

**ВІДДІЛ ОСВІТИ МІСЬКОЇ РАДИ  
ДОНЕЦЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**Формування громадянської  
компетентності учнів у сучасній  
практиці класного керівника**

**(із досвіду роботи Савченко Л. В.,  
класного керівника**

**Селидівської ЗОШ №6)**





*Найдорощий скарб у кожного народу – його діти, його  
молодь. І що свідоміше суспільство, то з більшою  
увагою ставиться воно до виховання дітей, до  
забезпечення їм найкращих умов життя.*

*Софія Русова*



# Основні орієнтири виховної роботи з учнями:



- 1  
•ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- 2  
•ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- 3  
•ціннісне ставлення до себе;
- 4  
•ціннісне ставлення до праці;
- 5  
•ціннісне ставлення до природи;
- 6  
•ціннісне ставлення до мистецтва;







## Проблема школи:

**Формування особистості учня, свідомого громадянина  
– патріота**

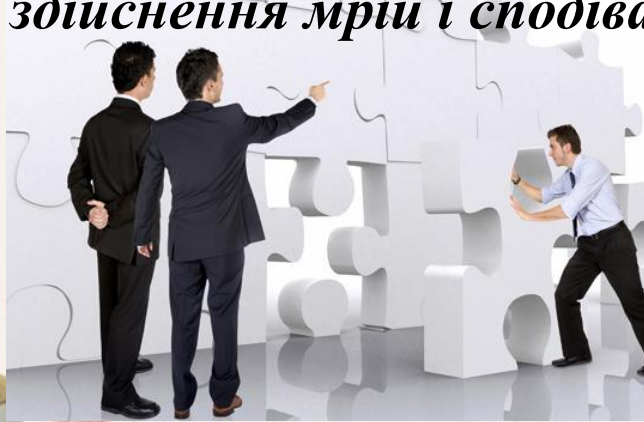
## Завдання школи:

- формування особистості, орієнтованої на досягнення успіху у різних сферах діяльності;
- формування в особистості ціннісного ставлення до своєї родини, до традицій та звичаїв родини, школи, міста, країни;
- формування постійної потреби у творчому самовдосконаленні та саморозвитку;
- формування духовної особистості з правильною громадянською позицією.



# Педагогічний колектив ЗОШ №6, працюючи над реалізацією концепції виховної роботи, став:

- осередком соціальної адаптації в реальному житті;*
- місцем культурного дозвілля, життєтворчості і життєдіяльності;*
- центром для формування творчої діяльності та участі у різних аспектах суспільного життя;*
- місцем втілення в життя соціально-виховних проєктів;*
- храмом мистецтва та інтелектуального розвитку;*
- центром здійснення мрій і сподівань вихованців.*







**Проблема, над якою працює класний керівник**  
**Формування громадянської компетентності учнів, їх ціннісного ставлення до суспільства, до родини та до себе, їх орієнтація на розвиток нових можливостей, проектування всебічно розвинутої особистості, яка успішно самореалізується в соціумі як громадянин, сім'янин, професіонал.**



# Завдання виховної роботи з учнями 10 класу на 2015-2016 навчальний рік



- Формування організованого колективу через активізацію форм індивідуального впливу та колективної виховної роботи.
- Поглиблення розуміння учнями змісту етичних норм і правил моралі.
- Розвиток інтересу до навчання, формування потреби постійно активізувати свою пізнавальну діяльність.
- Навчання методів підтримки здорового способу життя.
- Формування потреби в громадянській діяльності.
- Формування успішної особистості школяра через залучення до активної діяльності.
- Виховання ціннісного ставлення до праці.
- Підготовка учнів до свідомого вибору професії, визначення свого місця в житті.
- Залучення до духовної культури, скарбів української та світової культури.



# Головна мета громадянського виховання



**Підготовка молоді до життя у громадянському демократичному суспільстві, у взаємопов'язаному світі; визнання та прийняття цінностей, що виступають головними, визначальними для даного суспільства.**



**Громадянськість – це  
готовність людини реалізувати  
свої права та обов'язки,  
поважати права і свободи  
інших громадян, розуміти  
відповідальність перед  
суспільством і державою за свої  
вчинки.**





## Методи і форми роботи з вихованцями:

- методи формування свідомості особистості (бесіди, розповіді, пояснення, диспути, дискусії, екскурсії, читання науково-популярної, художньої літератури, перегляд відео матеріалів, метод прикладу, робота з батьками);
- методи організації діяльності й формування досвіду суспільної поведінки (громадська думка, громадське доручення, створення виховних ситуацій, рольова гра, проекти, безпосередня участь у громадському житті);
- методи стимулювання поведінки й діяльності (метод проблемних ситуацій, змагання, КВК, брейн-ринки, моральні й матеріальні заохочення).





# **ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ОСОБИСТОСТІ ДО СУСПІЛЬСТВА І ДЕРЖАВИ**

виявляється у патріотизмі, національній самосвідомості, правосвідомості,  
політичній культурі та культурі міжетнічних відносин.







**Національні символи України**



**Шануй народ – цінуй його звичаї**



**Я - українець**




**Донеччина – мій рідний край**



**Україна – єдина країна**








# Диспут „Чи важливо мати в житті активну громадянську позицію?”

- До чого в житті має прагнути людина?
- Які ідеали кожен з вас хотів би бачити у житті?
- Що таке активна громадянська позиція?
- Чи важливо кожному мати активну громадянську позицію?



*«У життя немає іншого смислу, крім того, який йому людина надає сама, розкриваючи свої здібності» Е.Фром*



# **Відверта розмова**

## **«Держава. Суспільство. Особистість»**

- 1. Що таке суспільство?**
- 2. Що означає бути членом суспільства?**
- 3. Застосуйте свої знання, отримані на уроках з основ правознавства, для тлумачення поняття «держава».**
- 4. Чому кожен пересічний громадянин держави має розуміти це поняття?**
- 5. Які ознаки держави відомі вам?**
- 6. Яке місце у політичній системі відведено державі?**
- 7. Якими ви бачите її функції?**
- 8. Який зміст ви вкладаєте в поняття «особа» та «особистість»?**
- 9. Якою повинна бути особа, щоб взаємодіяти зі світом з найвищою ефективністю?**







**У шкільному музеї  
“Пам’ять”**



**До річниці Чорнобильської катастрофи**



**Патріотичне  
ВИХОВАННЯ**



**Урок мужності  
“Навічно в пам’яті народів”**



# Дослідження рідного краю







**Мораль, право, ми.**



**Права дитини – мої права**



**Правове виховання**





# **ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ДО ЛЮДЕЙ ТА ДО СЕБЕ**

виявляється у моральній активності особистості, моральній свідомості та поведінці, єдності слова і діла, вміння цінувати себе як носія фізичних, духовно-душевних та соціальних сил. наявності активної за формою та моральної за змістом життєвої позиції.







## **Диспут :”Ціль життя – сенс життя”**

Чи заслуговує кожна людина в майбутньому мати достойне щасливе життя?

Чи повинні ви думати і дбати тільки про себе?

Як знайти своє місце в житті?

Які у тебе плани на майбутнє? До чого ти стримишся? Чи реальні вони?

Чи потрібна людині головна ціль в житті і до чого вона зобов’язує?

Що таке, по твоєму, вільна і не залежна особистість ?

Твої права і обов’язки? Як ти користуєшся своїми правами?

Як ти розумієш вислів: «Світи іншим – сам не згориш»

### **Коло ідей “Моє покоління. Яке воно?”**

Що ви думаєте про своє покоління? Чи подобається воно вам? Чи влаштовує воно вас?

Які характерні риси вашого покоління?

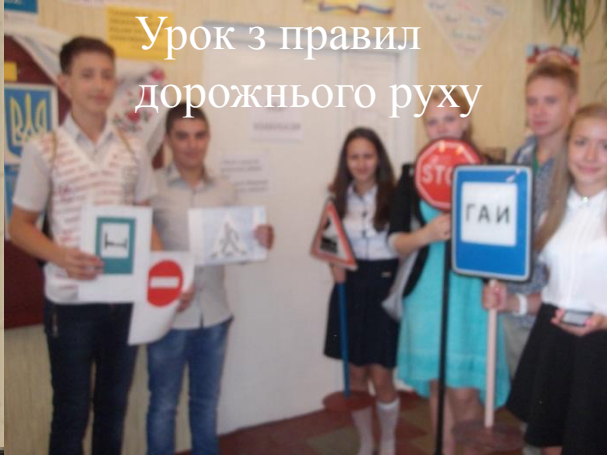
Що ви знаєте про своїх ровесників з-за кордону? Порівняйте нашу молодь з ними?

Які проблеми існують в нашої молоді? Чи задумувалися ви над шляхами вирішення подібних проблем?





*Здоров'я – це безцінний дар природи, воно дається, на жаль, не навіки, його треба берегти. Але здоров'я людини багато в чому залежить від неї самої, від її способу життя, умов праці, харчування, її звичок та духовності.*



Урок з правил дорожнього руху



Про шкідливі звички молоді



СНІД – загроза людства



«Молодь проти наркотиків, абортів СНІДУ»



Як вберегтись від туберкульозу?





## ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ДО ПРАЦІ

мета виховання полягає у морально-психологічній підготовці учнів до майбутньої професійної діяльності, вміння планувати її досягнення, організовувати своє робоче місце, раціонально розподіляти сили і засоби досягнення бажаного результату, аналізувати процес і наслідки власних трудових зусиль, виконувати необхідні корективи.



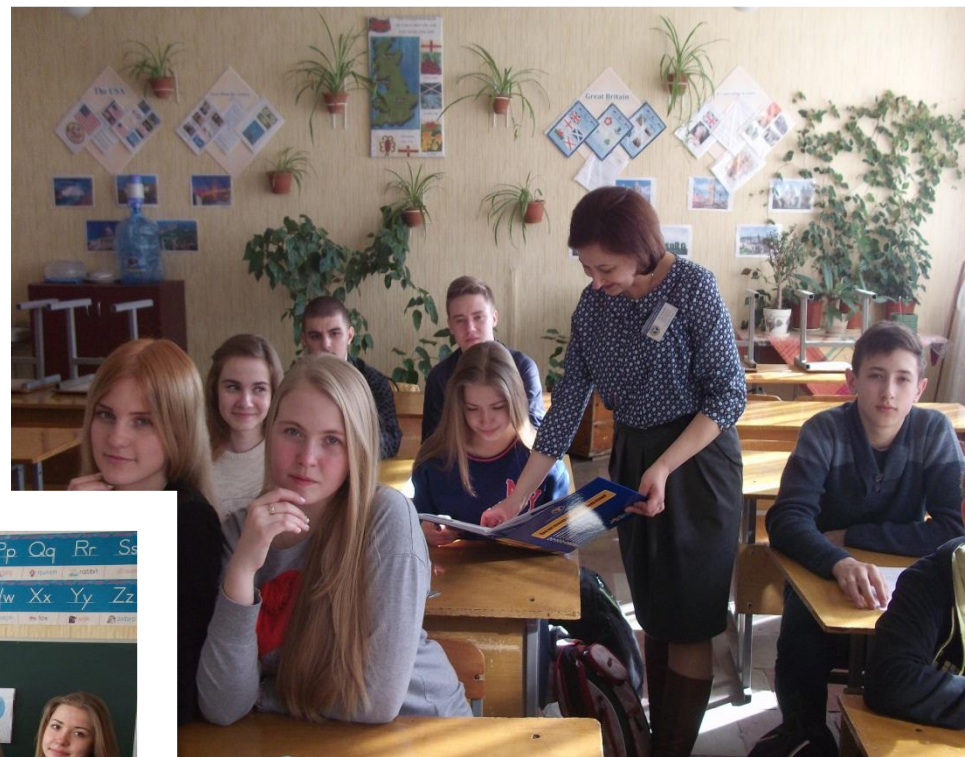


# Відверта розмова «Як досягти успіху в житті»

- Знаходьте час для РОБОТИ - це умова успіху.
- Знаходьте час для РОЗДУМІВ - це джерело сили.
  - Знаходьте час для ГРИ - це секрет молодості.
- Знаходьте час для ЧИТАННЯ - це основа знань.
- Знаходьте час для ДРУЖБИ - це умова щастя.
  - Знаходьте час для МРІЇ - це шлях до зірок.
- Знаходьте час для ЛЮБОВІ - це справжня радість життя.
- Знаходьте час для ВЕСЕЛОЩІВ - це муза душі.

*Цінуйте час! Бережіть час! Пам'ятайте, що "той, хто дозволяє вислизати своєму часу, випускає з рук своє життя, той, хто тримає в руках свій час, тримає в руках своє життя" (Алан Лекейн).*





У світі сучасних  
професій

Профорієнтаційна робота

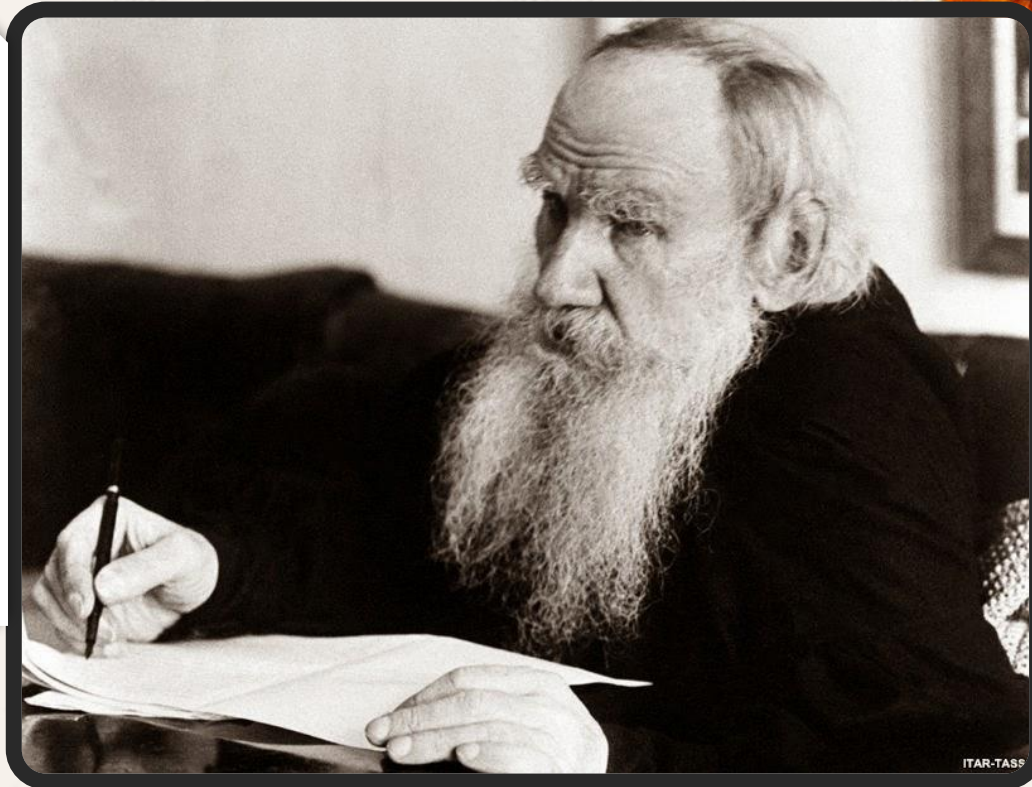


# робота з батьками



форми роботи з батьківською громадськістю:  
диспути, конференції, брейн-ринги, екскурсії, походи,  
колективно-творча діяльність, батьківські лекторії,  
анкетування





***Виховання – це вплив на серце тих,  
кого ми виховуємо...  
Л.Толстой***





**Дякую за увагу!**  
Творчих успіхів та наснаги  
у вихованні дітей!

