

Обучение грамоте.

**Гласные буквы**

**Е, е,**

**обозначающие**

**звуки [й'э].**

# Цели урока:

- формировать умение производить слогово-звуковой анализ слов,
- повторить знание, что буква **е** в начале слова и после гласной буквы обозначает 2 звука,
- закреплять навык правильного, слогового, сознательного и выразительного чтения слов, предложений,
- научиться писать заглавную букву **Е**.

# На что похожа печатная буква Е ?



# Читаем:

**ели**

**сосны**

**еловые**

**сосновые**

**роет**

**лает**

**воет**

**кусает**



**Около ели лиса.  
Она роет нору.**



e

# Фонетический разбор слов:

• ели- б., зв.

• Ева- б., зв.

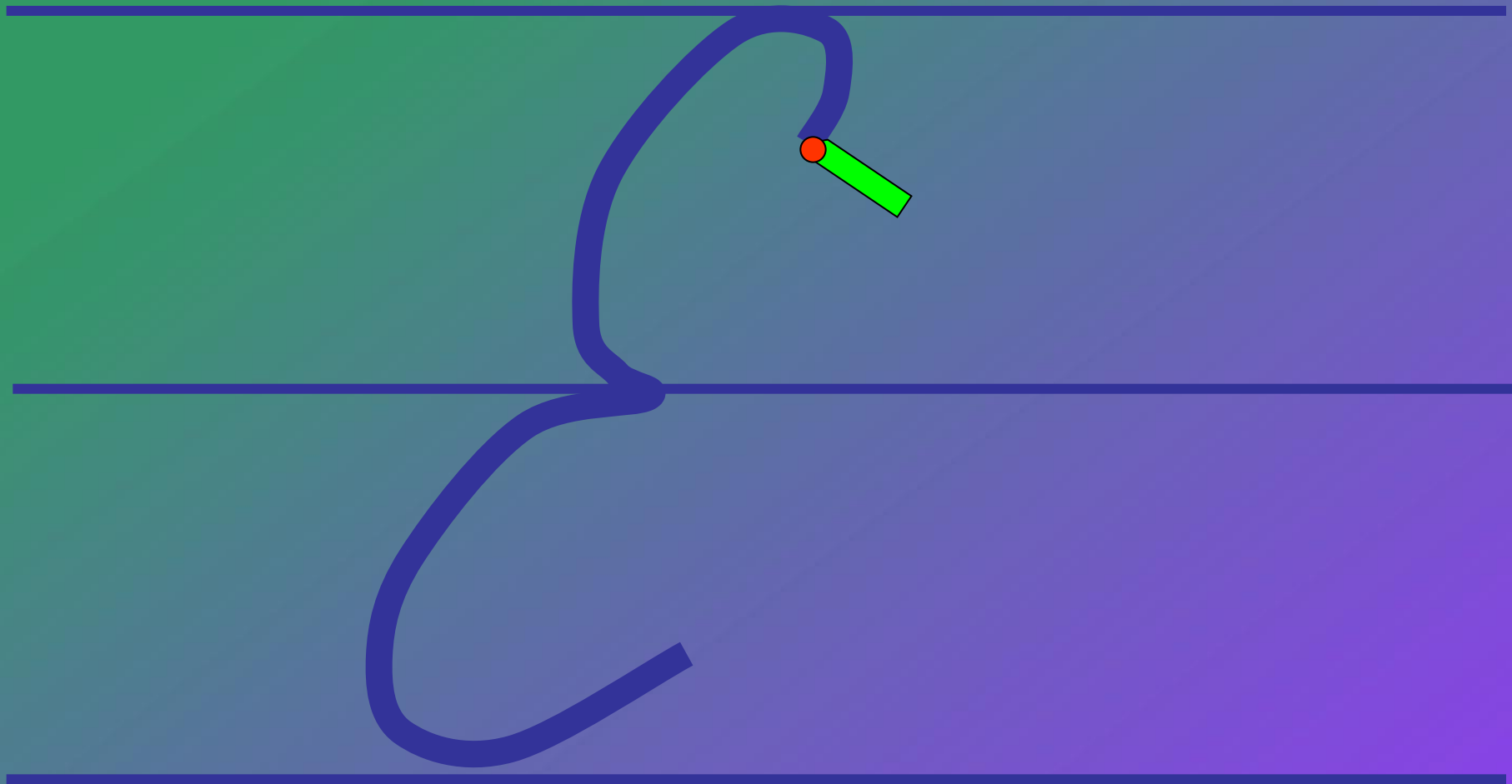
• воет- б., зв.

• новые- б., зв.

старые – новые  
высокие – низкие  
толстые – узкие

**АНТОНИМЫ**





Пропись 2, с.32.

# Леса какие ?



---

---

---

# Лес.

**В лесу высокие сосны и ели.  
Сто лет росли они!  
Красивы русские леса.**



# Рефлексия.

- **Что узнали на уроке?**
- **Чему научились?**
- **О чём хотите рассказать друзьям?**