

Программа Н.Ф.Виноградовой «21 век».

# Гласные и согласные звуки и буквы.

**Цель: познакомить с транскрипцией как способом записи звукового состава слова. Учить различать и соотносить гласные звуки и буквы, с помощью которых они записываются.**

*МОУ «Гимназия № 140»  
учитель: Коробейникова Т.В.  
г.Омск*



# *Каллиграфия.*

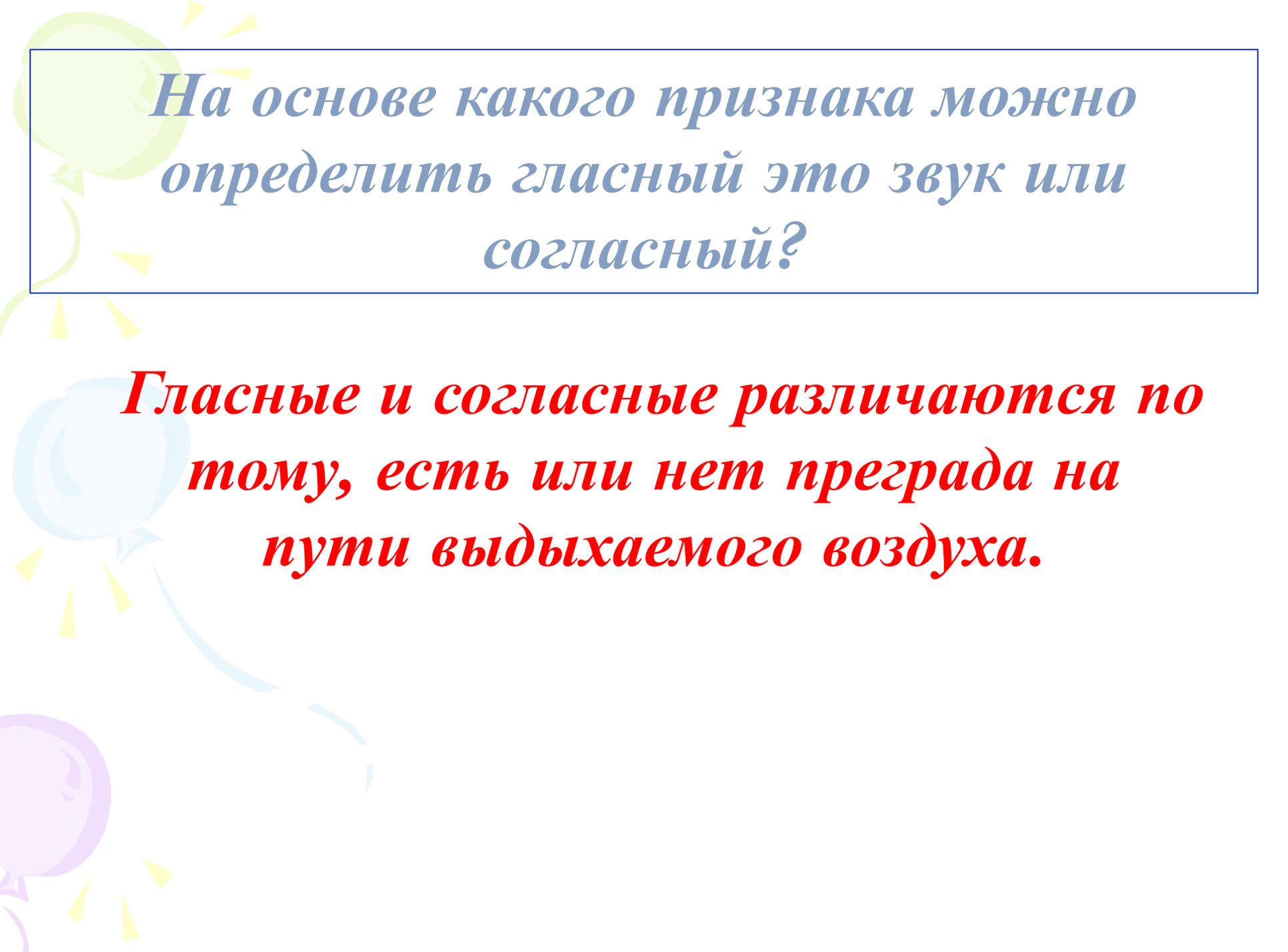
Назовите сходство и  
отличие.

*а* *О* [*а* *о*]

Как назвать одним *гласные*  
словом?

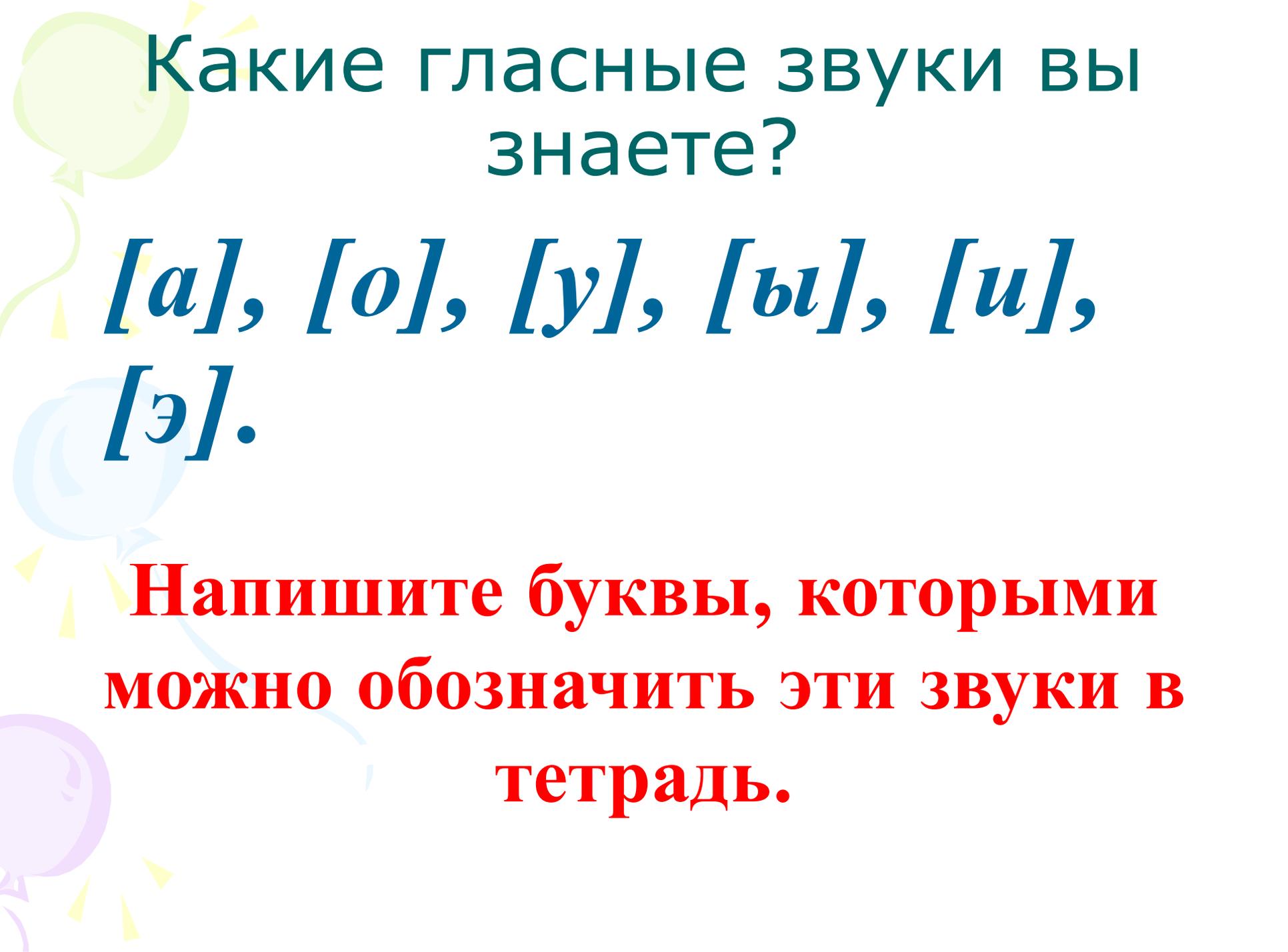
*Какие звуки обозначают?*

Напишите буквы в тетрадь в  
заданной последовательности.



*На основе какого признака можно определить гласный это звук или согласный?*

*Гласные и согласные различаются по тому, есть или нет преграда на пути выдыхаемого воздуха.*



Какие гласные звуки вы  
знаете?

*[a], [o], [y], [ы], [и],  
[э].*

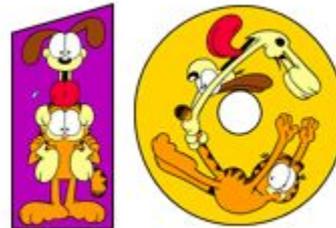
**Напишите буквы, которыми  
можно обозначить эти звуки в  
тетрадь.**

Проверьте себя:

*а о у ы и э*

*Это все гласные буквы русского алфавита?*

*Сколько их?*



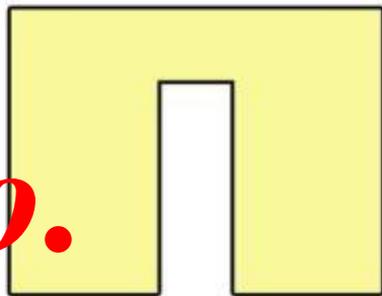
# Гласные буквы:

*после твёрдых согласных*

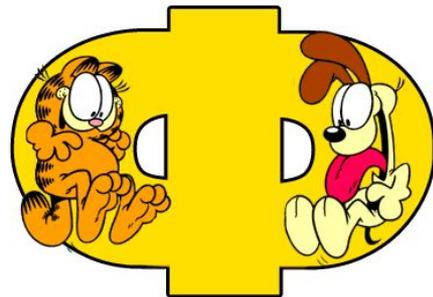
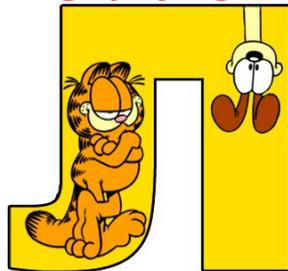
*а, я, о, ё, у, ю, и, ы, э, е.*

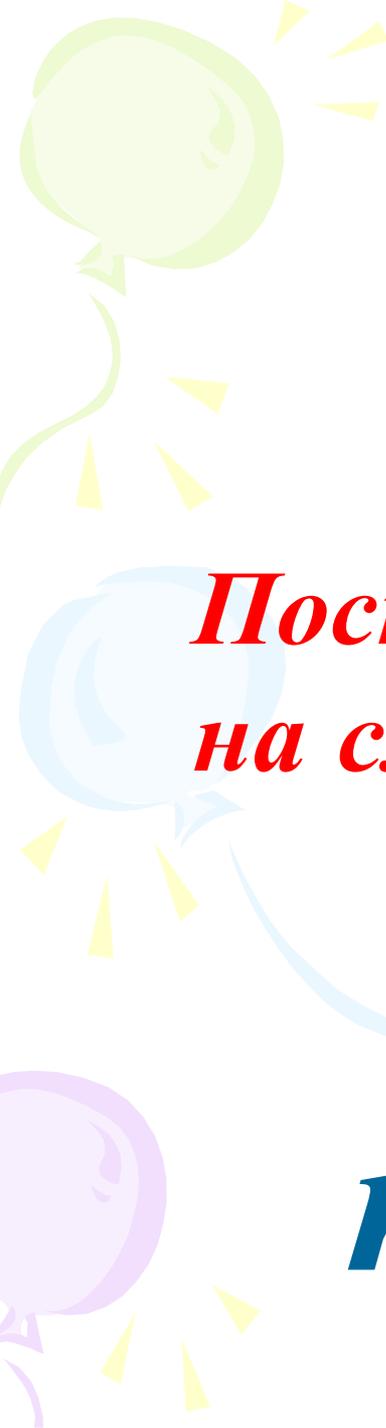
*после мягких согласных*

# Словарная работа.



Составьте слово.





*портфель*

*Поставьте ударение, разделите  
на слоги и для переноса.*

*порт-фель*



*Что такое  
портфель?*



Лексическое значение:



*Большая  
прямоугольная сумка  
для книг, тетрадей,  
документов.*





# ЭТИМОЛОГИЯ.

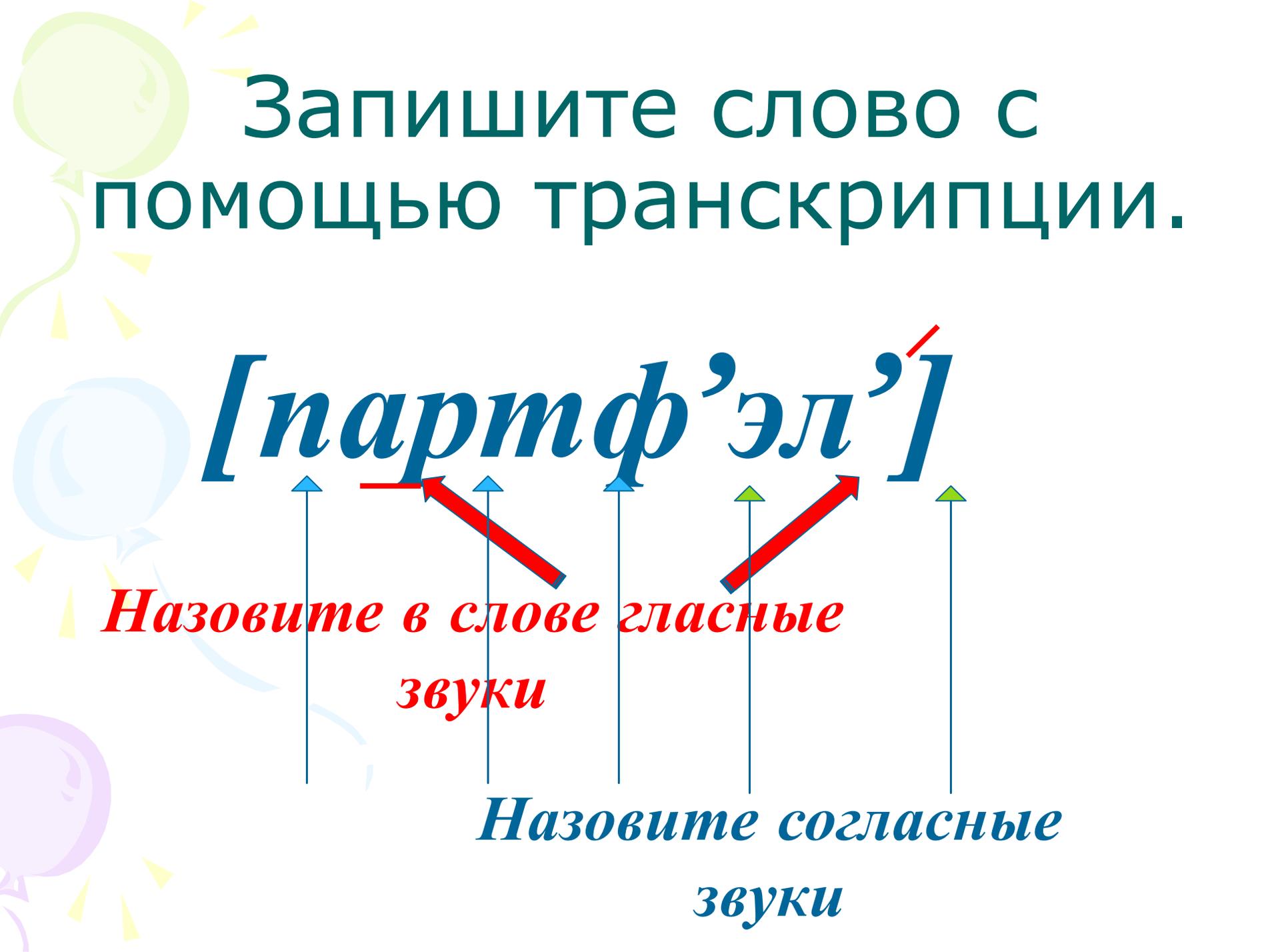


*Заимствовано из*

*франц.яз.: «носить»*

*«бумаги, документы»*

*- папка для бумаг.*



Запишите слово с  
помощью транскрипции.

*[партф'эл']*

*Назовите в слове гласные  
звуки*

*Назовите согласные  
звуки*

# Однокоренные слова:

*портфель*

*портфельчик*



Зрительный диктант:

*Ученику купили новый  
портфель.*

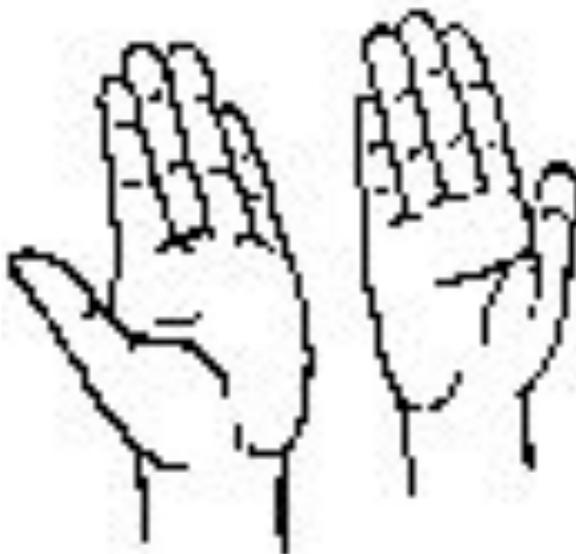
Поставьте вопрос к слову  
ПОРТФЕЛЬ.

*Портфель – что?*



*Кто из пальчиков ловчее? Ручку кто  
держатъ умеет?*

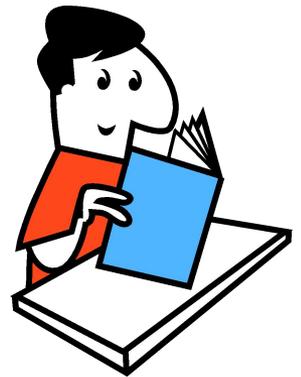
*Пальцы дружно отвечают, головами все  
кивают.*

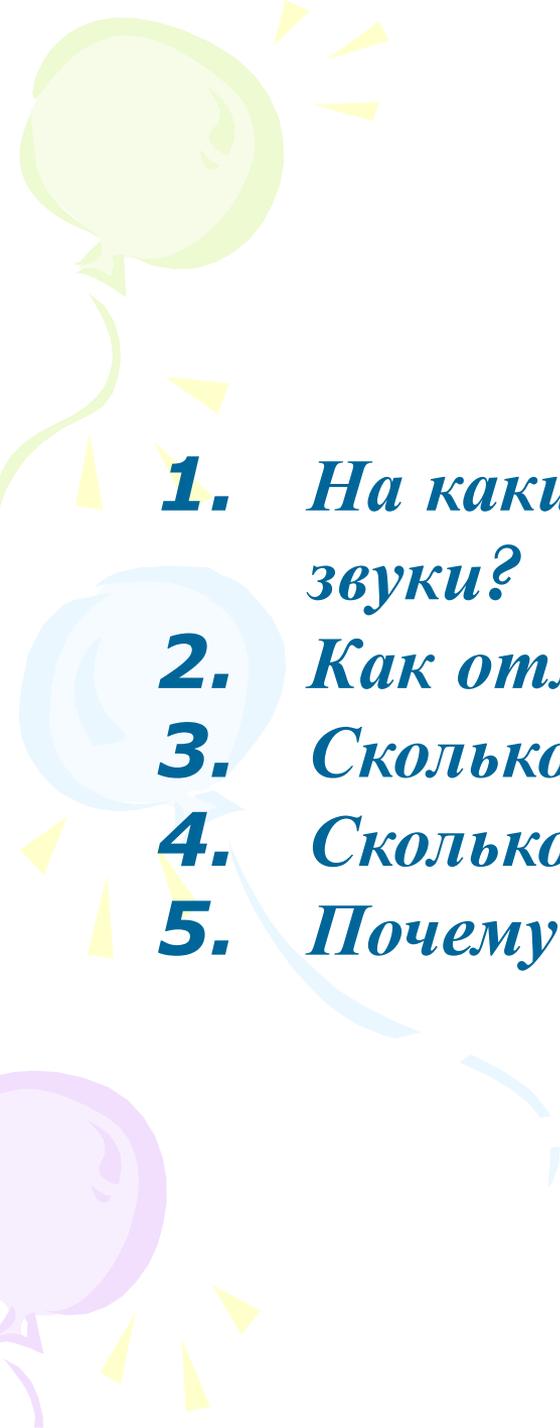


***Физминутка.***

***РАБОТА  
ПО УЧЕБНИКУ:***

***Упражнение 5,  
страница 10.***





# *Обобщение:*

- 1. На какие 2 группы можно разделить все звуки?*
- 2. Как отличить гласный звук от согласного?*
- 3. Сколько гласных звуков?*
- 4. Сколько гласных букв?*
- 5. Почему звуков меньше, чем букв?*



*Домашнее задание:*

*стр. 11, упр. 6.*