

Урок: « Грибы » Окружающий мир -1 класс.

Иванова Ирина Ивановна
учитель начальных классов.
МКОУ «СОШ № 7» г. Изобильный ИМРСК
2016 год

Цели и задачи урока:

- Сформировать представление о грибах как части живой природы;
- Значение грибов для человека, животных, растений;
- Познакомить с многообразием грибов (съедобные и несъедобные);
- Познакомиться со строением гриба;
- Продолжить развивать умение анализировать рисунок, развивать ассоциативное мышление, воображение;
- Воспитывать навыки экологически грамотного поведения в природе.

Ход урока.

«Отгадай загадку?»

- Стоял на крепкой ножке,
Теперь лежит в лукошке?



Как правильно собирать грибы.

Разбежались по полянке
Мухоморы и поганки,
Чтобы сбить тебя с пути
И от белых отвести.

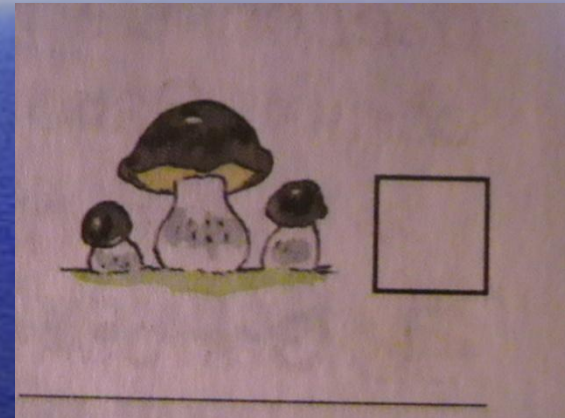
Там, где солнышко пригрело,
Задержаться можно смело,
Значит, здесь семья маслят
Или рыжики стоят.

А под елкой, а под елкой
Кто-то спрятался в иголках,
В темной шляпе набекрень
Боровик укрылся в тень,
А веселые ребята-
Тонконогие опята-
Притаились возле пня
И кричат: «Ищи меня!»

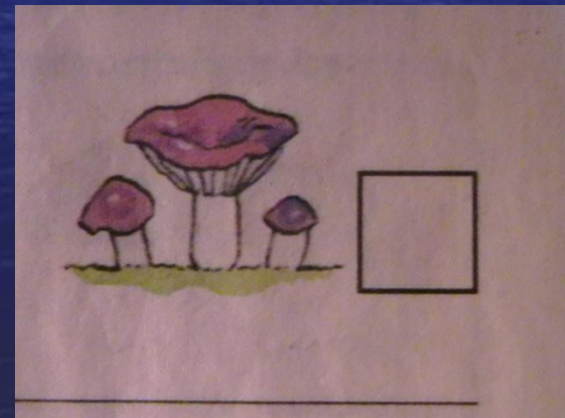
Нам и лето, нам и осень
Чудеса всегда приносят,
Но грибы, что дарит лес,
-Это чудо из чудес!

Узнай и назови?

Благородный белый гриб
Меж грибами знаменит.
Под коричневою шляпой
Ножку толстую упрятал.



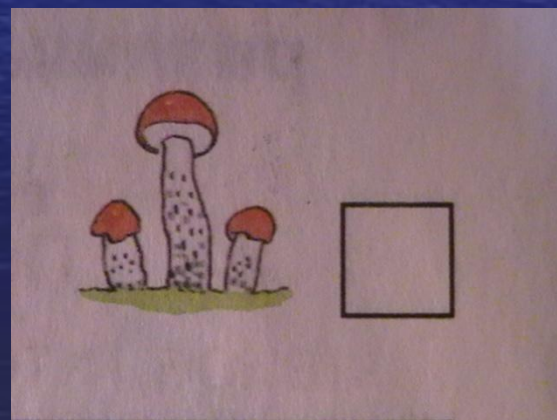
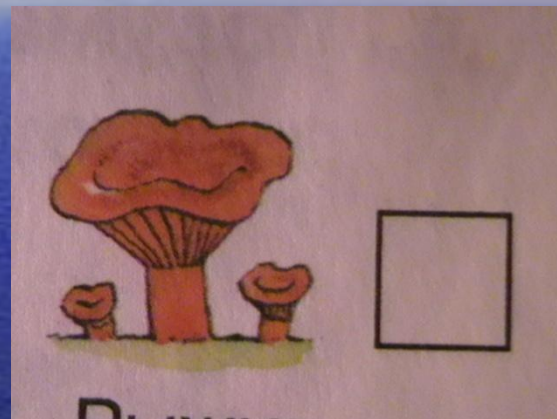
На опушке зеленушки,
И желтушки, и краснушки.
Все корзинки их берут,
Сыроежками зовут.



Угадай–ка.

Под сосной в хвоинках рыжих
Не ищи весною рыжик.
Рыжий рыжик рыж не зря:
Рыжик – вестник сентября.

Красной шапочкой грибок
Приподнял с земли листок.
Под дрожащими осинами
Притаился подосиновик.



Эти грибы клади в корзину.

1. Белый гриб

Шляпка снизу белая,
На ножке рисунок в
Виде белой сеточки,
Мякоть на срезе ос-
Тается белой.

2. Опенок

Шляпка снизу желтовато-
белая с темными пятнами,
на ножке кольцо, мякоть
белая с приятным запахом.

3. Шампиньон

Шляпка снизу ро-
зовая, внизу на
ножке нет мешо-
чка.



А эти- оставь в лесу!

4. Ложный белый гриб

Шляпка снизу розовая
На ножке рисунок в ви-
де черной сеточки, мя-
коть на срезе розовеет.

5. Опенок ложный

Шляпка снизу серая
или даже почти чер-
ная, на ножке кольца
Нет, мякоть желтая с
неприятным запахом.

6. Бледная поганка

Шляпка снизу белая
внизу на ножке-
разорванный мешо-
чек. Смертельно
Ядовитый гриб.

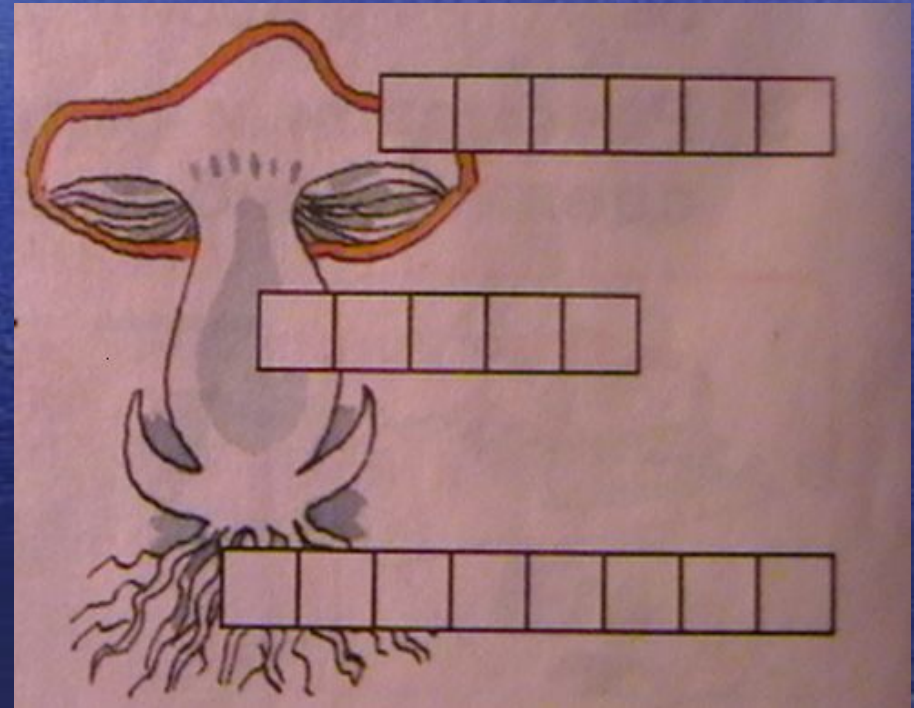


Строение гриба



Укажи строение гриба

Землю пробуравил,
Грибницу оставил,
На ножке явился,
Шляпкой прикрылся.



Это интересно.

Человек заставил работать грибы на себя. Но как?

В старые времена, когда мало кто знал секрет приготовления кефира, на Кавказе сложили легенду, будто в горах, на границе вечных снегов, живет чудо- растение и на его ветвях созревают « зерна пророка». Брось эти зерна в кувшин с молоком – молоко превратится в целебный и вкусный напиток. На самом деле вкусный кефир готовит кефирный грибок. Но одним кефиром сыт не будешь. Возьмем булочки. Какими пышными сделал их дрожжевой грибок – хлебопек.

На пользу человеку работают грибы: хлебопеки, грибы- сыровары, грибы- пивовары, грибы- маслоделы, грибы- кожемяки и другие. А есть грибы, которые человек взял к себе в союзники, в самом важном: в борьбе за жизнь!

Вывод:

- 1. Что интересного узнали на уроке?
- 2. Какие грибы существуют?
- 3. Назовите их?
- 4. Назовите строение гриба?
- 5. Что нового для себя уяснили?