

# Гендерное воспитание в условиях семьи и детского сада

Детский сад «Солнышко»  
СП МБОУ «Устьянская СОШ»

Казакова Е. М.

2013г.



# АКТУАЛЬНОСТЬ

- Демократизация отношений полов повлекла смешение половых ролей - девочки становятся агрессивными и грубыми, а мальчики перенимают женский тип поведения.
- Гендерное воспитание в детском саду поможет избежать подрастающему поколению осложнений, последствий и трагедий, которые бывают при безнравственном подходе к будущему.
- От того, как мы воспитаем наших детей, какие личностные качества мы в них сможем развить именно с учетом их индивидуальных и гендерных особенностей, напрямую зависит то, какими женщинами и мужчинами они в дальнейшем станут, какими родителями будут для своих детей, насколько крепкими и долговечными будут их семьи.



**Цель:** изучить особенности и выявить модели гендерных отношений в семье, определить влияние гендерных особенностей семьи на воспитание ребенка.

**Задачи:**

- Изучить особенности семьи с точки зрения гендерного подхода;
- Выявить модели гендерных отношений в семье;
- Углубить знания педагогов о формировании у детей гендерной принадлежности в условиях ДООУ;
- Разработать комплекс мероприятий, направленных на воспитание у дошкольников основ гражданственности и гендерной социализации (индивидуальная работа, система помощи, семейные праздники, традиции, психолого-педагогические гостиные, художественная литература).



# Результаты анкетирования

## Гендерное воспитание это –

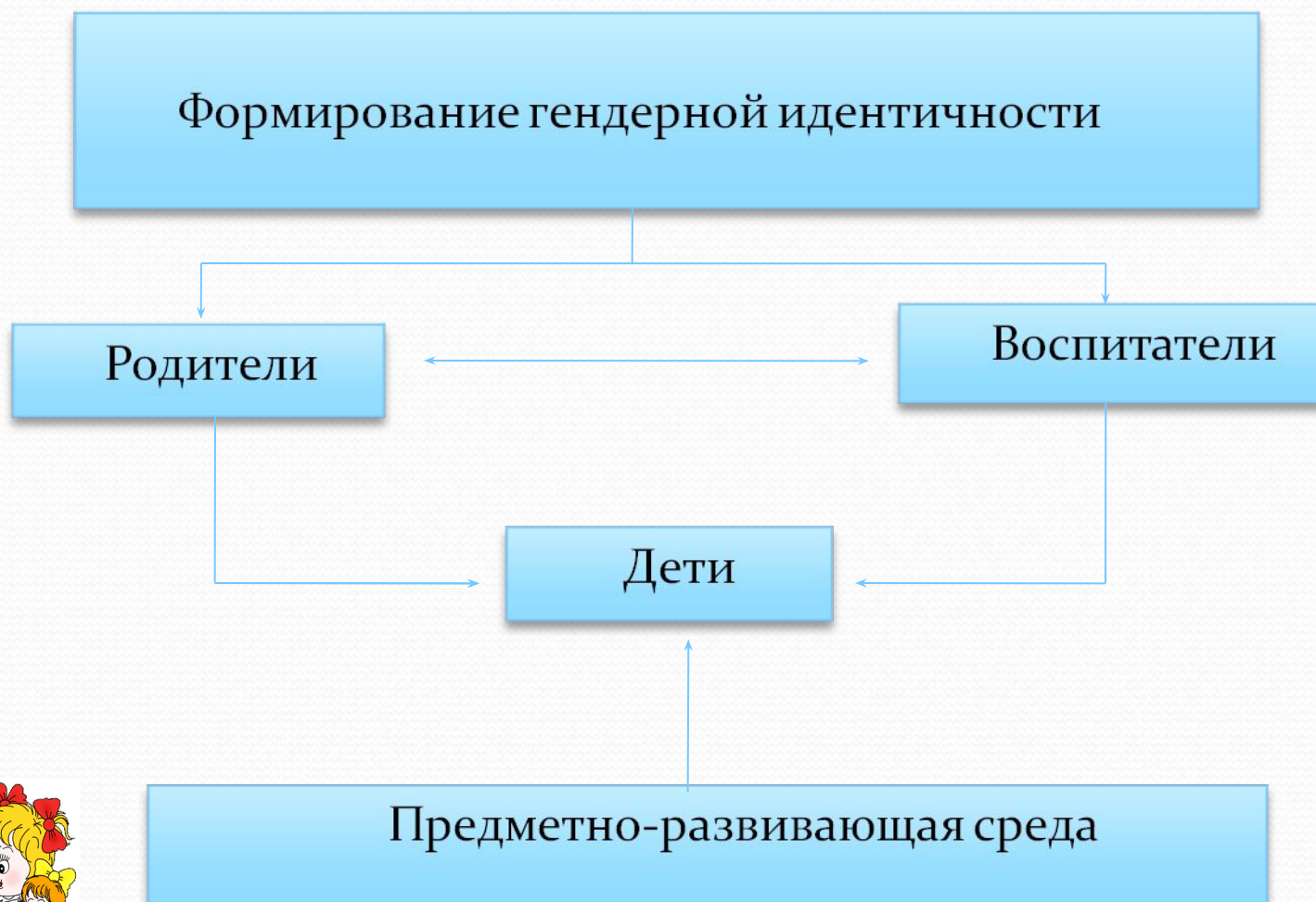
- раздельное воспитание мальчиков и девочек - 30%
- воспитание с учётом полоролевых особенностей детей – 0%
- воспитание с учётом возрастных особенностей детей – 65%
- затрудняюсь ответить – 5%

## Как вы считаете, воспитание девочек и мальчиков должно быть

- раздельным - 5%
- одинаковым - 75%
- затрудняюсь ответить – 20%



# Направления в работе по гендерному воспитанию дошкольников



# Работа с педагогами

## Консультации:

- «Знакомство с культурой и традициями родного края»
- «Особенности гендерного воспитания детей дошкольного возраста»
- «Использование народного фольклора в гендерном воспитании детей дошкольного возраста»

Педсовет «Воспитание девочек и мальчиков в русских традициях и традициях родного края»

Семинар – практикум «Гендерный подход в воспитании и развитии дошкольников»



# Работа с родителями

Школа для  
заботливых  
родителей

Информационные  
стенды, памятки

Выставки работ,  
фотовыставка

Праздники,  
развлечения



# Информация для родителей

## Мальчики и девочки – два разных мира.



Общезвестно, что в возрасте 2-3 лет ребенок начинает понимать, что он либо девочка, либо мальчик, и обозначает себя соответствующим образом. В период от 3-до 7 лет у детей формируется гендерная устойчивость. Детям становится понятно, что мальчики становятся мужчинами, а девочки женщинами, и эта принадлежность к полу не изменится в зависимости от ситуации или личных желаний ребенка.



### Простые правила воспитания мальчиков.

Главное в игровой деятельности ребенка дошкольного возраста – воспроизведение ситуаций, свидетелем которых он был. Подражая различным действиям взрослых, мальчик развивает свое творческое воображение, двигательные навыки, учится строить взаимоотношения с окружающим миром.

При формировании полоролевого поведения мальчиков следует ограждать от влияния ряда гендерных стереотипов, в особенности касающихся их эмоциональной сферы. Мы часто недооцениваем эмоциональную чувствительность и тревожность мальчиков. В частности, наиболее травматичным запретом общества является отрицание чувств: «Большие мальчики не плачут», «с тобой ничего не случилось, вставай быстрее», «ты же не очень сильно ушибся», «Не злись, ничего страшного». У каждого ребенка независимо от пола есть право на эмоции. Позволяйте мальчику иногда плакать, если ему действительно очень больно или обидно. Только прочувствовав весь спектр эмоций – боль, обиду, злость, он сможет вырасти внимательным, заботливым, способным к состраданию мужчиной.



## Простые правила воспитания девочек.



Как правило, взрослые подсознательно убеждены в том, что девочки – создания хрупкие, и испытывают смешанные чувства, поощряя их успехи в тех областях, которые в обществе считаются исключительно мужской сферой деятельности. Девочкам нужно развивать физическую силу и выносливость: это даст им уверенность в себе, а овладение новыми навыками повысит самооценку.

Эмоциональный рассказ ребенка лучше слушать не прерывая, дать возможность высказаться: поддержка, сочувствие взрослого помогают девочке переводить выражение эмоций в выражение чувств.

Взрослый должен откликаться на быстрое изменение эмоционального состояния девочки, показать ей, как можно справиться со своими чувствами. Лучший способ – наблюдение затем, как это делают другие. Не лишайте ребенка права на любые эмоции. Отрицая чувства девочки, взрослые препятствуют развитию у нее способности понимать себя и действовать, исходя из этого понимания.

Поведение, соответствующее возрасту, и адекватная реакция взрослых на него позволяет девочкам развиваться по собственному расписанию. Однако для детей, развивающихся слишком быстро, вероятно, было бы лучше, если бы воспитатели и родители еще некоторое время оберегали их от тревог и забот взрослой жизни.

Не стоит сомневаться и в умственных способностях девочек. Утверждение, что женщины не могут мыслить логично и рационально, что им не по плечу математика, что они не добьются успеха в «мужских» профессиях, потому что в экстремальных ситуациях пойдут на поводу у эмоций, давно устарело.

Игра – один из способов решения возрастных задач в дошкольный период жизни девочки. Игры девочек с раннего детства включают в себя те виды деятельности, которые они могут наблюдать вокруг.





# Праздники, развлечения



**«Тепло сердец  
для милых мам»  
(познавательно – игровое  
развлечение)**



# Выставка совместных работ «Тряпичная кукла»

## Выставка работ «Золотые руки»



# Выставка рисунков

Фотовыставка  
«Мальчики и девочки – два  
разных мира»



# «Моя семья»



# «Моя родословная»

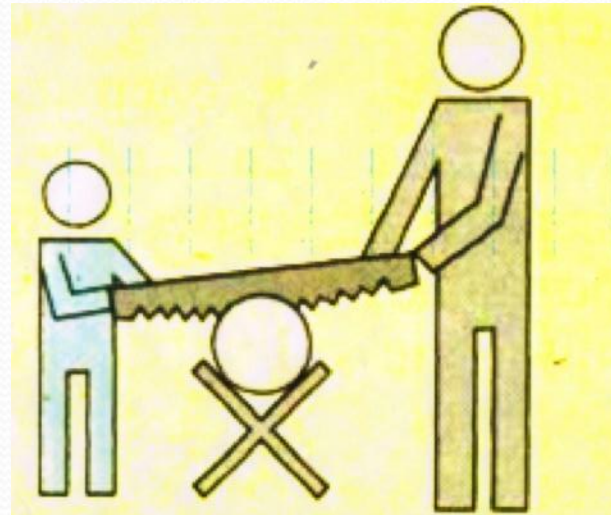
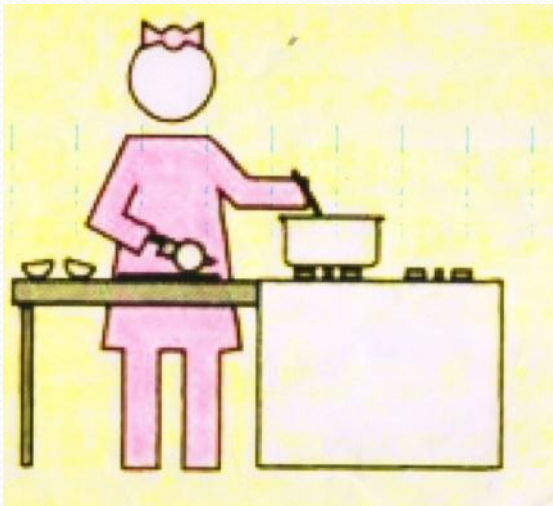
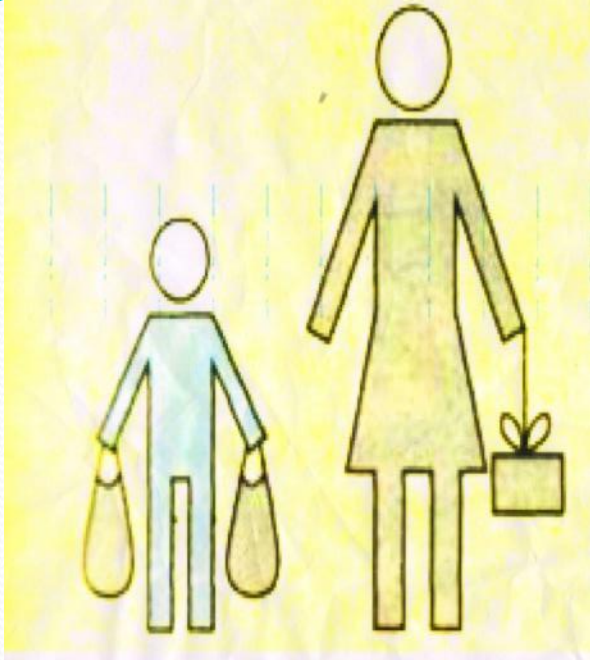


**«Какую громадную, ни с чем не сравнимую роль играет в воспитании детей обстановка, среди которой они живут... Тот кому удастся создать такую обстановку, облегчит свой труд в высшей степени»**

**Тихеева Е.И**









# Картотеки



## Связь с социумом



## «В стране Дружбы»





### **Пословицы и поговорки по гендерному воспитанию:**

«Мальчик родился — на подмогу, а девочка — на потеху»;

«С сыном дом наживешь, а с дочкой остаток проживешь»;

«Сын хлебом кормит, а дочь последний кусок унесет»

«Растить дочку, что лить в дырявую бочку»

«Корми сына до поры: а придет пора — сын тебя покормит»;

« Кулаком да в спину- то и приголубье сыну»



***Спасибо за  
внимание!***