

«Горошек»

КОМБИНИРОВАННАЯ АППЛИКАЦИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПЛАСТИЛИНА, РИСОВАНИЯ И ПРИРОДНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Конспект совместной деятельности в
средней группе с использованием
современных образовательных технологий

Воспитатель: Черногорова Е.В.



**Конспект совместной деятельности в средней группе
с использованием современных образовательных технологий
на тему: «Горошек»**
**КОМБИНИРОВАННАЯ АППЛИКАЦИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
ПЛАСТИЛИНА, РИСОВАНИЯ И ПРИРОДНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

Цели и задачи:

- Развивать у детей творческие способности, чувство композиции, фантазию, воображение средствами комбинирования рисования, лепки и работы с природным материалом;
- Закрепить знания о растениях, их частях, плодах огородных культур;
- Закреплять умение рисовать растение; совершенствовать приемы лепки: раскатывание (прямое и круговое), придавливание, соединение.
- Учить украшать лепку горошинами;
- Развивать цветовое восприятие, совершенствовать мелкую моторику рук;
- Воспитывать любовь к природе и бережное к ней отношение.

Материалы и оборудование: лист белого картона А4, зеленые восковые мелки, зеленый пластилин, природный материал – горох перемешанный с другими зернами в контейнерах сенсорного развития;

Предварительная работа: беседы о растениях сада и огорода их строении, плодах и значении; рассматривание иллюстраций, природного материала (горох, фасоль, пшеница, пшено, каштаны, скорлупа орехов).

Ход занятия:

Воспитатель: Загадаю вам загадку:

*Растут усы и зелёные стручки,
В стручках близнецы сидят,
На улицу выходить не хотят! (Горох)*

Ответы детей.

Воспитатель: Давайте вспомним где растет горох. И как выглядит (иллюстрация)

Дети: В огороде. Он зеленый с высокими стебельками, усиками-пружинками и стручками.

Воспитатель: Что находится в стручках?

Дети: Горошины, горошек.

Воспитатель: Для чего нужны горошинки, как их можно использовать?

Дети: Можно кушать зеленый созревший горошек из стручков; можно сварить гороховый суп и добавлять в тушеные овощи (из личного опыта: меню детского сада)

Воспитатель: Вы очень наблюдательные, а есть ли горох у нас в группе?

Дети: В контейнерах для развития пальчиков.

Воспитатель: В наших контейнерах они перемешаны с другими семенами и зёрнами. Я поставлю вам по контейнеру на стол, а вы выберете себе по несколько горошин.

Физкультминутка на развитие мелкой моторики рук «Горошины».

*Покатаем мы в руках мелкие горошки,
Станьте ловкими скорей, пальцы и ладошки.*

(накройте ладошкой сверху горошек и покатайте. Вот так: вперед-назад, круговыми движениями – рисуем кружок)

*Чтоб игру нам продолжать,
Надо пальчику сказать:
«Пальчик, пальчик, мой хороший,
Прижми к столу скорей горошек».*
(теперь можно пальчиком прижать горошек к столу)

*Покрути горошину на месте,
Хорошенько покатай
И другому пальцу передай.
Снова покрути и покатай,
Другому пальцу дальше передай.*
(последние две строчки повторяются, пока дети не поработают всеми пятью пальцами)

Воспитатель: Мы поиграли с пальчиками. Положите горох обратно в контейнеры.

Основная часть

Воспитатель: Перед вами листы белого картона. Нарисуем зелеными восковыми мелками длинные стебли гороха с усиками, но без стручков. Затем берем зеленый пластилин, раскатываем в ладошках, делаем зеленые колбаски – это и будут стручки. Прикрепим их на лист к стеблю придавливанием, располагая одним кончиком в верх, а другим вниз. А теперь поселим горошинки в стручек, как они и должны там располагаться в рядок. В контейнере, ловкими пальчиками, находим горошек и вдавливаем в пластилиновый зеленый стручек друг с другом сверху вниз. Приподнимите ваши работы, чтобы проверить прочность присоединения горошинок.

Воспитатель: Вот вы и заполнили все домики-стручки близнецами горошинками. Ваши пальчики хорошо постарались и у вас получились очень красивые работы. Настоящая грядка с горохом.

