Задачи и функции педагога-психолога в работе с детьми раннего возраста

900igr.net

Основной задачей работы
педагога-психолога
в детском саду
является создание условий, способствующих сохранению и укреплению психологического здоровья детей, гармоничного развития в условиях дошкольного образовательного учреждения.

Цель работы педагога-психолога с детьми раннего возраста –

обеспечение успешной адаптации к условиям дошкольного учреждения, социализации и формирования психических процессов.

Работа осуществляется по нескольким направлениям :

- Сопровождение режимных моментов.
- Игровые взаимодействия с детьми и родителями.
- Психолого-педагогическая диагностика.
- Консультирование воспитателей.
- Консультирование родителей

Сопровождение процесса адаптации – наблюдения за течением адаптации детей в различные режимные моменты:

В группе

На прогулке

За игровой деятельностью

Во время умывания,

приема пищи

и

сна

Игровые взаимодействия

с
детьми

ИГРОВЫЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЛИТЕЛЬНОСТЬЮ 10-20 МИНУТ ПРОВОЯТСЯ 1 РАЗ В НЕДЕЛЮ.

КАЖДОЕ ИЗ ЗАНЯТИЙ ПОВТОРЯЕТСЯ ПО НЕСКОЛЬКО РАЗ, ЧТОБЫ ДЕТИ ЗАПОМНИЛИ СЛОВА ПОТЕШЕК И ПЕСЕНОК, ПРАВИЛА ИГР. ДЕТИ МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА ЛЮБЯТ ПОВТОРЕНИЯ, ЗНАКОМЫЕ ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ ВОСПРИНИМАЮТСЯ ИМИ ЛЕГЧЕ. ОНИ ВЫПОЛНЯЮТ ИХ С БОЛЬШИМ ИНТЕРЕСОМ И РАДОСТЬЮ.

Цель занятий:

- Создание положительного эмоционального настроя в группе;
- Снятие эмоционального и мышечного напряжения;
- Развитие умения действовать соответственно правилам игры;

- Развитие координаций движений, общей и мелкой моторики, ориентации в собственном теле;
- Развитие зрительного восприятия (цвета, формы, размера предмета), внимания, речи и воображения, творческих способностей.
- Снижение импульсивности, повышенной двигательной активности;
- Развитие коммуникативных навыков, учить устанавливать контакт друг с другом.

Игровые взаимодействия с родителями и детьми

Путешествие к Зайке

Психолого-педагогическая диагностика включает:

- Наблюдения за формированием навыков:
  - игры;
  - самообслуживания;
  - общения;
  - конструирования.
- Диагностику развития психических процессов
- Развитие общей моторики.

Диагностика развития: речи, внимания, памяти, восприятия.

По результатам диагностики проводятся индивидуальные консультации с родителями

Приглашаем к дальнейшему у

Презентация выполнена
педагогом-психологом Семеновой С.В.

сотрудничест