



Глагол как часть речи

**Презентация урока русского языка,
проведенного в 4 классе**

«Глагол как часть речи»

(урок – закрепление).

Традиционная система обучения.

Учитель: Есаян Н.М.

Цели урока:



- Повторить и усовершенствовать знания о существенных признаках глагола. Развивать навыки точного употребления глаголов в речи. Создать на уроке ситуацию, при которой учащиеся убедятся в «оживляющей» текст динамической функции глагола. Воспитывать умение определять лексическое значение глаголов, их роль в речи. Развивать интерес к родному языку.

Оборудование:

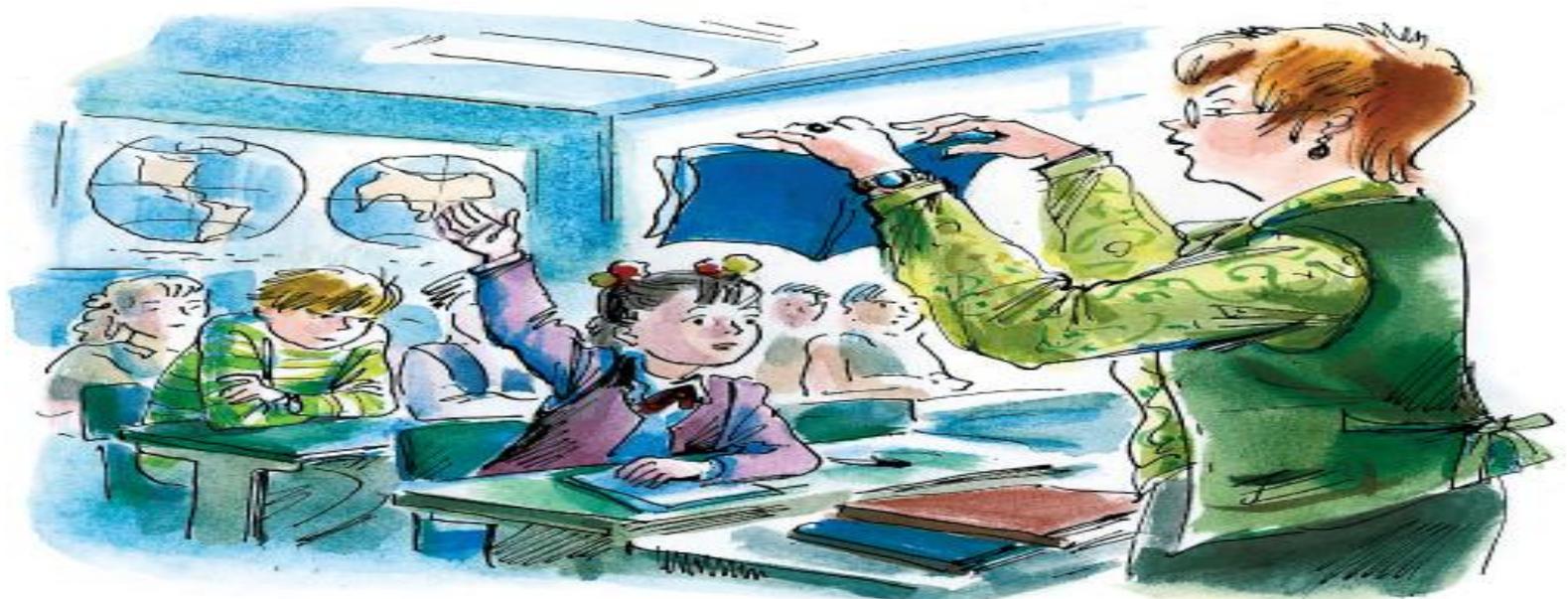
- Плакат с изображением солнца, облачка, весеннего дерева. Картина С.Куприянова «Дед Мазай и зайцы». Сенсорный круг (описание см. ниже). Карточки с глаголами: *смеяться, сказать, плакать*. У каждого учащегося красно-синяя сигнальная карточка.





- «Глагол – самая огнедышащая, самая живая часть речи. В глаголе струится самая алая, самая свежая.... кровь языка» А. Югов.

Глагол отвечает на вопросы:
Что делает?
Что делал?
Что будет делать?



Загадка

- «День прибывает,
Солнце припекает.
Подснежник расцветает.
Когда это бывает?»

- ВЕСНОЙ!!!



Глаголы- синонимы

● Смеяться

хихикать



● Сказать

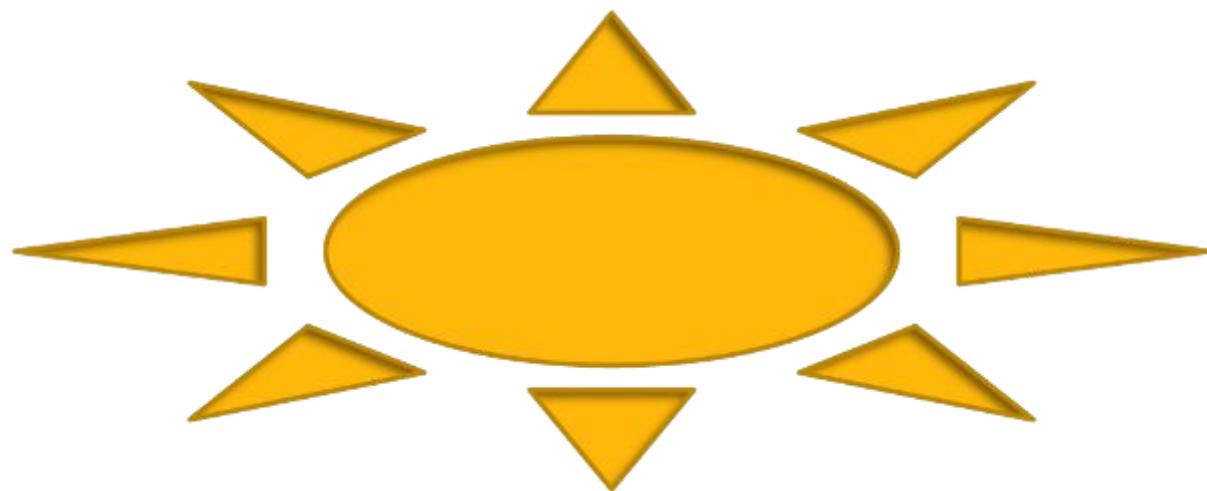


произнести

● Плакать



рыдать



Что без меня предметы?
Лишь названья. А я приду-
Всё в действие придёт!!