

# Урок: « Грибы » Окружающий мир -1 класс.

Иванова Ирина Ивановна  
учитель начальных классов.  
МКОУ «СОШ № 7» г. Изобильный ИМРСК  
2016 год

# Цели и задачи урока:

- Сформировать представление о грибах как части живой природы;
- Значение грибов для человека, животных, растений;
- Познакомить с многообразием грибов (съедобные и несъедобные );
- Познакомиться со строением гриба;
- Продолжить развивать умение анализировать рисунок, развивать ассоциативное мышление, воображение;
- Воспитывать навыки экологически грамотного поведения в природе.

Ход урока.

# «Отгадай загадку?»

- Стоял на крепкой ножке,  
Теперь лежит в лукошке?



# Как правильно собирать грибы.

Разбежались по полянке  
Мухоморы и поганки,  
Чтобы сбить тебя с пути  
И от белых отвести.

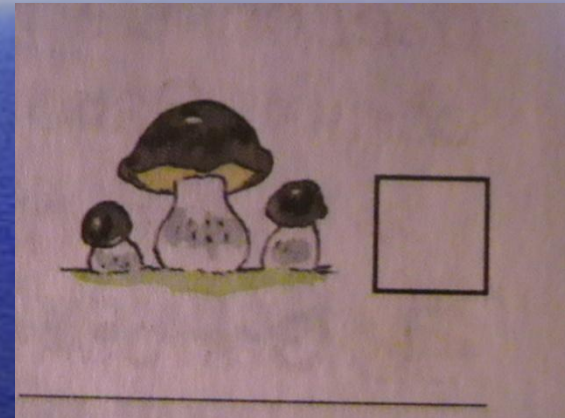
Там, где солнышко пригрело,  
Задержаться можно смело,  
Значит, здесь семья маслят  
Или рыжики стоят.

А под елкой, а под елкой  
Кто-то спрятался в иголках,  
В темной шляпе набекрень  
Боровик укрылся в тень,  
А веселые ребята-  
Тонконогие опята-  
Притаились возле пня  
И кричат: «Ищи меня!»

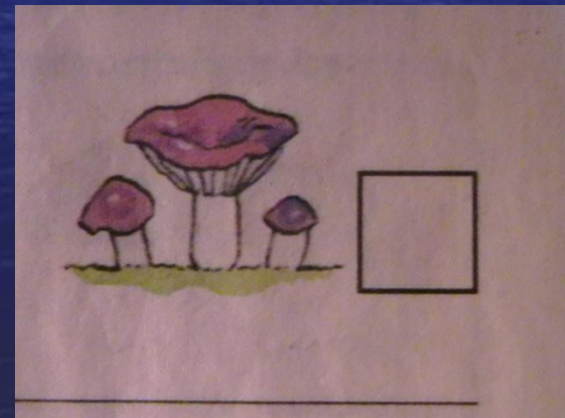
Нам и лето, нам и осень  
Чудеса всегда приносят,  
Но грибы, что дарит лес,  
-Это чудо из чудес!

# Узнай и назови?

Благородный белый гриб  
Меж грибами знаменит.  
Под коричневою шляпой  
Ножку толстую упрятал.



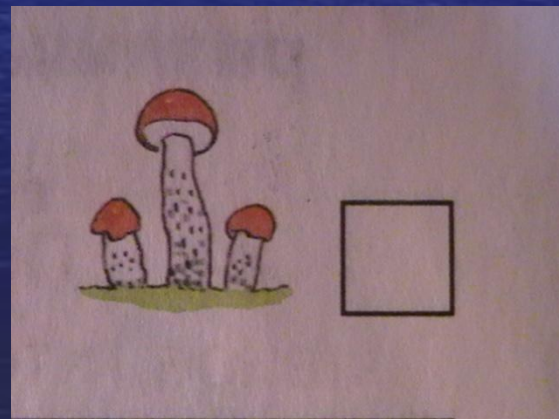
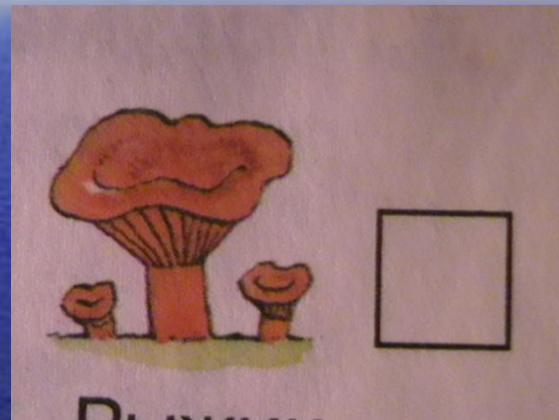
На опушке зеленушки,  
И желтушки, и краснушки.  
Все корзинки их берут,  
Сыроежками зовут.



# Угадай–ка.

Под сосной в хвоинках рыжих  
Не ищи весною рыжик.  
Рыжий рыжик рыж не зря:  
Рыжик – вестник сентября.

Красной шапочкой грибок  
Приподнял с земли листок.  
Под дрожащими осинами  
Притаился подосиновик.



# Эти грибы клади в корзину.

## 1. Белый гриб

Шляпка снизу белая,  
На ножке рисунок в  
Виде белой сеточки,  
Мякоть на срезе ос-  
Тается белой.

## 2. Опенок

Шляпка снизу желтовато-  
белая с темными пятнами,  
на ножке кольцо, мякоть  
белая с приятным запахом.

## 3. Шампиньон

Шляпка снизу ро-  
зовая, внизу на  
ножке нет мешо-  
чка.



# А эти- оставь в лесу!

## 4. Ложный белый гриб

Шляпка снизу розовая  
На ножке рисунок в ви-  
де черной сеточки, мя-  
коть на срезе розовеет.

## 5. Опенок ложный

Шляпка снизу серая  
или даже почти чер-  
ная, на ножке кольца  
Нет, мякоть желтая с  
неприятным запахом.

## 6. Бледная поганка

Шляпка снизу белая  
внизу на ножке-  
разорванный мешо-  
чек. Смертельно  
Ядовитый гриб.



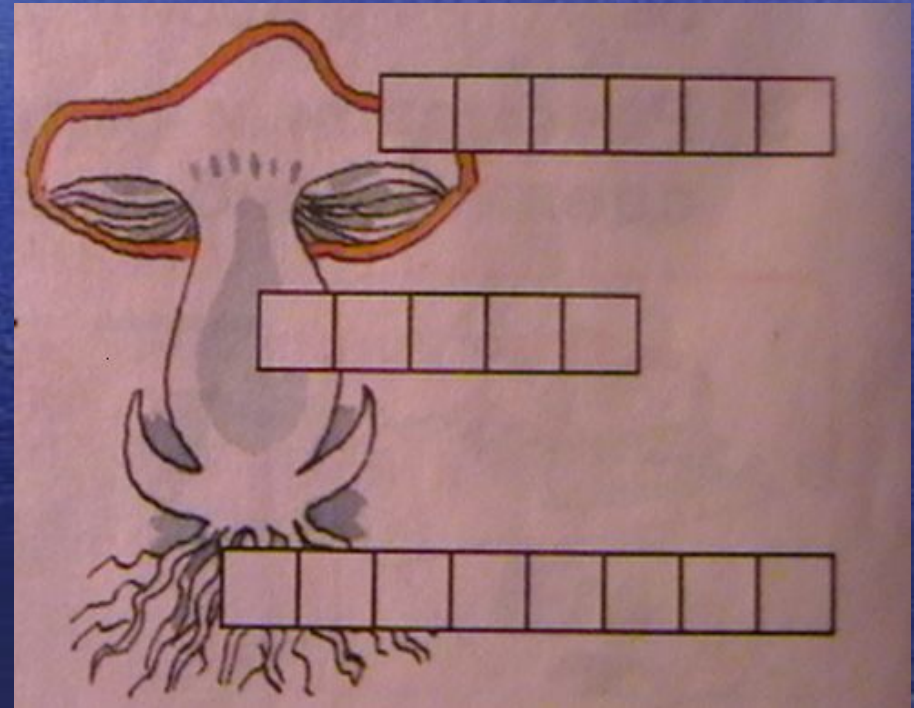


# Строение гриба



# Укажи строение гриба

Землю пробуравил,  
Грибницу оставил,  
На ножке явился,  
Шляпкой прикрылся.



# Это интересно.

Человек заставил работать грибы на себя. Но как?

В старые времена, когда мало кто знал секрет приготовления кефира, на Кавказе сложили легенду, будто в горах, на границе вечных снегов, живет чудо- растение и на его ветвях созревают « зерна пророка». Брось эти зерна в кувшин с молоком – молоко превратится в целебный и вкусный напиток. На самом деле вкусный кефир готовит кефирный грибок. Но одним кефиром сыт не будешь. Возьмем булочки. Какими пышными сделал их дрожжевой грибок – хлебопек.

На пользу человеку работают грибы: хлебопеки, грибы- сыровары, грибы- пивовары, грибы- маслоделы, грибы- кожемяки и другие. А есть грибы, которые человек взял к себе в союзники, в самом важном: в борьбе за жизнь!

# Вывод:

- 1. Что интересного узнали на уроке?
- 2. Какие грибы существуют?
- 3. Назовите их?
- 4. Назовите строение гриба?
- 5. Что нового для себя уяснили?