

МБОУ «Средняя школа № 3»
города Навашино Нижегородской области

Презентация к уроку литературного чтения для 3 класса по программе «Гармония»

Выполнила учитель начальных классов
Фролова Лариса Александровна

2016 год


Вы талантливые, дети!
Когда-нибудь вы сами приятно
поразитесь,
какие вы умные
как хорошо умеете работать,
если будете постоянно перед собой,
ставить новые , стремитесь к
их достижению

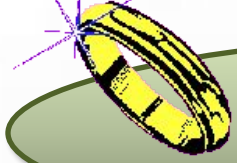
(Ж.Ж.Руссо)



Речевая
разминка

**Подготовь и скажи
скороговорку
правильно и быстро**





Речевая разминка



**Собери и
прочитай
поговорку:**



Что *такое* эпиграф

Эпиграф это ?

текст, цитата, изречение,

помещааемые

автором перед своим

произведением или перед

отдельной его частью и

характеризующие

их основную идею



Составь эпиграф из
слов:

счастье
находим

своё

о

Стараясь

мы

собственное

других

счастье



Эпиграф к уроку:

**«Стараясь о счастье
других, мы находим
своё собственное
счастье»**

Платон



Тема урока :

**« ЧТО ЗНАЧИТ
БЫТЬ
СЧАСТЛИВЫМ? »**

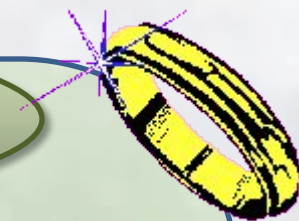
(по произведению К.Г.

Паустовского

«Стальное колечко»)

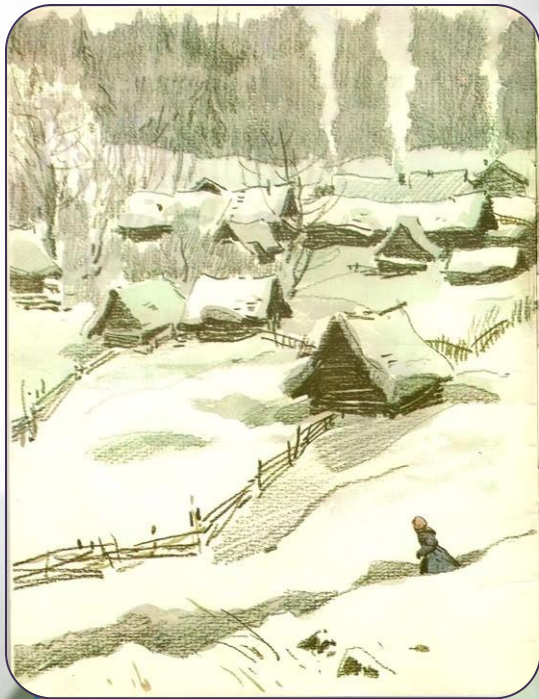


Что знаете?



**Константин
Георгиевич
Паустовски
й (1892-1968)**






случится большая радость. Но она медлила, не приходила, и Варюша так и уснула, не дождавшись.

Встала она рано, оделась и вышла из избы.



Темно и тихая заря занималась над землей. На краю неба ещё догорали звёзды. Варюша пошла к лесу. На опушке она остановилась. Что это звенит в лесу, будто кто-то осторожно шепелит колокольчики?

Варюша нагнулась, прислушалась и всплеснула руками: белые подснежники чуть-чуть качались, кивали заре, и каждый цветочек ползанивал, будто в нем сидел маленький жук кузьма-авошарь и бил лапкой по серебряной плутине. На верхушку сосны ударил дятел — пить-раа.

«Пить часов!» — подумала Варюша. — Раа-то кака! И тишь!»



«Исправить предложения»
«Самый внимательный" "Да - нет"».

- Дед Данил и Варюша жили в деревушке Моховое.
 - В субботу Варюша пошла за махоркой в соседнее село Переборы.
 - На платформе девочка встретила двух бойцов.
 - Боец попросил подарить ему махорки.
 - Боец отсыпал в карман шинели добрую горсть махорки.
 - Боец надел Варюше на средний палец маленькое серебряное колечко.
 - Варя надела колечко на указательный палец.
 - Сидор помог найти кольцо?
 - Варя подавала в ковшике холодную воду.
- 
- 

Словарная работа.

ТЁСКОЛУНЛЕЩИНАМАХОРКАНР

Тёс – тонкие доски;

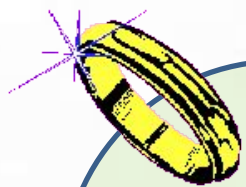
Колун – тяжёлый топор
для колки дров;

Лещина – лесной кустарник, дающий
орехи, орешник;

Махорка – курительный табак
низшего сорта;

Нрав - характер





Сюжетная композиция

Кульминация

Развитие действия

Продолжение действия

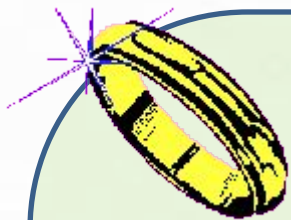
Начало действия

Окончание действия

Вступление

Окончание

Работа в группах



1 группа. Кроссворд «Стальное колечко»

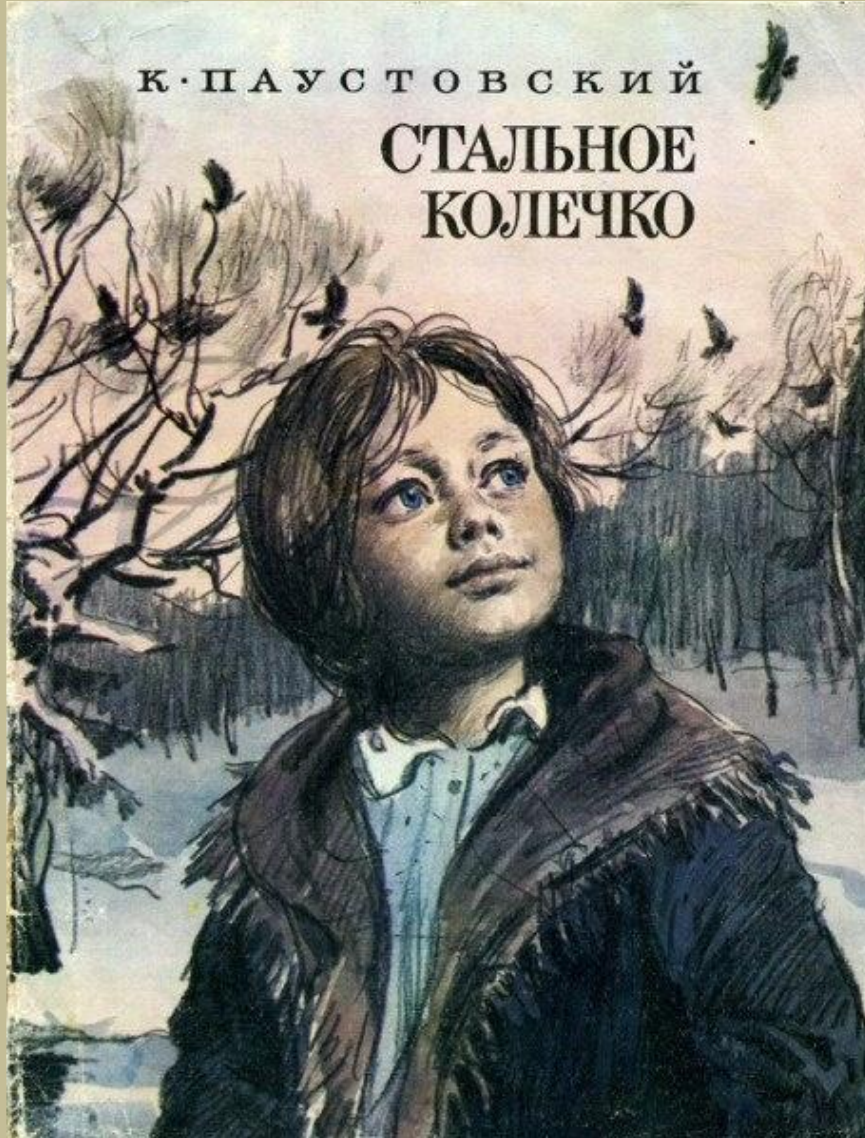
2 группа. Проталинки (восстановить эпизод)

3 группа. Характеристика Вари.

4 группа. Составь синквейн «Варя»



Характеристика главной героини



смелая
любопытная
добрая
я
щедрая
наблюдательная
я
отзывчивая
сообразительная
общительная
я
доверчивая
заботливая
я





Вывод

Любите своих *родных*,
берегите их.

Семья - наше достояние, наше
счастье.

Дорожите родным домом,
своей Родиной, ведь *Родина* у нас –
одна.



НАШ УРОК МНЕ:

**- ПОКАЗАЛСЯ
ИНТЕРЕСНЫМ.....**

-ВЗВОЛНОВАЛ.....

**-ЗАСТАВИЛ
ЗАДУМАТЬСЯ.....**