

# Городской проект «Начальная школа – детскому саду»

---



*Тема: «По следам сказочных героев»  
по произведениям Г.Х. Андерсена*

## **Участники проекта**

Учащиеся МБОУ «СОШ №2»

4 «Б» класса

Учитель Головинова Т.М.,

Воспитанники подготовительных к школе групп  
МАДОУ «Детский сад № 31 «Аленушка» и  
№ 9 «Сказка»



## **ПРОБЛЕМА**

2015 год объявлен в России Годом литературы. «В целях привлечения внимания общества к литературе и чтению постановляю провести в 2015 году в Российской Федерации Год литературы», - говорится в тексте указа Президента Российской Федерации В.В. Путина № 426 от 13 июня 2014 года.



**Цель** – привлечение внимания школьников к литературе и чтению, стимулирование интереса обучающихся к печатному слову, к книгам, в данном случае популяризация творчества Г.Х.Андерсена;

### **Задачи проекта:**

- Приобщить детей к чтению, формирование грамотного читателя;
- Продолжить осуществление преемственности детского сада и школы в разнообразных формах деятельности;
- Развивать творческие способности, познавательную активность, самостоятельность, эмоциональную отзывчивость, социальную компетентность всех участников проекта.



# План реализации проекта



| этапы            | мероприятия   | сроки                       |
|------------------|---|-----------------------------|
| подготовительный | <ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="513 297 1524 386">1. Ознакомление детей с биографией Г.Х.Андерсена и чтение произведений, соответствующих возрасту.</li><li data-bbox="513 425 1524 515">2. Обсуждение и анализ произведений, рассмотрение иллюстраций к текстам;</li><li data-bbox="513 554 1524 596">3. Выставка рисунков по мотивам произведений;</li><li data-bbox="513 635 1524 678">4. Инсценировки фрагментов из сказок Г. Х. Андерсена.</li><li data-bbox="513 688 1524 778">5. Распределение ролей для драматизации сказки Г. Х Андерсена «Принцесса на горошине»</li><li data-bbox="513 788 1524 978">6. Индивидуальная и совместная работа с участниками сказки (заучивание слов своей роли, отработка интонационной выразительности, разучивание песен и танцев)</li><li data-bbox="513 988 1524 1031">7. Подборка вопросов викторины, создание презентации.</li><li data-bbox="513 1041 1524 1282">8. Совместная работа педагогов, детей и родителей по созданию развивающей среды (подбор иллюстративного материала, изготовление атрибутов для театрализованной деятельности, материалов для творческой активности детей)</li></ol> | С<br>10.09.-.10.10.2<br>015 |



| этапы              | мероприятия   | сроки   |
|--------------------|---|---------|
| основной           | <p>1. Театрализованный праздник:<br/>викторина «В гостях у сказки», инсценировка сказки Г.Х. Андерсена «Принцесса на горошине» в ДОУ 31 «Аленушка» и ДОУ 9 «Сказка»</p> <p>1. Театрализованный праздник:<br/>викторина «В гостях у сказки», инсценировка сказки Г.Х. Андерсена «Принцесса на горошине» для учащихся начальной школы МБОУ «СОШ №2»</p> | декабрь |
| заключительны<br>й | <p>1. Выставление результатов реализации проекта на сайте школы:<br/>-фотоотчет,<br/>-отзывы родителей, работников детских образовательных учреждений, учащихся.</p>  | декабрь |



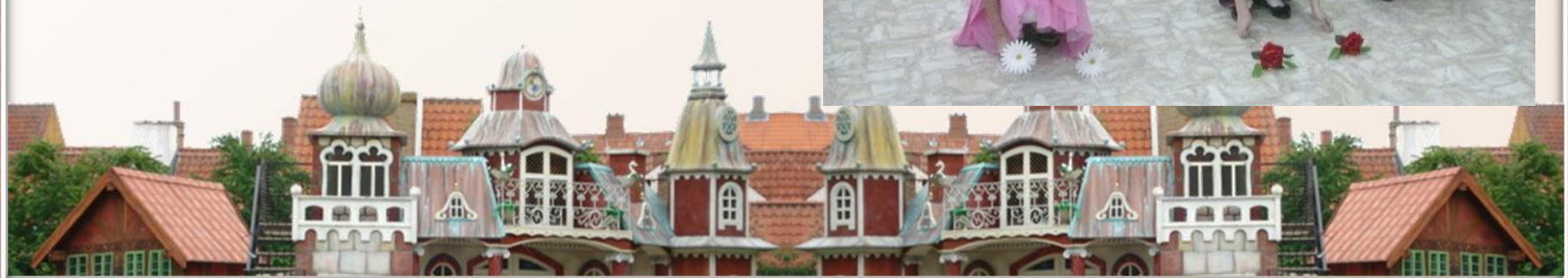
# Результаты работы



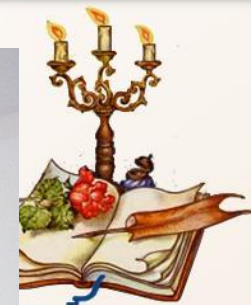
## ТАНЕЦ ЦВЕТОВ



## Оле Лукояе



# СКАЗОЧНЫЕ ПЕРСОНАЖИ



# ГЕРОИ СКАЗКИ





## МАЛЕНЬКИЕ ЗРИТЕЛИ





# ОТЗЫВЫ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ИЗ ДЕТСКИХ САДОВ

- ❖ *Самое ненавязчивое и неоценимое воспитание – это воспитание сказкой. Дети с удовольствием посмотрели, сказку в исполнении учащихся начальной школы, они увидели, что в школе не только учатся, в школе много интересных мероприятий и наши дети в школу пойдут с большим желанием.*



*Воспитатели детского сада № 9 «Сказка»*

- ❖ *Хочется выразить огромную благодарность организатору такого замечательного проекта - Татьяне Михайловне. Благодаря данному проекту ребята детского садика окунулись в волшебный мир сказок. Переживая за сказочных героев, следуя за ними, ребята получают знания о мире, о взаимоотношениях людей, проблемах и препятствиях, учатся разрешать сложные ситуации, верить в силу любви и добра. Герои сказок помогают усвоить, что каждый поступок приводит к тому или иному последствию: за добро воздается добром, за зло – злом; чтобы чего-то достичь, необходимо хорошо потрудиться; относиться к другим следует так, как хотел бы, чтобы относились к тебе другие; помогать другим нужно бескорыстно, и тогда в трудную минуту тебе тоже помогут; любое дело легче делать сообща; надо уметь помнить и ценить доброе отношение к себе.*

*СПАСИБО ВАМ за проделанную работу и дальнейших ТВОРЧЕСКИХ УСПЕХОВ!*

*Воспитатели детского сада № 31 «Аленушки»*

