

Государственное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
детский сад № 45 общеразвивающего вида с деятельностью по  
познавательному-речевому развитию детей  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга.



**Конспект совместной деятельности  
с детьми II группы раннего возраста  
«Вышла курочка гулять».**

**Воспитатель группы «Гномики»:  
Макеева Зинаида Михайловна**

**Санкт – Петербург  
2013г.**





**Цель:** Приобщать детей раннего возраста к художественному слову и знакомить с приемами изобразительной деятельности.

**Задачи:**

1. Учить приему отщипывания, размазывания пластилина;
2. Развивать согласованность работы обеих рук;
3. Воспитывать желание работать самостоятельно;
4. Активизировать речь (*ко – ко – ко, пи – пи – пи, курочка, цыплята, зеленая травка, гулять*).



## Последовательность работы.



**Воспитатель:**

- Посмотрите, какая красивая курочка к нам пришла!

А кто это пищит «пи-пи-пи»?

**Дети.** Цыплята.

*Показывают картинки,  
на которых нарисованы цыплята.*

**Воспитатель:** - Правильно, курочка привела с собой своих деток-цыплят!

Слышите, как жалобно они пищат?

Мама-курочка, что случилось?

Курочка: -Вышла я с цыплятами гулять, свежей травки пощипать. А травки нет!

Воспитатель: - А хочешь ребята тебе помогут?

Ребята, давайте нарисуем им травку.

**Дети.** Давайте!

*Дети садятся за столы, на которых  
заранее разложены, живая травка  
для обследования, заготовки картинок цыплят,  
пластилин.*



**Воспитатель:** - Прежде чем начать  
«рисовать» травку,  
мы с вами подготовим наши пальчики.

### **Пальчиковая игра:**

Вышла курочка гулять,  
свежей травки пощипать

*(дети сжимают, разжимают руки),*

А за ней ребятки – желтые цыплятки  
*(идем пальчиками по столу).*

Ко – ко - ко, ко – ко - ко, не ходите далеко!

*(Грозят пальчиком.)*

Лапками гребите

*(имитируют движения),*

зернышки ищите

*(«клюют» пальцами зернышки).*

Съели толстого жука, дождевого червяка

*(поглаживают животики),*

Выпили водицы полное корытце

*(разводят руки в стороны).*



**Воспитатель:** -Посмотрите,  
что это такое?*(показывает траву)*  
Какая она? Какого цвета?  
Посмотрите, у нас с вами на столе  
нет красок и карандашей,

чем же мы будем с вами рисовать травку?  
Какого цвета пластилин?

**Воспитатель:** -Покажите пальцем,  
где мы будем рисовать травку.

*(Дети показывают.)*

**Воспитатель.:** -А теперь все вместе

начнем рисовать  
*(объяснение, показ и  
индивидуальная  
помощь детям).*



*В конце занятия дети рассматривают  
получившиеся работы. Обращают внимание на то,  
какая густая трава получилась, как ей рады курочка  
и цыплята. Воспитатель хвалит детей.  
Оформляется выставка работ.*

