

Задачи и функции  
педагога-психолога  
в работе с детьми  
раннего возраста



# Основной задачей работы педагога-психолога в детском саду

является создание условий,  
способствующих сохранению и  
укреплению психологического  
здоровья детей, гармоничного  
развития в условиях дошкольного  
образовательного учреждения.



**Цель работы педагога-психолога  
с детьми раннего возраста –**

**обеспечение успешной адаптации  
к условиям дошкольного  
учреждения,  
социализации и  
формирования психических  
процессов.**



# Работа осуществляется по нескольким направлениям :

- Сопровождение режимных моментов.
- Игровые взаимодействия с детьми и родителями.
- Психолого-педагогическая диагностика.
- Консультирование воспитателей.
- Консультирование родителей



# Сопровождение процесса адаптации – наблюдения за течением адаптации детей в различные режимные моменты:



В группе





На прогулке



# За игровой деятельностью





Во время  
умывания,

приема  
пищи





и  
сна



# Игровые взаимодействия

с  
детьми



ИГРОВЫЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЛИТЕЛЬНОСТЬЮ 10-20 МИНУТ ПРОВОЯТСЯ  
1 РАЗ В НЕДЕЛЮ.

КАЖДОЕ ИЗ ЗАНЯТИЙ ПОВТОРЯЕТСЯ ПО НЕСКОЛЬКО РАЗ, ЧТОБЫ ДЕТИ  
ЗАПОМНИЛИ СЛОВА ПОТЕШЕК И ПЕСЕНОК, ПРАВИЛА ИГР. ДЕТИ МЛАДШЕГО  
ВОЗРАСТА ЛЮБЯТ ПОВТОРЕНИЯ, ЗНАКОМЫЕ ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ  
ВОСПРИНИМАЮТСЯ ИМИ ЛЕГЧЕ. ОНИ ВЫПОЛНЯЮТ ИХ С БОЛЬШИМ  
ИНТЕРЕСОМ И РАДОСТЬЮ.



# Цель занятий:

- Создание положительного эмоционального настроения в группе;
- Снятие эмоционального и мышечного напряжения;
- Развитие умения действовать соответственно правилам игры;



- Развитие координаций движений, общей и мелкой моторики, ориентации в собственном теле;
- Развитие зрительного восприятия (цвета, формы, размера предмета), внимания, речи и воображения, творческих способностей.
- Снижение импульсивности, повышенной двигательной активности;
- Развитие коммуникативных навыков, учить устанавливать контакт друг с другом.



# Игровые взаимодействия с родителями и детьми



Путешествие к Зайке



<http://www.ucoz.com>

# Психолого-педагогическая диагностика включает:

- Наблюдения за формированием навыков:
  - игры;
  - самообслуживания;
  - общения;
  - конструирования.
- Диагностику развития психических процессов
- Развитие общей моторики.



# Диагностика развития: речи, внимания, памяти, восприятия.





# По результатам диагностики проводятся индивидуальные консультации с родителями





# Приглашаем к дальнейшем у сотрудничестве

Презентация выполнена  
педагогом-психологом Семеновой С.В.

