

**ВІДДІЛ ОСВІТИ МІСЬКОЇ РАДИ
ДОНЕЦЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**Формування громадянської
компетентності учнів у сучасній
практиці класного керівника**

**(із досвіду роботи Савченко Л. В.,
класного керівника**

Селидівської ЗОШ №6)



*Найдорощий скарб у кожного народу – його діти, його
молодь. І що свідоміше суспільство, то з більшою
увагою ставиться воно до виховання дітей, до
забезпечення їм найкращих умов життя.*

Софія Русова



Основні орієнтири виховної роботи з учнями:

- 1
•ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- 2
•ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- 3
•ціннісне ставлення до себе;
- 4
•ціннісне ставлення до праці;
- 5
•ціннісне ставлення до природи;
- 6
•ціннісне ставлення до мистецтва;





Проблема школи:

**Формування особистості учня, свідомого громадянина
– патріота**

Завдання школи:

- формування особистості, орієнтованої на досягнення успіху у різних сферах діяльності;
- формування в особистості ціннісного ставлення до своєї родини, до традицій та звичаїв родини, школи, міста, країни;
- формування постійної потреби у творчому самовдосконаленні та саморозвитку;
- формування духовної особистості з правильною громадянською позицією.



Педагогічний колектив ЗОШ №6, працюючи над реалізацією концепції виховної роботи, став:

- осередком соціальної адаптації в реальному житті;*
- місцем культурного дозвілля, життєтворчості і життєдіяльності;*
- центром для формування творчої діяльності та участі у різних аспектах суспільного життя;*
- місцем втілення в життя соціально-виховних проєктів;*
- храмом мистецтва та інтелектуального розвитку;*
- центром здійснення мрій і сподівань вихованців.*





Проблема, над якою працює класний керівник
Формування громадянської компетентності учнів, їх ціннісного ставлення до суспільства, до родини та до себе, їх орієнтація на розвиток нових можливостей, проектування всебічно розвинутої особистості, яка успішно самореалізується в соціумі як громадянин, сім'янин, професіонал.

Завдання виховної роботи з учнями 10 класу на 2015-2016 навчальний рік



- Формування організованого колективу через активізацію форм індивідуального впливу та колективної виховної роботи.
- Поглиблення розуміння учнями змісту етичних норм і правил моралі.
- Розвиток інтересу до навчання, формування потреби постійно активізувати свою пізнавальну діяльність.
- Навчання методів підтримки здорового способу життя.
- Формування потреби в громадянській діяльності.
- Формування успішної особистості школяра через залучення до активної діяльності.
- Виховання ціннісного ставлення до праці.
- Підготовка учнів до свідомого вибору професії, визначення свого місця в житті.
- Залучення до духовної культури, скарбів української та світової культури.



Головна мета громадянського виховання



Підготовка молоді до життя у громадянському демократичному суспільстві, у взаємопов'язаному світі; визнання та прийняття цінностей, що виступають головними, визначальними для даного суспільства.

**Громадянськість – це
готовність людини реалізувати
свої права та обов'язки,
поважати права і свободи
інших громадян, розуміти
відповідальність перед
суспільством і державою за свої
вчинки.**





Методи і форми роботи з вихованцями:

- методи формування свідомості особистості (бесіди, розповіді, пояснення, диспути, дискусії, екскурсії, читання науково-популярної, художньої літератури, перегляд відео матеріалів, метод прикладу, робота з батьками);
- методи організації діяльності й формування досвіду суспільної поведінки (громадська думка, громадське доручення, створення виховних ситуацій, рольова гра, проекти, безпосередня участь у громадському житті);
- методи стимулювання поведінки й діяльності (метод проблемних ситуацій, змагання, КВК, брейн-ринки, моральні й матеріальні заохочення).



ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ОСОБИСТОСТІ ДО СУСПІЛЬСТВА І ДЕРЖАВИ

виявляється у патріотизмі, національній самосвідомості, правосвідомості,
політичній культурі та культурі міжетнічних відносин.





Національні символи України



Шануй народ – цінуй його звичаї



Я - українець




Донеччина – мій рідний край




Україна – єдина країна





Диспут „Чи важливо мати в житті активну громадянську позицію?”

- До чого в житті має прагнути людина?
- Які ідеали кожен з вас хотів би бачити у житті?
- Що таке активна громадянська позиція?
- Чи важливо кожному мати активну громадянську позицію?



«У життя немає іншого смислу, крім того, який йому людина надає сама, розкриваючи свої здібності» Е.Фром



Відверта розмова

«Держава. Суспільство. Особистість»

- 1. Що таке суспільство?**
- 2. Що означає бути членом суспільства?**
- 3. Застосуйте свої знання, отримані на уроках з основ правознавства, для тлумачення поняття «держава».**
- 4. Чому кожен пересічний громадянин держави має розуміти це поняття?**
- 5. Які ознаки держави відомі вам?**
- 6. Яке місце у політичній системі відведено державі?**
- 7. Якими ви бачите її функції?**
- 8. Який зміст ви вкладаєте в поняття «особа» та «особистість»?**
- 9. Якою повинна бути особа, щоб взаємодіяти зі світом з найвищою ефективністю?**





У шкільному музеї
“Пам'ять”



До річниці Чорнобильської катастрофи



Патріотичне
ВИХОВАННЯ



Урок мужності
“Навічно в пам'яті народів”

Дослідження рідного краю





Мораль, право, ми.



Права дитини – мої права



Правове виховання





ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ДО ЛЮДЕЙ ТА ДО СЕБЕ

виявляється у моральній активності особистості, моральній свідомості та поведінці, єдності слова і діла, вміння цінувати себе як носія фізичних, духовно-душевних та соціальних сил. наявності активної за формою та моральної за змістом життєвої позиції.





Диспут :”Ціль життя – сенс життя”

Чи заслуговує кожна людина в майбутньому мати достойне щасливе життя?

Чи повинні ви думати і дбати тільки про себе?

Як знайти своє місце в житті?

Які у тебе плани на майбутнє? До чого ти стримишся? Чи реальні вони?

Чи потрібна людині головна ціль в житті і до чого вона зобов’язує?

Що таке, по твоєму, вільна і не залежна особистість ?

Твої права і обов’язки? Як ти користуєшся своїми правами?

Як ти розумієш вислів: «Світи іншим – сам не згориш»

Коло ідей “Моє покоління. Яке воно?”

Що ви думаєте про своє покоління? Чи подобається воно вам? Чи влаштовує воно вас?

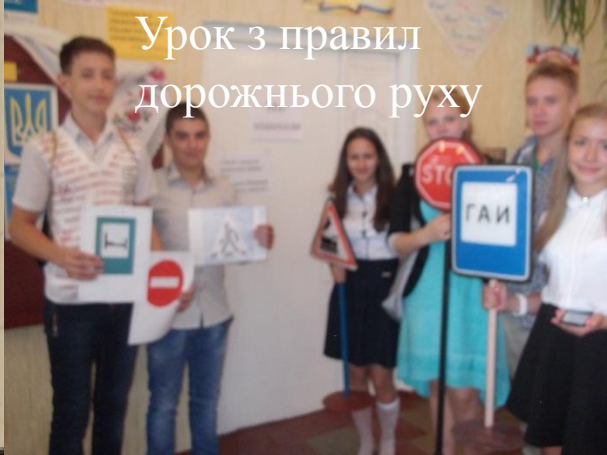
Які характерні риси вашого покоління?

Що ви знаєте про своїх ровесників з-за кордону? Порівняйте нашу молодь з ними?

Які проблеми існують в нашої молоді? Чи задумувалися ви над шляхами вирішення подібних проблем?



Здоров'я – це безцінний дар природи, воно дається, на жаль, не навіки, його треба берегти. Але здоров'я людини багато в чому залежить від неї самої, від її способу життя, умов праці, харчування, її звичок та духовності.



Урок з правил дорожнього руху



Про шкідливі звички молоді



СНІД – загроза людства



«Молодь проти наркотиків, абортів СНІДУ»



Як вберегтись від туберкульозу?



ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ДО ПРАЦІ

мета виховання полягає у морально-психологічній підготовці учнів до майбутньої професійної діяльності, вміння планувати її досягнення, організувати своє робоче місце, раціонально розподіляти сили і засоби досягнення бажаного результату, аналізувати процес і наслідки власних трудових зусиль, виконувати необхідні корективи.



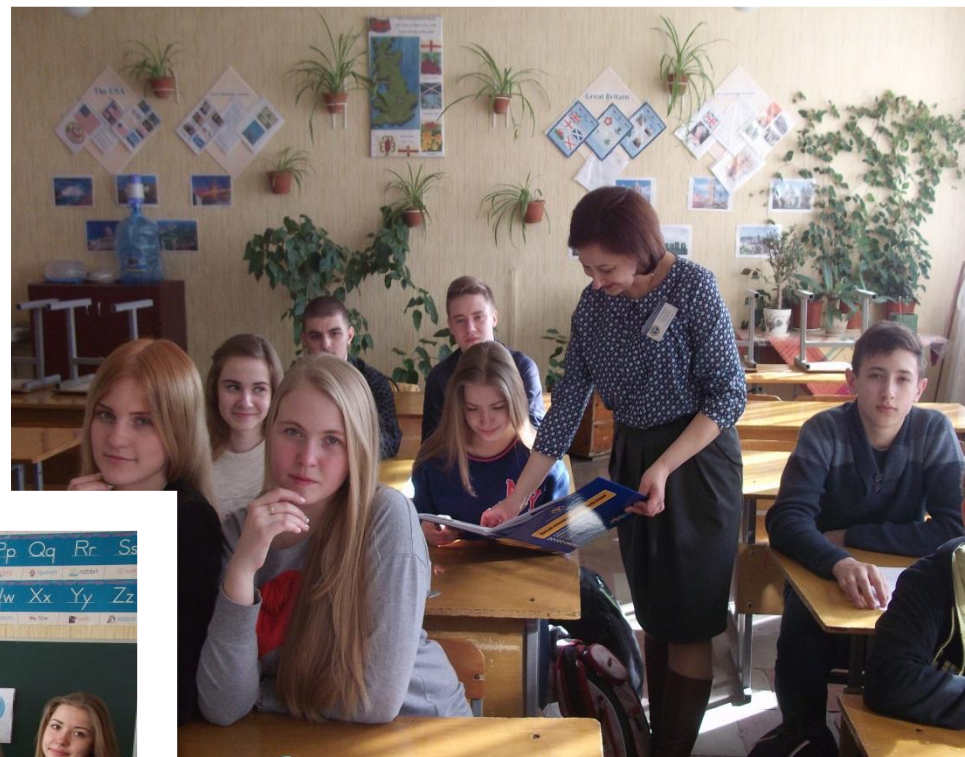
elenaranko.ucoz.ru



Відверта розмова «Як досягти успіху в житті»

- Знаходьте час для РОБОТИ - це умова успіху.
- Знаходьте час для РОЗДУМІВ - це джерело сили.
 - Знаходьте час для ГРИ - це секрет молодості.
- Знаходьте час для ЧИТАННЯ - це основа знань.
- Знаходьте час для ДРУЖБИ - це умова щастя.
 - Знаходьте час для МРІЇ - це шлях до зірок.
- Знаходьте час для ЛЮБОВІ - це справжня радість життя.
- Знаходьте час для ВЕСЕЛОЩІВ - це муза душі.

Цінуйте час! Бережіть час! Пам'ятайте, що "той, хто дозволяє вислизати своєму часу, випускає з рук своє життя, той, хто тримає в руках свій час, тримає в руках своє життя" (Алан Лекейн).



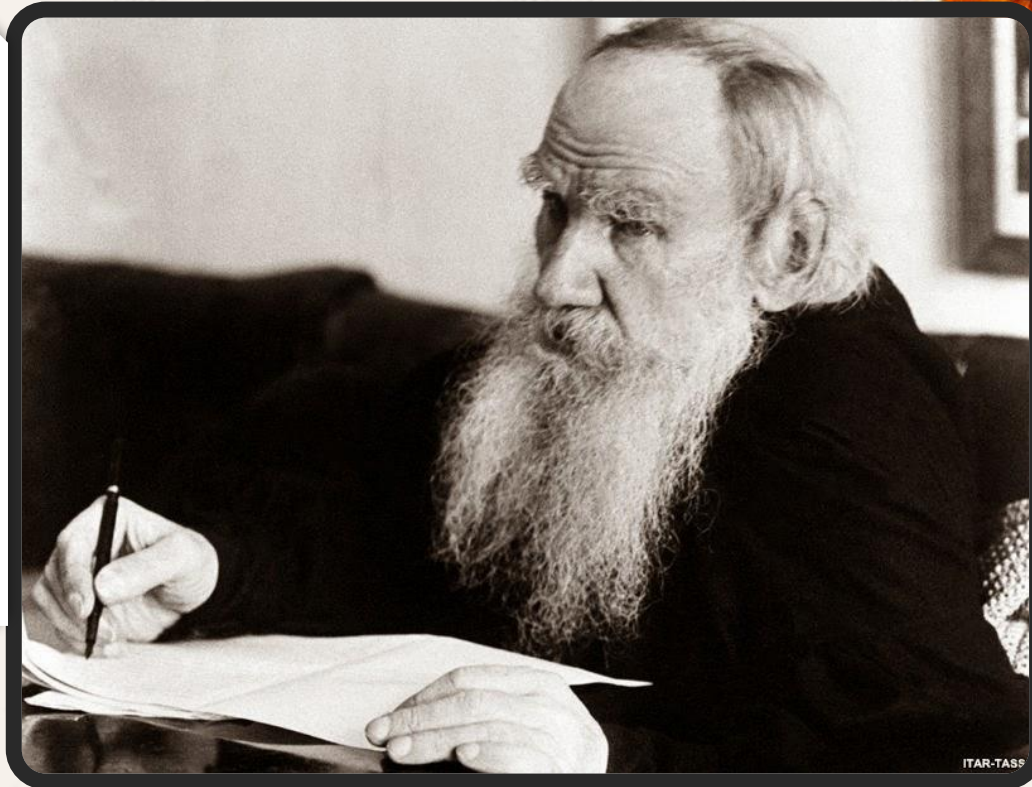
У світі сучасних
професій

Профорієнтаційна робота

робота з батьками



форми роботи з батьківською громадськістю:
диспути, конференції, брейн-ринги, екскурсії, походи,
колективно-творча діяльність, батьківські лекторії,
анкетування



***Виховання – це вплив на серце тих,
кого ми виховуємо...
Л.Толстой***



Дякую за увагу!
Творчих успіхів та наснаги
у вихованні дітей!

