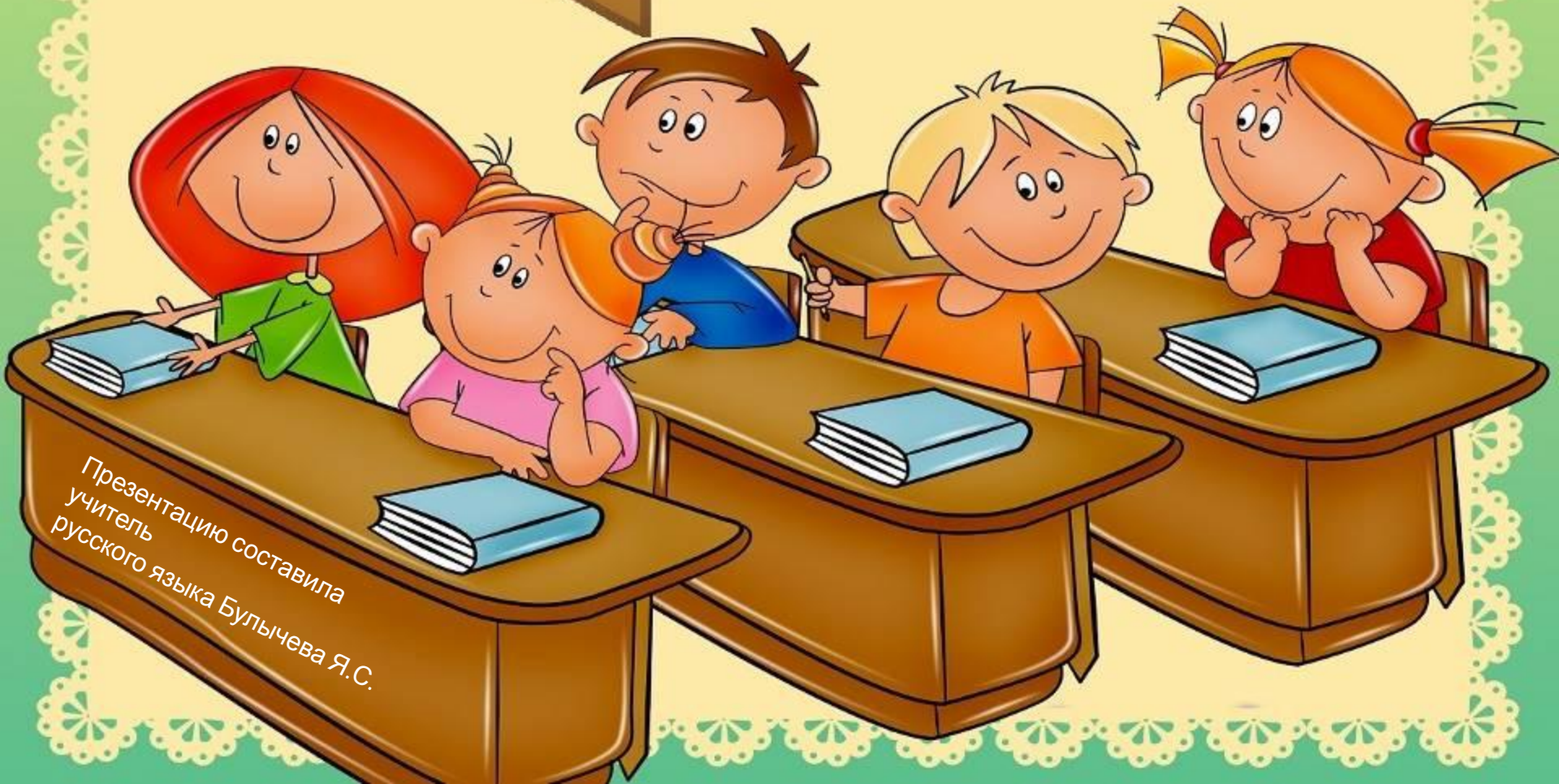
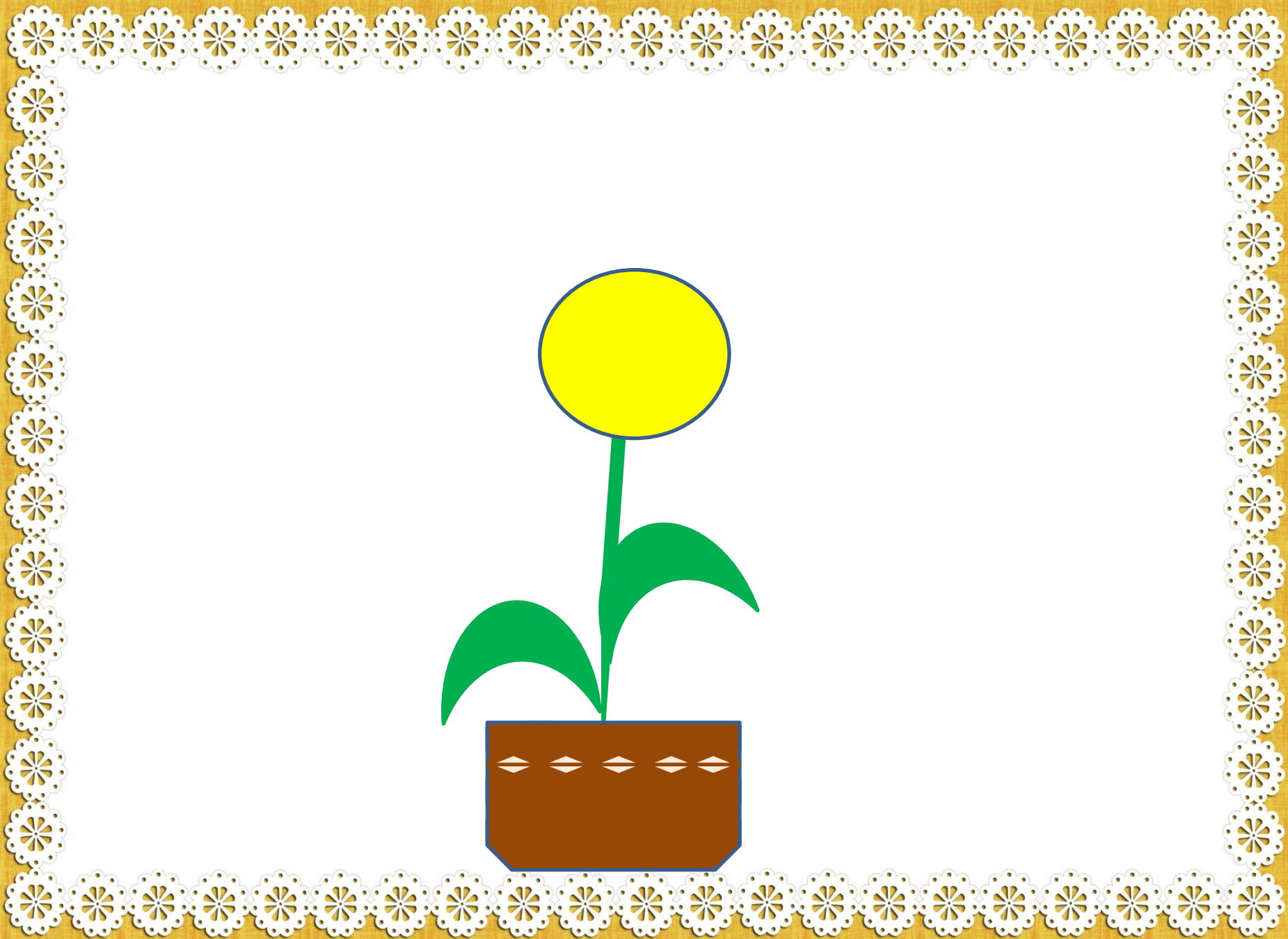


*Глагол. Повторение
изученного в начальной
школе*



Презентацию составила
учитель
русского языка Булычева Я.С.



1. Прочитайте стихотворение А. Кушнера.

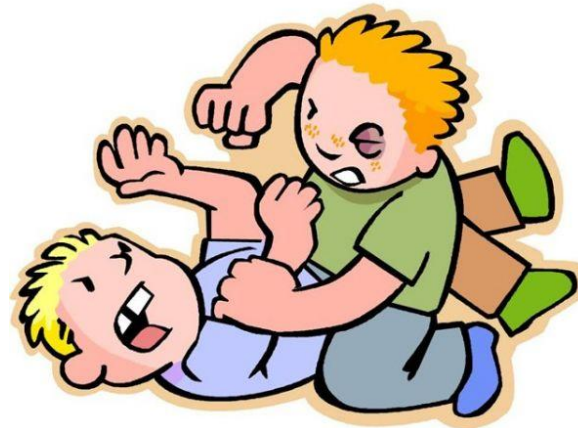
Кто сказал, что мы подрались?
Мы не дрались, а боролись,
Правда, мы чуть-чуть кусались,
И щипались, и кололись.

Правда, мы друг друга мяли.
И бодались, и лягались,

Нас, конечно, разнимали,

2. Найдите слова, которые
мы, конечно, утирались.
обозначают действие.

Запишите их в тетрадь.



1. Проверим.

Кто **сказал**, что мы **подрались**?

Мы не **дрались**, а **боролись**,

Правда, мы чуть-чуть **кусались**,

И **щипались**, и **кололись**.

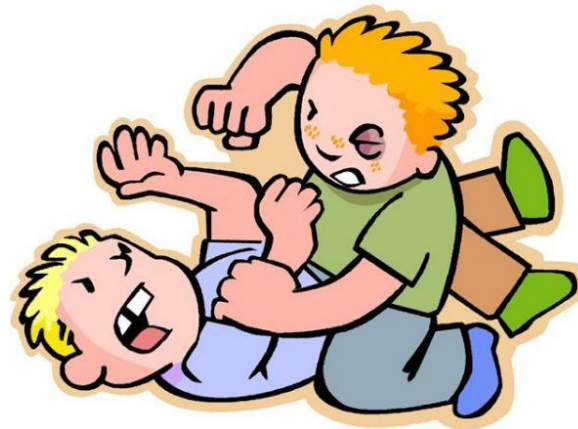
Правда, мы друг друга **мяли**,

И **бодались**, и **лягались**,

Нас, конечно, **разнимали**,

Мы, конечно, **упирались**.

3. К какой части речи они
относятся?





Глагол
л

4. Назовите те вопросы, на которые отвечает глагол.

Что?

Чей?

Где?

Как?

Сколько?

С кем?

Что сделать?

Кто?

Что делать?

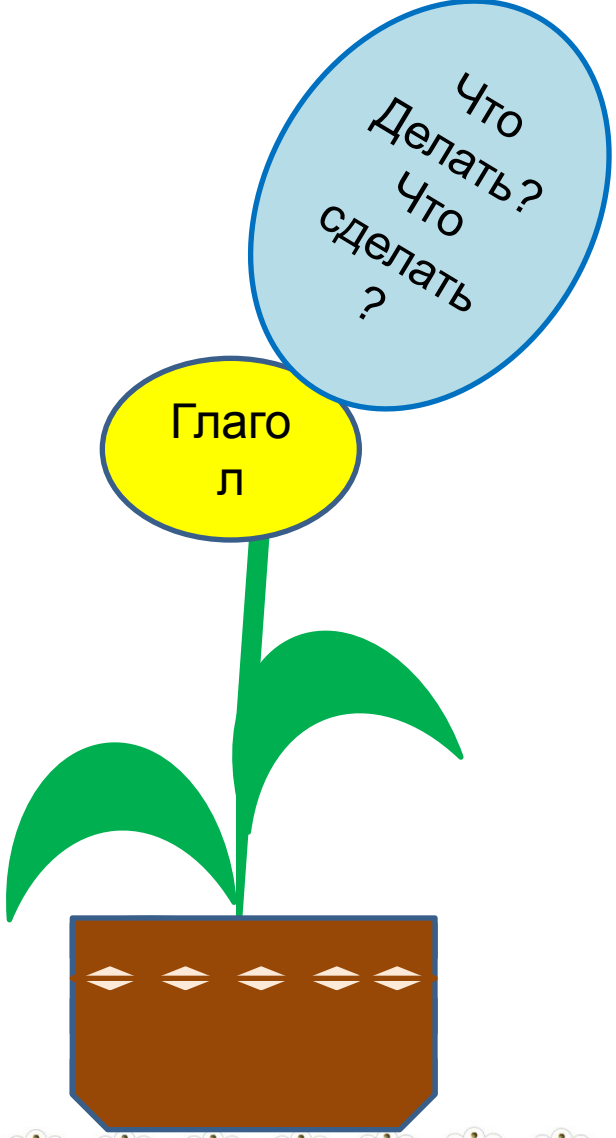
Какой?



4. Проверим.

Что сделать?

Что делать?



Глагол

Что
Делать?
Что
сделать
?

5. Рассмотрите картинку внимательно.
О каком признаке глагола идет речь?

что делал?
читал



что сделал?
прочитал

ВЧЕРА

что делает?
читает



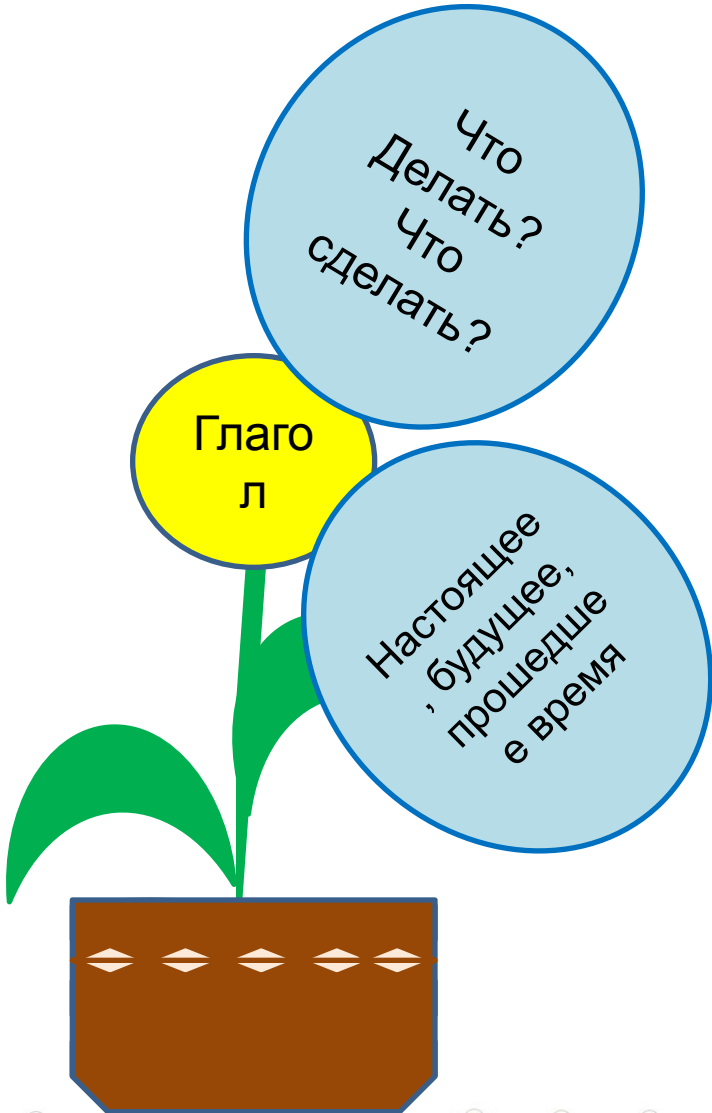
СЕГОДНЯ

что будет
делать?
будет читать



что сделает?
прочитает

ЗАВТРА



Что
Делать?
Что
сделать?

Глагол

Настоящее
, будущее,
прошедшее
время

6. Спишите предложения. Укажите время глаголов.

Пришла весна. Солнце светит ярко. С крыш чистая капель падает. На земле разлилось много луж. Скоро все вокруг зазеленеет.



6. Проверим.

Пришла весна. Солнце светит ярко.

С крыш чистая капель падает. На земле

разлилось много луж. Скоро все вокруг
зазеленеет.



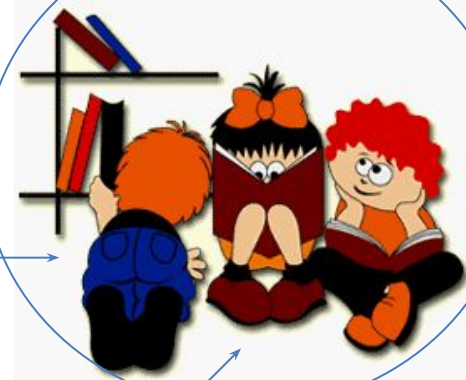
7. Разгадай загадку.

Какие признаки
имеют

глаголы?

ЭТО А М
Я ЭТО Ы Это ТЫ

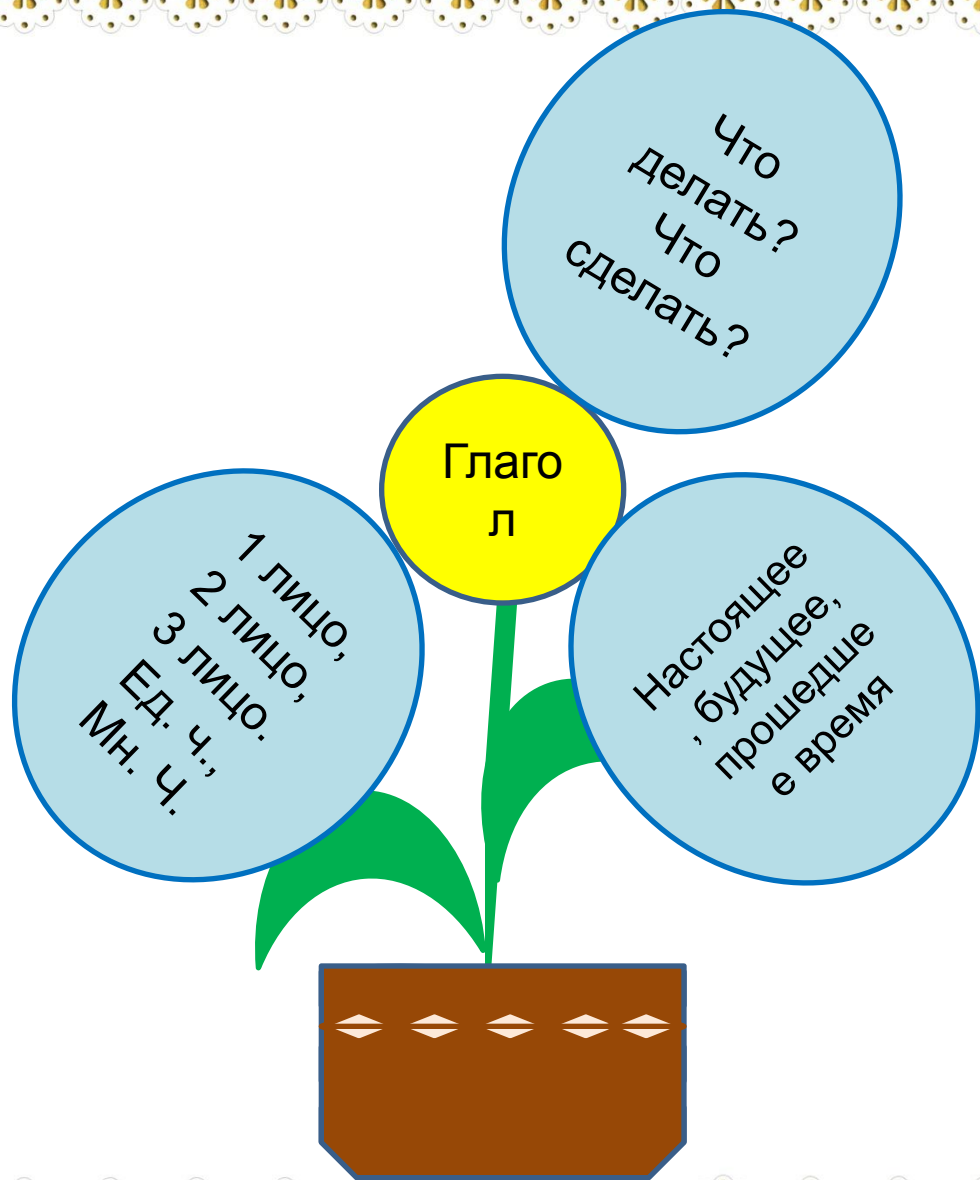
Это О
... Н

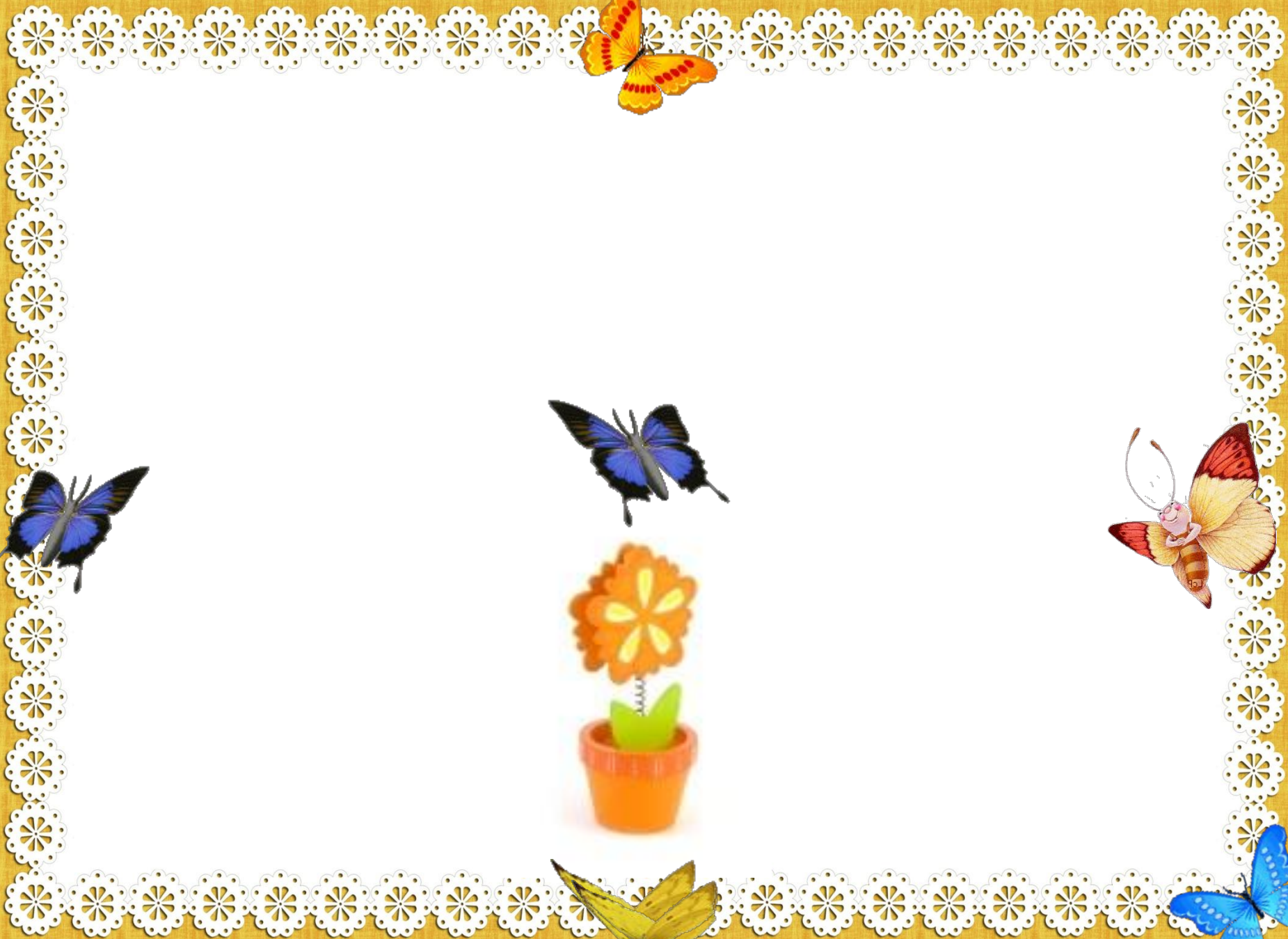


ЭТО
ОНА
ЭТО
ОНИ

А В
это...Ы







8. Спишите глаголы, распределяя их по столбикам: гл. 1 лица, гл. 2 лица и гл. 3 лица. Укажите число.

Читаю, пишет, расцветет, люблюсь, радуешься, смеемся, спят, учится, бежим, рисуете, смотрю, любит, шьешь.



8. Проверим

1 лицо	2 лицо	3 лицо
Читаю, любуюсь, смеемся, бежим, смотрю	Радуетесь, рисуете, шьешь	Пишет, расцветет, спят, учится , любит

9. Каким признаком обладают глаголы прошедшего времени?

О ком говорят – о мальчике или о девочке?



САША ВЗЯЛ КУРТКУ.



САША НАРИСОВАЛ КАРТИНКУ.



САША УПАЛ.



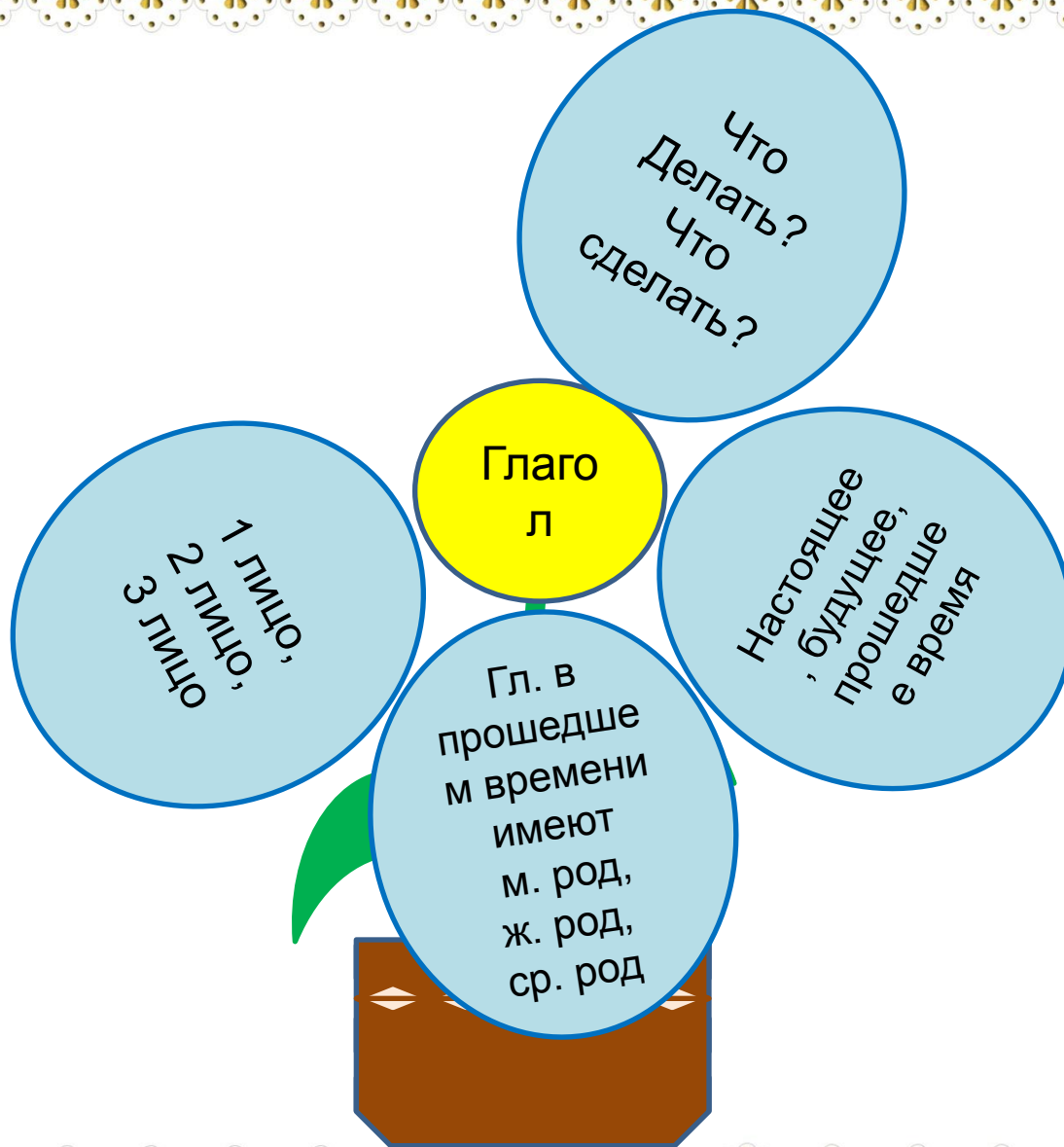
САША ВЗЯЛА КУРТКУ.



САША НАРИСОВАЛА КАРТИНКУ.



САША УПАЛА.



10. Подберите к картинкам подходящие по смыслу глаголы, поставьте их в прошедшее время, укажите род.



11. Спишите, подчеркните глаголы как члены предложения.

Уж тает снег, бегут ручьи,
В окно повеяло весною...
Засвищут скоро соловьи,
И лес оденется листво

Ф. Тютчев

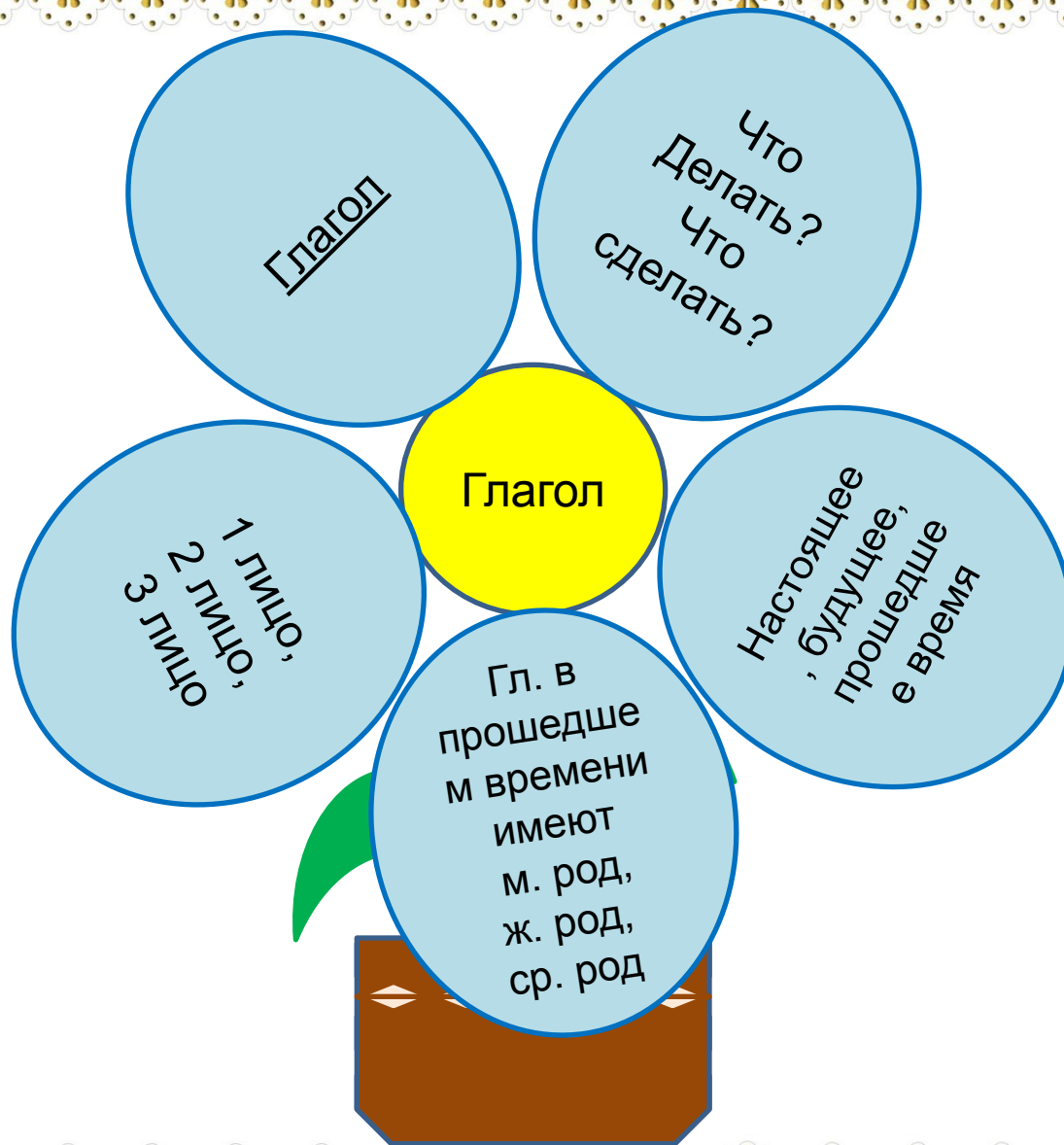


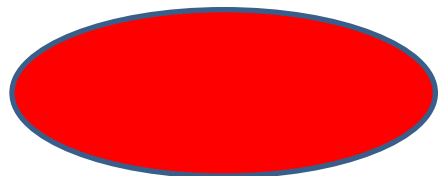
11. Проверим.

Уж тает снег, бегут ручьи,
В окно повеяло весной...
Засвищут скоро соловьи,
И лес оденется листво

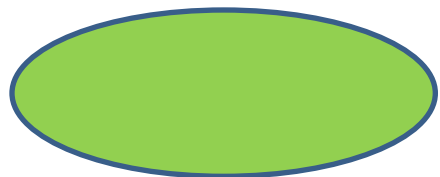
Ф. Тютчев



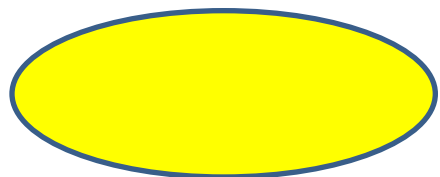




У меня отличное настроение!



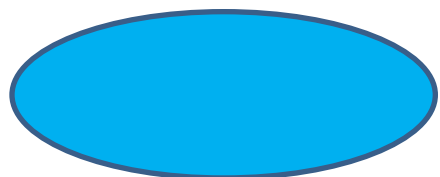
У меня все
получилось!



Мне понравился
урок!



Я вспомнил(а) о глаголе, все,
что узнала в начальной
школе.



Мне сегодня не все удалось, но
я



буду стараться!
Урок не

понравился.



Домашнее задание: параграф 16
(правило), творческое задание
(сочинить сказку о любимом
цветке).

Спасибо за урок!



Приложени
е

