

Гласный звук [ы]. Буква ы.



Ученику - удача, учителю - радость.



Речь

```
graph TD; A[Речь] --> B[устная  
(говорим, слушаем)]; A --> C[письменная  
(читаем, пишем)];
```

устная

(говорим,
слушаем)

письменная

(читаем, пишем)



Аз бу ка

Часть 1

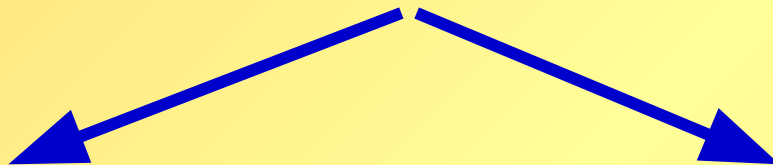

ПРОСВЕЩЕНИЕ
РЕДАКЦИОННО



- Рассмотрите рисунки. Кто на них изображён? Вспомните сказку. Восстановите последовательность событий. Озаглавьте каждую часть. Придумайте с другом другой конец сказки.

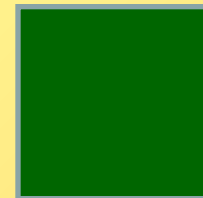
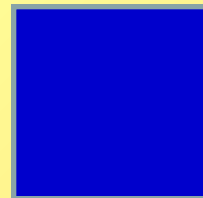
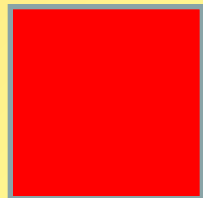


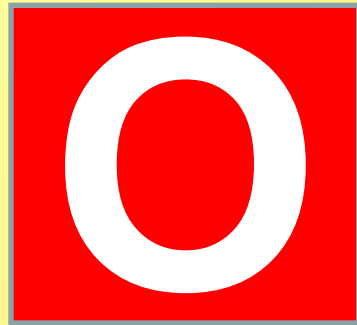
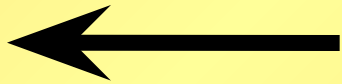
ЗВУКИ



гласные

согласные

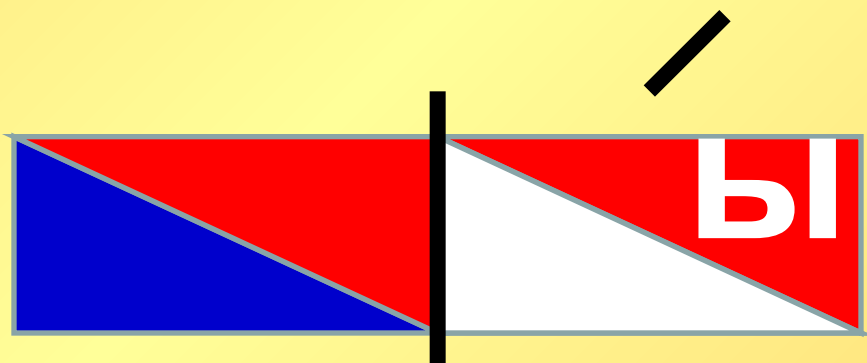




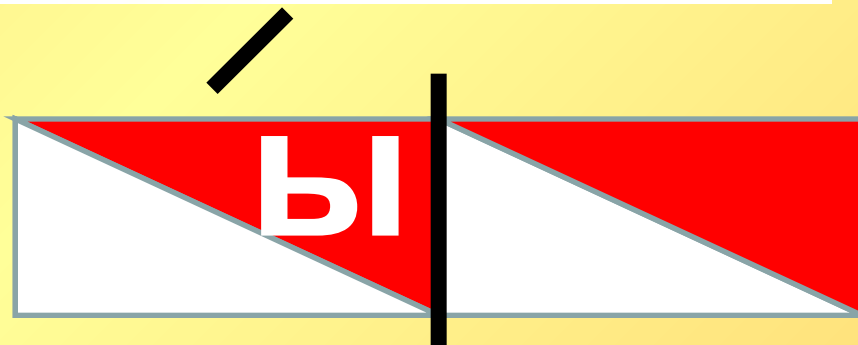


НИ ЛИ ТИ МИР
СИ КИ ФИ БИНТ
МИ БИ ХИ ЛИСТ
РИ ЗИ КИТ СИЛА
ВИ ПИ ПИР ВИНТ
ДИ ГИ ТИР ЛИПА

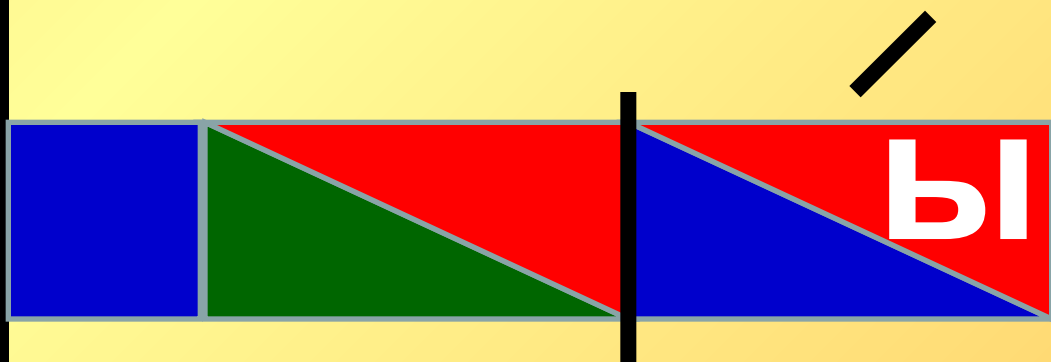




ет.



Хороводами и в ряд
В шляпах молодцы стоят.
Кто ни пройдёт,
Им поклон отдаёт.

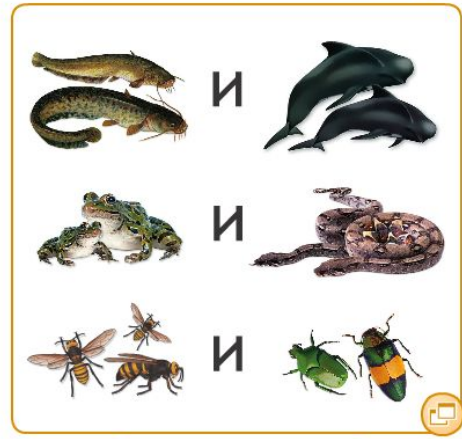
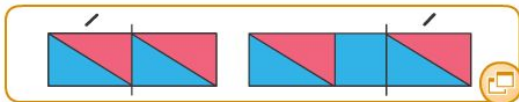


Физкультминутка

**Буратино потянулся,
Раз нагнулся, два нагнулся,
Руки вытянул, согнул,
И по улице шагнул.**



ы



Лента букв

4

Физкультминутка

Ветер дует нам в лицо,

Закачало

Ветер ты

Деревцо



Рассмотри рисунок. Назови слова, в которых есть звук [ы].



- Какая разница между словами **кукла** и **куклы**? Придумай предложения с этими словами.



Продолжи наблюдение. Придумай пары к словам.

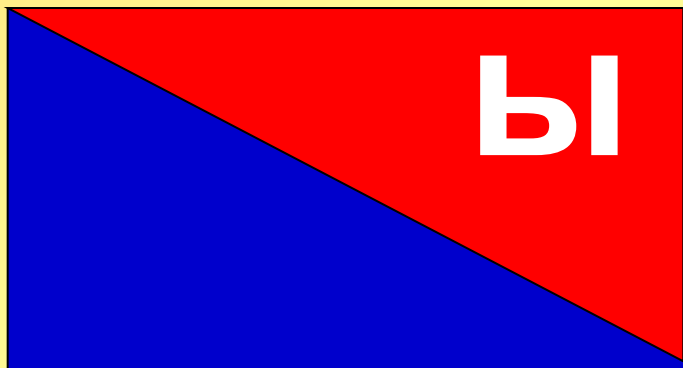
- ◆ машина — **машины**
корзина — **корзины**
игра — **игры**

АЛФАВИТ



Обобщение

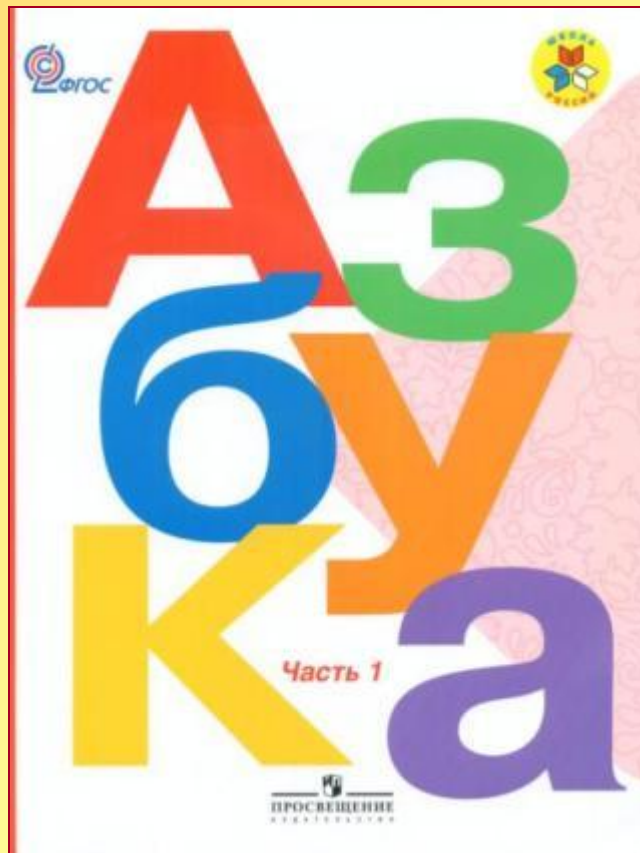
Гласный звук [ы] обозначает твёрдость предшествующего согласного звука и на письме обозначается гласной буквой



Лента букв

а	о		ы																			
			и																			

Укажите место буквы **Ы**
на ленте букв



с. 32 – 35

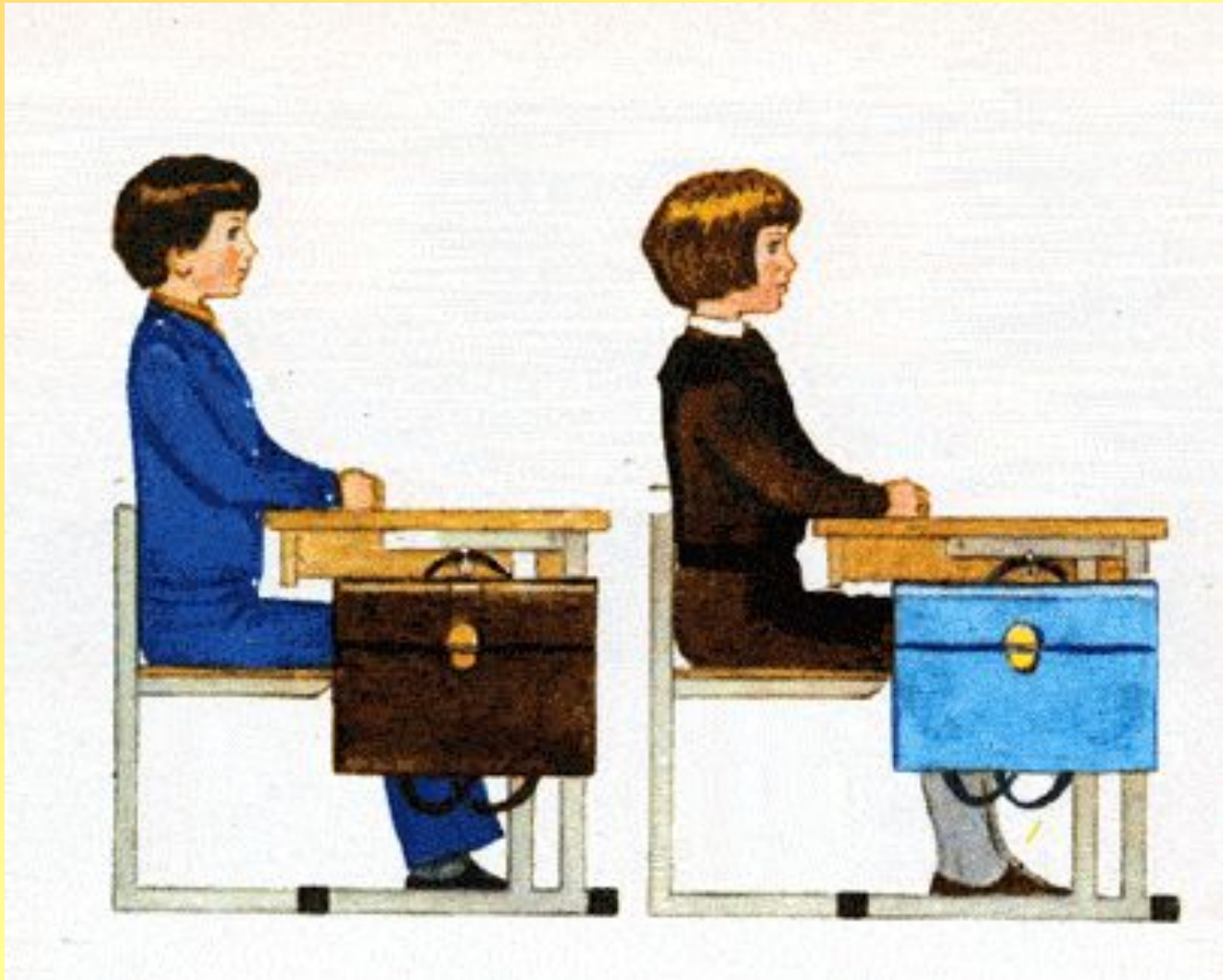
Выучить стих на с. 33



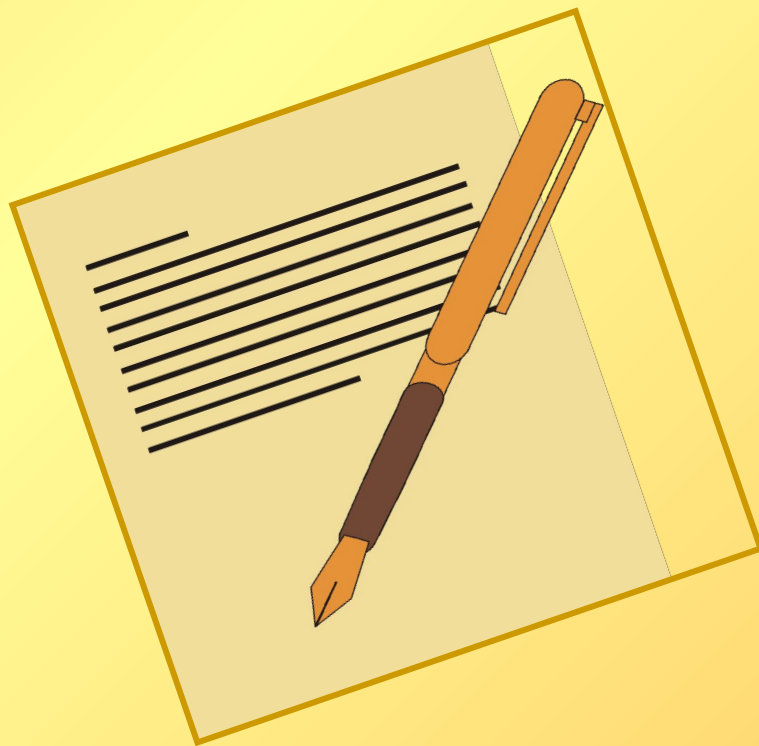
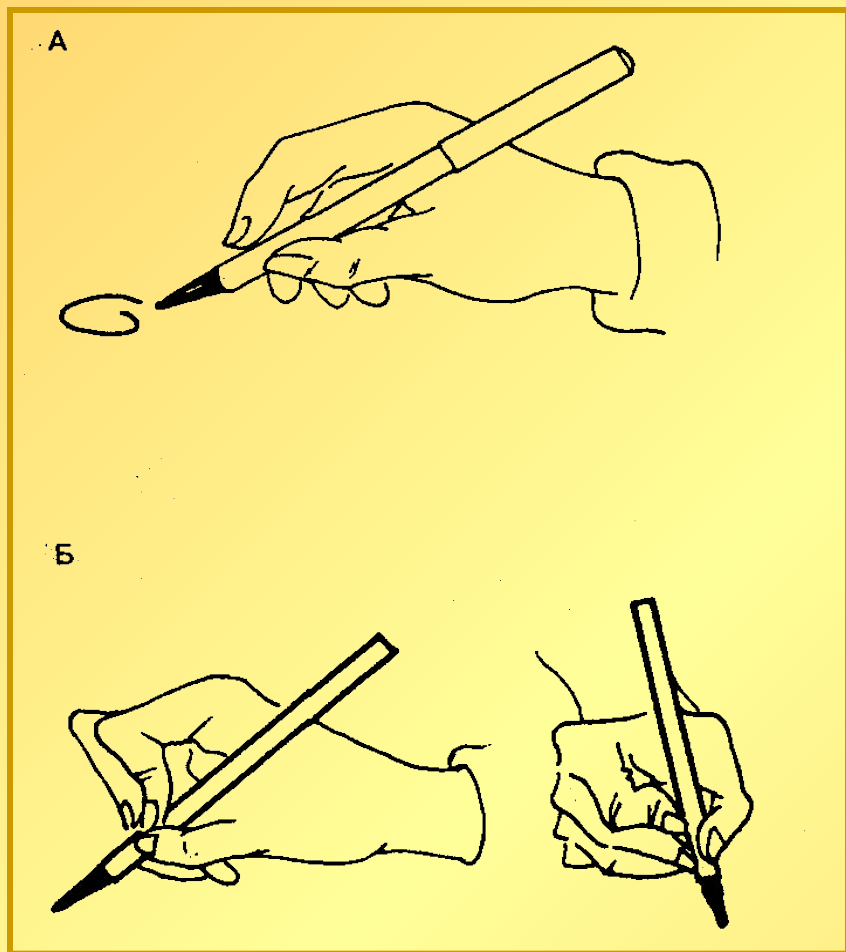
Ученику - удача, учителю - радость.



Правильно сиди при писъме



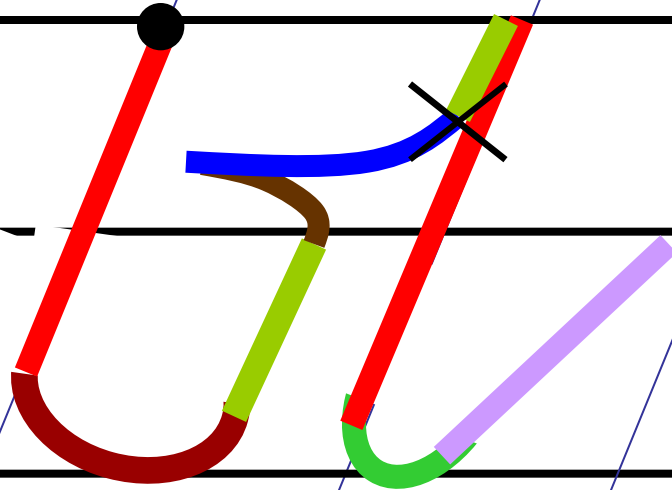
Правильно держи ручку



Ы

Ы

Handwritten cursive letters 'b' and 's' on a three-line staff. The 'b' is formed by a downward stroke from the top line, a counter-clockwise curve to the left, and an upward stroke to the middle line. The 's' is formed by a downward stroke from the middle line, a counter-clockwise curve to the left, and an upward stroke to the top line. Arrows indicate the direction of the pen strokes.





рыбы

ы

ы

ы ы ы ы ы



шры шры

шрышры шрышры

ы

сыр сын годи много шрышры

а о и ы

Без корня и палочку не растёт.

Аа Уу Оо ы



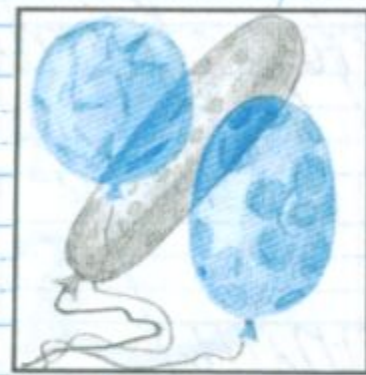
Handwritten cursive word "blau" on a blue-lined background.

bl

bl



bl bl bl bl bl



blau



blau

blaue



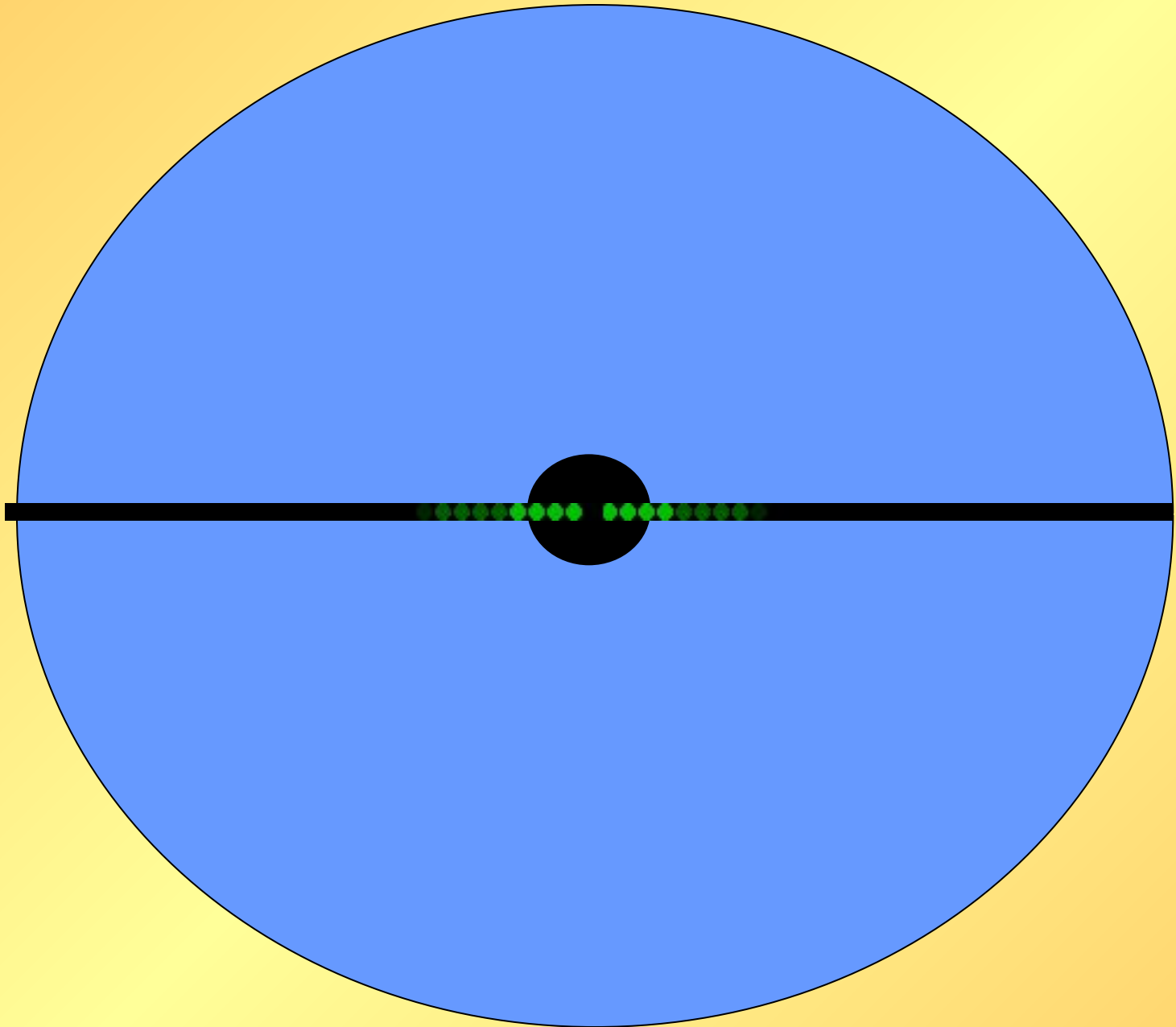
blaue

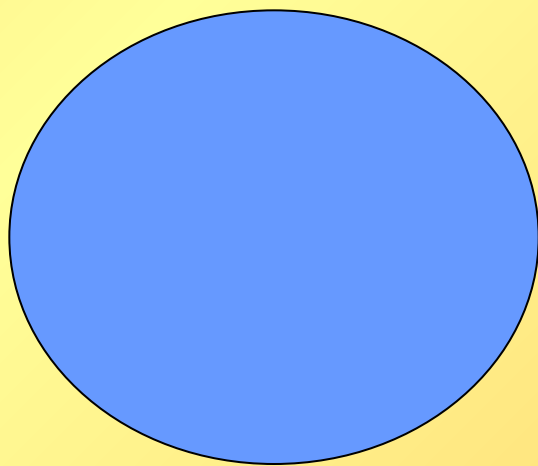


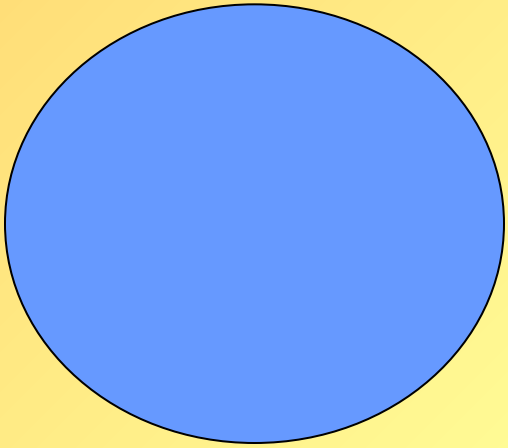
blau blau blau blau blau

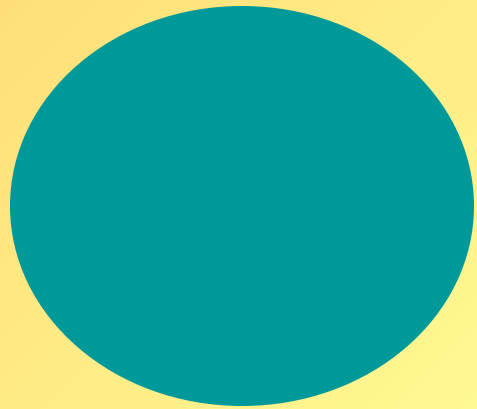
Физминутка для глаз

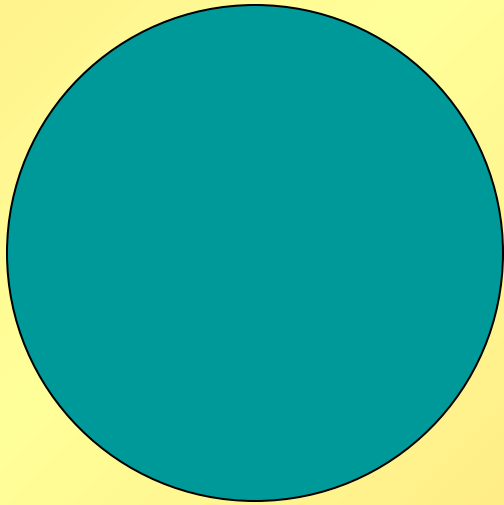


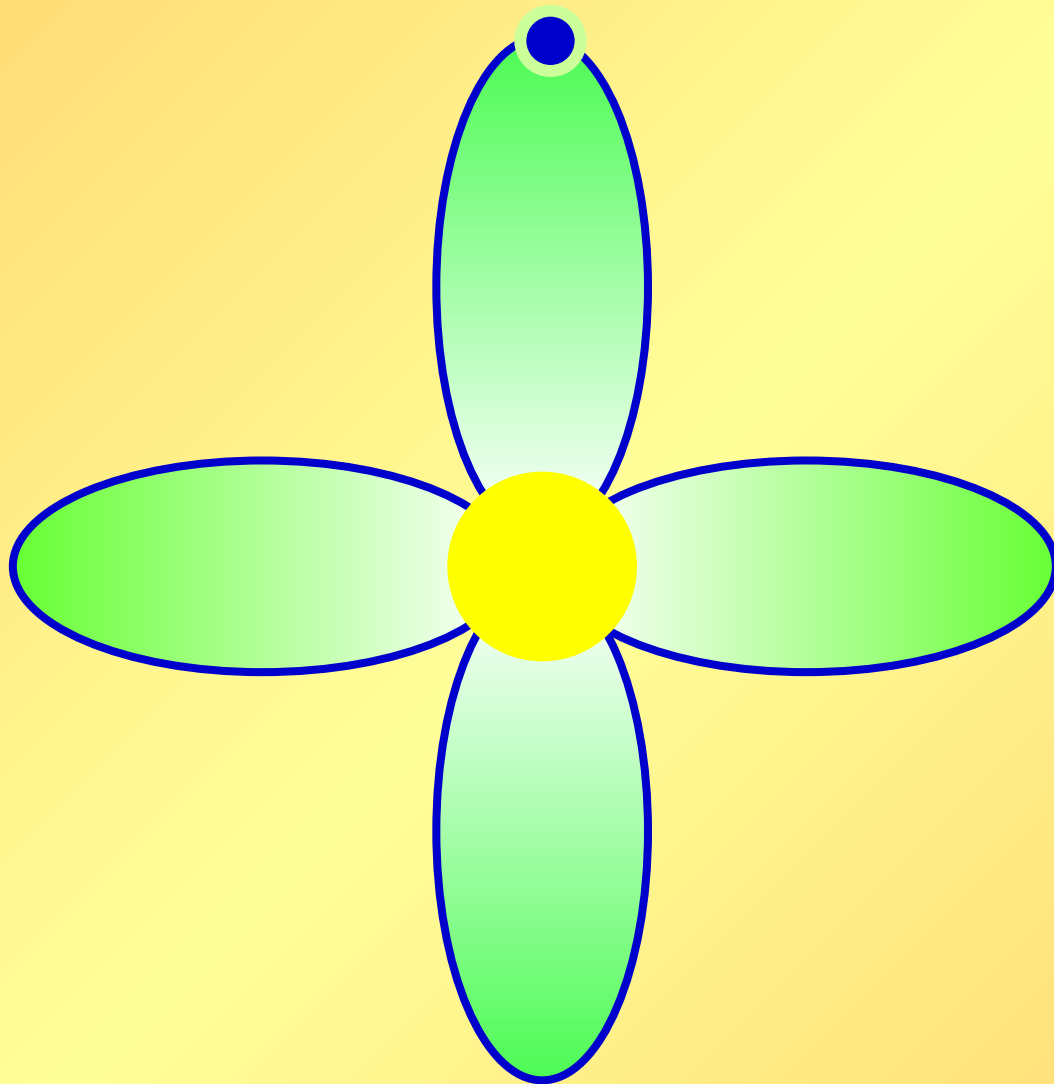












u A u O a U o

u u y u u y



уууу

уууу

уууу

уууу

u u u u u u u

u u u u u u u

u u u u u u u

u u u u u u u

uu uu uu uu

uu uu uu uu



u

u

u

и А в О а У о

и в и у | в в в



ица

сыр

сосны

грибы

и в и в и в и в



и в и в и в и в



и в и в и в и в





Рефлексия настроения и эмоционального состояния:

«Гномики»



Рефлексия настроения и эмоционального состояния:

«Солнышко и тучка»

