

ГОТОВНОСТЬ РЕБЁНКА К ШКОЛЕ



ДЕТИ – ЦВЕТЫ ЖИЗНИ!



- *«Быть готовым к школе – не значит уметь читать, писать и считать.*
- *Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться».*
- *Венгер Л.А.*



Познавательные

процессы:

внимание

память

мышление

восприятие

воображение

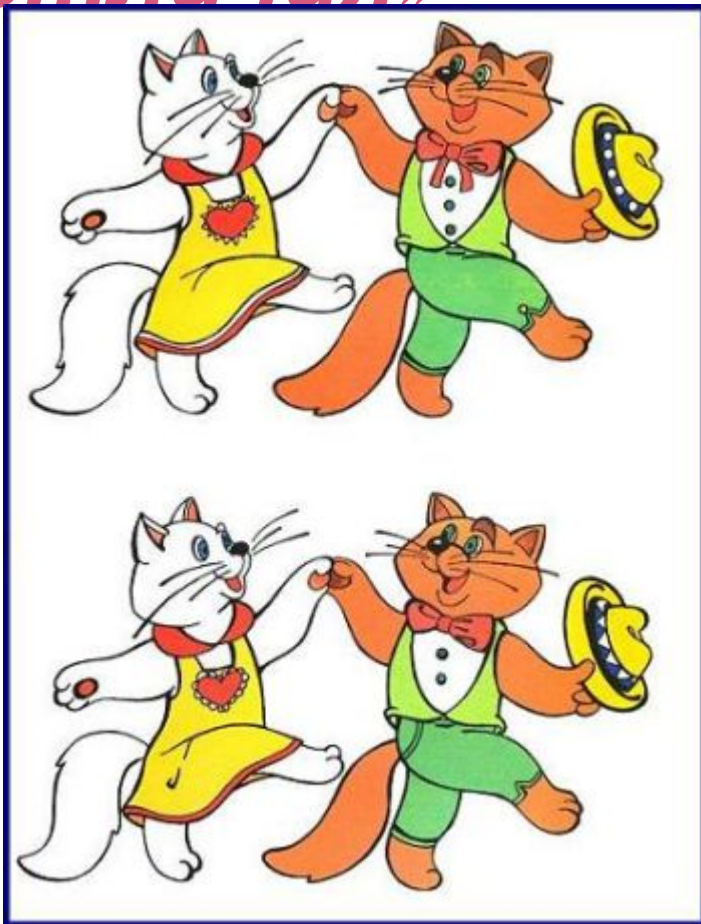


Внимание

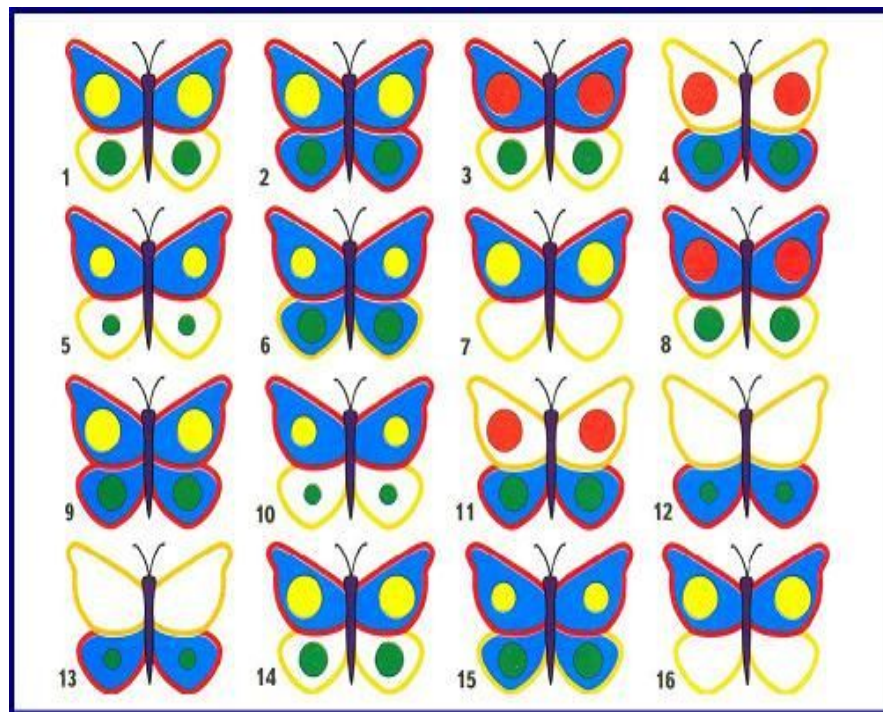
К семи годам ребёнок должен:

- ✓ *Выполнять задания, не отвлекаясь, около 20 минут.*
- ✓ *Находить 10 отличий между предметами.*
- ✓ *Удерживать в поле зрения не менее 10 предметов.*
- ✓ *Выполнять самостоятельно задания по предложенному образцу.*
- ✓ *Копировать в точности узор или движение.*
- ✓ *Уметь находить одинаковые предметы.*

Игра «Найди отличия»



Игра «Найди пару»





Какой котёнок играет с клубком?

Памят

К семи годам ребёнок должен:

- ▣ *Уметь запоминать не менее 9-10 предложенных предметов или названных слов.*
- ✓ *Рассказывать по памяти стихи, сказки, рассказы.*
- ✓ *Повторять дословно предложения, состоящие из 9-10 слов.*
- ✓ *Подробно рассказывать по памяти содержание сюжетной картинки.*
- ✓ *Повторять ряды цифр (от 5 до 7), запоминая их на слух или зрительно.*
- ✓ *Запоминать расположение игрушек (8-10), называть по памяти, что где находилось.*

10 картинок

Что поменялось?

Рисуем по памяти

Читаем и спрашиваем.

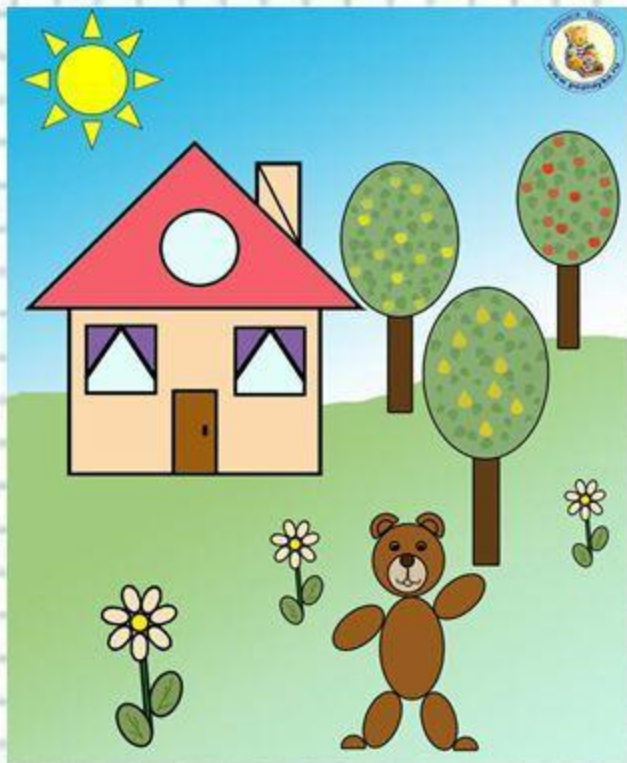
Цепочка действий.

Мышлени

К ~~е~~ми годам ребёнок должен:

- ▣ *Объединять предметы в группы по определённым признакам.*
- ✓ *Находить закономерность в построении ряда предметов.*
- ✓ *Выделять предмет, не подходящий к общим признакам.*
- ✓ *Уметь выстроить последовательность событий и составлять связный рассказ по картинкам.*
- ✓ *Решать логические задачи.*
- ✓ *Сравнивать предметы друг с другом, находить сходства и различия между ними.*

Покажи предмет, и назови из каких геометрических фигур он составлен



Закончи рассуждения:



У всех деревьев есть корни.

Дуб- дерево,
значит...



Все осенние месяцы
дождливые.

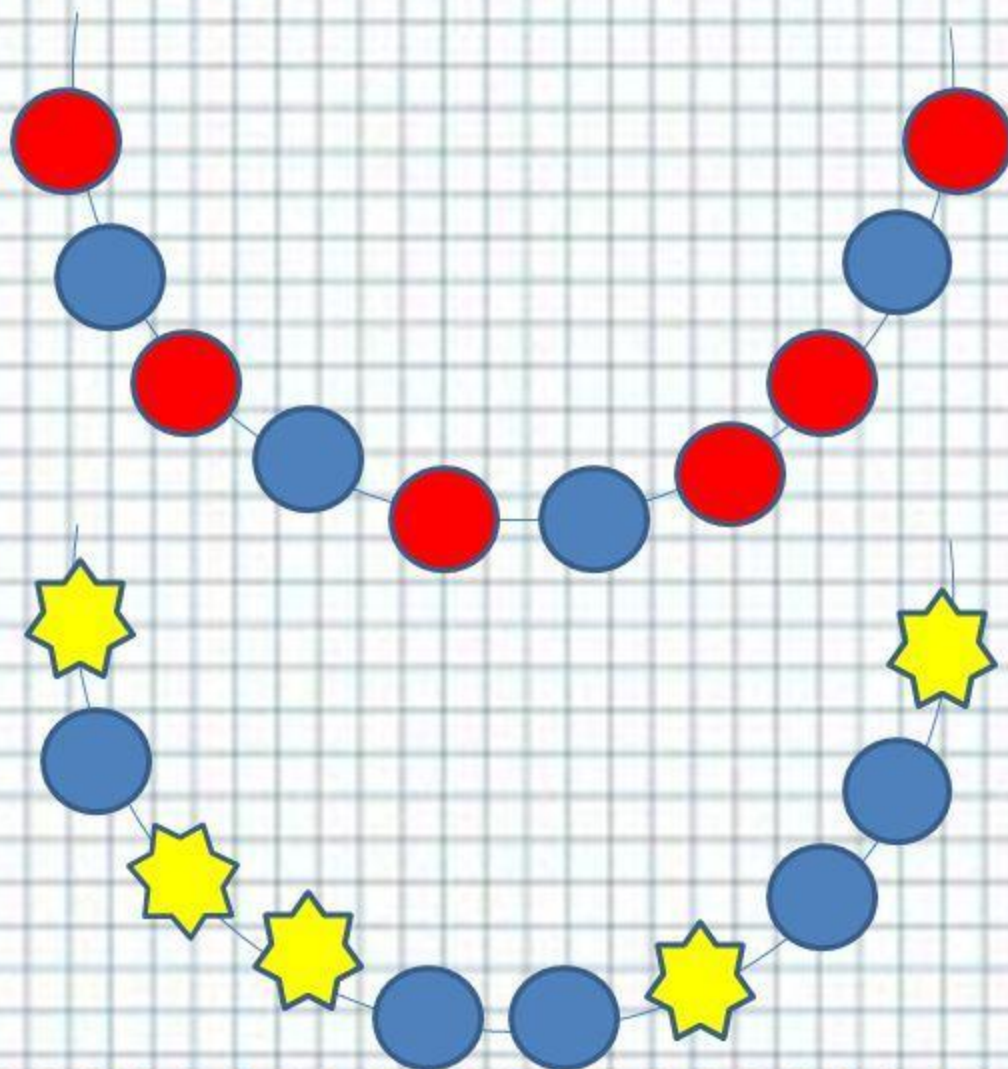
Октябрь- осенний
месяц, значит...



Какие предметы на картинке связаны между собой? Что было сначала, что потом?



Оля собирала бусы. Найди в них ошибки.



Назови обобщающее понятие
для слов каждой группы

1. Январь, сентябрь, июль, май

2. Вторник, четверг, пятница,
суббота

3. Зима, весна, лето, осень

4. Марина, Таня, Света, Наташа

5. Жучка, Тобик, Тризор, Полкан



Противоположные признаки



*Какой признак объединяет предметы
каждой группы?*



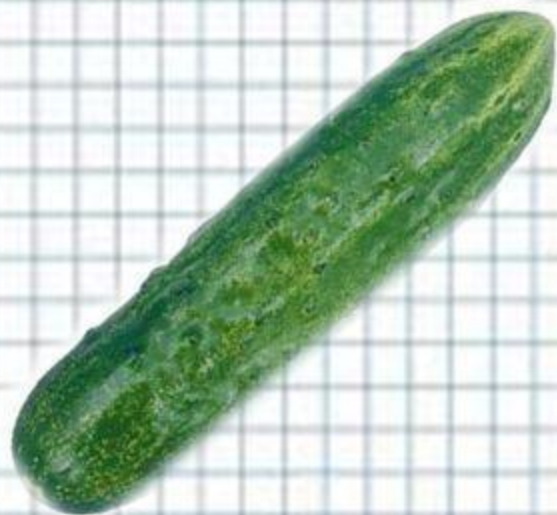
Сравни акулу и дельфина

Сходства. Акула и дельфин живут в воде. У них есть плавники и хвост.

Различия. Акула-рыба, а дельфин –морское животное. Акула- опасна для людей. Дельфин может дружить с человеком и даже помогать ему.



*В одной классификации должно быть одно и то же
основание:*



- Это овощи

ИЛИ

-это
предметы
зеленого
цвета



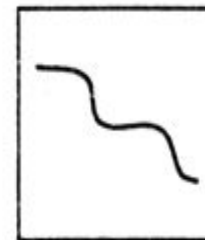
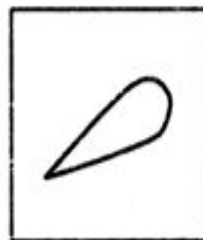
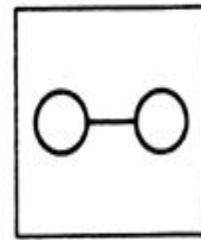
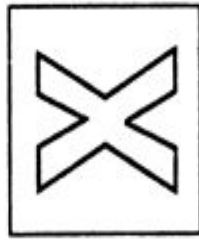
Восприняти

К семи годам ребёнок должен:



- Различать цвет и форму предмета.*
- ✓ По силуэту или незначительным деталям определять предмет и различать его по величине, форме, удалённости и пр.*
- ✓ Использовать в речи многообразные обозначения пространственных отношений (вниз, направо, налево, на другую сторону).*
- ✓ Ориентироваться во времени суток, оценивать разные промежутки времени (неделя, месяц, время года, часы).*

«НА ЧТО ЭТО ПОХОЖЕ?»



Воображени

е

Воображение развивается и формируется в течение всей жизни.

Благодаря воображению дети превращают обыденную жизнь в игру. Фантазия ребёнка наиболее полно проявляется в соответствующих видах творческой деятельности и свидетельствует о наличии у ребёнка задатков к ним.

Одним из проявлений воображения является мечта. Важно, чтобы мечта вызывала у ребёнка стремление к достижению реальной и желаемой цели с помощью собственных усилий.

**Успехов Вам
и – больше веры в себя
и в возможности своего ребёнка!**

Документы

для поступления в 1 класс.

□ *Заявление на имя директора школы.*

□ *Ксерокопия свидетельства о рождении.*

□ *Справка с места жительства.*

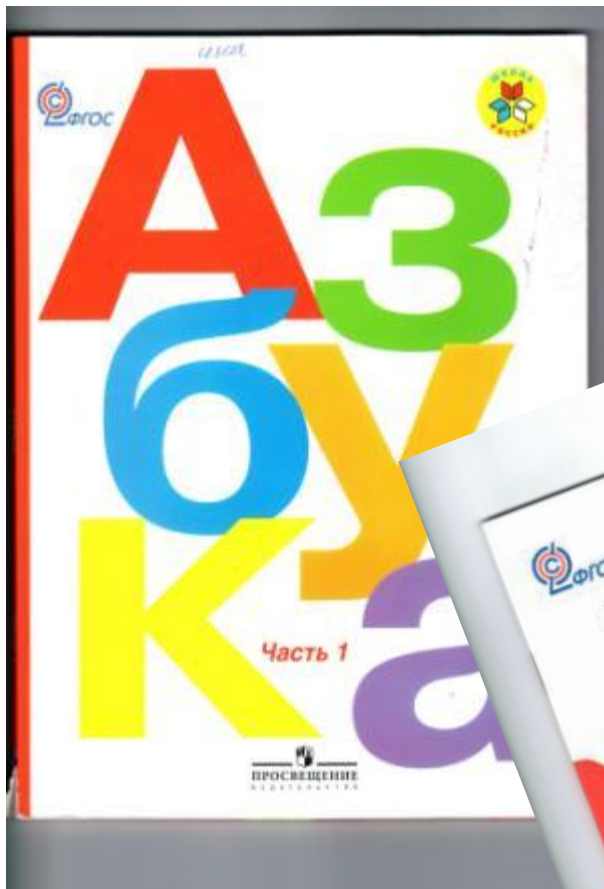
□ *Медицинская карта.*

□ *Ксерокопия медицинского полиса.*

□ *Социальная анкета семьи.*

Комплект учебников «Школа России»







Русский язык

Авторы: Л. М. Зеленина



Л. М. Зеленина

Т. Е. Хохлова

Зеленина Т. Е.

Хохлова
Русский язык



*Россия
Москва*



1

МГ