

Урок русского языка

Тема:

**«Главные и
второстепенные члены
предложения»**

Четвертое марта. Классная работа.

Минутка чистого письма

срт СС

ртс РР



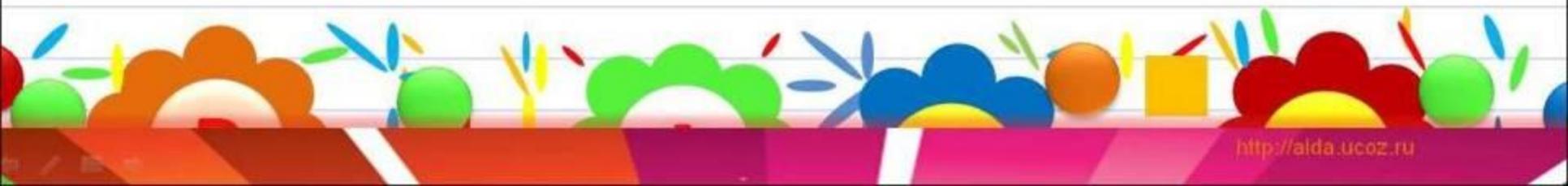
Словарно-орфографическая работа

*ГИОСАП, КАООРС, РЕСВЕ,
ОБСАКА, ТСОЦАЛИ, АРАСХ.*



Словарно-орфографическая работа

Сапоги, сорока, север, собака,
столица, сахар.



Прочитайте текст

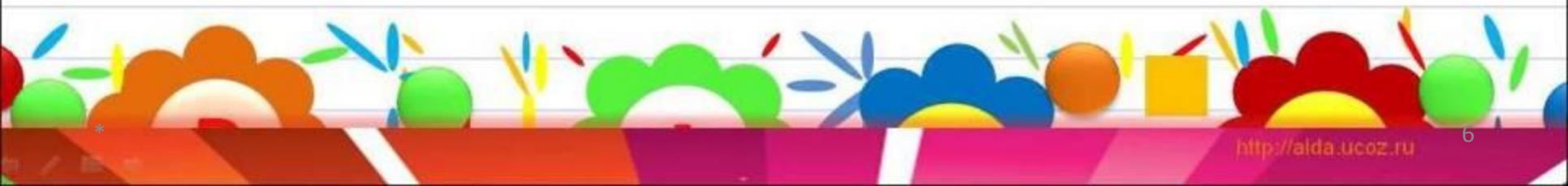
Днем и ночью мчатся по дороге машины. Рядом с дорогой стоит школа. Ребята посадили вдоль дороги тополя. Деревья охраняют школу от шума и пыльных туч. Зимой тополя задерживают снег. А знойным летом деревья спасают от жары.



Мчатся машины. Стоит школа.

Ребята посадили. Деревья охраняют.

Тополя задерживают. Деревья спасают.



Работа в группах.

Распространите предложения
второстепенными членам

1 группа. Пришла весна!



2 группа. Мелькнул хвост.



3 группа. Покрылась земля



4 группа. Зацвели тюльпаны и
маки.



Работа в группах.

Пришла долгожданная весна!

Мелькнул лисий, пушистый
ХВОСТ.

Зелёным ковром покрылась
земля.

Зацвели желтые тюльпаны и красные
маки.



Физкультминутка

Встаньте, вытяните правую ножку и в воздухе напишите слово “УДАЧА”, левой “ЩАВЕЛЬ”. Правым локтем напишите слово “ВОРЧУН”, левым “ЩУКА”, правым “ЛЫЖИ”, левым “ШИШКА”.



Закрепление

Упр. 182 стр. 84

Ответить на вопросы

1 группа – 1,2 вопрос

2 группа – 3,4 вопрос

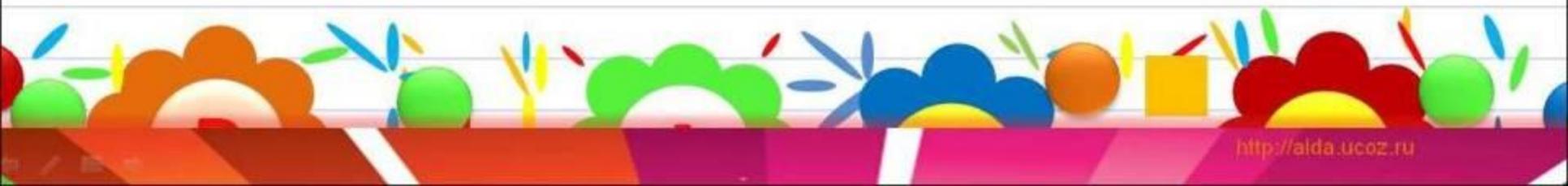
3 группа – 5,1 вопрос

4 группа – 2,4 вопрос

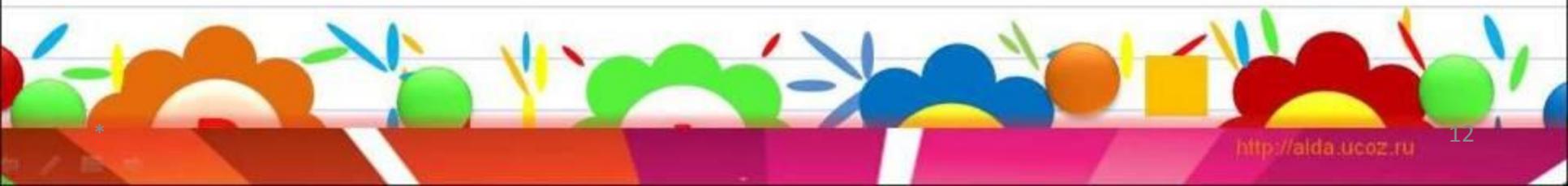


Запишите в тетрадь
предложение

*Метель очень ласково
одела деревца елового
царства.*



Молодец!



Итог урока

Что нового вы узнали на уроке?

Какое задание понравилось больше? Почему?

Что не удалось выполнить сразу? Почему?

С каким настроением заканчиваем урок?



Домашнее задание

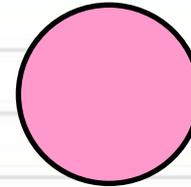
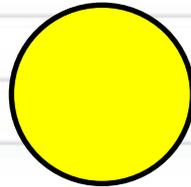
с.8-84, правило учить

Стр.86 упр.186

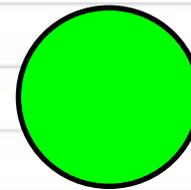


Рефлексия

знаю,
но могу
больше



затрудняюс
ь



хочу
знать
больше



**Желаю успехов
в изучении
русского языка!**

