

**Единицы  
измерения длины  
Геометрические фигуры**

**Тест по математике**

**2 класс**

**Начать тест**

# Результат теста

С.И. Волкова, И.С. Ордынцева.  
Математика. Тесты. 2 класс. М.,  
2003

Верно: 16

Ошибки: 0

Отметка: 5

Время: 1 мин. 0 сек.

[ещё](#)

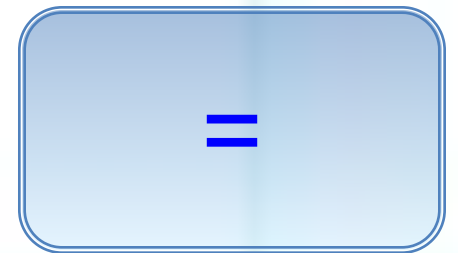
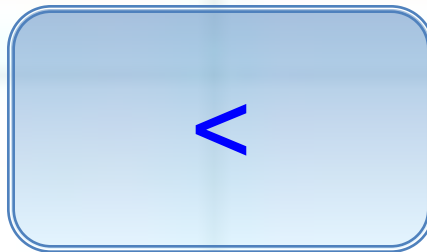
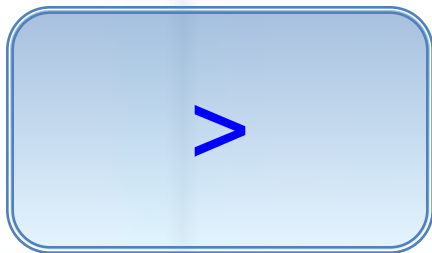
1. Сколько сантиметров  
содержится в 3 дм?

13 см

10 см

30 см

2. Какой знак надо поставить  
вместо точек, чтобы запись  
*16 см ... 6 дм* стала верной.



3. Какое число надо записать в «окошко», чтобы равенство

$7 \text{ дм } 4 \text{ см} = \square \text{ см}$  стало  
верным?

47

14

74

4. Какая длина трёхзвенной ломаной, если длина её звеньев 5 см, 2 см и 6 см?

13 см

11 см

7 см

5. Длина одного отрезка 8 см, а длина другого отрезка 12 см. На сколько первый отрезок короче второго?

на 4 см

на 3 см

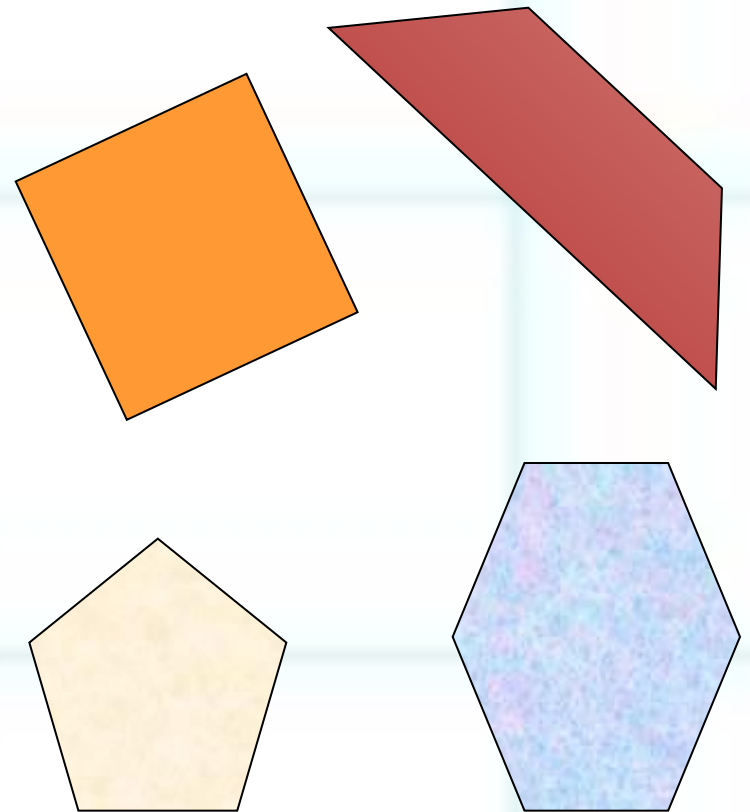
на 20 см

6. Как можно назвать одним словом все фигуры, изображенные на рисунке?

четырехугольники

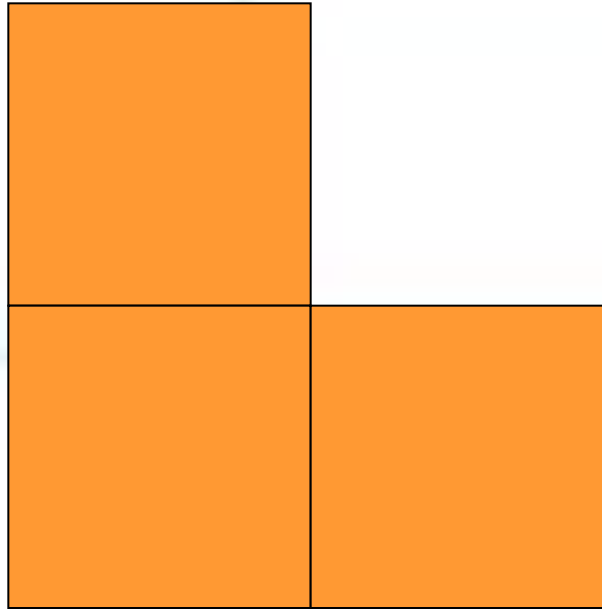
пятиугольники

многоугольники





7. Сколько прямоугольников на рисунке?



5

2

3

8. Сколько отрезков  
изображено на рисунке?



3 отрезка

6 отрезков

4 отрезка

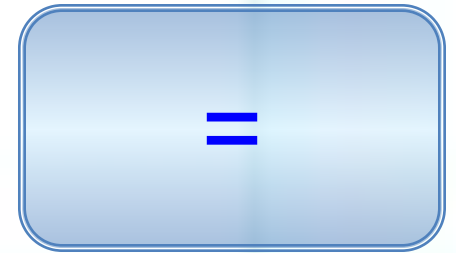
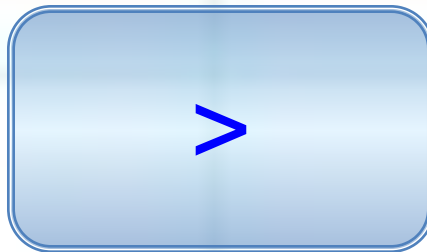
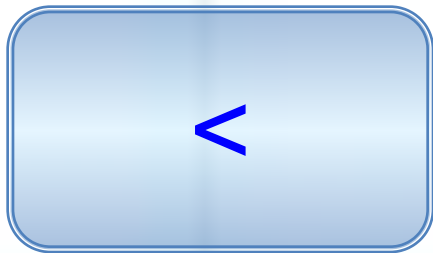
9. Сколько дециметров в 40 см?

14 дм

4 дм

40 дм

10. Какой знак надо поставить вместо точек, чтобы запись  $8 \text{ дм} \dots 18 \text{ см}$  стала верной?



11. Какое число надо записать в «окошко», чтобы равенство  $8 \text{ дм } 6 \text{ см} = \square \text{ см}$  стало верным?

80

68

86

12. Какова длина трёхзвенной ломаной, если длина её звеньев 7 см, 4 см и 5 см?

11 см

16 см

12 см

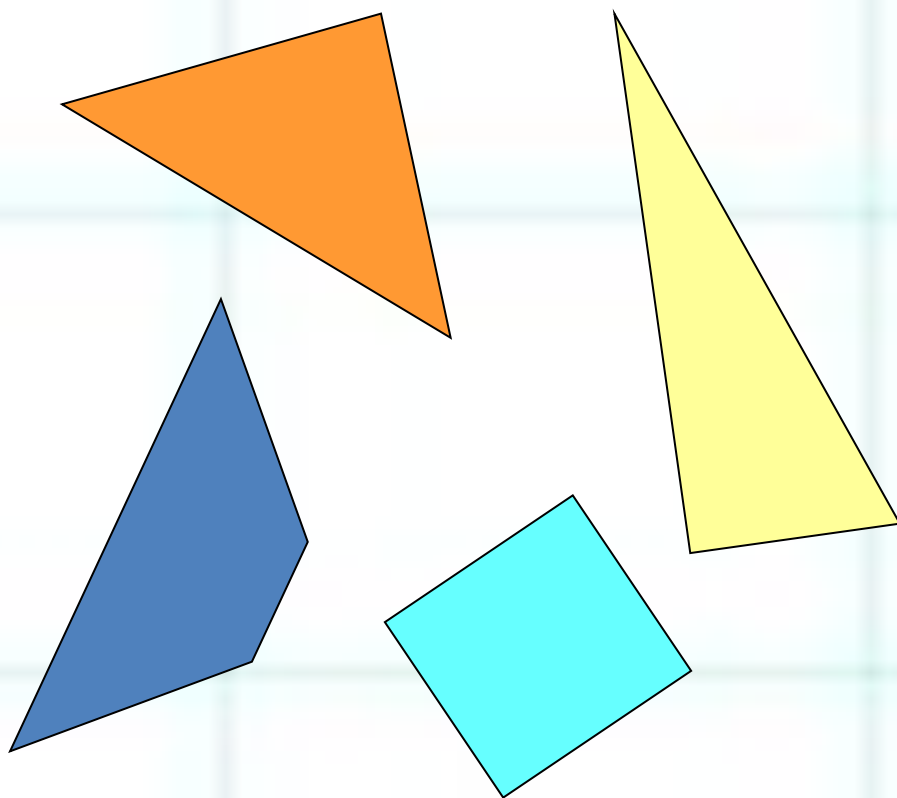
13. Длина одного отрезка 5 см,  
а длина другого отрезка 13 см.  
На сколько второй отрезок  
длиннее первого?

на 6 см

на 18 см

на 8 см

14. Как можно назвать одним словом все фигуры, изображенные на рисунке?



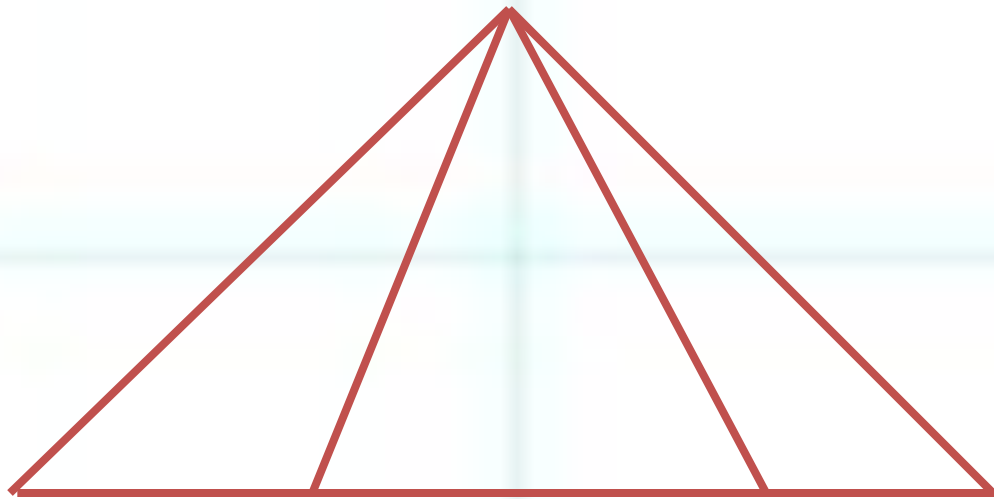
треугольники

четыреугольники

многоугольники



15. Сколько на рисунке  
треугольников?

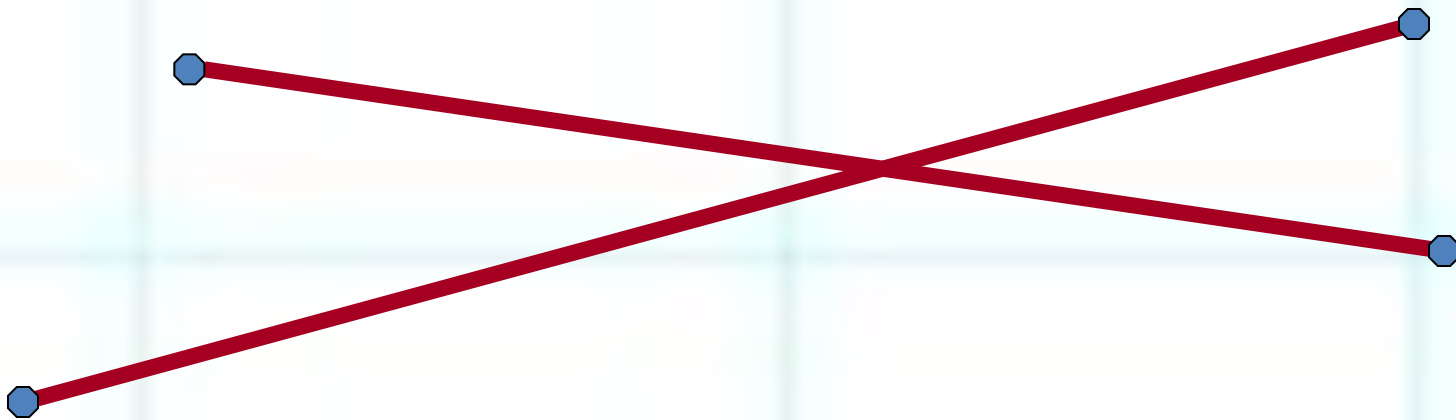


3

6

4

16. Сколько отрезков  
изображено на рисунке?



6 отрезков

4 отрезка

2 отрезка