



Программа «Начальная школа **21** век»  
Русский язык **2** класс

Глагол

Автор: Клевцова И.В.  
учитель начальных классов  
МОБУ СОШ №7  
г.Давлеканово

# Слова, которые отвечают на вопросы:

**ЧТО ДЕЛАЕТ? ЧТО ДЕЛАЛ?  
ЧТО СДЕЛАЛ?**

Задачи урока: познакомить с глаголом,  
развить умение ставить вопросы к этим  
словам, развитие речи.

# План урока

1. Каллиграфия
2. Словарная работа
3. Мотивация
4. Новая тема
5. Закрепление материала
6. Итог урока. Задание на дом.

# Каллиграфия

Определите порядок написания  
букв в данном ряду:

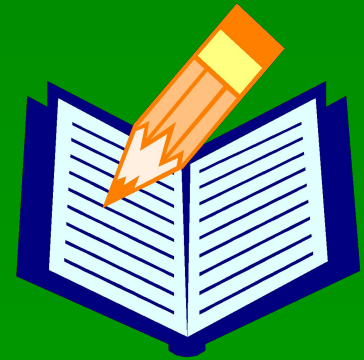
Сса

Ссо

Ссу...

Заглавная С, строчная с чередуются с  
гласными буквами алфавита.

**Запишите в тетрадь!**



# Словарная работа

Вспомним словарные слова, в которых встречается согласный звук [с] и [с']

Ро. . .ия

ра. . .каз

с...бака

кла. . .

с...годня



На какие группы можно разделить эти  
словарные слова? Объясните.

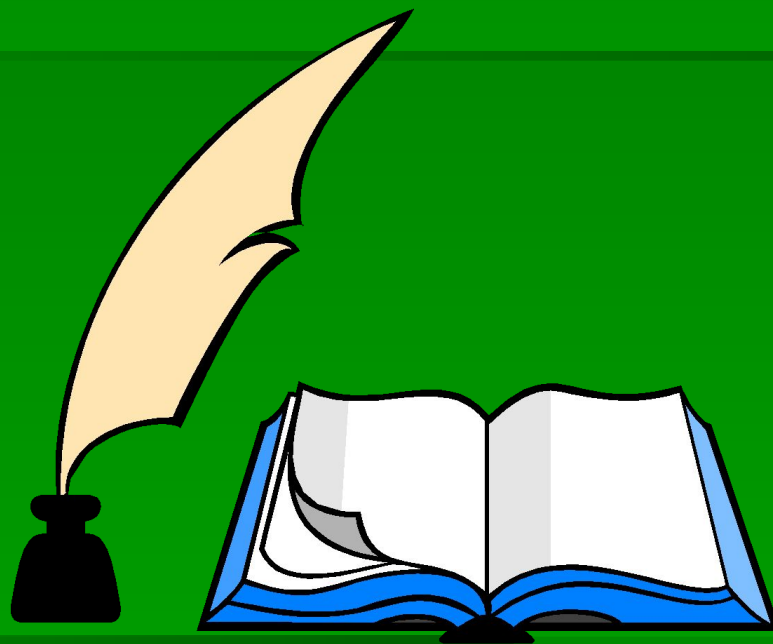
Россия

собака

рассказ

сегодня

класс



Найдите односложное слово и придумайте  
с ним предложение.

# Наш класс – дружная семья



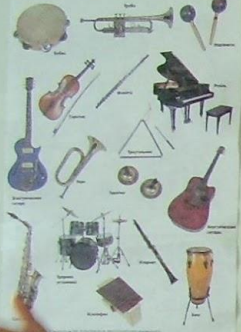






Do Re mi fa соль ля

МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ







Ларманова Карина, 10





делают

сделал

задумалась

сделает

делает

## Тема урока:

Слова, которые отвечают на вопросы

ЧТО ДЕЛАЕТ? ЧТО ДЕЛАЛ?  
ЧТО СДЕЛАЛ?





# Подумаем

КОТ

**кто?**

Вася

**кто?**

прыгает

**что делает?**

пушистый

**какой?**

Ира

**кто?**

читает

**что делает?**



# Вывод:

Слова, которые отвечают на вопрос  
что делает? что делал? что сделал?  
обозначают действия предметов.

**Будем называть их глаголами.**





**Глагол – глаголить, говорить,  
высказываться.**

**В. Даль**



# Запишите предложения

КТО?

ЧТО ДЕЛАЕТ?

тигр

мяукает

кот

рычит

мышка

шипит

лягушка

квакает

змея

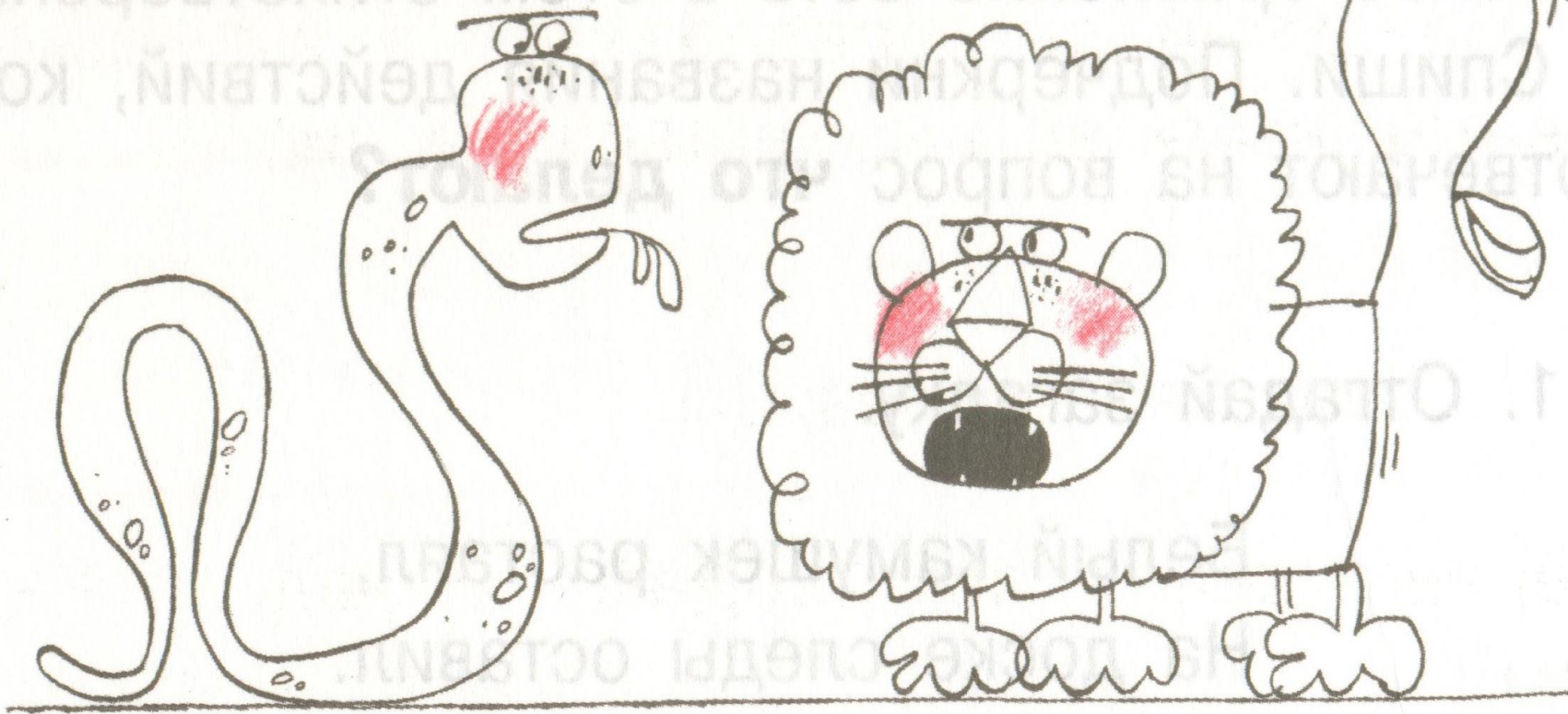
пищит





Ш·Ш·Ш

Р·Р·Р·Р



Что обозначают слова ШИПТИТ, РЫЧИТ:  
предмет, действие или признак?

# Проверь себя

Прочитайте текст. Найдите слова, отвечающие на вопросы  
ЧТО ДЕЛАЕТ? ЧТО ДЕЛАЛ? ЧТО СДЕЛАЕТ?

Однажды Винни-Пух гулял по лесу и вышел на полянку. На полянке рос высокий дуб. На самой верхушке этого дерева кто-то громко жужжал. Винни-Пух сел на траву под деревом, обхватил голову лапами и задумался.



**Выберите верное утверждение.**

**А) имена существительные обозначают признак предмета**

**Б) глагол обозначает действие предмета**



# Итог урока

- Что обозначают слова, отвечающие на вопросы  
**ЧТО ДЕЛАЕТ? ЧТО ДЕЛАЛ? ЧТО СДЕЛАЛ?**
- Как можно их назвать?
- Каким фразеологизмом можно закончить урок?

**ВЕТЕР В ГОЛОВЕ**

**РАБОТАТЬ ЗАСУЧИВ РУКАВА**

**БИТЬ БАКЛУШИ**

**МОЛОДЦЫ!**





# Домашнее задание

Страница **54**, упражнение **84**. Прочитать.  
Напиши, какие действия могут выполнять предметы.

