

Государственное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад № 45 общеразвивающего вида с деятельностью по
познавательному-речевому развитию детей
Фрунзенского района Санкт-Петербурга.



**Конспект совместной деятельности
с детьми II группы раннего возраста
«Вышла курочка гулять».**

**Воспитатель группы «Гномики»:
Макеева Зинаида Михайловна**

**Санкт – Петербург
2013г.**





Цель: Приобщать детей раннего возраста к художественному слову и знакомить с приемами изобразительной деятельности.

Задачи:

1. Учить приему отщипывания, размазывания пластилина;
2. Развивать согласованность работы обеих рук;
3. Воспитывать желание работать самостоятельно;
4. Активизировать речь (*ко – ко – ко, пи – пи - пи, курочка, цыплята, зеленая травка, гулять*).



Последовательность работы.



Воспитатель:

- Посмотрите, какая красивая курочка к нам пришла!

А кто это пищит «пи-пи-пи»?

Дети. Цыплята.

*Показывают картинки,
на которых нарисованы цыплята.*

Воспитатель: - Правильно, курочка привела с собой своих деток-цыплят!

Слышите, как жалобно они пищат?

Мама-курочка, что случилось?

Курочка: -Вышла я с цыплятами гулять, свежей травки пощипать. А травки нет!

Воспитатель: - А хочешь ребята тебе помогут?

Ребята, давайте нарисуем им травку.

Дети. Давайте!

*Дети садятся за столы, на которых
заранее разложены, живая травка
для обследования, заготовки картинок цыплят,
пластилин.*



Воспитатель: - Прежде чем начать
«рисовать» травку,
мы с вами подготовим наши пальчики.

Пальчиковая игра:

Вышла курочка гулять,
свежей травки пощипать
(*дети сжимают, разжимают руки*),
А за ней ребятки – желтые цыплятки
(*идем пальчиками по столу*).
Ко – ко - ко, ко – ко - ко, не ходите далеко!
(*Грозят пальчиком.*)

Лапками гребите
(*имитируют движения*),
зернышки ищите
(*«клюют» пальцами зернышки*).

Съели толстого жука, дождевого червяка
(*поглаживают животики*),
Выпили водицы полное корытце
(*разводят руки в стороны*).



Воспитатель: -Посмотрите,
что это такое?*(показывает траву)*
Какая она? Какого цвета?
Посмотрите, у нас с вами на столе
нет красок и карандашей,

чем же мы будем с вами рисовать травку?
Какого цвета пластилин?

Воспитатель: -Покажите пальцем,
где мы будем рисовать травку.

(Дети показывают.)

Каким цветом будем это делать?

Воспитатель.: -А теперь все вместе
начнем рисовать

*(объяснение, показ и
индивидуальная
помощь детям).*



*В конце занятия дети рассматривают
получившиеся работы. Обращают внимание на то,
какая густая трава получилась, как ей рады курочка
и цыплята. Воспитатель хвалит детей.
Оформляется выставка работ.*

