

**МБОУ «Средняя школа № 3»  
города Навашино Нижегородской области**

**Презентация к уроку  
литературного чтения  
для 3 класса по программе  
«Гармония»**

**Выполнила учитель начальных классов  
Фролова Лариса Александровна**

2016 год


**Вы талантливые, дети!**  
**Когда-нибудь вы сами приятно**  
**поразитесь,**  
**какие вы умные**  
**как хорошо умеете работать,**  
**если будете постоянно перед собой,**  
**ставить новые , стремитесь к**  
**их достижению ....**

**(Ж.Ж.Руссо)**



Речевая  
разминка

**Подготовь и скажи  
скороговорку  
правильно и быстро**





**Речевая  
разминка**



**Собери и  
прочитай  
поговорку:**





## Что *такое* эпиграф

Эпиграф это ?

текст, цитата, изречение,

помещааемые

автором перед своим

произведением или перед

отдельной его частью и

характеризующие

их основную идею



Составь эпиграф из  
слов:

счастье  
находим

своё

о

Стараясь

мы

собственное

других

счастье



**Эпиграф к уроку:**

**«Стараясь о счастье  
других, мы находим  
своё собственное  
счастье»**

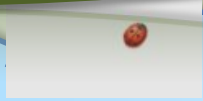

**Платон**







Тема урока :



**« ЧТО ЗНАЧИТ  
БЫТЬ  
СЧАСТЛИВЫМ? »**

( по произведению К.Г.

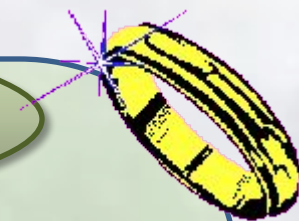
Паустовского

«Стальное колечко»)





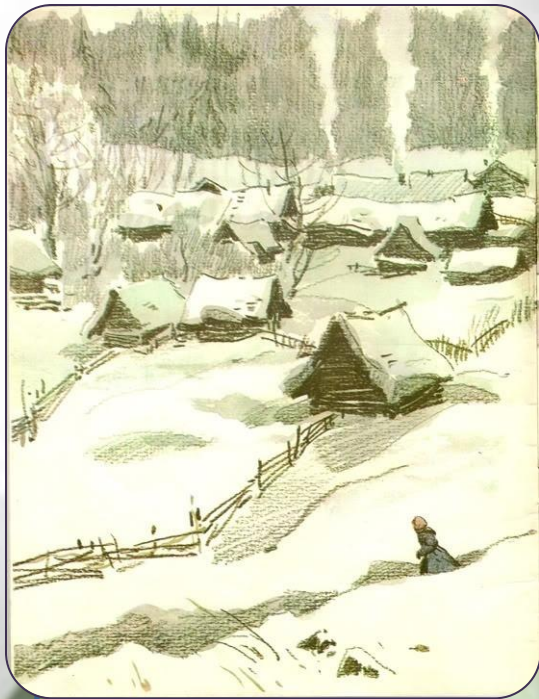
**Что знаете?**



**Константин  
Георгиевич  
Паустовски  
й (1892-1968 )**







случится большая радость. Но она медлила, не приходила, и Варюша так и уснула, не дождавшись.

Встала она рано, оделась и вышла из избы.

Темно и тихая заря занималась над землей. На краю неба ещё догорали звёзды. Варюша пошла к лесу. На опушке она остановилась. Что это звенит в лесу, будто кто-то осторожно шепелит котомочницами?

Варюша нагнулась, прислушалась и всплеснула руками: белые подснежники чуть-чуть качались, кивали заре, и каждый цветочек ползанивал, будто в нем сидел маленький жук кузьма-авошарь и бил лапкой по серебряной плутине. На верхушку сосны ударил дятел — пить-раа!


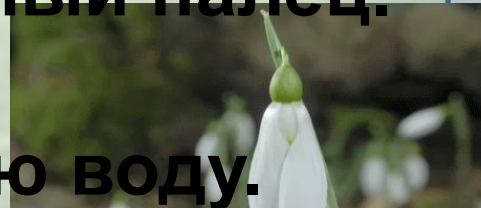
«Пить часов!» — подумала Варюша. — Раа-то кака! И тишь!»





**«Исправить предложения»**

**«Самый внимательный" "Да - нет".**

- Дед Данил и Варюша жили в деревушке Моховое.
  - В субботу Варюша пошла за махоркой в соседнее село Переборы.
  - На платформе девочка встретила двух бойцов.
  - Боец попросил подарить ему махорки.
  - Боец отсыпал в карман шинели добрую горсть махорки.
  - Боец надел Варюше на средний палец маленькое серебряное колечко.
  - Варя надела колечко на указательный палец.
  - Сидор помог найти кольцо?
  - Варя подавала в ковшике холодную воду.
- 
- 



## Словарная работа.

### ТЁСКОЛУНЛЕЩИНАМАХОРКАНР

*Тёс* – тонкие доски;

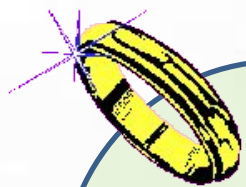
*Колун* – тяжёлый топор для колки дров;

*Лещина* – лесной кустарник, дающий орехи, орешник;

*Махорка* – курительный табак низшего сорта;

*Нрав* - характер





## Сюжетная композиция

**Кульминация**

**Развитие действия**

**Продолжение действия**

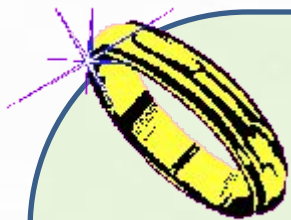
**Начало действия**

**Окончание действия**

**Вступление**

**Окончание**

# Работа в группах



1 группа. Кроссворд «Стальное колечко»

2 группа. Проталинки (восстановить эпизод)

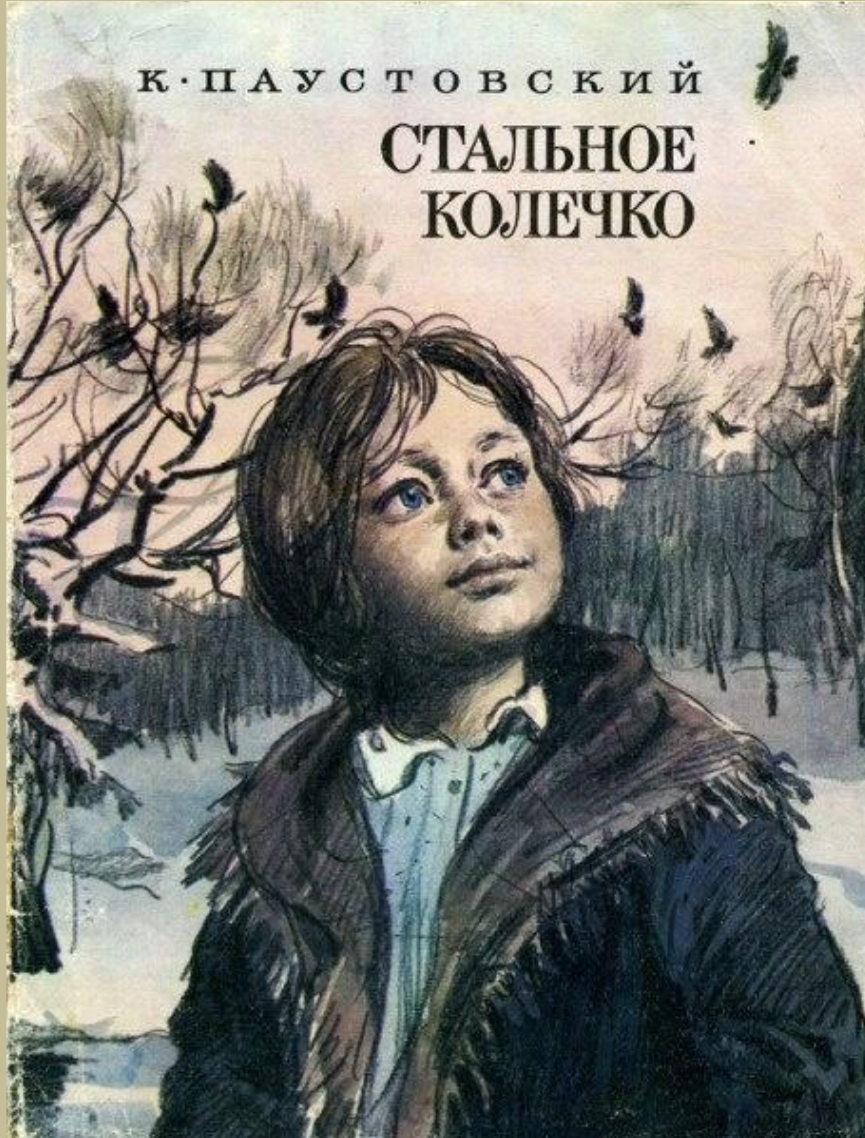
3 группа. Характеристика Вари.

4 группа. Составь синквейн «Варя»





# Характеристика главной героини



смелая  
любопытная  
добрая  
я  
щедрая  
наблюдательная  
я  
отзывчивая  
сообразительная  
общительная  
я  
доверчивая  
заботливая  
я





## Вывод

Любите своих *родных*,  
берегите их.

Семья - наше достояние, наше  
счастье.

Дорожите родным домом,  
своей Родиной, ведь *Родина* у нас –  
*одна*.



***НАШ УРОК МНЕ:***

**- ПОКАЗАЛСЯ  
ИНТЕРЕСНЫМ.....**

**-ВЗВОЛНОВАЛ.....**

**-ЗАСТАВИЛ  
ЗАДУМАТЬСЯ.....**