

# ГОТОВНОСТЬ РЕБЁНКА К ШКОЛЕ



# ДЕТИ – ЦВЕТЫ ЖИЗНИ!



- *«Быть готовым к школе – не значит уметь читать, писать и считать.*
- *Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться».*
- *Венгер Л.А.*



**Познавательные  
процессы:  
внимание  
память  
мышление  
восприятие  
воображение**

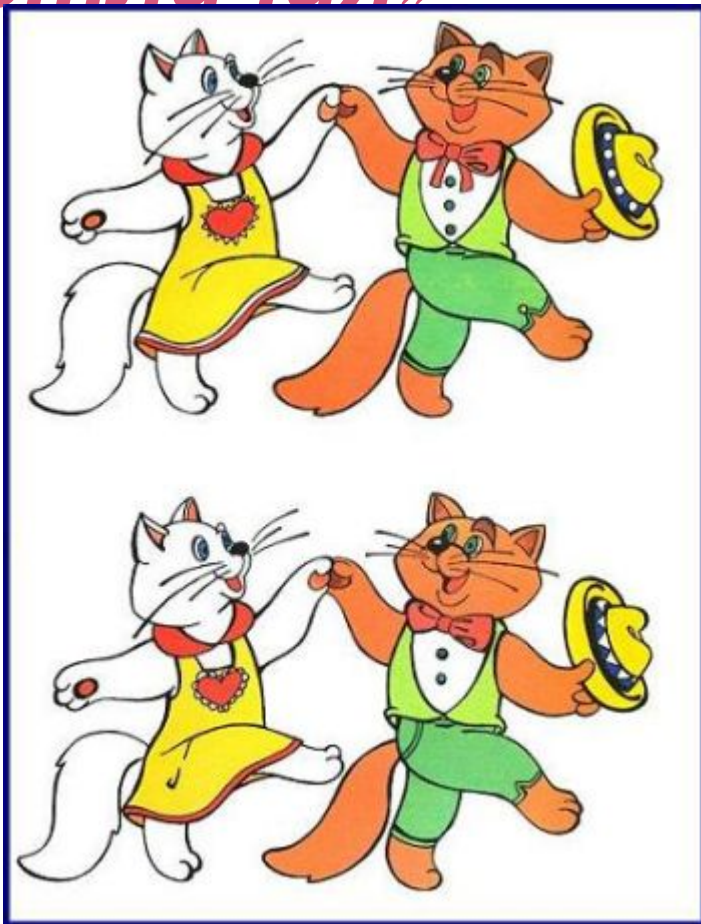


# Внимание

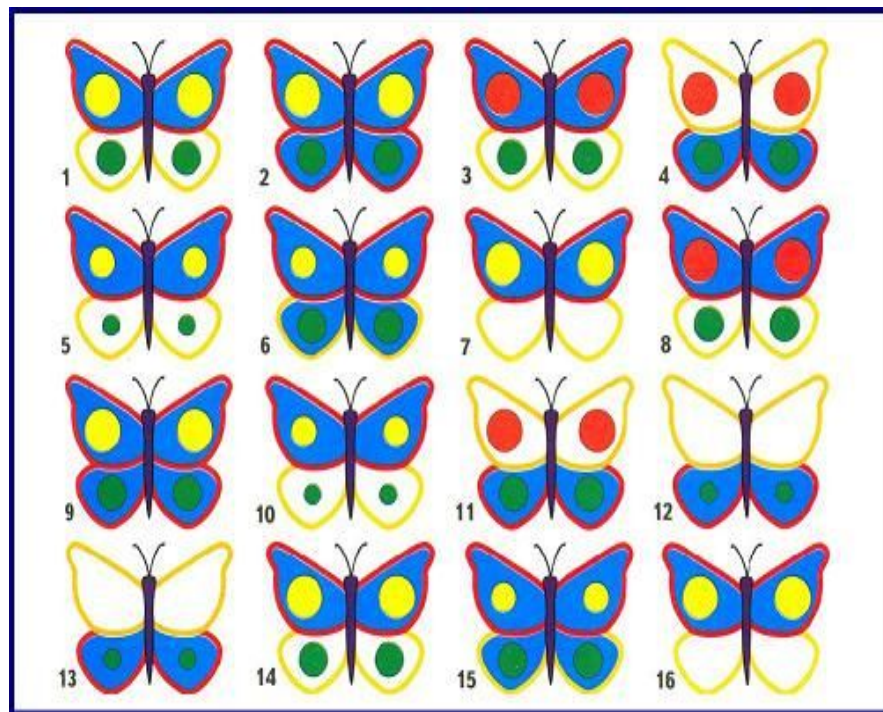
*К семи годам ребёнок должен:*

- ✓ *Выполнять задания, не отвлекаясь, около 20 минут.*
- ✓ *Находить 10 отличий между предметами.*
- ✓ *Удерживать в поле зрения не менее 10 предметов.*
- ✓ *Выполнять самостоятельно задания по предложенному образцу.*
- ✓ *Копировать в точности узор или движение.*
- ✓ *Уметь находить одинаковые предметы.*

# Игра «Найди отличия»



# Игра «Найди пару»





Какой котёнок играет с клубком?

# Памят

**К** семи годам ребёнок должен:

- ▣ *Уметь запоминать не менее 9-10 предложенных предметов или названных слов.*
- ✓ *Рассказывать по памяти стихи, сказки, рассказы.*
- ✓ *Повторять дословно предложения, состоящие из 9-10 слов.*
- ✓ *Подробно рассказывать по памяти содержание сюжетной картинки.*
- ✓ *Повторять ряды цифр (от 5 до 7), запоминая их на слух или зрительно.*
- ✓ *Запоминать расположение игрушек (8-10), называть по памяти, что где находилось.*



**10 картинок**

**Что поменялось?**

**Рисуем по памяти**

**Читаем и спрашиваем.**

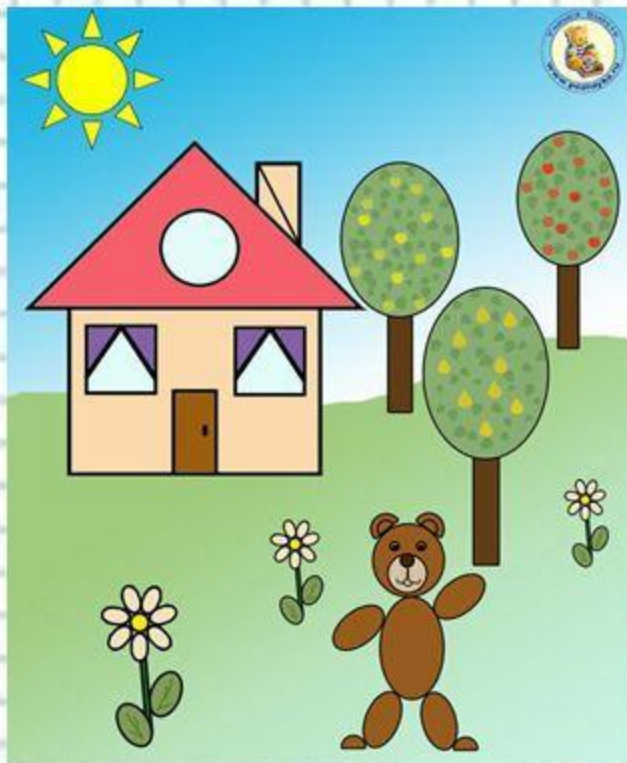
**Цепочка действий.**

# Мышлени

К ~~е~~ми годам ребёнок должен:

- ▣ *Объединять предметы в группы по определённым признакам.*
- ✓ *Находить закономерность в построении ряда предметов.*
- ✓ *Выделять предмет, не подходящий к общим признакам.*
- ✓ *Уметь выстроить последовательность событий и составлять связный рассказ по картинкам.*
- ✓ *Решать логические задачи.*
- ✓ *Сравнивать предметы друг с другом, находить сходства и различия между ними.*

Покажи предмет, и назови из каких геометрических фигур он составлен



## Закончи рассуждения:

---



У всех деревьев есть корни.

Дуб- дерево,  
значит...



Все осенние месяцы  
дождливые.

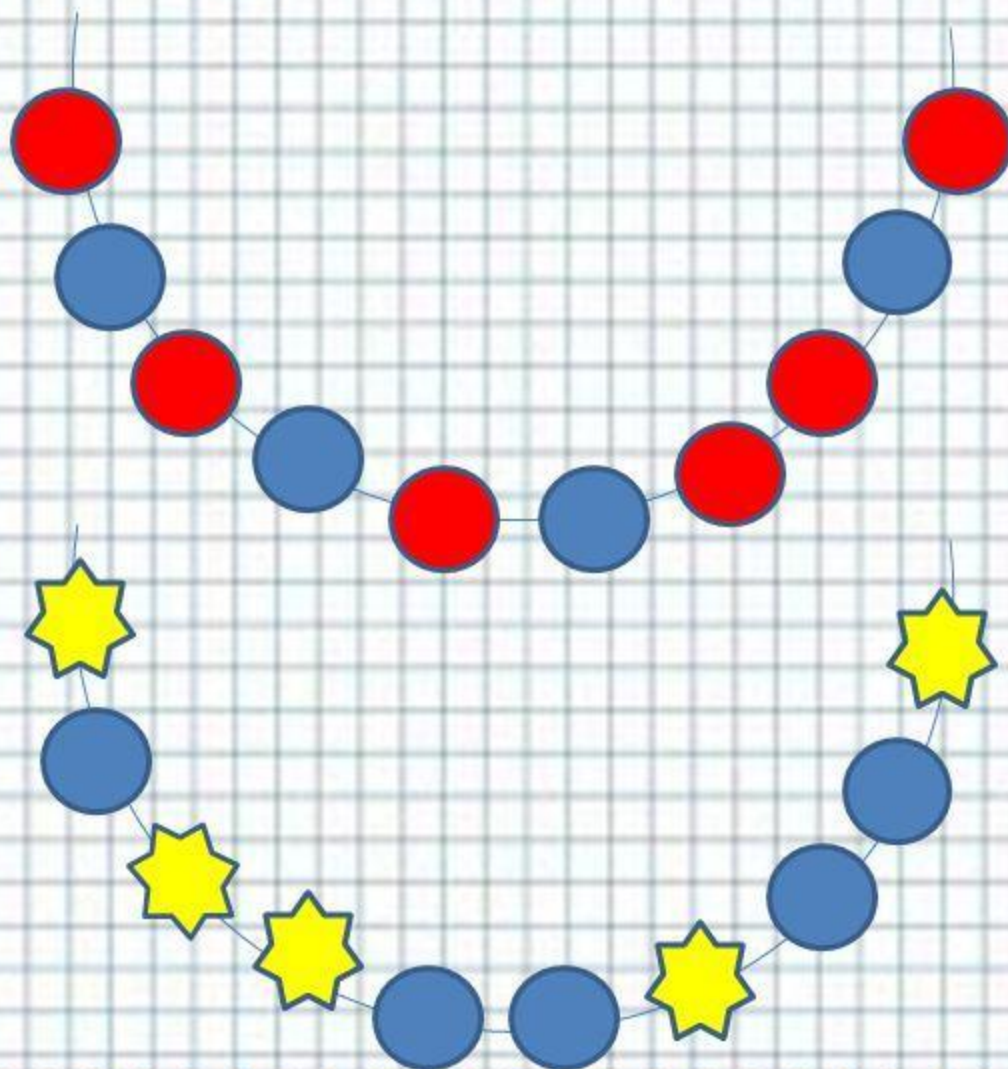
Октябрь- осенний  
месяц, значит...



Какие предметы на картинке связаны между собой? Что было сначала, что потом?



Оля собирала бусы. Найди в них ошибки.



Назови обобщающее понятие  
для слов каждой группы

---

1. Январь, сентябрь, июль, май

2. Вторник, четверг, пятница,  
суббота

3. Зима, весна, лето, осень

4. Марина, Таня, Света, Наташа

5. Жучка, Тобик, Тризор, Полкан



# Противоположные признаки

---





*Какой признак объединяет предметы  
каждой группы?*



# Сравни акулу и дельфина

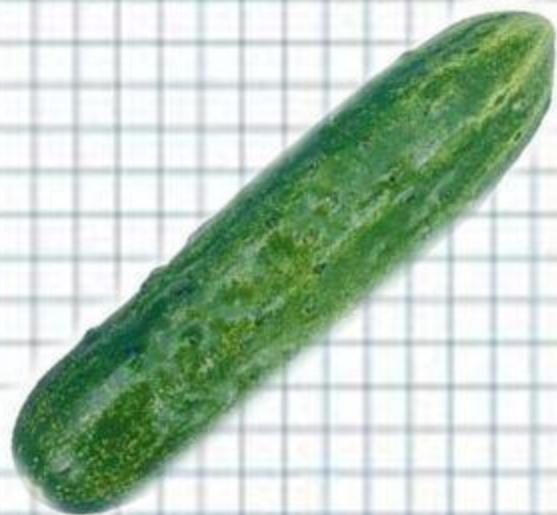
*Сходства. Акула и дельфин живут в воде. У них есть плавники и хвост.*

*Различия. Акула-рыба, а дельфин –морское животное. Акула- опасна для людей. Дельфин может дружить с человеком и даже помогать ему.*



*В одной классификации должно быть одно и то же  
основание:*

---



- Это овощи

**ИЛИ**

-это  
предметы  
зеленого  
цвета



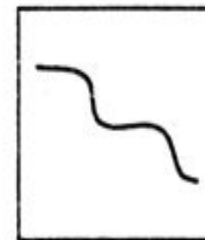
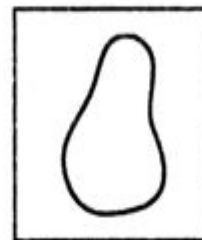
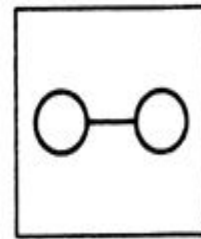
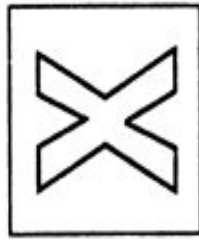
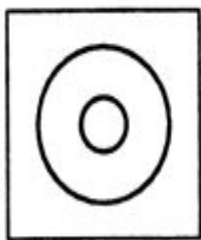
# Воспринять

*К семи годам ребёнок должен:*



- Различать цвет и форму предмета.*
- ✓ По силуэту или незначительным деталям определять предмет и различать его по величине, форме, удалённости и пр.*
- ✓ Использовать в речи многообразные обозначения пространственных отношений (вниз, направо, налево, на другую сторону).*
- ✓ Ориентироваться во времени суток, оценивать разные промежутки времени (неделя, месяц, время года, часы).*

# «НА ЧТО ЭТО ПОХОЖЕ?»



# Воображени

е

*Воображение развивается и формируется в течение всей жизни.*

*Благодаря воображению дети превращают обыденную жизнь в игру. Фантазия ребёнка наиболее полно проявляется в соответствующих видах творческой деятельности и свидетельствует о наличии у ребёнка задатков к ним.*

*Одним из проявлений воображения является мечта. Важно, чтобы мечта вызывала у ребёнка стремление к достижению реальной и желаемой цели с помощью собственных усилий.*

**Успехов Вам  
и – больше веры в себя  
и в возможности своего ребёнка!**

# Документы

## для поступления в 1 класс.

*□ Заявление на имя директора школы.*

*□ Ксерокопия свидетельства о рождении.*

*□ Справка с места жительства.*

*□ Медицинская карта.*

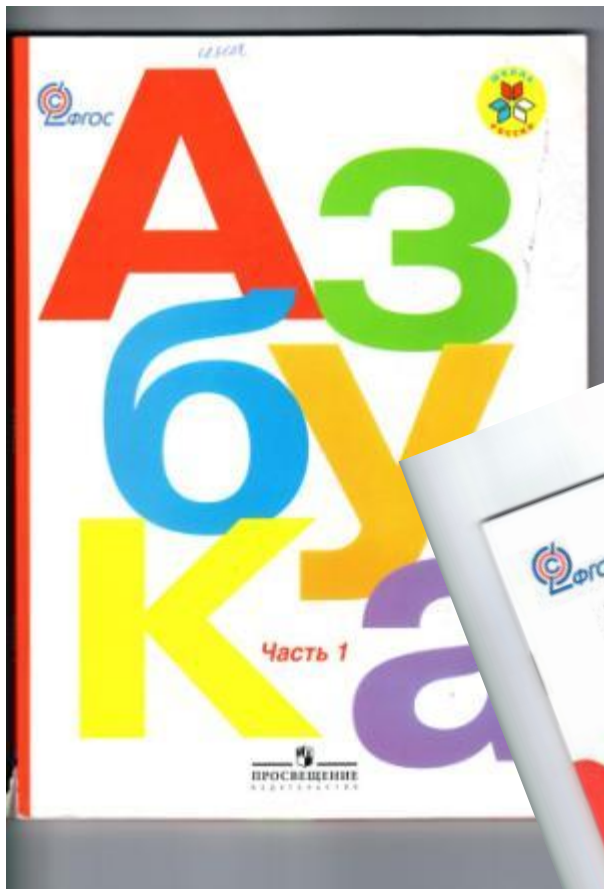
*□ Ксерокопия медицинского полиса.*

*□ Социальная анкета семьи.*



# Комплект учебников «Школа России»







# Русский язык

Авторы: Л. М. Зеленина



Л. М. Зеленина

Т. Е. Хохлова

Зеленина Т. Е.

Хохлова  
Русский язык



*Россия  
Москва*



МГ

1