
Вычислен

5 * 20 =

СТОИМОСТЬ
5 водчьих
100(руб.)
шкур?

Лисий мех стоил
ФОРМУЛ

25 рублей за
A:

Вычислен
штук Майди

4 * 25 =

СТОИМОСТЬ
100(руб.)
4 лисих

**Заячья шкура
имела
цену равную
стоимость
1000 шкурок?**



ФОРМУЛ

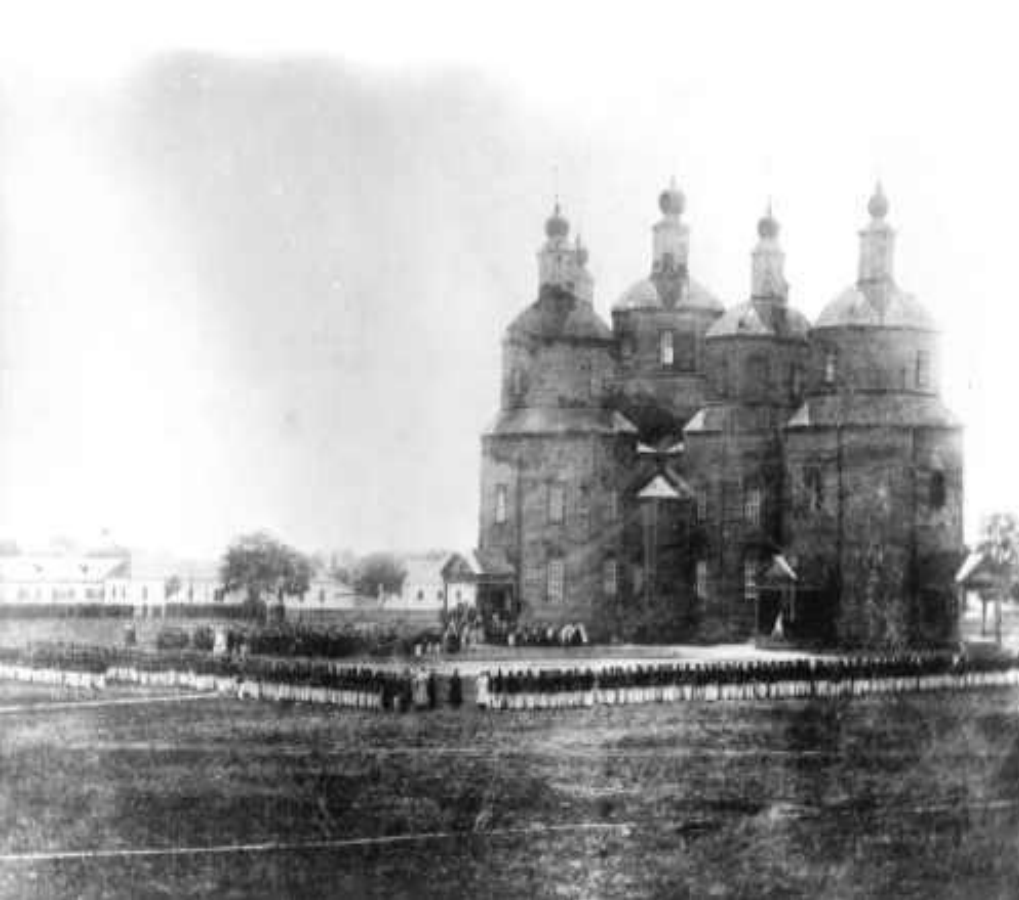
А:

Вычислен

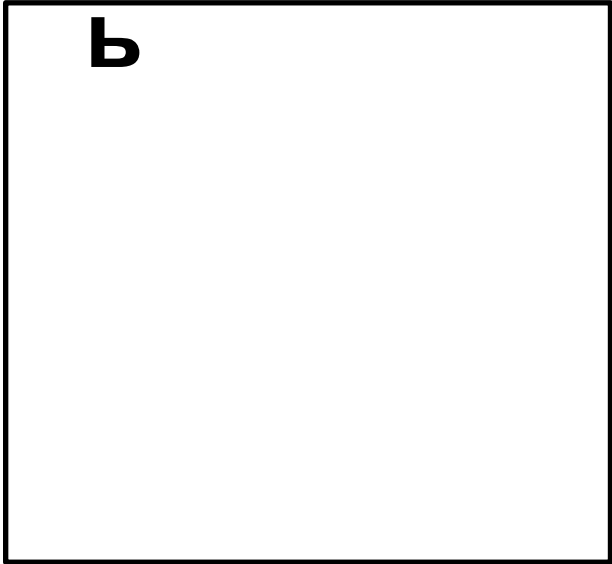
10000 =
10000 коп. = 100000 (коп.)

руб





250сажен



ь

1сажене~~нь~~≈
1сажене~~нь~~

2м130м
2м130м

ФОРМУЛ

Вычислен

ия:
 $250 \cdot 2 = 500 \text{ (м)-а}$

$500 \cdot 500 = 250000 \text{ (м}^2\text{)} - S$

А:

$S = a \cdot a$

к/т Улица
«АВРОРА» КРАСНАЯ



Горница имела длину
6м,
а ширину 5м;
сени 3м – ширину
и 6м длину.

Найдите S . **ФОРМУЛ**

Вычислен

А:

$6 \cdot 5 = 30 \text{ (м}^2\text{)} - S \text{ горницы}$ **$S = a \cdot b$**

$3 \cdot 6 = 18 \text{ (м}^2\text{)} - S \text{ хатыни (сени)}$

$30 + 18 = 48 \text{ (м}^2\text{)} - S \text{ общая}$

Іспосо

$6 \cdot (3 + 5) = 48 \text{ (м}^2\text{)} - S \text{ общая}$



Звездовский
и
Чепега





**1 сова – 1000
мышей**

1 мышь – 1кг зерна

**Сосчитай,
сколько
сова сохраняет
зерна человеку
в год?**

**1 сова – 1000 кг
зерна**

**Население края
увеличилось
в 371 раз**



**$2065 \cdot 371 = 766115$ (чел.) –
население**



**Из
Краснодара**

**выехать
со скоростью
75 км/ч
и проехать 3ч,
то
мы попадем в**

**В г.
Армавир**



**Найди
ФОРМУЛ
расстояние
А:
от Краснодара
Вычислен
и масштаба.
75 * 3 = 225 (км)**



Краснода

р

$$V = 90$$

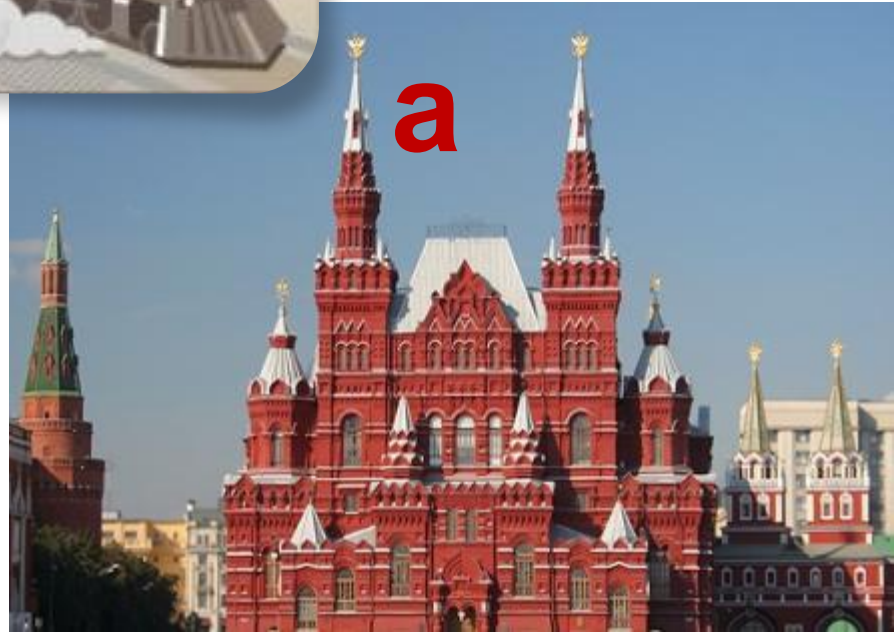
$$\text{км/ч} \quad t = 17$$

$$\text{ч} \quad S = ? \text{ км}$$



Москв

а



ФОРМУЛ

А:

Вычислен

$$S = V \cdot t$$

$$90 \cdot 17 = 1530 (\text{км}) - S$$

ДО



ФОРМУЛ
ФОРМУЛА

НАХОДИТЬ
ПРОИЗВЕДЕН
ИХ
ИЯ
ПРОИЗВЕДЕНИЯ

В произведение входят 2
множителя.

Неизменным должен
быть первый

множитель
а, b, с а = b · с

$$A = B \cdot C$$



Казачка вышивает
по 4 платка в день
для продажи на
рынке.

Сколько платков
она продаст на
рынке,

проработав месяц,
если в месяце 30
дней?

Вычислен

4 * 30 =

ФОРМУЛ

A:

$$A = V \cdot t$$

120(пл.)

Список литературы:

- Бардадым В. «Этюды о Екатеринодаре» Краснодар «Северный Кавказ»; 1992 г.
- История Кубани. Атлас с картами. Краснодар:ОИПЦ «Перспективы образования»; 2006 г.
- Лотышев И.П. «Люби и знай Кубанский край», ОАО «Полиграфиздат «Адыгея», Майкоп; 2007 г.
- Ратушняк В.Н. «Родная Кубань. Страницы истории» ОИПЦ «Перспективы образования»; 2008 г.
- Петерсон Л.Г. учебник «Математика» 3 класс, ч. 3; Издательство «Ювента» 2010 г. Москва